Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 15:43:51
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Шмелев Н.А.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
04.04.01 Химия
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 04.04.01 Химия профиль Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.206 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.206.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение знаний и формирование умений и навыков в области управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, подготовка обучающихся к организационно-управленческим и информационно-аналитическим видам профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Планирует решение задач проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Контролирует решение задач проекта на всех этапах его жизненного цикла

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	4 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	50	4 семестр - 50
в том числе:		
лекции	24	4 семестр - 24
лабораторные занятия	0	
практические занятия	26	4 семестр - 26

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	4 семестр - 58
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	4 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 4 семестр						
1	Инициация и планирование проектов					
2	Введение в управление проектами. Содержание темы: Знакомство обучающихся со структурой курса, его целями изадачами, местом в образовательной траектории. Роль и место проектов в жизни людей идеятельности организаций. История развития и эволюции проектного управления. Понятия«проект» и «управление проектами». .Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательныетехнологии: лекции.Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнениюпроекта.	8			6	Групповой опрос
3	Структура процесса управления проектами. Содержание темы: Определение целей, стратегии и ключевых факторов успехапроекта. Подходы к классификации проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта.Объекты и субъект управления проектами Участники (стейкхолдеры) проекта и окружениепроекта. Проект в среде предприятия.Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательныетехнологии: лекции.Виды	4	6		10	Групповой опрос

	самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнениюпроекта.					
4	Процессы инициации и планирования проекта. Содержание темы: Структура проекта и организационная структура. Типы структурыуправления проектами: функциональная, проектная, матричная. Преимущества и недостаткипроектно - ориентированной структуры управления. Конфликт интересов в матричнойструктуре и пути реализации проекта. .Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательныетехнологии: практические занятия.Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнениюпроекта	2	4		10	Групповой опрос
5	Реализация проектов					
6	Процессы реализации и контроля исполнения проекта. Обзор методов генерации и отбора проектных идей. Процессыинициации проектов: участники инициации проектов. Основные документы,сопровождающие инициацию проектов. Устав проекта. Разработка проектной документации:состав и порядок разработки. .	4	4		12	Групповой опрос
7	Процессы завершения проекта. Оценка эффективности управления проектом. Процессы управления сроками проекта. Определениепоследовательности выполнения работ: инструменты и методы. Определение состава ивзаимосвязи работ и операций проекта. Оценка продолжительности работ и расчетрасписания проекта. Инструменты и методы для расчета бюджета проекта. .Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательныетехнологии: практические занятия.Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнениюпроекта.	4	4		11	Групповой опрос
8	Автоматизация процессов управления проектами.	2	8		8.8	Групповой опрос

	Содержание темы: Контроль проекта. Управление интеграцией проекта как процесс,обеспечивающий необходимую координацию различных элементов проекта. Управлениеизменениями проекта. Управление изменениями в проекте. Инструменты и методы дляпроцесса общего управления изменениями. .Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательныетехнологии: практические занятия.Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнениюпроекта.					
9	Зачет			1	0.2	
Итого по 2 курсу 4 семестру		24	26	1	58	
Итого по дисциплине		24	26	1	58	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
2 курс / 4 семестр		
1.	Определение целей, стратегии и ключевых факторов успеха проекта.	2
2.	Типы, виды проектов.	4
3.	Структура проекта и организационная структура.	2
4.	Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта	2
5.	Процессы инициации проектов: участники инициации проектов	2
6.	Разработка проектной документации:	2
7.	Процессы управления сроками проекта.	2
8.	Инструменты и методы для расчета бюджета проекта. .	2
9.	Контроль проекта. Управление интеграцией проекта как процесс	4
10.	Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.	4

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Групповой опрос

Содержание темы: Процессы управления сроками проекта. Определение последовательности выполнения работ: инструменты и методы. Определение состава и взаимосвязи работ и операций проекта. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта. Инструменты и методы для расчета бюджета проекта. . Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта
В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают как индивидуальное выполнение поставленных задач, так и коллективное обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме. В рамках курса рассматривается сквозной кейс «Переезд». Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение проектов. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по выполнению проектов. Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо: - ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; - внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом. - Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения групповой опрос работ

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают как индивидуальное выполнение поставленных задач, так и коллективное обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме. В рамках курса рассматривается сквозной кейс «Переезд».

Доклад

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклад работ

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие

навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. под руководством и контролем преподавателя.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 4 семестр

1. Дать определение понятию «управление»
2. Основные функции управления
3. Методы управления и их сущность
4. История возникновения дисциплины «Управление проектом»
5. Какие существуют профессиональные ассоциации за рубежом и в России,
6. объединяющие специалистов по управлению проектами и определяющие стандарты
7. Какие существуют стандарты в области управления проектами в России и за
8. рубежом
9. Понятие и признаки проекта
10. Классификация проектов
11. Понятие и сущность управления проектами
12. Процессы управления проектами, связанные с областями знаний проектного
13. менеджмента
14. Жизненный цикл проекта
15. Сущность разработки концепции проекта
16. Начальная (предынвестиционная) фаза проекта
17. Организационные структуры управления проектом
18. Участники проекта
19. Понятие офиса и его идеология
20. Маркетинг проекта. Современная концепция маркетинга в управлении
21. проектом
22. Состав и порядок разработки проектной документации
23. Экспертиза проекта. Общие положения
24. Принципы эффективного управления временем
25. Состав и анализ факторов потерь времени
26. Формы контроля производительности труда
27. Ресурсы проекта
28. Процессы управления ресурсами
29. Основные методы планирования ресурсов проекта
30. Управление закупками ресурсов. Основные задачи закупок и поставок
31. Организационные формы закупок
32. Управление поставками. Типы товарных рынков
33. Договоры на поставку материально-технических ресурсов
34. Планирование поставок. Исходные данные для календарного планирования
35. ресурсного обеспечения проектов
36. Управление запасами. Основные понятия
37. Виды запасов и их характеристика
38. Формирование и развитие команды. Основные понятия
39. Основные характеристики команды проекта
40. Принципы формирования команды проекта
41. Организационные аспекты формирования команды
42. Методы формирования команды проекта
43. Состав команды и требования к менеджерам проекта
44. Организация эффективной деятельности команды. Основные требования,

45. предъявляемые к управленческим решениям
46. Основные принципы управления персоналом
47. Основные положения по управлению коммуникациями проекта
48. Информационные технологии управления проектами
49. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений
50. Критерии анализа программного обеспечения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачет работ

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

4 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Зуб. Управление проектами [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 422 – Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/bcode/432818

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Москвин. Управление проектами в сфере образования [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 139 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/446191

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Тихонова М. В.. Управление проектами [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 383 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 23(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, медицинская аптечка, проектор, средства пожаротушения, учебный набор, шкаф вытяжной.
аудитория 23а(БФ)	Для хранения оборудования	Ноутбук, сейф. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 24(БФ)	Для хранения оборудования	Бинокль блц 10х40, весы, компьютер, ксерокс, нитрат-тест 2 соэкс, нитратомер портативный нитрат-тест, ноутбук, принетр brother, принетр kyosera 2135, принтер, проектор, термогигрометр testo 622, холодильник, экран, электропанель-конвектор ballu camino bec/v(vr)-2000. Программное обеспечение

		1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 34(БФ)	Для консультаций	Компьютер, монитор, мфу, сейф. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux