Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне
		ОПК-1.2. Применяет экономические модели для анализа поведения потребителей, фирм и государства в условиях рыночной экономики
		ОПК-1.3. Использует теоретические знания для обоснования принятия прикладных решений в сфере финансов, кредитования и налогообложения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микроуровне и макроуровне
		ОПК-3.2. Содержательно объясняет природу экономических явлений и их влияние на финансовые рынки, экономическую политику
		ОПК-3.3. Выявляет причинно-следственные связи между изменениями параметров экономической конъюнктуры и результатами деятельности хозяйствующих субъектов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для

		управления личными финансами

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	252	1 семестр - 108 2 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	102	1 семестр - 48 2 семестр - 54
в том числе:		
лекции	36	1 семестр - 18 2 семестр - 18
лабораторные занятия	0	
практические занятия	66	1 семестр - 30 2 семестр - 36
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	1	1 семестр - 1 2 семестр - 1
консультации	1	2 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	150	1 семестр - 60 2 семестр - 90
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.2	1 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	2 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр								
1	Предмет и метод микроэкономики. Предмет и метод микроэкономики.	2	2				6	Семинар, Тестирование
2	Рынок: основы его функционирования Рынок: основы его функционирования	2	4				6	Семинар, Тестирование

3	Спрос и предложение на товарном рынке. Спрос и предложение на товарном рынке.	2	4				6	Семинар, Тестирование
4	Конкуренция и рыночные структуры Конкуренция и рыночные структуры	4	6				8	Семинар, Тестирование
5	Рынки факторов производства Рынки факторов производства	4	6				10	Семинар, Тестирование
6	Теория фирмы. Предприятия. Теория фирмы. Предприятия.	2	4				12	Семинар, Тестирование
7	Поведение потребителя. Поведение потребителя.	2	4				11.3	Семинар, Тестирование
8	Контрольная работа					1	0.5	
9	Зачет			1			0.2	
Итого по 1 курсу 1 семестру		18	30	1		1	60	
1 курс / 2 семестр								
1	Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса. Измерение ценовой эластичности спроса (точечная, дуговая,перекрестная). Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Влияниефактора времени на изменение эластичности предложения.	2	4				6	Тестирование, Семинар
2	Производство и издержки. Производственная функция, ее свойства. Функция Кобба-Дугласа. Изокванты, их свойства.Предельная норма технологического замещения. Изокоста. Влияние изменения стоимостифакторов производства на бюджетное ограничение производства. Рациональныйпроизводственный выбор. Производственный выбор в краткосрочном периоде с однимпеременным фактором (L). Влияние закона изменяющейся (убывающей) отдачи переменногофактора производства на оптимизацию производственного выбора. Издержки	4	4				6	Тестирование, Семинар

	производства.Классификация издержек производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержкив долгосрочном и краткосрочном периодах с учетом и без учета действия закона убывающейотдачи переменного фактора производства. Эффект масштаба.							
3	Общее равновесие, эффективность и благосостояние Частичное и общее рыночное равновесие. Эффект обратной связи. Эффективность обмена.Теория благосостояния, распределение доходов и справедливость. Функции общественногоблагосостояния.	2	4				6	Тестирование, Семинар
4	Анализ конкурентных рынков. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя, предельная выручка фирмы. Условиемаксимизации прибыли на различных типах рынков. Некооперированные моделистратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке (ценовая война, модель ломанойкривой спроса, модель Курно, модель Бертрана, модель Штакельберга). Стратегическоеповедение и теория игр. Дилемма заключенных. Типы равновесия.	4	4				6	Тестирование, Семинар
5	Учет факторов времени, неопределенности и риска в экономическом выборе. Межвременной выбор потребителя. Оптимум при межвременном выборе. Неопределенность ириск. Выбор в условиях неопределенности в пространстве обусловленных благ. Методыснижения риска. Диверсификация, страхование, ценность информации.	2	4				6	Тестирование, Семинар
6	Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Максимизация общественного благосостояния. Эффективность обмена. ?Ящик Эджуорта?. Парето-эффективное распределение.Равновесие потребителя. Эффективность производства. Кривая производственныхвозможностей.	2	4				7.5	Тестирование, Семинар

	Эффективная комбинация факторов производства. Равновесиепроизводителя. Эффективность на рынках готовой продукции. Кривая возможныхполезностей. Карта кривых равного благосостояния. Максимизация общественногоблагосостояния. Луч равных распределений. Концепция Х.Вэриана. Теорема?невозможности? К.Эрроу. Механизм перераспределения доходов. Искажающие инеискажающие налоги и субсидии. Аккордные (паушальные) налоги и субсидии. Долгосрочнаяэффективность							
7	Специфика рынков факторов производства. Проблема устойчивости равновесия на рынках производства. Рыночный спрос на фактор в краткосрочном и долгосрочном периоде. Ценовая эластичностьспроса на факторы производства. Кривая индивидуального предложения труда, особенностьбюджетного ограничения. Влияние на кривую индивидуального предложения труда налоговна з/пл и подоходного налога. Внутренняя норма окупаемости. Инвестиционные решенияфирмы. Равновесие на рынке труда при монополии в производстве продукта. Монополияпрофсоюза: модель профсоюза, максимизирующего фонд заработной платы. Монопсония,выбор дискриминирующего монопсониста. Двусторонняя монополия на рынке труда:противостояние монопсониста и профсоюза. Капитализированная рента.	2	4				8	Тестирование, Семинар
8	Внешние эффекты и общественные блага. Информация. Сетевые внешние эффекты и сетевая монополия. Предоставление общественных благ ипровалы рынка. Проблема ?безбилетника? и пути ее решения. Свойства, ценность и ценаинформации. Ассиметрия информации. Скрытые характеристики и скрытые действия.Неблагоприятный отбор. Рынок лимонов. Моральный ущерб.		8				8	Тестирование, Семинар
9	Контрольная работа					1	0.5	

10	Экзамен				1		36	
Итого по 1 курсу 2 семестру		18	36		1	1	90	
Итого по дисциплине		36	66	1	1	2	150	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Выбрать один правильный вариант ответа для каждого вопроса

1. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменчивы, проявляется:

а) в росте предложения;

б) в снижении предложения;

в) в росте объема предложения;

г) в падении объема предложения.

1. **Увеличение предложения товаров и услуг приведет:**

а) к росту цен;

б) к снижению цен;

в) к росту спроса на них;

г) к сокращению их производства.

1. **Законы спроса и предложения действуют на:**

а) товарном рынке;

б) рынке ресурсов;

в) валютном рынке;

г) любом рынке.

4. Какую зависимость отражает закон спроса?

а) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены;

б) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;

в) прямую зависимость цены от качества товара;

г) обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.

5. Закон спроса предполагает, что:

а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;

в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;

г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

6. Спрос – это:

а) потребности населения в данном благе;

б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;

в) желание людей обладать теми или иными благами;

г) доход, связанный со сбережениями.

7. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

а) падения цен;

б) роста цен;

в) увеличения сбережений;

г) сжатия кредита;

8. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

а) спрос равен предложению;
б) затраты равны результатам;
в) уровень технологии меняется постепенно;
г) цены на товары остаются неизменными.

9. На рисунке представлен график, показывающий рыночное равновесие в коротком периоде. Какими обстоятельствами вызвана данная ситуация?

а) в отрасли возникают новые предприятия, что позволяет увеличить объем производства до полного насыщения рынка;
б) ухудшением условий добычи какого-либо сырья;
в) фирма увеличивает объемы производимой продукции за счет более интенсивного использования имеющихся ресурсов;
г) ситуация на рынке связана с продажей скоропортящегося продукта.

10. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

а) спрос равен предложению;
б) цена равна издержкам плюс прибыль;
в) уровень технологии меняется постепенно;
г) объем предложения равен объему спроса.

11. Какое равновесие экономической системы называется устойчивым?

а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста;
б) когда государственный бюджет на протяжении нескольких лет не имеет дефицита;
в) если выведенная из состояния равновесия экономика сама в него возвращается;
г) если нет инфляции и безработицы.

12. Какой из названных признаков характерен для потребительского рынка?

а) домашние хозяйства берут на себя основной риск, связанный с объемами произведенных продуктов;
б) цены на нем формируются фактически после производства товаров;
в) на этом рынке банки обмениваются краткосрочными ссудами;
г) это централизовано управляемый рынок.

13. Большинство рынков в экономике России представляют собой…

а) совершенную конкуренцию;
б) олигополию;
в) монопсонию;
г) совокупность конкурентных и монополистических элементов.

14. При характеристике рыночных структур решающее значение имеют:

а) число фирм, их размеры и условия вступления в отрасль и на рынок и выхода из него
б) тип продукции, контроль над ценой
в) тип конкуренции и доступность информации
г) все перечисленное

15. Даны уравнение функции спроса на товар *x*: Qd = 8-2P и уравнение функции предложения Qs = -7+3P. Равновесная цена этого товара..:

а) 2 руб.;
б) 5 руб.;
в) 9 руб.;
г) 3 руб.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах)*:*

- 9-10 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Примерные темы контрольных работ:

1. Темы контрольных работ
   по дисциплине «Микроэкономика»

1. Микроэкономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7. Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
8. Инфраструктура рынка.
9. Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов.
10. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
11. Деньги: возникновение, сущность, функции.
12. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
13. Эластичность спроса.
14. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
15. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
17. Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
18. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
19. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
20. Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода.
21. Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предприни-мательства.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Объединения предприятий и система участия.
24. Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и при-быль.
25. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
26. Отдача от масштаба производства и законы производительности.
27. Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.

28. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предло- жение труда. Эффекты замещения и дохода.
29. Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
30. Ссудный капитал: сущность и специфика.
31. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.
32. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
33. Специфика земельных отношений и рынка земли.
34. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия суще-ствования земельной ренты.
35. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
36. Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
37. Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал.
38. Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
39. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокванта и изокоста.
40. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
41. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия на рынке чистой конкуреции.
42. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
43. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-моно-полиста.
44. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
45. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Анти-монопольная политика.
46. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
47. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
48. Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
49. Цена: виды и структура цен.
50. Прибыль и её экономические формы.

Темы контрольных работ
по дисциплине «Микроэкономика»

1. Микроэкономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7. Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
8. Инфраструктура рынка.

9. Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов.
10. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
11. Деньги: возникновение, сущность, функции.
12. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
13. Эластичность спроса.
14. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
15. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
17. Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
18. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
19. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
20. Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода.
21. Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предприни-мательства.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Объединения предприятий и система участия.
24. Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и при-быль.
25. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
26. Отдача от масштаба производства и законы производительности.
27. Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
28. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предло- жение труда. Эффекты замещения и дохода.
29. Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
30. Ссудный капитал: сущность и специфика.
31. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.
32. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
33. Специфика земельных отношений и рынка земли.
34. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия суще-ствования земельной ренты.
35. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
36. Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
37. Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал.
38. Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
39. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокванта и изокоста.
40. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.

41. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия на рынке чистой конкуреции.
42. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
43. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-моно-полиста.
44. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
45. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Анти-монопольная политика.
46. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
47. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
48. Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
49. Цена: виды и структура цен.
50. Прибыль и её экономические формы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Экономические институты и собственность экономике. Экономические системы общества.

1. Собственность как экономическая категория.
2. Многообразие форм собственности и их характеристика.
3. Рыночная экономика. Сущность рынка: функции и роль в общественном производстве.
4. Типология рынка.

Тема 2. Экономическая теория товара и денег.

1. Экономическая теория товара
2. Функции денег как система.
3. Эволюция денег как двуединый процесс, его объективная обусловленность, основные тенденции.
4. Основные направления эволюции кредитных денег и их роли.

Тема 3. Предпринимательская деятельность: организационно-правовые формы предпринимательства.

1. Условия и цель предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Предпринимательский выбор.

Тема 4. Производство и конкурентное поведение фирмы. Издержки производства.

1. Фонды (ресурсы)предприятия, их кругооборот и оборот.
2. Классификация фондов, физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.
3. Издержки производства и их виды: внешние, внутренние, постоянные и переменные, общие и средние.

Тема 5. Факторы производства

1. Рынок земли. Дифференциальная и чистая (абсолютная) рента. Цена земли.
2. Рынок труда. Заработная плата как цена труда и источник дохода.
3. Рынок капитала. Структура капитала. Процент на капитал. Дисконтирование.
4. Прибыль как факторный доход. Источники экономической прибыли.

Тема 6. Генезис экономической теории и ее общая характеристика.

1. Возникновение и развитие экономической мысли: Античность, Средневековье, Возрождение.
2. Современные направления и школы экономической теории.
3. Экономическая мысль в России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 1 семестр

1. Микроэкономика и экономическая наука: понятие и значение.
2. Потребности и ресурсы общества.
3. Факторы общественного производства и его результаты
4. Экономические системы (подходы). Современные экономические системы
5. Безграничные потребности и ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей
6. Модели конкуренции
7. Собственность в экономике
8. Экономическая свобода
9. Специализация и обмен, их значение
10. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи
11. Сбережения населения
12. Теория потребительского поведения
13. Основы анализа спроса и предложения. Равновесная цена
14. Понятие рынка. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов
15. Производственная функция. Изокоста, изокванта. Путь развития фирмы
16. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 2 семестр

1. Экономика и экономическая наука: понятие и значение.
2. Потребности и ресурсы общества.
3. Факторы общественного производства и его результаты.
4. Экономические системы (подходы). Современные экономические системы.
5. Безграничные потребности и ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Модели конкуренции.
7. Собственность в экономике.
8. Экономическая свобода.
9. Специализация и обмен, их значение.
10. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
11. Сбережения населения.
12. Страхование
13. Теория потребительского поведения.
14. Основы анализа спроса и предложения. Равновесная цена.
15. Понятие рынка. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
16. Производственная функция. Изокоста, изокванта. Путь развития фирмы.
17. Экономика фирмы: цели, организационные формы
18. Производство и производительность труда
19. Издержки. Выручка.
20. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
21. Рынок труда. Заработная плата: сущность, функции,.
22. Деньги – развитая форма товарных отношений. Роль денег в экономике.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики	
Дисциплина: Микроэкономика очно-заочная форма обучения 1 курс 2 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Экзаменационный билет № 1 1. Потребности и ресурсы общества. 2. Теория потребительского поведения.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный,

использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Курс микроэкономики : учеб. для студ. вузов, обуч. по фин.-эконом. спец. / Р. М. Нуреев .— 2-е изд., изм .— Москва : Норма: Инфра-М, 2010 .— 561 с. : ил. — ISBN 978-5-89123-470-3 : 379 р. 00 к.
2. Микроэкономика . Руководство для будущих профессионалов : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Н. М. Розанова .— Москва : Юрайт, 2012 .— 985 с. : ил .— (Учебники НИУ ВШЭ) .— ISBN 978-5-9916-2105-2 : 720 р. 00 к. — ISBN 978-5-9692-1379-1.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. . Экономическая теория.Микроэкономика-1,2 : Мезоэкономика : учебник для студ. вузов, обуч. по эконом. спец. и направ. / Г. П. Журавлева [и др.] ; Рос.эконом.академия им.Г.В.Плеханова .— 3-е изд., исправ. и доп. — М. : Дашков и К, 2006 .— 933 с. : ил. — ISBN 5-91131-161-5 : 231 р. 00 к.
2. Экономическая теория : учебник для вузов, обуч. по эконом. напр. и спец. / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича .— 3-е изд., доп. и испр. — СПб. : Изд.СПбГУЭФ: Питер, 2008 .— 542 с. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-8046-0037-3 : 282 р. 00 к. — 343 р. 00 к.
3. Микроэкономика : для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика", "Антикризисное управление", "Коммерция", "Маркетинг", и др. спец. / А. С. Бартенев [и др.] ; под ред. А.С. Булатова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 439 с. : ил .— (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-3036-8 : 382 р. 00 к.
4. Микроэкономика: практический подход(Managerial Economics) : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 060600 ""Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / Финансовая академия при правительстве РФ ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова .— 5-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2009 .— 702 с. : ил .— ISBN 978-5-390-00402-9 : 479 р. 00 к.
5. Микроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор .— 2-е изд. — СПб. : Питер, 2013 .— 537 с. : ил . — ISBN 978-5-496-00139-7 : 798 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elib.bashedu.ru/.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 226а(ФМ)	Для хранения оборудования	Лаборатория учебный банк. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 230(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, проектор, стол, стулья, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для	Доска, коммутатор, компьютер, мебель.

	практических занятий	Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, система акустическая jbl contro123, усилитель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek. Программное обеспечение

		1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome