Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:41:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мусорина М.Л.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний отечественного налогового законодательства; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной сферах

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-4	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования	ПК-4.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-4.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-4.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	9 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	9 семестр - 34
в том числе:		
лекции	12	9 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	9 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	9 семестр - 1
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	9 семестр - 74
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	9 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	КоР, час.	СРС, час.	
5 курс / 9 семестр							
1	Понятие налогов и их система, функции, принципы. Источники налогового права. Участники налоговых правоотношений						
1.1	Введение. Требования образовательных	4	8			20	Семинар

	стандартов по школьному курсу. Налоги: система, источники, участники Исторический экскурс становления налогообложения. Три периода развития налогообложения.Появление первых налоговых систем в Англии и Франции. Научно-теоретические воззрения на природу и проблемы налогообложения, обусловившие после Первой мировой войны налоговые реформы почти во всех развитых странах. Определение налогового права и его роль, обусловленная значением налогов для общества и государства. Понятие налогового права. Налоговое право и налоги как взаимосвязанные понятия. Предмет и метод налогового права. Налоговые правоотношения и их структура. Налоговый кодекс - конституция в налоговых правоотношениях.						
2	Налоговая ответственность: понятие, функции, принципы и стадии.Налоговые правонарушения и их характеристика Административные и уголовные нарушения налогового законодательства.						
2.1	Налоговая ответственность и правонарушения Налогоплательщики. Признаки, определяющие отнесение организаций и физических лиц к категории налогоплательщиков. Представители налогоплательщиков. Их полномочия, права и обязанности. Понятие и виды объектов налогообложения Условие признания реализацией товаров, работ и услуг организацией или индивидуальным предпринимателем.Виды операций, не признаваемых по налоговому законодательству реализацией товаров, работ или услугПорядок взыскания налога, сбора, а также пени за счет денежных средств налогоплательщика или налогового агента.Порядок взыскания налога, сбора или пени за счет имущества налогоплательщика (плательщика сбора).	4	8			20	Семинар
3	Федеральные налоги и сборы.Специальные налоговые режимы. Региональные и местные налоги и сборы.Международное						

	налоговое право.						
3.1	Налоги федерального уровня Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Постановка на учет. Объекты налогообложения. Налоговая база, период, ставки. Операции, не подлежащие налогообложению и условия освобождения от налогообложения. Порядок взыскания и возврата налога. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Понятие и предмет международного налогового права. Соотношение норм национального и международного налогового права. Источники международного налогового права. Налоговая политика и организация налогообложения в зарубежных странах.	4	6			23.5	Семинар
3.2	Ответственность банков за нарушение налогового законодательства. Регулирование в сфере налогового законодательства. Деятельность ЦБ.					9.8	Семинар, Кейс-задания
4	Контрольная работа				1	0.5	
5	Зачет			1		0.2	
Итого по 5 курсу 9 семестру		12	22	1	1	74	
Итого по дисциплине		12	22	1	1	74	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Укажите факультативные элементы налога.
2. Определите понятие налоговый агент.
3. Налог на добавленную стоимость является

- прямым
- целевым
- региональным
- его плательщиком являются как физические, так и юридические лица
- объектом налогообложения являются обороты по реализации товаров, работ и услуг

1. НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ – ЭТО НАЛОГ
1) конфедеральный 2) местный 3) федеральный 4) региональный
2. НАЛОГОВОЙ БАЗОЙ НАЛОГА НА ДОБЫЧУ
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ЯВЛЯЕТСЯ
1) объект налогообложения 2) полезные ископаемые 3) стоимость добытых полезных ископаемых 4) вид добытых полезных ископаемых
3. НАЛОГОВОЙ БАЗОЙ ЗЕМЕЛЬНОГО НАЛОГА ЯВЛЯЕТСЯ
1) вид объекта налогообложения 2) площадь земельного участка 1) категория земли 4) стоимость земельного участка

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

1. Общественная опасность нарушений законодательства о налогах и сборах.

2. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах
3. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений
4. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 НК РФ
5. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 18 НК РФ
6. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений (налоговые проступки)
7. Налоговые преступления
8. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
9. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения
10. Санкции в налоговом праве
11. Право на обжалование. Административный и судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Задача№ 1

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре?

Задача№2

Назовите виды счетов, с которым не может производиться взыскание налога.

Задача№3

Физическое лицо, заключившее гражданско-правовой договор с организацией-налогоплательщиком, осуществляет поездку за свой счет, а все дорожные расходы и затраты на проживание ему будут возмещены после подписания Акта приема-передачи результатов работ или услуг. При этом в договоре стороны прописали, что организация компенсирует затраты на поездки, связанные с выполнением исполнителем своих обязательств по договору. Относится ли к категории компенсаций возмещение затрат на проезд и проживание в месте исполнения гражданско-правового договора? Должна ли компания компенсировать (выплатить) исполнителю по договору суточные? Будут ли они отнесены на затраты? Будут ли они освобождены от НДФЛ?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Понятие налогового права. Предмет налогового права.

1. Методы правового регулирования отношений в сфере налогообложения.
2. Основные принципы налогового права.
3. Место налогового права в системе российского права.
4. Система налогового права РФ. Общая и Особенная части налогового права.
5. Институты налогового права.
6. Понятие источников налогового права, их виды.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы

1. Роль налогов в формировании финансов современного государства.
2. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая.
3. Понятие и основные элементы налоговой системы.
4. Принципы налогообложения.
5. Современные тенденции совершенствования налоговой системы РФ, современного налогового законодательства и направления налоговой реформы.
6. Понятие налога, отличие налога от иных обязательных платежей (сборов, пошлин, взносов).
7. Виды налогов и основания их классификации: по способу взимания, по способу обременения, по целевой направленности, по уровню управления, в зависимости от субъекта и др.

Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование

1. Участники налоговых правоотношений.
2. Налоговая правосубъектность.
3. Налогоплательщики: основные права и обязанности.
4. Налоговые агенты.
5. Представительство в сфере налоговых отношений.
6. Банки как участники налоговых отношений.
7. Налоговое администрирование: сборщики налогов и сборов; финансовые и налоговые органы.

Тема 4. Федеральные налоги и сборы

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
2. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования: налога на добавленную стоимость; акцизов; налога на доходы физических лиц; налога на прибыль организаций; сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; водного налога; государственной пошлины; налога на добычу полезных ископаемых.
3. Правовое регулирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Тема 5. Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

1. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.
2. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, основания привлечения к ответственности.
3. Виды санкций.
4. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности и основания освобождения от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
5. Отдельные составы налоговых правонарушений, связанных с противодействием налоговому контролю совершаемых налогоплательщиками.
6. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.
7. Банки как специальный субъект налоговых правонарушений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий,

верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 9 семестр

1. Развитие налогообложения в России. Развитие учений о налогообложении
2. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность
3. Соотношение налогов и иных обязательных платежей
4. Функции налогов. Виды налогов и способы их классификации
5. Понятие системы налогов и сборов. Принципы построения системы налогов и сборов
6. предмет и методы правового регулирования
7. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права
8. Общая характеристика источников налогового права
9. Понятие норм налогового права и их особенности. Виды норм налогового права
10. Виды налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений
11. Понятие и классификация субъектов налогового права и их правовой статус
12. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
13. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения
14. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени
15. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени
16. Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля
17. Налоговые проверки.
18. Налоговая тайна в системе мер защиты конфиденциальной экономической информации
19. Общественная опасность нарушений законодательства о налогах и сборах.
20. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах
21. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений
22. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 НК РФ
23. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 18 НК РФ

24. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений (налоговые проступки)
25. Налоговые преступления
26. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
27. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения
28. Санкции в налоговом праве
29. Право на обжалование. Административный и судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков
30. Общая характеристика федеральных налогов и сборов
31. Налог на добавленную стоимость
32. Акцизы
33. Налог на доходы физических лиц.
34. Единый социальный налог
35. Налог на прибыль организаций
36. Налог на добычу полезных ископаемых
37. Налог на имущество предприятий
38. Единый налог на вмененный доход
39. Общая характеристика местных налогов и сборов
40. Земельный налог
41. Налог на имущество физических лиц
42. Налогообложение кредитных организаций
43. Система налогообложения в свободных экономических зонах
44. Особенности налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях
45. Понятие и предмет международного налогового права
46. Соотношение норм национального и международного налогового права
47. Источники международного налогового права
48. Современная налоговая политика иностранных государств
49. Налоговые системы федеративных государств
50. Налоговые системы унитарных государств

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
9 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Налоговое право : краткий курс лекций / А.В. Карташов ; под науч. ред. Е.Ю. Грачевой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 211 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Налоги и налогообложение : теория и практика : учеб. для бакалавров / В. Г. Пансков .— Москва : Юрайт, 2012 .— 680 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для	Проектор.

	консультаций, Для контроля и аттестации	
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская	Доска.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская	Доска.
Аудитория 7а(ИСТ)	Лекционная, Семинарская	Компьютер.