Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:23:05
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в сфере безопасности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
20.03.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Латыпов А.Б.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Зинов И.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области законодательных и нормативно-технических требований к контрольной и надзорной деятельности в системе государственного регулирования экологической безопасности в РФ, владений методиками оценки риска, развитие умений оперировать знаниями для принятия оптимальных решений в пределах своих полномочий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1. Знает нормативно-правовую базу и государственные требования в области обеспечения безопасности
		ОПК-3.2. Умеет применять нормативно-правовую базу и государственные требования в области техносферной безопасности в профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Демонстрирует навыки и опыт организации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых актов и государственных требований в области обеспечения безопасности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	144	8 сессия - 72 9 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18	8 сессия - 12 9 сессия - 6
в том числе:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
лекции	6	8 сессия - 6
лабораторные занятия	4	9 сессия - 4
практические занятия	8	8 сессия - 6 9 сессия - 2
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	8 сессия - 1
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126	8 сессия - 60 9 сессия - 66
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	9 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	Зч, час.	КоР, час.	СРС, час.	
4 курс / 8 сессия								
1	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); Федеральная служба по техническому	2		2			20	Практические работы

	регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная и уголовная.							
2	Система надзора в области пожарной безопасности Основные направления деятельности, задачи, объекты и предмет надзорной деятельности государственного надзора в области пожарной безопасности. Нормативные правовые основы деятельности по государственному контролю (надзору). Система органов ГПН, их полномочия и функции. Должностные лица надзорных органов МЧС России в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность должностных лиц государственного пожарного надзора. Контроль и оценка деятельности государственного пожарного надзора.	2		2			20	Контрольная работа, Практические работы
3	Проверки соблюдения требований пожарной безопасности. Полномочия органов государственной власти по осуществлению нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности. Нормативные правовые акты по пожарной безопасности. Проведение мероприятий по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности. Организация планирования в органах пожарного надзора. Плановые и внеплановые проверки, их периодичность, цели. Подготовка к проведению проверок.	2		2			19.5	Практические работы
4	Контрольная работа					1	0.5	
Итого по 4 курсу 8 сессии		6		6		1	60	
4 курс / 9 сессия								
1	Проведение проверок выполнения		2				20	Лабораторная

	требований пожарной безопасности Проведение проверок. Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Параметры, контролируемые в ходе проверки. Квалификация выявленных нарушений требований пожарной безопасности. Оценка предлагаемых организациями противопожарных мероприятий. Составление предписаний и обсуждение их на технических совещаниях. Оценка деятельности по обеспечению пожарной безопасности организации. Оформление документов по результатам проверок.							работа
2	Административные правонарушения, расследования и наказания в области пожарной безопасности Квалификация нарушений требований пожарной безопасности. Состав административного правонарушения. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Административное приостановление деятельности требований пожарной безопасности.		2				20	Лабораторная работа
3	Обеспечение пожарной безопасности Правовые основы лицензирования отдельных видов деятельности. Виды деятельности в области пожарной без-опасности, подлежащие лицензированию и их состав. Декларирование пожарной безопасности. Выполнение обязательных требований пожарной безопасности, оценка пожарного риска, оценка возможного ущерба имуществу. Анализ пожарной опасности производственных объектов.			2			22	Практические работы

4	Зачет				1		4	
Итого по 4 курсу 9 сессии			4	2	1		66	
Итого по дисциплине		6	4	8	1	1	126	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Какое из перечисленных направлений деятельности находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

1. Федеральное устройство и территория Российской Федерации
2. Безопасность и оборона
3. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
4. Метрологическая служба, стандарты, эталоны
5. Ядерная энергетика

2. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам пожарной безопасности?

1. Федеральные законы
2. Нормативные правовые акты Российской Федерации
3. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

3. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории пожарооопасных?

1. В Федеральном законе "О пожарной безопасности "
2. В Постановлении Правительства РФ "О регистрации объектов в государственном реестре"
3. В Указе Президента РФ "Об утверждении перечня опасных производственных объектов"
4. В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Контрольная работа 1. Организация работы с обращениями и жалобами организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности

Контрольная работа 2 Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.
Темы и вопросы к практическим работам
Практическая работа 1 Полномочия должностных лиц органов Госпожнадзора
Практическая работа 2 Организация и проведение проверок выполнения требований пожбезопасности
Практическая работа 3 Офрмление результатов проверок выполнения требований пожбезопасности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы,

умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах*):*

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Лабораторная работа

Темы лабораторных занятий:

1. Проведение мероприятий по надзору требований пожарной безопасности
    1. Определение наличия угрозы жизни или здоровью людей вследствие возможного пожара на объекте надзора.
    2. Организация подготовки и проведения плановой проверки.
    3. Определение наличия угрозы чужому имуществу в случае пожара.
2. Расчет температурного режима при свободно развивающемся пожаре в помещении
    1. Определение возможности распространения пожара и оценка устойчивости строительных конструкций здания
    2. Предварительное планирование боевых действий членов добровольных противопожарных формирований по тушению пожара первичными средствами пожаротушения в помещении
    3. Определение площади зоны риска.
3. Определение резерва времени для работы со средствами пожаротушения
    1. Выбор и определение необходимого количества средств пожаротушения
    2. Определение количества и порядка действий членов добровольных противопожарных формирований при тушении пожара

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение лабораторных работ ставится на основании знания теоретического материала по теме работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты работы.

Критерии оценки*:*

- **5** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с компьютером и графическими редакторами, применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **2** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 9 сессия

1. Определение «Государственный пожарный надзор». Основные направления деятельности государственного пожарного надзора.
2. Объект и предмет надзорной деятельности федерального государственного пожарного надзора.
3. Организационная структура органов федерального государственного пожарного надзора.
4. Должностные лица органов федерального государственного пожарного надзора.
5. Обязанности должностных лиц надзорных органов МЧС России в области пожарной безопасности.
6. Права должностных лиц органов федерального государственного пожарного надзора.
7. Контроль и оценка деятельности федерального государственного пожарного надзора.
8. Конституционные основы надзорной деятельности в области пожарной безопасности.

9. Положения гражданского законодательства Российской Федерации, регламентирующие надзорную деятельность.
10. Положения Федерального закона «О техническом регулировании», регламентирующие надзорную деятельность.
11. Положения Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
12. Положения Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», регламентирующие надзорную деятельность.
13. Положения Федерального закона «О пожарной безопасности», регламентирующие надзорную деятельность.
14. Компетенция органов государственного пожарного надзора.
15. Компетенция Департамента надзорной деятельности МЧС России.
16. Компетенция органов ГПН региональных центров МЧС России.
17. Компетенция органов ГПН ГУ МЧС России по субъектам РФ.
18. Компетенция территориальных отделов (отделений, инспекций) органов ГПН ГУ МЧС России по субъектам РФ.
19. Требования нормативных документов к разработке декларации пожарной безопасности.
20. Порядок разработки декларации пожарной безопасности.
21. Понятие нормативного регулирования в области пожарной безопасности
22. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности
23. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы пожарной безопасности и деятельности пожарной охраны
24. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности
25. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности
26. Издание проекта нормативного правового акта.
27. Государственная регистрация нормативного правового акта
28. Виды проверок ГПН. Периодичность проведения проверок органами ГПН
29. Периодичность проведения проверок органами ГПН
30. Органы, уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности
31. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности
32. Протоколы об административных правонарушениях
33. Возбуждение дела об административном правонарушении
34. Рассмотрение повода к возбуждению дела об административном правонарушении
35. Составление протокола об административных правонарушениях
36. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности
37. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности
38. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
39. Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности
40. Основными принципы осуществления лицензирования
41. Основные лицензионные требования и условия, которым должен соответствовать соискатель лицензии
42. Состав работ по видам деятельности в области пожарной безопасности, подлежащих лицензированию МЧС России
43. Осуществление мероприятий по контролю
44. Методы оценки ситуации в сфере пожарной безопасности
45. Аналитическая модель процесса функционирования пожарной службы.

46. Имитационное моделирование процесса функционирования пожарной службы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
9 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учеб. для академ. бакалавриата / Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна .— Москва : Юрайт, 2017 .— 397 с
2. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Широков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/92960.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 17-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПожКнига, 2017. - 480с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479755 В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении - Договор №209 от 28.02.2019 бессрочно
5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
6. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
7. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
8. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Анализатор co2, влажности, температуры воздуха с usb выходом, весы, дозиметр, доска, компьютер, кондуктометр hmdigittai com80-bu, люксметр цифровой smart sensor фк813, монитор, портативный шумомер, измеритель уровня звука smart serser, принтер, проектор, спектрофотометр экологического контроля, термометр, учебный набор, электронный измеритель ph, влажности, температуры и освещенности почвы ph300. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система

		Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, ибп, коммутатор, компьютер, мебель, принтер, сканер epson 1270. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. Операционная система Astra Linux 6. Браузер Яндекс 7. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа настольная , мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, часы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, дыхательный аппарат пожарного, компьютер, максим iii-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, мебель, огнетушитель , плакат, пожарный рукав, пожарный ствол, проектор, тренажер, учебно-наглядные пособия, экипировка пожарного, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome