Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:11:35
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Ардеев Р.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный контроль в физической культуре и спорте
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Физическая культура, Дополнительное образование (Тренерская деятельность)
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Физическая культура, Дополнительное образование (Тренерская деятельность), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры физической культуры и спорта *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Кругликова В.С.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Илиева А.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Кругликова В.С.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирований знаний в области комплексного контроля в физической культуре и спорте, умений и владений осуществлять обучение, с учетом, психофизических и индивидуальных особенностей для эффективного использования современных методов, технологии обучения, диагностики и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.	ПК-1.1. Демонстрирует знание содержания предметной области в объеме, необходимом для преподавания
		ПК-1.2. Проектирует образовательный процесс по предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся
		ПК-1.3. Реализует учебные занятия, применяя методы и приемы, соответствующие предметному содержанию
ПК-2	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.	ПК-2.1. Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы по профилю
		ПК-2.2. Проектирует и проводит занятия в системе дополнительного образования
		ПК-2.3. Оценивает результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	10 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	10 семестр - 34
в том числе:		
лекции	12	10 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	10 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38	10 семестр - 38
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	10 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
5 курс / 10 семестр						
1	Врачебно-педагогический контроль.					
1.1	Организация врачебного контроля 1.Деятельность физкультурного диспансера.2.Профессиональные деятельность врача по спорту.	2			2	Групповой опрос
2	Адаптивные изменения в организме лиц, испытывающие систематическими физическими нагрузки.					
2.1	Характеристика адаптивных изменений организма детей, занимающизхся спортом.	2			2	Групповой опрос

	1.Характеристика систем организма детей в результате влияния систематических физических нагрузок (сердечно-сосудистая, дыхательная, мышечная, биохимический анализ).2. Влияние различных видов спорта на адаптивные изменения организма спортсменов.3. Влияние возраста и пола на адаптацию организма к систематическим физическим нагрузкам.					
3	Методы изучения состояния спортсменов.					
3.1	Методы оценки физического развития спортсменов. 1.Длина тела.2.Масса тела.3.ЖЕЛ.4.Методы индексов.	2	4			Тестирование, Групповой опрос
3.2	Методы изучения физического развития. 1.Длина тела.2.Масса тела.3.ЖЕЛ.4.Методы индексов.		4			Групповой опрос, Практическое задание
3.3	Функциональные методы исследования спортсменов. 1.Определение уровня физической работоспособности по PWC170.2.Велоэргометрия.3. Оценка пробы Штанге, Генчи.4.Проба Мартине.5.Определения МПК.6.Тетст Новакки.5.Гарвардского степ-теста.6.Электрокардиография.7.Ортостатическая проба.8.Методом спирометрии, спирографии.9.Реография.10.Тест Купера.	2			8	Групповой опрос, Практическое задание
3.4	Определение уровня физической работоспособности. 1.Определение уровня физической работоспособности по PWC170.2.Велоэргометрия.3. Проба Мартине.4. Тест Новакки.5. Тест Купера.6. Гарвардского степ-теста.	2	2			Групповой опрос
3.5	Методы исследования функционального состояния центральной нервной системы. 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РЕФЛЕКСОВ.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ ФУНКЦИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПО ДАННЫМ ПРОБЫ РОМБЕРГА.3. ИССЛЕДОВАНИЕ		2			Групповой опрос, Практическое задание

	ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ФУНКЦИИ. ПРОБА ЯРОЦКОГО.4. ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА (МЫШЕЧНО-СУСТАВНОЕ ЧУВСТВО).5.ТЕППИНГ-ТЕСТ.					
3.6	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РЕФЛЕКСОВ. 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ ФУНКЦИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПО ДАННЫМ ПРОБЫ РОМБЕРГА. 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РЕФЛЕКСОВ.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ ФУНКЦИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПО ДАННЫМ ПРОБЫ РОМБЕРГА.		2			Групповой опрос
3.7	ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ФУНКЦИИ. ПРОБА ЯРОЦКОГО. ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА (МЫШЕЧНО-СУСТАВНОЕ ЧУВСТВО). ТЕППИНГ-ТЕСТ. 1. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ФУНКЦИИ. ПРОБА ЯРОЦКОГО.2. ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА (МЫШЕЧНО-СУСТАВНОЕ ЧУВСТВО).3.ТЕППИНГ-ТЕСТ.		2		4	Групповой опрос
3.8	Определение респираторных функций. 1. Оценка пробы Штанге, Генчи.2. Определения МПК.3. Методика спирометрии, спирографии.		2		4	Групповой опрос
3.9	Изучение физической работоспособности при помощи эектрокардиографических и реографических методов. 1. Гарвардский степ-тест;2. Тест PWC170		2		7.5	Тестирование, Групповой опрос
4	Методики оценки физической подготовленности					
4.1	Оценка уровня физической подготовленности 1.Контрольные испытания, отражающие уровень физических качеств.2. Проба Абалакова.3. Проба Озерецкого.	2			4.3	Групповой опрос, Тестирование
4.2	Определение уровня физической		2		6	Тестирование,

	подготовленности. 1.Методы исследования и оценки физических кондиций: -челночный бег на 10Ч10 м (оценка скоростных и координационных способностей); 2.- прыжок в длину с места (оценка скоростно-силовых способностей); 3.-поднимание туловища из положения лежа за 30 с (силовая выносливость мышц брюшного пресса); 4.- вис, согнув руки, на перекладине (оценка статической силовой выносливости мышц плечевого пояса); 5.-наклон туловища вперед из положения сидя (оценивается гибкость позвоночного столба); 6.- бег 1000 метров (оценка уровня аэробной выносливости).7.Тест Абалакова.					Групповой опрос
5	Зачет			1	0.2	
Итого по 5 курсу 10 семестру		12	22	1	38	
Итого по дисциплине		12	22	1	38	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
5 курс / 10 семестр		
1.	Методика измерений	4
2.	Измерение ЖЕЛ	4
3.	Тест Купера.	2
4.	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РЕФЛЕКСОВ.	2
5.	ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ ФУНКЦИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПО ДАННЫМ ПРОБЫ РОМБЕРГА.	2
6.	ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ФУНКЦИИ. ПРОБА ЯРОЦКОГО.	2
7.	Оценка пробы Штанге, Генчи.	2
8.	Гарвардский степ-тест;	2
9.	Методы исследования и оценки физических кондиций	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме
а) длины тела
б) массы тела
в) обхвата грудной клетки
+г) состава крови
д) жизненной емкости легких
2. К методам оценки физического развития относятся все перечисленные, исключая методы
а) антропометрических стандартов
б) индексов
в) корреляции
+г) соматовегетативный
3. Индекс Кетле учитывает
а) рост
б) вес
в) объем груди
г) обхват бедра
+д) правильно а) и б)
4. Жизненный индекс учитывает
а) рост
б) вес
в) жизненную емкость легких
г) обхват груди
+д) правильно б) и в)

1. Наиболее благоприятным типом реакции ССС на дозированную физическую нагрузку является:

А) дистонический Б) гипотонический В) ступенчатый
Г) гипертонический Д) нормотонический
41.

1. Степ-тест применяется при проведении:

А) пробы Руффье
Б) пробы Мартинэ-Кушелевского В) пробы PWC 170
Г) пробы Серкина Д) пробы Розенталя

1. В формуле расчета физической работоспособности PWC 170 = N 1 + (N 2 – N 1) * ((170 – f 1)/(f 2 – f 1)) , значения f 1 обозначают:

А) ЧСС после первой нагрузки Б) показатель САД
В) температуру тела
Г) частоту восхождения за минуту
Д) общую продолжительность восхождения на ступеньку

1. Для плоской спины характерно:

А) увеличение физиологических изгибов позвоночника Б) ассиметрия расположения лопаток
В) сглаживание всех физиологических изгибов позвоночника Г) расширение грудной клетки спереди

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

Характеристика адаптивных изменений организма детей, занимающихся спортом.
1.Характеристика систем организма детей в результате влияния систематических физических нагрузок (сердечно-сосудистая, дыхательная, мышечная, биохимический анализ).
2. Влияние различных видов спорта на адаптивные изменения организма спортсменов.
3. Влияние возраста и пола на адаптацию организма к систематическим физическим нагрузкам.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Критерии оценки конспекта:
1.Соответствие содержания теме;
2.Правильная структурированность информации;
3.Наличие логической связи изложенной информации;
4.Соответствие оформления требованиям;
5.Аккуратность и грамотность изложения;
6.Работа сдана в срок.
5 баллов - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;
4 балла - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;
3 балла - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;
2 балла - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

Групповой опрос

1.Контрольные испытания, отражающие уровень физических качеств.
Перчислить комплекс контрольных упражнений и тестов для определения уровня физической подготовленности. Быстрота. Сила. Скоростно-силовые способности плечевого пояса. Скоростно-

силовые способности нижних конечностей. Ловкость Ловкость в бегеОбщая выносливость. Силовая выносливость рук.
2. Проба Абалакова. Техника выполнения.3. Проба Озерецкого.Техника выполнения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Практическое задание

1. По каким формулам рассчитывается тест PWC 170, выполняемый с помощью ступеньки? Дайте определение специальной медицинской группе.
2. Как проводится комбинированная проба Серкина? 2)Для каких целей используются нагрузочные тесты?
3. Как проводится проба Руфье?
4. Как проводятся дыхательные пробы Штанге, Генчи?
5. Составьте методику проведения велоэргометрии для пациента весом 80 кг из расчета 0,5Вт/кг, 1 Вт/кг и 1,5 Вт/кг.
6. Составьте методику проведения степ-теста для пациента весом 70 кг из расчета 1Вт/кг, 1,5 Вт/кг и 2 Вт/кг.
7. Выполните наложение электродов в первом стандартом отведении при электрокардиографии.
8. Проведите теппинг-тест, проанализируйте полученные данные до и после проведения функциональной пробы Мартине.
9. Определите МПК при помощи формулы Астранда.
10. Определите состояние рефлексов.
11. Определите координационную функцию нервной системы по данным пробы ромберга.
12. Проведите пробу Яроцкого.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс задания

Критерии оценивания практического задания

5 баллов выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет

взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
4 балла выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
3 балла выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
2 балла выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 10 семестр

1. Организация врачебного контроля
2. Принципы и основы организации врачебного контроля. Содержание, формы и методы врачебных обследований.
3. Физическое развитие .Методы исследования физического развития. Оценка физического развития.
4. Клинические методы исследования в состоянии покоя.
5. Методы исследования при различных функциональных пробах.
6. Исследование функции системы внешнего дыхания.
7. Исследование функции нервной и нервно-мышечной системы. Врачебно-педагогические наблюдения.
8. Значение врачебного контроля в й физической культуре.
9. Цели, задачи и содержание врачебного контроля физической культуре
10. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей организма человека.
11. Тестирование физической работоспособности и тренированности.
12. Особенности врачебного контроля в диспансерах.
13. Особенности функциональных изменений под действием физических нагрузок в организме лиц занимающихся спортом.
14. Характеристика адаптивных изменений организма детей, занимающизхся спортом.
15. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом.
16. Организационные формы медицинского обеспечения занятий спортом.
17. Врачебно-спортивная консультация. Задачи и содержание.
18. Задачи и организация врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировочных занятий. Формы врачебно-педагогических наблюдений.
19. Методы изучения физического развития.
20. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы тренированного спортсмена. Пульс, артериальное давление; ударный и минутный объемы крови в условиях покоя и при выполнении работы. Типы кровотока.
21. Гарвардский степ-тест. Методика проведения. Расчет индекса. Оценка показателя.
22. Определение общей физической работоспособности по данным пробы PWC170. Методика проведения степ тестового варианта. Расчет и оценка показателей.

23. Определение общей физической работоспособности по данным пробы PWC170. Методика проведения велоэргометрического варианта. Расчет и оценка показателей. Выбор мощности первой и второй нагрузки.
24. Спирография. Характеристика получаемых показателей и их динамика в связи со спортивным совершенствованием.
25. Гипоксемические пробы Штанге и Генчи. Методика проведения и оценки состояния функциональных систем. Пробы с гипервентиляцией и с физической нагрузкой. Оценка полученных данных.
26. Определение уровня физической подготовленности.
27. Изучение физической работоспособности при помощи эектрокардиографических и реографических методов.
28. Исследование вестибулярной функции, проба Яроцкого.
29. Исследование двигательного анализатора (мышечно-суставное чувство).
30. Теппинг-тест.
31. Определение состояния рефлексов.
32. Определение координационной функции нервной системы по данным пробы ромберга.
33. По каким формулам рассчитывается тест PWC 170, выполняемый с помощью ступеньки? Дайте определение специальной медицинской группе.
34. Назовите пробу, которая наиболее часто применяется для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы? Тактика проведения пробы.
35. Дайте характеристику гипотоническому типу реакции.
36. Что в себя включает измерение окружности (обхвата) грудной клетки?
37. Перечислите показатели, которые применяются для оценки физического развития по методу индексов.
38. На чем основан тест PWC 170? Какие методы расчета используются? 2)Дайте характеристику подготовительной медицинской группе.
39. Как проводится комбинированная проба Серкина? 2)Для каких целей используются нагрузочные тесты?
40. Охарактеризуйте методы стандартов, индексов. 2)Что такое жизненная емкость легких (ЖЕЛ)?
41. Как проводится проба Руфье?
42. Дайте характеристику основной медицинской группе.
43. Классификация функциональных тестов.
44. Как проводятся дыхательные пробы Штанге, Генчи?
45. Перечислите антропометрические параметры.
46. Назовите и опишите метод, который используется для оценки свода стопы?
47. Дайте определение понятию «физическая работоспособность»?
48. Какие существуют методы определения физической работоспособности?
49. Какие пробы используются для исследования функционального состояния вегетативной нервной системы? Кратко охарактеризуйте.
50. Дать характеристику гипертоническому типу реакции.
51. Какие вопросы включает в себя спортивный анамнез?
52. Что включает в себя наружный осмотр спортсменов, физкультурников?
53. Составьте методику проведения велоэргометрии для пациента весом 80 кг из расчета 0,5Вт/кг, 1 Вт/кг и 1,5 Вт/кг.
54. Составьте методику проведения степ-теста для пациента весом 70 кг из расчета 1Вт/кг, 1,5 Вт/кг и 2 Вт/кг.
55. Выполните наложение электродов в первом стандартом отведении при электрокардиографии.
56. Опишите последовательность действий при проведении ортостатической пробы при электрокардиографии.
57. Опишите методику проведения контрольных испытаний для всех физических качеств.

58. Проведите теппинг-тест, проанализируйте полученные данные до и после проведения функциональной пробы Мартине.
59. Определите МПК при помощи формулы Астранда.
60. Опишите последовательность проведения теста Купера.
61. Определите состояние рефлексов.
62. Определите координационную функцию нервной системы по данным пробы ромберга.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

10 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Сапего, А.В. Практикум по физиологии человека : учебное пособие / А.В. Сапего. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 84 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232472 В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ Проверено
2. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для студентов (направления подготовки 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности») / Авт.-сост. В.С. Кругликова. – Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. – 126 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Введение в теорию и дидактические основания физической культуры : курс лекций по теории и методике физич.культуры: учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец.033100(050720)-физич.культура / С. С. Коровин , В. Ф. Усманов ; ГОУ ВПО "Оренбург.ГПУ" .— Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2007 .— 132 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/.

4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, Для контроля и аттестации	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 214(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 214 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE

		2. Операционная система Astra Linux