

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 14:56:09
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Усманов А.С.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 26 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры биологии, экологии и химии (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Онина С.А.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Белявская И.А.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Шепелькевич Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области организации системы охраны труда в современных условиях развития хозяйствующих субъектов для последующего применения в профессиональной деятельности, охрана труда на производстве, здоровьесберегающие технологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	ПК-1.1. Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве
		ПК-1.2. Планирует мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда
		ПК-1.3. Осуществляет анализа причин несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных нарушений и проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве
ПК-3	Способен проводить анализ и оценку документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям	ПК-3.1. Знает требования охраны труда и порядок привлечения к ответственности (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной)
		ПК-3.2. Проводит контроль (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывает необходимый для этого инструментарий
		ПК-3.3. Осуществляет по доступным каналам получение

	охраны труда	информации о соблюдении требований охраны труда
--	--------------	---

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	252	6 сессия - 108 7 сессия - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32	6 сессия - 12 7 сессия - 20
в том числе:		
лекции	14	6 сессия - 6 7 сессия - 8
лабораторные занятия	4	7 сессия - 4
практические занятия	14	6 сессия - 6 7 сессия - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	220	6 сессия - 96 7 сессия - 124
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0,2	7 сессия - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 сессия							
1	Основные понятия и терминология безопасности труда Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека Опасные механические факторы Механические движения и действия	2		2		18	Кейс-задания, Лабораторная работа

	технологического оборудования и инструмента Подъемно-транспортное оборудование Физические негативные факторы Виброакустические колебания Электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения) Ионизирующие излучения Электрический ток Химические негативные факторы (вредные вещества) Классификация и воздействие вредных веществ на человека Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны Опасные факторы комплексного характера: Пожаровзрывоопасность, Герметичные системы, находящиеся под давлением, Статическое электричество						
2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Защита человека от физических негативных факторов Защита от вибрации Защита от шума, инфра- и ультразвука Защита от электромагнитных полей и излучений Защита от переменных электромагнитных полей и излучений Защита от постоянных электрических и магнитных полей Защита от лазерного излучения Защита от инфракрасного (теплого) излучения Защита от ультрафиолетового излучения Защита от ионизирующих излучений (радиации) Методы и средства обеспечения электробезопасности	2		2		22	Лабораторная работа, Кейс-задания
3	Защита человека от химических и биологических негативных факторов Защита от загрязнения воздушной среды Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ Защита от загрязнения водной среды Методы и средства очистки воды Обеспечение качества питьевой воды Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов Защита человека от опасности механического травмирования Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2		2		12	Лабораторная работа, Кейс-задания
4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда					44	Кейс-задания

	Психофизиологические основы безопасности труда Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда Психические процессы, определяющие безопасность человека Психические свойства человека, влияющие на безопасность Психологическое состояние человека и производственная безопасность Виды и условия трудовой деятельности человека						
Итого по 3 курсу 6 сессии		6		6		96	
3 курс / 7 сессия							
1	Законодательство о труде и охране труда Государственное управление охраной труда. Основные понятия и определения. Законодательство в области охраны труда. Перечень основных законодательных актов Российской Федерации в области охраны труда. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ССБТ).	2		2		42	Семинар
2	Коллективный и трудовой договоры. Коллективный договор. Порядок ведения переговоров. Порядок, сроки разработки и заключения коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Срок действия трудового договора. Изменение трудового договора.	4	2	4		40	Кейс-задания, Семинар
3	Права, обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению норм охраны труда Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Обязанности и ответственность должностных лиц. По соблюдению требований законодательства. О труде и об охране труда. Материальная	2	2	2		38	Кейс-задания, Семинар

	ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность						
4	Дифференцированный зачет				1	4	
Итого по 3 курсу 7 сессии		8	4	8	1	124	
Итого по дисциплине		14	4	14	1	220	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.
3 курс / 7 сессия		
1.	Порядок, сроки разработки и заключения коллективного договора.	2
2.	Права, обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению норм охраны труда	2

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
3 курс / 7 сессия		
1.	Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ССБТ).	2
2.	Понятие трудового договора.	2
3.	Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Срок действия трудового договора.	2
4.	Права, обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению норм охраны труда	2
3 курс / 6 сессия		
1.	Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	2
2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	2
3.	Защита от загрязнения воздушной среды Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в [рабочее время](#)?

- а) при [выполнении работ](#) в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) при разделении рабочего дня на части.

2. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

- а) при гибели в результате [несчастного случая](#) более двух работников;
- б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
- в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
- г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- а) только федеральная [инспекция труда](#);
- б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
- в) только суд.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание № 1

Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования и производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

Кейс-задание № 2

В чём заключаются сущность и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда?

Аттестация проводится в целях улучшения условий труда, подтверждения особых условий, дающих право на льготную пенсию, установления размера доплат за работу во вредных и тяжёлых условиях труда. Задачами являются:

характерные для конкретного рабочего места факторы производственной среды;
 нормативные значения (ПДУ, ПДК) параметров санитарно-гигиенических факторов на основе стандартов безопасности труда, санитарных правил и норм;
 допустимые величины психофизиологических факторов на основе Гигиенической классификации труда, утверждённой Министерством здравоохранения СССР 12 августа 1986 г.;

фактические значения величин факторов производственной среды путём инструментальных измерений, лабораторных исследований или расчётов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Тема семинарского занятия: Опасные и вредные факторы: Классификация, Нормирование

1. Общие понятия об опасных и вредных производственных факторах.
2. Классификация. Пути поступления.
3. Нормирование и безопасные уровни влияния на организм человека опасных и вредных производственных факторов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Лабораторная работа

Лабораторная работа

Тема: Исследование освещения производственных помещений и рабочих мест

Цель работы:

- ознакомление с принципом и порядком аттестации рабочих мест по условиям естественной освещенности;
- исследование естественной освещенности помещения;
- ознакомление с нормативными требованиями к естественному освещению согласно СНиП 25-05-95 «Естественное и искусственное освещение»;
- разработка плана мероприятий по оздоровлению условий труда с изучением степени влияния каждого технического мероприятия на естественное освещение.

Задание для самостоятельной работы: Изучить СНиП 25-05-95 «Естественное и искусственное освещение» самостоятельно, выписать нормативы для освещенности учебных аудиторий.

Цель работы: изучение методов измерения характеристик светотехнических приборов, определение их эффективности в помещении, оценка микроклиматических параметров на основе санитарных норм.

Огромное влияние на самочувствие и работоспособность человека оказывает освещенность. Хорошее освещение рабочих мест – одно из важнейших требований охраны труда.

Недостаточное освещение вызывает зрительный дискомфорт, восприятие снижается, что выражается в ощущении неудобства или напряженности. Длительное пребывание в условиях зрительного дискомфорта приводит к отвлечению внимания, уменьшению сосредоточенности, зрительному и общему утомлению. Кроме создания зрительного комфорта свет оказывает на человека психологическое, физиологическое и эстетическое воздействие. Неудовлетворительная освещенность в рабочей зоне может являться причиной снижения производительности и качества труда, получения травм. Очень много несчастных случаев происходит из-за ошибок, сделанных рабочим, по причине трудности распознавания того или иного предмета или осознания степени риска, связанного с обслуживанием станков, конвейеров, транспортных средств. Свет создает нормальные условия для трудовой деятельности.

Особенно большое значение нормальная освещенность имеет для учебных заведений, где около 90% всей получаемой информации воспринимается с помощью зрения. Различают 3 вида освещения: естественное, искусственное и комбинированное.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям.

«5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 3 курс / 7 сессия

1. Опасные и вредные факторы: классификация, нормирование.
2. Основы физиологии труда.
3. Формы трудовой деятельности человека.
4. Фазы работоспособности
5. Безопасность организации труда.
6. Требования промышленной безопасности при эксплуатации промышленных объектов.
7. Декларация промышленной безопасности
8. Охрана труда. Значение охраны труда работников организации
9. Законодательство об охране труда и принципы охраны труда
10. Право работника на охрану труда, его гарантии и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охране труда
11. Организация охраны труда.

12. Система управления охраной труда.
13. Обеспечение охраны труда.
14. Система стандартов безопасности труда.
15. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.
16. Рабочее время.
17. Режимы рабочего времени.
18. Основные понятия и виды режимов труда и отдыха. Отпуска.
19. Трудовой распорядок.
20. Дисциплина труда.
21. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
22. Инструктаж и обучение безопасным методам работы
23. Планирование мероприятий по охране труда
24. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
25. Травматизм и мероприятия по снижению производственного травматизма и заболеваний на производстве
26. Аттестация и сертификация рабочих мест
27. Правила по ТБ и охране труда
28. Виды инструктажей по охране труда
29. Организация работы по аттестации рабочих мест по условиям труда
30. Оформление работ по аттестации рабочих мест по условиям труда
31. Порядок регистрации инструктажей и проверки знаний требований охраны труда
32. Порядок проведения и оформления вводного инструктажа по охране труда
33. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа по охране труда
34. Порядок проведения и оформления повторного инструктажа по охране труда
35. Порядок проведения и оформления внепланового инструктажа по охране труда
36. Порядок проведения и оформления целевого инструктажа по охране труда
37. Порядок обучения руководителей и специалистов по охране труда
38. Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве
39. Сроки расследования несчастных случаев на производстве
40. Оформление, регистрация и учет несчастного случая на производстве

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения
дифференцированного зачета

При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки :

-отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

-хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

-удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота

ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

7 сессия - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Охрана труда и техника безопасности : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон напр. / Г. И. Беляков .— 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020 .— 360 с. : ил .— (Высшее образование) .— Кн. доступна на образ. платформе "Юрайт" urait.ru, а также в моб. прилож. "Юрайт.Библиотека" .— ISBN 978-5534-13591-6 : 778 р. 73 к.
2. Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] / В.И. Коробко .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 240 с. — ISBN 978-5-238-01826-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 184 с. : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692>

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа

		настольная , мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература, часы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, компьютер, мебель, плакат. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"