

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.08.2026 09:57:28
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал



«Утверждаю»
Директор филиала


(подпись)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль) подготовки
«Социально-культурные технологии в индустрии досуга»

Форма обучения
заочная

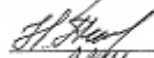
Бирск – 2026 г.

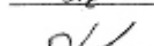
Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки/специальности 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» (далее – образовательная программа) одобрена ученым советом Университета (протокол от « 7 » 27.02. 2026 г.).

Согласовано:

Руководитель образовательной
программы _____
Разработчик образовательной
программы _____
Заведующий кафедрой _____
Заместитель директора по учебной работе
Декан факультета филологии и межкультурных
коммуникаций _____




Н.Ю. Петровская

Н.Ю. Петровская

А.Ш. Абдуллина

А.А. Карамова

О.В. Лысова

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата

Направление подготовки (специальность)	51.03.03 Социально-культурная деятельность
Направленность (профиль)	«Социально-культурные технологии в индустрии досуга»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная
Название организации-разработчика ОПОП ВО	Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
Адрес, телефон/факс, e-mail	452450, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, 10 Тел. +7 (34784)4-04-55 E-mail: academy@birsk.ru

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.07.2017г. №1179 (с изменениями от 08.02.2021 г.)

на основе профессиональных стандартов:

– Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 №652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 года (регистрационный № 66403);

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 25 апреля 2025 г., регистрационный № 81971).

– Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2022 г., № 67083)

с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО.

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

1. направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа областях профессиональной деятельности, как:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального

обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: реализации государственной культурной политики, организации деятельности учреждений культуры, содействия культурно-воспитательной работе в социальных учреждениях);

04 Культура, искусство (в сферах: организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности);

– направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. педагогический;

2. организационно-управленческий;

3. художественно-творческий;

– обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;

– основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда республики Башкортостан и Приволжского федерального округа (ПФО);

– направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;

– отражают современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики республики Башкортостан и Приволжского федерального округа.

Директор
МАУ ГДК г. Бирск
Республика Башкортостан
должность

_____	_____	Е.М. Мухаметдинова
подпись	дата	Фамилия И.О.

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 51.03.03. Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» (далее – ФГОС).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы представлены в приложении.

1.1.1 Нормативные правовые и методические документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.;

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ “О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №

43326); профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016); профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2025 г., регистрационный № 81971); профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2022 г., № 67083) ;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ и Локальных нормативных актов Университета.

1.1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.1.3. Требования к уровню образования при приеме на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, или среднее профессиональное образование, или высшее образование.

Дополнительные требования к абитуриенту: *отсутствуют*

1.1.4. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) *(в соответствии с п. 1.8. ФГОС ВО)*:

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.5. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) *(в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО)*.

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е. *(в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО)*.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны во ФГОС.

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

01 *Образование и наука* (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

03 *Социальное обслуживание* (в сферах: реализации государственной культурной политики, организации деятельности учреждений культуры, содействия культурно-просветительской работе в социальных учреждениях);

04 *Культура, искусство* (в сферах: организации деятельности учреждений культуры, способствующей культурному развитию населения, содействию культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений, а также организации свободного времени и стимулирования социально-культурной активности населения в России);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- организационно-управленческий;
- художественно-творческий.

1.2.3 .Задачи профессиональной деятельности выпускников Направленность (профиль) /специализация образовательной программы «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки/ специальности путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников, представленные в таблице:

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
	Педагогический	Осуществление учебно-

01 Образование и наука		воспитательный процесса в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования. Преподавание теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
03 Социальное обслуживание	Организационно-управленческий	Участие в реализации государственной культурной политики в социальной сфере.
	Художественно-творческий	Организация и содействия культурно-просветительской работе в социальных учреждениях.
04 Культура, искусство	Педагогический	Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса и проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности
	Организационно-управленческий	Организация деятельности учреждений, организаций и объединений социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации. Организация и проведение различных форм социально-культурной деятельности населения. Осуществление художественного руководства учреждений культуры.
	Художественно-творческий	Осуществление художественно-творческой деятельности в учреждениях культуры, Разработка целей и приоритетов творческого воплощения мировых и национальных культурных ценностей

1.2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Направленность (профиль) /специализация образовательной программы «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки/ специальности путем ориентации ее на объекты

профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1. обучение
2. воспитание
3. художественно-творческая деятельность
4. просвещение
5. образовательные системы
6. система учреждений социально-культурной сферы.

1.2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, приведены в приложении к ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой:

01.001 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

01.003 - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

01.015 - Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2025 г., регистрационный № 81971).

04.005 - Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2022 г., № 67083).

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения образовательной программы установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. По каждой компетенции установлены индикаторы достижения.

Перечень результатов освоения образовательной программы приведен в учебном плане.

1.3.1.Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, индикаторы их достижения и основание разработки приведены в таблице:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация деятельности учреждений, организаций и объединений социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации; организация и проведение различных форм социально-культурной деятельности населения	обучение воспитание художественно-творческая деятельность просвещение образовательные системы система учреждений социально-культурной сферы	ПК-1. Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности	ПК - 1.1. Разрабатывает социально-культурные проекты, программы и планы мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки).	01.001 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 04.001 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)»
			ПК - 1.2. Анализирует региональные особенности, запросы аудитории и тенденции в сфере культуры.	
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
			ПК - 1.4. Обеспечивает взаимодействие с органами власти, спонсорами и партнерами	
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий				
Организация и проведение различных форм социально-культурной деятельности населения; организация, разработка	обучение воспитание художественно-творческая деятельность	ПК-2.Способен к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, к	ПК - 2.1. Владеет современными технологиями социально-культурной анимации, рекреации и досуга.	01.003 - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и
			ПК – 2.2. Разрабатывает сценарно-режиссерские ходы культурно-досуговых программ.	

целей и приоритетов художественно- творческой деятельности в учреждениях культуры	просвещение образовательные системы система учреждений социально- культурной сферы	реализации современных форм массового художественного творчества	ПК – 2.3. Применяет интерактивные методы вовлечения аудитории (геймификация, иммерсивность)и средства мультимедиа и цифровые платформы в продвижении культурных продуктов.	взрослых»
---	--	--	--	-----------

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

Преподавание теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; научно - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса и проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности	обучение воспитание художественно- творческая деятельность просвещение образовательные системы система учреждений социально- культурной сферы	ПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях дополнительного образования в соответствии с культурными потребностями различных групп населения	ПК – 3.1. Разрабатывает методики социальной адаптации различных групп населения (дети, инвалиды, пожилые) средствами культуры.	01.003 - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
			ПК – 3.2. Организует социально-культурную работу в системе образования, социальной защиты и сфере туризма.	
			ПК – 3.3. Осуществляет социально-педагогическое сопровождение творческих коллективов.	

Преподавание теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования	обучение воспитание художественно-творческая деятельность просвещение образовательные системы система учреждений социально-культурной сферы	ПК-4.Способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях среднего профессионального образования, участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности	ПК-4.1. Разрабатывает основные требования к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования; принципы и методы профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности ПК-4.2. Организует педагогическую деятельность в учреждениях среднего профессионального образования на основе полученных знаний в области организации переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности ПК-4.3. Осуществляет педагогическую деятельность в учреждениях среднего профессионального образования с применением навыков в организации переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности	01.015 - Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»
--	--	--	--	--

1.3.2. Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями представлены в учебном плане.

1.3. Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Уфимского университета науки и технологий.

Перечень дисциплин и практик, при реализации которых образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки, приведен в учебном плане.

2. Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по курсам и семестрам. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы для каждого года приема по образовательной программе прилагаются.

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график прилагается.

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик прилагаются.

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания прилагается.

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы прилагается.

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

8. Характеристика условий реализации программы

Условия реализации образовательной программы в Университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы, установленным ФГОС. Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к

применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

8.1.Общесистемные требования к реализации программы

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве оперативного управления или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда БФ УУНиТ используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды БФ УУНиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бирского филиала.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин, рабочих программа практик и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется (при необходимости).

8.2.1.Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ

В Бирском филиале созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного

передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

По адресу г. Бирск, улица Интернациональная 10, имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Бирского филиала УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Бирского филиала, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн- и офлайн технологии. Сайт филиала в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Бирского филиала на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Сведения о кадровом обеспечении программы прикладываются.

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

8.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

9. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Бирский филиал УУНиТ принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал УУНиТ

при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин и практик, образовательного процесса в целом.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры осуществляются:

- текущий контроль успеваемости в формах, установленных в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и практикам в формах, установленных в учебном плане;
- государственная итоговая аттестация в формах, установленных учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется в соответствии с Уставом Университета, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, локальными нормативными актами Университета.

9.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам приведены в фонде оценочных средств дисциплин прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по практике приведены в фонде оценочных средств практики прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

9.2.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. При промежуточной аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

9.3. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа ГИА и фонд оценочных средств для ГИА прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Выписка из протокола от 28.01.2026 № 5

заседания кафедры филологии

Присутствовали:

заведующий кафедрой профессор А.Ш. Абдуллина;

разработчик ОПОП ВО Н.Ю. Петровская

другие члены кафедры:

профессора: Хасанов Р.Ф., Юнусов И.Ш.;

доценты: Лысова О.В., Бурцева Е.А., Безруков А.Н., Ахматьянова З.С., Каскинова Г.Н., Юнусова Ф.В., Петровская Н.Ю., Ганеева Г.Г., Курбатова О.А., Нигматуллина Л.А.;

представители работодателей:

Мухаметдинова Е.М. - директор МАУК ГДК г.Бирск ;

Шакирова О.В. - директор МАУ «ТОК-центр «Умникум" г. Бирск;

Мухачева И.В. - педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск, руководитель Образцового театра эстрадного и бального танца «Маски»;

Ярыжнов Д.С. - педагог дополнительного образования МАУ ДО ДООЦТЭиО «Вояж» г.Бирск;

Гарипова А.С. - заведующий отделом туризма, педагог дополнительного образования по этнокраеведению МАУ ДО ДООЦТЭиО «Вояж» г.Бирск.

Рассматривали вопрос: О формировании требований к результатам освоения ОПОП 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» в виде профессиональных компетенций выпускников.

Основные тезисы выступлений:

Зав. кафедрой А.Ш. Абдуллина.

В соответствии с ФГОС при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, разработчики ОПОП ВО (выпускающая кафедра) должны самостоятельно установить профессиональные компетенции для данной образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей сферы, в которой востребованы выпускники. Цель заседания кафедры с участием ведущих работодателей Республики Башкортостан – уточнение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников и формирование требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде профессиональных компетенций на основе актуальных запросов регионального рынка труда.

Выпускники, освоившие ОПОП ВО 51.03.03 Социально-культурная деятельность,

профиль «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» смогут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и (или) сферах профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука
- 03 Социальное обслуживание
- 04 Культура, искусство

В рамках освоения данной ОПОП ВО выпускники будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- организационно-управленческий;
- художественно-творческий.

Предлагается по данному типу задач профессиональной деятельности установить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

ПК-2 – Способен к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, к реализации современных форм массового художественного творчества

ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях дополнительного образования в соответствии с культурными потребностями различных групп населения

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях среднего профессионального образования, участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности

Сегодняшнее обсуждение будем вести последовательно по каждому типу задач профессиональной деятельности. Предлагаю представителям профильных организаций высказывать свои пожелания к профессиональным компетенциям выпускников, которыми они должны обладать для решения задач профессиональной деятельности называемого мной типа, а разработчикам ОПОП ВО сразу предлагать для общего обсуждения вытекающие из этих предложений наименования профессиональных компетенций и осуществлять их кодификацию.

1. Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности типа: организационно-управленческий.

1.1. Мухаметдинова Е.М. : В учреждениях культуры организаторы социально-

культурной деятельности часто сталкиваются с необходимостью принятия управленческих решений и использования маркетинговых технологий в сфере социально-культурной деятельности. Как показывает наш многолетний опыт, для этого каждый специалист должен уметь выполнять ключевые группы трудовых действий по профстандарту. Это достаточно сложно,ответственно, поэтому необходимо, чтобы выпускник университета, который приходит к нам работать, был готов выполнять такие трудовые действия, как:

- управление творческими проектами, коллективами и социальными инициативами;
- создание концепций проектов, сценариев культурно-досуговых программ;
- подбор артистов,участников самодеятельных коллективов,технического персонала;
- обеспечение реквизитом и декорациями
- ведение документации,заключение договоров;
- обеспечение соблюдения охраны труда;
- изучение интересов и выявление культурных запросов населения;
- использование современных технологий менеджмента;
- осуществление маркетинговой деятельности и адаптация к потребностям субъектов социально-культурной деятельности.

1.2. Разработчик ОПОП ВО Петровская Н.Ю.:

Исходя из запроса, высказанного представителем Мухаметдиновой Е.М. , директором МАУК ГДК г.Бирск, кафедра предлагает по данному типу задач профессиональной деятельности установить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности.

2. Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности типа: художественно-творческий.

2.1. Шакирова О.В.: Учитывая перспективы развития социально-культурной сферы требуется, чтобы выпускники университета были способны к организации творческо-производственной деятельности, решению задач такого типа. В н ы н е ш н и х у с л о в и я х в учреждениях культуры очевиден дефицит специалистов, которые могут использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки реализации современных форм массового художественного творчества.

2.2. Мухачева И.В.: Предлагаю следующую формулировку:

ПК-2 – Способен к организации творческо-производственной деятельности в

учреждениях культуры, к реализации современных форм массового художественного творчества

3. Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности типа: педагогический.

3.1. Мухачева И.В.: Своевременна и актуальна указанная профессиональная компетенция ПК– 3. Имея в виду перспективы развития сферы дополнительного образования, требуется, чтобы выпускники университета были способны к решению задач указанного типа. Это позволит им решать основные профессиональные задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования, призванными удовлетворять культурные потребности различных групп населения.

3.2. Гарипова А.С.: Необходимо признать, что не только выпускники вузов, но и многие организаторы социально-культурной деятельности, имеющие немалый опыт работы, затрудняются при решении задач такого типа, поскольку в современных реалиях достаточно сложно осуществлять педагогическое воздействие как на подрастающее поколение, так и на различные группы населения. Эффективная работа в культурно-досуговой сфере невозможна без овладения основами педагогической деятельности, педагог дополнительного образования занимается не только развитием творческих способностей, он призван решать образовательные и воспитательные задачи. Значит, кафедра должна готовить выпускников, способных и готовых к педагогической деятельности.

3.3. Ярыжнов Д.С.: Социально-культурная сфера сегодня самым решительным образом откликается на все современные вызовы, это требует постоянного повышения мастерства, уровня квалификации, увеличения числа специалистов, имеющих профессиональное образование. Важно, чтобы выпускники университета были подготовлены к педагогической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, к участию в переподготовке и повышению квалификации специалистов СКД, овладение ПК– 4 это предусматривает.

3.4. Шакирова О.В.: Формулировки профессиональных компетенций вполне корректны, можно с ними согласиться. Указанные профессиональные компетенции соответствуют дисциплинам учебного плана, соответствуют профессиональным стандартам, содержанию дисциплин, формируемых учебным планом, вполне актуальны и соответствуют требованиям рынка труда.

3.4. Мухаметдинова Е.М.: Чтобы обеспечить выполнение запроса регионального рынка труда, наш выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 – Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере

социально-культурной деятельности

ПК-2 – Способен к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, к реализации современных форм массового художественного творчества

ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях дополнительного образования в соответствии с культурными потребностями различных групп населения

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях среднего профессионального образования, участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности

4. Итоговое обсуждение

4.1. Доцент Курбатова О.А.:

Предлагаемые профессиональные компетенции ориентированы на требования к специалистам в социально-культурной сфере, которые в настоящее время предъявляются ведущими учреждениями республики Башкортостан. Это позволит кафедре спроектировать ОПОП ВО таким образом, чтобы результаты ее освоения соответствовали ожиданиям и требованиям профильных организаций, образовательному запросу ведущих предприятий. Предлагаю взять за основу предложенные работодателями наименования профессиональных компетенций.

4.2. Заведующий кафедрой Абдуллина А.Ш.:

Рекомендации работодателей и разработанные на их основе наименования профессиональных компетенций позволяют обеспечить отраслевую, специфическую подготовку выпускников, в которой заинтересованы профильные организации, и которая необходима для успешного трудоустройства наших выпускников по окончании университета.

Прошу всех присутствующих голосовать за следующие наименования профессиональных компетенций, предлагаемые на основе консультаций с ведущими работодателями:

ПК-1 – Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

ПК-2 – Способен к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, к реализации современных форм массового художественного творчества

ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях дополнительного образования в соответствии с культурными потребностями различных

групп населения

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях среднего профессионального образования, участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности

Результаты голосования:

«ЗА» – 18 чел.;

«ПРОТИВ» – 0 чел.;

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – 0 чел.

Решили:

1. Установить требования к результатам освоения ОПОП ВО 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» в виде профессиональных компетенций, сформированных на основе консультаций с ведущими работодателями, в редакции, согласованной с работодателями и утвержденной голосованием работодателей и ППС выпускающей кафедры (ответственный – разработчик ОПОП ВО Н.Ю. Петровская).

2. Разработать индикаторы достижения профессиональных компетенций, определить их как конкретные и измеримые действия, которые должен уметь выполнять выпускник (ответственный – разработчик ОПОП ВО 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», срок выполнения - до 03.02.2026)

Заведующий кафедрой  А.Ш. Абдулина

Рецензия

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль) ОП ВО «Социально-культурные технологии в в индустрии досуга». ОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

1. Общая характеристика ОП

Образовательная программа высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «51.03.03 Социально-культурная деятельность», утвержденного 06.12.2017 г. приказом № 1179 (с изменениями от 08.02.2021 г.) и представляет собой пакет документов, разработанный в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами вуза.

Целью рецензируемой образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на современном уровне планировать и осуществлять социально-культурную и педагогическую деятельность, используя современные педагогические технологии, формы и методы работы.

Преимуществом данной образовательной программы является участие представителей работодателей как при разработке, так и при ее реализации. В ходе реализации программы привлекаются лица из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы: Мухаметдинова Е.М. - директор МАУК ГДК г.Бирск ; Шакирова О.В. - директор МАУ «ТОК-центр «Умникум" г. Бирск; Мухачева И.В. - педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск, руководитель Образцового театра эстрадного и бального танца «Маски»; Ярыжнов Д.С. - педагог дополнительного образования МАУ ДО ДООЦТЭиО «Вояж» г.Бирск; Гарипова А.С. - заведующий отделом туризма, педагог дополнительного образования по этнокраеведению МАУ ДО ДООЦТЭиО «Вояж» г.Бирск.

Вид профессиональной деятельности рецензируемой образовательной программы соответствует требованиям ФГОС, работодателей, современным запросам общества. В образовательной программе описаны ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

2. Описание и оценка структуры ОП

Структура и содержание рецензируемой образовательной программы соответствует основным требованиям ФГОС ВО и локальным актам вуза. Программа содержит базовую и вариативную части и включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Содержание ОПОП определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации. Учебный план содержит все обязательные дисциплины федерального компонента (базовые дисциплины по ФГОС). Структура плана в целом логична и последовательна.

По дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом, представлены рабочие программы и фонды оценочных средств. Рабочие программы соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания дисциплин и к формированию необходимых компетенций, сформированы цели и задачи изучения дисциплины, план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает наличие альтернативной дисциплины по выбору.

Объем дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

Учебным планом предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются рабочие программы и методические рекомендации по их прохождению. Содержание практик соответствует заданию, целям, видам профессиональной деятельности.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик:

учебной практики (ознакомительная: педагогическая практика) - в 3 семестре,

производственных практик (проектно-технологическая практика, преддипломная практика) - в 5,10 семестрах.

Вовлечение студентов в профессиональную деятельность осуществляется в форме: проведения практик, развития творческого мышления через применение теоретических знаний, изучения опыта, участия в социально-культурных мероприятиях, апробации прогрессивных технологий.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В организации обеспечены все формы проведения практик.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами вуза с целью оценки сформированности компетенций обучающихся, оценки соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; банк тестовых заданий, компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

4. Общее заключение

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Кадровое обеспечение, привлеченных к реализации программы, соответствует требованиям ФГОС. Базовая подготовка научно-педагогических работников и опыт работы в образовательных, научных организациях и учреждениях культуры соответствует требованиям ФГОС.

К рекомендациям можно отнести следующее пожелание: уделять больше внимания практико-ориентированным курсам: факультативам, спецкурсам, проектным исследованиям.

В целом образовательная программа по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность соответствует требованиям ФГОС, способствует формированию требуемых компетенций выпускника. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации. Рецензируемая ОПОП может быть рекомендована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 1.03.03 Социально-культурная деятельность.

Рецензент

Директор МАУ «ТОК-центр
Умникум" г. Бирск
Бирский район
Республики Башкортостан

О.В.Шакирова