Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковская система
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: понять основы построения, сущность и роль банковской системы страны.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	6 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54	6 семестр - 54
в том числе:		
лекции	24	6 семестр - 24
лабораторные занятия	0	
практические занятия	30	6 семестр - 30
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	6 семестр - 1
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126	6 семестр - 126
Из них:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	6 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	КоР, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр							
1	Понятие, предмет и метод курса «Банковская система" История развития банковской системыНаучная принадлежность курса. Актуальность курса. Содержание и система курса: цель иосновные задачи. Источники изучения дисциплины: нормативно-правовые акты, научная иметодическая литература, отечественный и зарубежный опыт. Методы изучения курса.Исторические аспекты создания и развития банковской системы. «От стола менялы доуниверсального банка». Развитие кредитования.	4	4			24	Групповой опрос, Семинар
2	Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике Банковская система и принципы ее построения. Коммерческие банки-основныефинансовые посредники. «Финансовая революция» в банковском деле. Современныетенденции развития финансово-банковского сектора. Транснациональные банки - продуктфинансовой интернационализации.	6	6			24	Групповой опрос, Презентация
3	Банковская система Российской Федерации Появление банков, их роль в экономике страны. Банковская система царской России.Ликвидация существующей банковской системы. Банки во время Октябрьской 1917 г.революции и новой экономической политики . Кредитная	6	6			34	Кейс-задания, Семинар

	реформа 1930-1932 года исоздание системы специализированных банков. Банковская система						
4	Банковская система США Становление банковской системы США. Банковская система США и принципы еепостроения. Функции Федеральной резервной системы США. Формирование ресурсовбанками США: структура ресурсов банка и структура и функции банковских депозитныхсчетов. Небанковские финансовые посредники в США: небанковские кредитныеучреждения, инвестиционные компании.	4	6			23.3	Групповой опрос, Семинар
5	Банковская система Великобритании Банк Англии, его цели, задачи и основные функции. Второй уровень банковской системыВеликобритании: клиринговые банки, коммерческие банки, строительные общества.Ресурсы банков Великобритании. Страхование банковских депозитов.	2	4			10	Групповой опрос, Семинар
6	Банковская система Германии Особенности формирования банковской системы Германии. Первый уровень банковскойсистемы Германии. Второй уровень банковской системы Германии: кредитные институты,институт сберегательных касс, институты кооперативного сектора, специализированныебанковские учреждения. Система страхования депозитов.	2	4			10	Групповой опрос, Семинар
7	Контрольная работа				1	0.5	
8	Дифференцированный зачет			1		0.2	
Итого по 3 курсу 6 семестру		24	30	1	1	126	
Итого по дисциплине		24	30	1	1	126	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

п/п		

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Задание 1.
Тема: «Определение ценовой политики банка».
Заполните пустующие графы таблицы и ответьте на представленные ниже вопросы.

Тип банка	Цель банка	Ценовая политика
Банк-«однодневка»	Концентрация наибольшего количества денежных ресурсов, их вывоз за границу с последующим банкротством банка	
	Позиционирование на рынке как лидера в создании новых банковских технологий и инновационных банковских продуктов.	Проведение ценовой политики «снятия сливок», оправдывая ее инновационностью.
Банк-«лидер качества»		Формирование различных цен на различные по качеству услуги
Банк-«агрессор»		Проведение политики ценового проникновения
Системнозначимый банк	Позиционирование на рынке а качестве наиболее надежного банка, открытого для любого клиента	

Ответьте на следующие вопросы:
1. К какому типу относится исследуемый Вами банк?
2. Проведите сравнительный анализ тарифов исследуемого банка и банка - конкурента, по следующим продуктам:
- платежи ЖКХ;
- открытие и ведение расчетных счетов юридических лиц;
- зарплатный карточный проект;
- инкассация;
- услуги по аренде сейфовых ячеек.
Сделайте выводы. Какие изменения в ценовой политике, на Ваш взгляд, целесообразны в обоих банках?
Задание 2.
«Стандартный набор банковских продуктов для основных сегментов рынка корпоративных клиентов».
В таблице представлены основные банковские продукты для различных категорий корпоративных клиентов. Предложите для каждой категории клиентов по три банковских продукта из продуктовой линейки исследуемого банка. Дайте полное описание банковского продукта. Какие формы

продажи банковского продукта вы будете использовать в каждом конкретном случае? Какие дополнительные продукты Вы можете предложить своим клиентам?

Малый бизнес	Персональное финансовое обслуживание и планирование управления недвижимостью. Специальные «стартовые» ссуды. Покупка потребительских товаров в кредит с погашением в рассрочку. Страхование жизни. Услуги по переводу денег и бухгалтерскому оформлению документации
Средние фирмы	Платежные операции, компьютерные услуги, связанные с финансовой деятельностью (клиент-банк). Кредитные карточки для работников фирмы. Лизинговые и факторинговые операции. Среднесрочные и долгосрочные ссуды для пополнения основного капитала, включая займы с участием страховых компаний
Крупные фирмы	Операции по выплате заработной платы. Консультации по вопросам бизнеса. Услуги по экспорту и импорту. Регистрация ценных бумаг. Долгосрочное кредитование с участием страховых компаний

Задание:
1. Предложите для каждой категории клиентов по три банковских продукта из продуктовой линейки исследуемого банка. Свой выбор обосновать. Весь набор банковских продуктов продуктовой линейки необходимо расположить в порядке убывания их рейтинга относительно выбранной клиентской группы.
2. Дайте полное описание банковского продукта. В каждом продукте выделить «сильные» и «слабые» стороны.
3. Какие формы продажи банковского продукта вы будете использовать в каждом конкретном случае?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
«Проблемы ценообразования в банках».
Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на представленные ниже вопросы.
Опросы руководителей маркетинговых служб различных предприятий в России и за рубежом показывают, что ценообразование рассматривается в качестве ключевого фактора сбыта и конкурентоспособности. В банковской деятельности значение ценообразования особенно велико в связи с тем, что материальной основой любого банковского продукта являются деньги. По этой причине дифференциация банковских продуктов трудновыполнима.
Выделяют два основных способа установления цен на банковские продукты – в виде процента, который устанавливается для депозитно-кредитных продуктов, и в виде комиссии, которая взимается по прочим. Взимание процента происходит от суммы задолженности на периодической основе. Величина комиссии может быть установлена по отношению к единице банковского продукта, которая может быть измерена в рублях, количестве сделок (операций) и прочее. Комиссии обычно взимаются в разовом порядке, но могут быть и периодическими. Отдельные банковские продукты могут предполагать смешанное ценообразование (например, пластиковые карты).
В зависимости от обстоятельств банки используют следующие методы ценообразования, которые могут быть разделены на три основные группы, в зависимости от того, какие факторы в большей степени при установлении цены принимает во внимание банк:
1) затратные методы (при ориентации на собственные издержки);
2) рыночные методы (при ориентации на конъюнктуру рынка);
3) параметрические методы (при первостепенном учете нормативов затрат на технико-экономический параметр продукции).
Затратные методы ценообразования предполагают расчет цены продажи банковского продукта путем прибавления к издержкам на его генерацию (процентным, предельным, переменным или полным) некой определенной величины, называемой маржей. Наиболее часто расчеты проводятся на основе процентных издержек, что связано со сложностью определения для банка предельных, переменных и полных издержек. В качестве базиса для расчета процентных издержек банком может приниматься либо вся ресурсная база, либо ее часть. Важным моментом при этом является необходимость учета обязательных резервов, депонируемых коммерческими банками в ЦБ РФ.

Рыночные методы состоят в том, что цена устанавливается исходя из цен на аналогичные продукты конкурентов или исходя из субъективной оценки клиентами банка ценности его продуктов, определяемой на основе специальных анкет.
Параметрические методы предполагают установление цен исходя из стоимости базового продукта и дополнительной надбавки за улучшенные характеристики (параметры) конкретного продукта. Примером параметрических методов в банке может служить кредитная линия, по которой в цене кроме процентов учитывается еще плата за неиспользованный лимит. На практике банки используют всю совокупность методов ценообразования. С усилением конкуренции приоритет в ценообразовании смещается с первой группы методов на вторую. Это сдвиг тем более заметен, чем меньше банк и чем меньше его финансовая интеграция с клиентом.
Перечислим проблемы ценообразования в коммерческих банках:
• непрозрачные для потребителя схемы ценообразования на банковские продукты (наряду с процентом взимаются различные скрытые комиссии), например, эффективная ставка по потребительскому кредиту в некоторых банках превышает номинальную на 10 - 20% годовых;
• высокий размер процентной маржи банка (она даже без учета комиссий превышает ставки по вкладам и депозитам),
• высокий разброс процентных ставок и комиссий между банками (по депозитам и вкладам он достигает 3-4%, по кредитам юридическим лицам 10-12 %, по потребительским кредитам свыше 30%).
Задание:
1. Дайте определение цены на банковский продукт.
2. Из чего состоит структура цены на банковский продукт?
3. Перечислите свойства цены банковского продукта.
4. В чем заключается ценовая политика банка?
5. Дайте определение цепочке ценностей.
6. Составьте таблицу в произвольной форме общего и различий двух способов установления цен на банковские продукты.
7. Дайте сравнительную характеристику методам ценообразования в банке.
8. Определите основные пути решения проблем ценообразования в коммерческом банке.
9. Проконсультируйте клиентов по тарифам исследуемого банка: комиссия за переводы денежных средств без открытия счета, ипотека, зарплатный проект. Расскажите как формируются тарифы на данные банковские продукты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Презентация

Тема "Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике"
Общие требования:
1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания презентации

Критерии оценивания мультимедийных презентаций

Параметры оценивания презентации ученика	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	
Содержание	- Содержание раскрывает цель и задачи исследования. - Использование коротких слов и предложений. - Заголовки привлекают внимание.	1 1 1	3
Оформление	- В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы. - Текст легко читается на фоне презентации. - Используются анимационные эффекты. - Все ссылки работают.	1 1 1 1	4
Грамотность	- Нет орфографических и пунктуационных ошибок. - Используются научные понятия (термины). - Информация дается точная, полезная и интересная. - Есть ссылки на источники информации.	1 1 1 1	4

Вопросы для семинаров

Тема 1. Сущность коммерческого банка и организационные основы его построения
1. История развития банковского дела: основные этапы.
2. Сущность банка: современные представления о сущности коммерческого банка. Классификация коммерческих банков.
3. Организационные основы построения аппарата управления коммерческого банка. Структура аппарата управления коммерческого банка и задачи его основных подразделений.
4. Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков: особенности, преимущества и недостатки.
5. Принципы организации работы коммерческого банка, функции коммерческого банка.
Тема 2. Процедура регистрации и лицензированиябанковской деятельности
1. Создание кредитной организации. Основные условия для создания кредитной организации.
2. Порядок регистрации и лицензирования кредитной организации для проведения банковских операций.
3. Основания для отказа в государственной регистрации кредитной организации.
4. Виды лицензий на проведение банковских операций. Основания отзыва лицензии у кредитной организации на осуществление банковских операций.
Тема 3. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база
1. Общая характеристика источников формирования ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка.
2. Собственные средства коммерческого банка: понятие и структура.
3. Собственный капитал банка. Основные функции собственного капитала.
4. Формирование уставного капитала кредитной организации: порядок и минимальные размеры.
5. Оценка достаточности собственного капитала коммерческого банка.
6. Привлечённые средства коммерческого банка: понятие, классификация. Депозитные источники привлечённых средств. Недепозитные источники привлечённых средств коммерческих банков.
7. Капитальная база российских банков: особенности и проблемы формирования, Основные направления увеличения банковского капитала.
Тема 4. Активные операции коммерческого банка
1. Понятие и экономическое содержание активных операций (активов) коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка.
2. Состав и структура активов российских коммерческих банков и активов зарубежных банков: сравнительный анализ. Группировка активов банка по назначению.
3. Факторы, влияющие на состав и структуру активов банка.
4. Понятие и характеристика качества активов банка. Подходы к определению качества активов.
5. Управление активами коммерческого банка
Тема 5. Ликвидность коммерческого банка: её оценка
1. Понятие и сущность ликвидности коммерческого банка.
2. Факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. Теория и методы управления банковской ликвидностью.
3. Содержание механизма управления ликвидностью коммерческого банка. Основные элементы управления банковской ликвидностью (политика в области управления активами и пассивами, способы управления ликвидностью, процедура управления, аналитическая и информационная база, меры по обеспечению и поддержанию ликвидности и др.).
4. Оценка банковской ликвидности. Показатели и нормативы ликвидности: зарубежный опыт и отечественная практика.
Тема 6. Доходы и расходы коммерческого банка. Прибыльность и рентабельность банковской деятельности
1. Источники доходов коммерческого банка, их классификация и структура.
2. Расходы коммерческого банка. Группировка расходов коммерческого банка.

3. Методы оценки уровня доходов и расходов коммерческого банка.
4. Оценка уровня прибыльности и рентабельности деятельности коммерческого банка. Основные показатели прибыльности.
5. Управление прибылью коммерческого банка.
Тема 7. Кредитная политика коммерческого банка. Организация кредитования в коммерческом банке
1. Понятие и элементы системы кредитования. Субъекты и объекты кредитования.
2. Общие организационно-экономические основы кредитования (методы и принципы кредитования; ссудные счета и их разновидности и др.).
3. Понятие кредитной политики коммерческого банка. Основные элементы кредитной политики. Внешние и внутренние факторы, влияющие на кредитную политику коммерческого банка.
4. Организация кредитования в коммерческом банке. Основные этапы кредитования.
5. Кредитный договор: основные требования к содержанию и форме кредитного договора, характеристика основных разделов.
Тема 8. Банковские кредиты: виды и порядок предоставления
1. Понятие банковского кредита. Классификация банковских ссуд. Общая характеристика целевых кредитов. Основные условия предоставления.
2. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке. Особенности ипотеки.
3. Межбанковское кредитование. Организация кредитного процесса при выдаче межбанковского кредита.
4. Кредитование физических лиц. Организация потребительского кредитования. Виды потребительских ссуд.
5. Жилищные кредиты как разновидность потребительского кредита. Цель, условия и особенности предоставления.
6. Инвестиционное и инновационное кредитование: понятие, цели, организация. Развитие инновационного кредитования в России.
Тема 9. Кредитный портфель коммерческого банка
1. Кредитный портфель банка: сущность и экономическое содержание.
2. Организация управления кредитным портфелем в коммерческом банке.
3. Методы управления кредитным портфелем: зарубежный опыт и российская практика.
4. Подходы к оценке качества кредитного портфеля банка.
5. Современные проблемы российских банков при управлении кредитным портфелем.
Тема 10. Современная банковская система России: особенности, проблемы и направления совершенствования
1. Современная банковская система РФ: структура, принципы функционирования.
2. Основные проблемы российских коммерческих банков. Оценка состояния банковской системы РФ по различным параметрам (капитализация, численность банков, обеспеченность населения банковскими услугами, ликвидность, структура привлеченных ресурсов и др.).
3. Пути совершенствования российской банковской системы на современном этапе развития экономики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

Примерные вопросы для группового опроса:
1. Охарактеризуйте периоды развития банковской системы.2. Охаратеризуйте содержание и систему курса: цель и основные задачи.
3. Назовите методы изучения курса.4. Охарактеризуйте исторические аспекты создания и развития банковской системы.
5. Опишите этапы развития кредитования.
6. Опишите банковскую систему и принципы ее построения.
7. опишите коммерческие банки.
8. Обозначте современные тенденции развития финансово-банковского сектора.
9. Дайте характеристику транснациональных банков.
10. Опишите появление банков в РФ, их роль в экономике страны.
11. Банковская система царской России.12. Ликвидация существующей банковской системы.
13. Банки во время Октябрьской 1917 г. революции и новой экономической политики .
14. Кредитная реформа 1930-1932 года и создание системы специализированных банков.
15. Современная банковская система РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и

неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 3 курс / 6 семестр

1. Периоды развития банковской системы.
2. Содержание и система курса: цель и основные задачи.
3. Методы изучения курса.
4. Исторические аспекты создания и развития банковской системы.
5. Этапы развития кредитования.
6. Банковская система и принципы ее построения.
7. Коммерческие банки.
8. Современные тенденции развития финансово-банковского сектора.
9. Сущность и основные черты транснациональных банков.
10. Появление банков в РФ, их роль в экономике страны.
11. Банковская система царской России.
12. Банки во время Октябрьской 1917 г. революции и новой экономической политики .
13. Кредитная реформа 1930-1932 года и создание системы специализированных банков.
14. Современная банковская система РФ.
15. Банковскике системы иностранных государств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

6 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Банки и банковское дело : учеб. для бакалавров, обуч. по эконом. напр. и спец. / под ред. А. В. Боровковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 623 с : ил .— (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2636-1 : 634 р. 92 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Банковский менеджмент : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 "Экономика" ("бакалавр") / Я. Ю. Радюкова, О. Н. Чернышова, А. Ю. Федорова [и др.] .— Москва : ИНФРА-М, 2021 .— 379 с. : табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр.: с. 367-373 .— ISBN 978-5-16-015011-6 (print) : 1446 р. 99 к. — ISBN 978-5-16-107506-7 (online).
2. Учебный банк : учеб. для студ. вузов, обуч. по. напр. подгот. 38.03.01."Экономика", профили "Финансы и кредит" и "Банковское дело" (бакалавр/магистр) / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова; под ред. Е, А. Звоновой .— Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 320 с :

ил .— (Высшее образование. Бакалавриат) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр.: в конце главы .— ISBN 978-5-16-006071-2 : 1215 р. 09 к.
3. Банковская система Республики Башкортостан : учеб. пособ. / Ю. Н. Морозкин ; Мин. образ. и науки РФ, БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2012 .— 180 с. : ил .— ISBN 978-5-7477-3113-4 : 160 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 217(ФМ)	Для хранения оборудования	Мебель, монитор, принтер.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, система акустическая jbl contro123. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux

		4. LIBREOFFICE
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome