Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личностной жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	216	1 семестр - 108 2 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	56	1 семестр - 28 2 семестр - 28
в том числе:		
лекции	24	1 семестр - 12

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
		2 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	32	1 семестр - 16 2 семестр - 16
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	2 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	160	1 семестр - 80 2 семестр - 80
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.2	1 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	2 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	Эк, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр							
1	История Древнего мира и Средних веков						
1.1	Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира Основные цивилизационные центры Древнего Востока. Месопотамия, Египет, Китай, Индия, Иран. Возникновение и развитие Древнегреческой цивилизации. Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи.	2	3			20	Семинар
1.2	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего и «высокого» Средневековья. Становление абсолютных монархий в Европе, Реформацияи Контрреформация в XVI веке. Византия и Восточный мир в	2	3			14	Кейс-задания, Семинар

	период западного Средневековья: сходства и различия						
2	История Нового и Новейшего времни						
2.1	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век) Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской политической системы международных отношений. Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе. Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в XVII веке. Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время.	3	3			14	Семинар
2.2	Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках Западный мир в XVIII веке: от колониальных торговых битв до войны за независимость североамериканских колоний и образования США. Кризис «старого порядка»: Великая Французская революция и ее последствия. Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время. Динамика развития Западного мира в XIX веке: от промышленного переворота до объединения Италии и Германии. Восточный мир и традиционализм восточных обществ. Международные отношения в XVIII—XIX веках: основные тенденции	3	3			14	Семинар
2.3	Мировое сообщество в Новейшее время Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Ведущие страны Европы, Америки и Азии в 1918—1939 годы. Международные отношения в 1919—1939 годы. Вторая мировая война и ее фундаментальные последствия. Ведущие государства Европы (1945 год — начало XXI века). США и Латинская Америка (1945 год — начало XXI века). Ведущие государства Азии (1945 год — начало XXI века. Международные отношения в биполярном	2	4			17.8	Кейс-задания, Семинар

	мире. Мировое сообщество в конце XX — начале XXI века						
3	Зачет			1		0.2	
Итого по 1 курсу 1 семестру		12	16	1		80	
1 курс / 2 семестр							
1	История как наука. Россия в IX-XIX вв.						
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	1	2			4	Семинар, Тестирование
1.2	Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.:		3			4	Семинар, Тестирование

	Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский.Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.						
1.3	Россия в XIV-XVII веках Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Развитие русской культуры.	1	2			6	Тестирование, Семинар
1.4	Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа.Петр I: Основные направления «европеизации» страны. Эпоха «дворцовых переворотов».Екатерина II: «Просвещенный абсолютизм». Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.Развитие системы	2	2			4	Тестирование, Семинар

	международных отношений. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Русская культура в XIX в.						
2	Россия в нач. XX - нач.XXI вв.						
2.1	Россия и мир в начале XX века Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху»..Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа.	1	1			4	Тестирование, Семинар
2.2	Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах Особенности международных отношений в межвоенный период. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Образование СССР. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном	1	2			4	Семинар, Тестирование

	кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира .СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны						
2.3	Советский Союз в 1945-1991 годах Начало холодной войны. Создание социалистического лагеря и ОВД. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. «Оттепель» в политической и духовной сфере. Изменения в советской внешней политике. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.Развитие стран Востока во второй половине XX века.	2				6	Семинар, Тестирование
2.4	Россия в конце XX – начале XXI века Россия в 90-е годы. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.Глобализация мирового экономического, политического и	1	1			6	Семинар, Тестирование

	культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 года.						
3	Великая Отечественная война: без срока давности						
3.1	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. Историяполитики германизации оккупированных территорий.Антикоммунизм в политике нацистов. Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения: формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей. Приказы и директивы об уничтожении населения. Курсна уничтожение всех форм советской государственности и массовое истреблениеместных жителей. Организационные основы осуществления расистской стратегииипланомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»).	1	1			2	Семинар, Тестирование
3.2	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Зондеркоманды. Трудовая повинность. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин. Преступления против детства. Трудовые лагерядля детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам. Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентовклиник для душевнобольных. Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни	1	1			2	Тестирование, Семинар

	заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожениевоеннопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Политика «выжженной земли». Борьба с мирным населением в зоне действия партизанских отрядов. Внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистови их пособников. Мероприятия нацистов по сокрытию следов преступлений наоккупированных территориях РСФСР.						
3.3	Геноцид как международное преступление Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и ихпособников. 4-е управление НКВД СССР. Создание Чрезвычайной государственнойкомиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (ЧГК) (2 ноября 1942 г.). Судебные процессы над военными преступникамина территории СССР (1943–1947 гг.). Становление и закрепление понятия «геноцид»в международном праве. Лондонская конференция 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступниковевропейских стран оси. Нюрнбергский процесс. Международные пакты огражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества.	1	1			2	Тестирование, Семинар
4	Экзамен				1	36	
Итого по 1 курсу 2 семестру		12	16		1	80	
Итого по дисциплине		24	32	1	1	160	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа

I:
S: Автор труда «История государства Российского»:
-: В. Н. Татищев;
+: Н. М. Карамзин;
-: М. П. Погодин;
-: В. Б. Кобрин.

I:
S: «Повесть временных лет» была составлена в:
-: XIV в.;
-: VIII в;
+: XII в.;
-: V в.

I:
S: Теория общественного развития, на которой базируется вся советская историография:
-: цивилизационная;
-: признающая преобладающую роль духовных факторов в развитии общества;
-: признающая социокультурные факторы доминирующими в развитии общества;
+: марксистская, отстаивающая социально-экономические факторы в развитии общества как наиболее значимые.
ипте.

Тестовые задания открытого типа, на последовательность, на соответствие

I:
S: Соотнесите события и даты:
L1: Невская битва;
R1: июль 1240
L2: взятие г. Владимира ханом Батыем;
R2: февраль 1238 г.;
L3: битва на р. Калке;
R3: 1223 г.;
L4: осада и взятие монголо-татарами Рязани.
R4: декабрь 1237 г.;
R5: лето 1242 г.

I:
S: Соотнесите события и даты:
L1: вервь;
R1: древнерусская община;
L2: посад;
R2: торгово-ремесленная часть города;
L3: слобода;
R3: район города, заселенный ремесленниками определенной специальности;
L4: вотчина.
R4: крупное родовое наследственное земельное владение.
R5: укрепленная крепостными стенами часть города

I:
S: Расположите в хронологической последовательности события:
1: княжение Олега
2: договор князя Игоря с Византией
3: разгром князем Святославом Хазарского каганата
4: составление «Правды Ярославичей»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
I:
S: Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы: Из «Повести временных лет» о смерти князя Игоря: «В год 6453. В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь – пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и пособираю еще». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружину его, так как было ее мало».
О каком событии идет речь в вышеприведенном отрывке из «Повести временных лет»? Каковы последствия этого события?

I:
S: Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы: «1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый – русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или Словении, то 40 гривен уплатить за него. 2. Если кто будет избит до крови или до синяков, то ему не надо искать свидетеля, если же не будет на нем никаких следов (побоев), то пусть приведет свидетеля, а если он не может (привести свидетеля), то делу конец. Если (потерпевший) не может отомстить за себя, то пусть возьмет с виновного за обиду 3 гривны, и плату лекарю.»
Назовите название приведенного документа. Когда он появился? Каково его предназначение?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) :
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Темы семинарских занятий

Всеобщая история
Занятие 1. История Древнего Востока
1. Особенности общественного и государственного строя рабовладельческих стран Древнего Востока.
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
3. Характеристика общественного и государственного строя Древнего Вавилона.
Занятие 2. История Античного мира
1. Возникновение рабовладельческого государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.
2. Рабовладельческое государство а Спарте. Особенности общественного и государственного строя.
3. Образование рабовладельческого государства в Древнем Риме и основные этапы его развития.
Занятие 3. Своеобразие развития цивилизации Китая
1. Роль природного фактора в возникновении и развитии цивилизации Китая. Китай и кочевники.
2. Религии Китая в их взаимоотношении с мировоззренческими и ментальными установками китайцев.
3. Роль государства как фактора цивилизационного развития Китая.

Занятие 4.. Русские земли с древнейших времен до начала XVI в.

А) Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства
1. Славяне в догосударственный период: происхождение, основные культуры.
2. Предпосылки образования государственности у восточных славян. Норманнская и антинорманнская теории.
3. Древнерусское государство в конце IX - первой трети XII вв.
4. Социально-экономическое развитие Руси.
5. Крещение Руси и его значение.
Б) Русские земли в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.)
1. Политическая раздробленность на Руси:
а) предпосылки, общая характеристика, последствия, оценки в отечественной историографии;
б) крупнейшие русские земли и княжества XII - XIII вв. (Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское, Новгородская земля).
2. Борьба Русских земель с иноземными захватчиками:
а) завоевательные походы монголов и Батыево нашествие на Русь
б) борьба с немецко-шведской агрессией.
3. Золотоордынское иго и его влияние на Русь.
4. Культура Руси в XI - XIII вв.
В) Образование Российского централизованного государства (XIV- начало XVI вв.)
1. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы.
2. Этапы политического объединения, их характеристика и содержание.
3. Социально-экономическое развитие и формирование политических основ Российского государства при Иване III и Василии III .
4. Культура Руси XIV - начала XVI вв.

Занятие 5. Российское государство в XVI – начале XVIII вв.
А)Российское государство в XVI в. Иван IVГрозный
1. Деятельность «Избранной Рады». Реформы конца 40-х 50-х гг. XVI в.
2. Политика опричнины
3. Основные направления внешней политики в XVI в.: успехи и поражения.
Б) Российское государство в XVII в.
1. Смутное время начала XVII в.:
а) предпосылки Смутного времени;
б) ход событий Смуты;
в) итоги и последствия Смутного времени.
2. Развитие Российского государства при первых царях династии Романовых:
а) новые явления в социально-экономической жизни.
б) Соборное уложение 1649 г.;
б) народные движения: городские восстания, «Соляной», «Медный» бцнты, Крестьянская война Степана Разина;
в) реформы патриарха Никона и церковный раскол;
д) внешняя политика России в XVII в., присоединение новых территорий.
3. Культура русского государства в XVII в.
В) Реформы Петра I и начало российской модернизации
1. Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Необходимость модернизации российского общества.
2. Внешняя политика Петра I . Рождение Российской империи.
3. Экономическая и социальная политика первой четверти XVIII в.
4. Реформы органов государственной власти, управления и армии.
5. Европеизация и секуляризация русской культуры: результаты и последствия.

Занятие 6 Российское государство в начале XVIII - XIX вв.
А) Российская империя в 1725-1801 гг. Эпоха «дворцовых переворотов»

1.Причины эпохи «дворцовых переворотов». Особенности внутренней политики русских императоров 1725-1762 гг.
2. Царствование Екатерины II:
а) социально-экономическое развитие России во 2-й половине XVIII в.;
б) «Просвещенный абсолютизм»: содержание, особенности, противоречия.
4. Российское государство в конце XVIII века. Павел I .
5. Внешняя политика России.
6. Культура России XVIII века.
Б) Самодержавие и реформы в России в первой половине XIX в.
1. Александр I: попытки реформ.
2. Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
3. Движение декабристов. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.
4. Внутренняя и внешняя политика императора Николая I.
В) Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.
1. Отмена крепостного права и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их по следствия
3. «Контрреформы» Александра III (1881-1894 гг.): корректировка реформаторского курса.
4. Общественно-политические движения (консервативный, либеральный, революционный лагерь).
5. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
6. Культура и общественная жизнь России в XIX в.

Занятие 7 Россия в начале XX века- 1920-е годы.
А.)1. Россия на рубеже XIX - XX вв. Программа индустриализации С. Ю. Витте.
2. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, результаты.
3. Становление многопартийности и парламентаризма в России.
4. Реформы правительства П. А. Столыпина.
5. Внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв.
Б) Россия в годы Первой мировой войны и революционных потрясений
1. Участие России в Первой мировой войне (1914-1918 гг.): причины, характер, итоги.
2. Внутренняя ситуация в стране в годы войны: нарастание общенационального кризиса.
3 Февральская революция 1917 года.
4 Россия в марте-октябре 1917 года: деятельность Временного правительства.
5.Октябрьский переворот. Первые мероприятия советской власти по формированию новой политической системы (октябрь 1917 - первая половина 1918 гг.).
В) Советское государство в 1918-1920-е гг.
1. Гражданская война в России:
а) причины, этапы, социальная база белого и красного движений;
б) экономическая политика «красных» и «белых»;
в) итоги Гражданской войны и ее последствия для страны.
3. Кризис 1921 г. Новая экономическая политика: цели, направления, результаты.
4. Образование СССР.
5. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.

Занятие 8 СССР в 1930-е -1991 гг.
А) 1 Форсирование социально-экономических преобразований в СССР:
а) индустриализация страны: необходимость, источники, методы, итоги;
б) коллективизация сельского хозяйства;
в) формирование и упрочение административно-бюрократической системы.
3. Политическая система СССР в 1930-е годы.
4. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
5. Культурное развитие страны в первой половине XX века.

Б) СССР во Второй мировой войне (1939-1953)
1. Причины Второй Мировой войны. Инициаторы развязывания глобального конфликта.
2. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны 1941— 1945 гг.:
а) подготовка страны к войне, план «Барбаросса», этапы войны;
б) крупнейшие сражения, партизанское движение, работа тыла;
в) отношения с союзниками в годы Великой Отечественной войны;
г) итоги и уроки войны, цена Великой победы.
В) СССР в 1945 – 1964 гг.
1. СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.)
а) восстановление хозяйства страны;
б) ужесточение политического режима, «Апогей сталинизма»;
в) внешняя политика. Начало «холодной» войны.
2. СССР в период руководства Н. С. Хрущева (1953-1964гг.)
а) XX съезд КПСС и начало десталинизации, «оттепель» в политической и культурной сферах.
б) Успехи и противоречия социально-экономического развития.
в) Внешняя политика руководства Н. С. Хрущева.
Г) СССР в 1964-1991 гг.
1. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.:
а) общественно-политическое развитие советской страны в период руководства Л. И. Брежнева;
б) экономика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.: от реформ к стагнации;
в) внешняя политика: от «разрядки» к новому витку напряженности;
г) СССР в период руководства Ю. В. Андропова и К. У. Черненко (ноябрь 1982 - март 1985 гг.).
2. Советский союз на этапе выбора пути развития (1985-1991 гг.):
а) концепция «Нового политического мышления» и ее претворение в жизнь;
б) экономические преобразования: от политики «Ускорения» к политике «Перестройки»;
в) попытки реформирования политической системы СССР;
г) внешняя политика в годы «Перестройки».
3. Распад СССР: причины, события, итоги.
4. Культурное развитие страны во второй половине XX века.

Занятие 9 Россия в конце XX – начале XXI века
1. Геополитические последствия распада СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации.
2. Конфликт законодательной и исполнительной властей в октябре 1993 года. Конституция 1993 г.
3. Социально-экономические преобразования. Рыночная модернизация страны.
4. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
5. Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.: проблемы и перспективы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный;

определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 1 семестр

1. Источники по истории первобытного общества.
2. Основные цивилизационные центры Древнего Востока: Месопотамия, Египет, Иран.
3. Основные цивилизационные центры Древнего Востока: Индия, Китай.
4. Возникновение и развитие древнегреческой цивилизации
5. Эллинистическая культура
6. Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи
7. Культура Древнего Рима.
8. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период «раннего» и высокого Средневековья V-XV веках.
9. Великие географические открытия и основные направления колониальной экспансии.
10. Культура Средних веков.
11. Становление абсолютных монархий в Европе в XVI веке.
12. Культура эпохи Возрождения.
13. Реформация и Контрреформация в Европе в XVI веке.
14. Византия и страны Востока в период Средневековья.
15. Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской политической системы международных отношений.
16. Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы в XVII веке.
17. Страны Европы и североамериканские земли в XVIII веке.
18. Великая Французская революция и ее последствия. Наполеоновские войны.
19. Страны Латинской Америки в Новое время.
20. Страны Запада в XIX веке: промышленный переворот, объединение Италии, Германии. Система международных отношений.
21. Страны Востока в Новое время.
22. Первая мировая война. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
23. Страны Европы и Америки в 1918-1939 гг.
24. Международные отношения в 1919-1939 гг. Предпосылки новой войны.
25. Мир в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.
26. Ведущие государства Европы (1945- начало XXI века).
27. США и Латинская Америка (1945- начало XXI века).
28. Ведущие государства Азии (1945- начало XXI века).
29. Международные отношения в годы «Холодной войны».
30. Мировое сообщество в конце XX - начале XXI века.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 2 семестр

1. Методологические основы истории России. Источники и историография
2. Восточные славяне в древности. Возникновение Древнерусского государства (IX-X) вв.
3. Русские земли в XI—XII вв.
4. Русские княжества в период политической раздробленности в XII –XV веках: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, новгородская феодальная республика.
5. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII –XV вв.
6. Культура Руси IX-XIII вв.
7. Возвышение Москвы и образование Русского централизованного государства
8. Россия в XVI веке
9. Смутное время в России в 1598-1613 гг.
10. Россия в XVII веке: первые цари династии Романовых.
11. Культура Русского государства в XIV- XVII вв.
12. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты.
13. Эпоха «дворцовых переворотов» в России
14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой. Правление Павла I.
15. Внешняя политика России в XVIII веке.
16. Российская империя в первой половине XIX в. Александр I, Николай I
17. Российская империя во второй половине XIX в.Александр II, Александр III.
18. Российская империя в системе международных отношений XIX в.
19. Русская культура в XVIII-XIX веках.
20. Россия и в начале XX века: особенности социально-экономического развития. Русско-японская война.
21. Первая русская революция 1905-1907 гг.: предпосылки, содержание, результаты.
22. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги
23. Россия в годы революционных потрясений. Февральская революция. Захват власти «большевиками».
24. Гражданская война в России. Экономическая политика «большевиков».
25. Образование СССР
26. СССР в 1920-30 е гг.: НЭП, коллективизация, индустриализация
27. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века.
28. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.
29. Внутренняя политика СССР 1945-1985 гг.
30. Развитие культуры в XX веке.
31. Перестройка и распад СССР
32. Россия в 90-е гг. XX- начале XXI в.
33. Источники по истории первобытного общества.
34. Основные цивилизационные центры Древнего Востока: Месопотамия, Египет, Иран.

35. Основные цивилизационные центры Древнего Востока: Индия, Китай.
36. Возникновение и развитие древнегреческой цивилизации
37. Эллинистическая культура
38. Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи
39. Культура Древнего Рима.
40. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период «раннего» и высокого Средневековья V-XV веках.
41. Великие географические открытия и основные направления колониальной экспансии.
42. Культура Средних веков.
43. Становление абсолютных монархий в Европе в XVI веке.
44. Культура эпохи Возрождения.
45. Реформация и Контрреформация в Европе в XVI веке.
46. Византия и страны Востока в период Средневековья.
47. Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской политической системы международных отношений.
48. Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы в XVII веке.
49. Страны Европы и североамериканские земли в XVIII веке.
50. Великая Французская революция и ее последствия. Наполеоновские войны.
51. Страны Латинской Америки в Новое время.
52. Страны Запада в XIX веке: промышленный переворот, объединение Италии, Германии. Система международных отношений.
53. Страны Востока в Новое время.
54. Первая мировая война. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
55. Страны Европы и Америки в 1918-1939 гг.
56. Международные отношения в 1919-1939 гг. Предпосылки новой войны.
57. Мир в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.
58. Ведущие государства Европы (1945- начало XXI века).
59. США и Латинская Америка (1945- начало XXI века).
60. Ведущие государства Азии (1945- начало XXI века).
61. Международные отношения в годы «Холодной войны».
62. Мировое сообщество в конце XX - начале XXI века.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: История (история России, всеобщая история)
очно-заочная форма обучения
1 курс 2 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Общий профиль</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Восточные славяне в древности. Возникновение Древнерусского государства (IX-X) вв.
2. Источники по истории первобытного общества.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Всемирная история : учебник для акад. бакалавриата, обуч. по гум. напр. в 2х ч / Г. Н. Питулько [и др.] ; под ред. Г. Н. Питулько .— Москва : Юрайт, 2018 .— (Бакалавр. Академический курс) .
2. История России: учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

5.2. Дополнительная учебная литература

1. История. Курс лекций. [Электронный ресурс] : для студентов 1 курсов / Р.С. Аюпов [и др.] ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2012 .— Электрон. версия печ. публикации .— URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AupovKursLekciiPoIstDlyFak,KromeIstorichesk.2012.pdf
2. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=239980>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://www.rsl.ru/.

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, колонки, мебель, проектор, стенд, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система

		"КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, усилитель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux