Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Виктор Валентинович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:25:55
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),

для обучающихся **очной и заочной** форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** относится к **профессиональному циклу** образовательной программы (общепрофессиональные дисциплины / дисциплины профильной направленности — согласно учебному плану). Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **2 курсе (3 и 4 семестры)** и **3 курсе (5 и 6 семестры)**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также для дальнейшего профессионального самообразования и развития.

Задачи дисциплины:

- освоение профессионально ориентированной лексики и терминологии на иностранном языке;
- овладение умениями чтения, перевода и анализа профессионально ориентированных текстов и документов;
- развитие навыков устной и письменной коммуникации в ситуациях профессионального общения;
- формирование умений работы с иноязычными информационными источниками для решения профессиональных задач;
- воспитание уважения к культуре стран изучаемого языка и готовности к межкультурному взаимодействию.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	необходимую для решения задачи и/или проблемы; формулировать высказывание на иностранном языке в соответствии с целью общения	решения задач и/или проблем; базовые лексические и грамматические нормы иностранного языка
ОК 02	Определять задачи для поиска информации на иностранном языке; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила речевого этикета и деловой коммуникации
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать иностранный язык для представления информации	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; нормы межкультурной коммуникации
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией (правилами соревнований, инструкциями,	Терминологический аппарат профессиональной сферы на иностранном языке; структуру и

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	методическими материалами) на государственном и иностранном языках; извлекать необходимую информацию из иноязычных источников	виды профессиональной документации; основные грамматические и лексические нормы изучаемого языка
ПК (по учебному плану)	Определять цели и задачи профессиональной деятельности на основе анализа иноязычных источников; планировать действия с использованием профессиональной лексики	Профессиональную лексику в объёме, необходимом для работы с информацией по планированию занятий и мероприятий в сфере физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
лекции (уроки)	50
практические занятия	58
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**

Вид учебной работы	Объём часов
— индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта** в **6** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	Семестр	Объём часов	Вид промежуточной аттестации
2 курс	3 семестр (1 семестр 2 курса)	28	—
2 курс	4 семестр (2 семестр 2 курса)	28	—
3 курс	5 семестр (1 семестр 3 курса)	28	—
3 курс	6 семестр (2 семестр 3 курса)	24	дифференцированный зачёт
Итого		**108**	

Заочная форма обучения (при наличии)

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
лекции (уроки)	20

Вид учебной работы	Объём часов
практические занятия	88
лабораторные занятия	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта** в **6** семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
3 семестр (2 курс, 1 семестр)		**28**	
Раздел 1. Профессиональная коммуникация в сфере физической культуры и спорта		**28**	
Тема 1.1. Введение. Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала:** 1. Цели и задачи курса. Профессиональная лексика: виды спорта, спортивные профессии, структура отрасли. 2. Грамматика: времена группы Simple/Present.	6	ОК 01, ОК 05
	Практические занятия: 1. Составление монолога «Моя будущая профессия». 2. Чтение	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	и перевод текстов о профессии «учитель физической культуры» / «тренер».		
Тема 1.2. Работа с профессиональной документацией	**Содержание учебного материала:** 1. Структура и виды документов (правила соревнований, календарный план, протокол). 2. Лексика: термины оформления документации. 3. Грамматика: модальные глаголы (must, should, have to).	8	ОК 02, ОК 09
	Практические занятия: 1. Заполнение простых форм (заявка на участие, протокол). 2. Анализ аутентичного правила соревнований (извлечение информации).	6	
Тема 1.3. Профессиональное общение и деловая коммуникация	**Содержание учебного материала:** 1. Речевой этикет в профессиональной среде. 2. Фразы для совещаний, обсуждений, презентаций. 3. Грамматика: построение вопросов, условные предложения.	2	ОК 04
	Практические занятия: 1. Ролевая игра «Педагогический совет» (обсуждение программы соревнований). 2. Подготовка мини-презентации о виде спорта.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
4 семестр (2 курс, 2 семестр)		**28**	
Раздел 2. Профессиональное самообразование и работа с информацией		**28**	
Тема 2.1. Работа с иноязычными источниками	**Содержание учебного материала:** 1. Виды иноязычных источников (статьи, сайты федераций, методические материалы). 2. Аннотирование и реферирование. 3. Грамматика: пассивный залог, инфинитивные конструкции.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практические занятия: 1. Поиск и анализ статьи по теме «Физическая культура и здоровый образ жизни». 2. Составление аннотации.	6	
Тема 2.2. Профессиональное развитие и самообразование	**Содержание учебного материала:** 1. Траектории профессионального развития и самообразования. 2. Работа со словарями и справочниками. 3. Грамматика: сложное дополнение, согласование времён.	6	ОК 03, ОК 05
	Практические занятия: 1. Составление плана профессионального самообразования на	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	иностранном языке. 2. Работа с аутентичными методическими материалами.		
Тема 2.3. Профессионально ориентированное чтение	**Содержание учебного материала:** 1. Тексты по видам спорта и методике тренировок. 2. Грамматика: причастия, герундий.	2	ОК 02, ОК 09
	Практические занятия: 1. Чтение и перевод профессиональных текстов. 2. Составление терминологического словаря.	2	
5 семестр (3 курс, 1 семестр)		**28**	
Раздел 3. Профессионально ориентированное общение		**28**	
Тема 3.1. Профессиональная коммуникация в ситуациях соревновательной деятельности	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: соревнования, судейство, спортивные термины. 2. Грамматика: сослагательное наклонение, модальные конструкции.	8	ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 1. Ролевая игра «Брифинг тренера». 2. Обсуждение правил соревнований на иностранном языке.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 3.2. Письменная профессиональная коммуникация	**Содержание учебного материала:** 1. Виды письменных документов (письмо, заявка, отчёт, инструкция). 2. Правила оформления документов. 3. Грамматика: инфинитив, герундий.	6	ОК 02, ОК 05
	Практические занятия: 1. Составление делового письма (заявка на участие в соревновании). 2. Оформление протокола соревнования.	6	
6 семестр (3 курс, 2 семестр)		**24**	
Раздел 4. Итоговое обобщение и контроль		**24**	
Тема 4.1. Профессиональная коммуникация в педагогической деятельности	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: планирование урока физической культуры, работа с обучающимися. 2. Грамматика: повторение изученных конструкций.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия: 1. Ролевая игра «Проведение фрагмента урока на иностранном языке». 2. Подготовка мини-проекта.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 4.2. Итоговое обобщение и контроль	**Содержание учебного материала:** 1. Повторение лексико-грамматического материала. 2. Подготовка к дифференцированному зачёту.	4	ОК 01–ОК 05, ОК 09
	Практические занятия: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Итоговая контрольная работа / защита проекта.	6	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**108**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых во ФГОС СПО.

Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения практических заданий (перевод, заполнение форм, ролевые игры), оценка мини-презентаций и аннотаций.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт, 6 семестр): итоговая контрольная работа, включающая лексико-грамматический тест, чтение профессионально ориентированного текста с извлечением информации и устное монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Типовые контрольные оценочные средства представлены в **Приложении 1**.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Иностранный язык»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, схемы, карточки);
- аудио- и видеоматериалы;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Английский язык для физкультурных специальностей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / под ред. Е. Н. Солововой. — Москва : Академия, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-4468-XXXX-X.
2. Гарагуля, С. И. Английский язык для профессионального общения. Физическая культура и спорт : учебное пособие для СПО / С. И. Гарагуля. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-XXXXX-X. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/.
3. *Резервная позиция для немецкого/французского языка (если дисциплина реализуется на соответствующем языке):* Немецкий язык для профессиональных целей (физическая культура и спорт) : учебное пособие / сост. [ФИО]. — [Город] : [Издательство], [Год]. — [Кол-во] с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь : около 150 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер. — Москва : АСТ, 2022. — 1024 с. — ISBN 978-5-17-XXXXXX-X.
2. Щербакова, Н. И. Английский язык для специалистов в области физической культуры и спорта : учебное пособие / Н. И. Щербакова. — Москва : Советский спорт, 2020. — 180 с.
3. *Сборник профессионально ориентированных текстов (уточняется по наличию в фонде).*

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
2	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru
3	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	https://profspo.ru
№	Адрес (URL)	Назначение
1	https://www.bbc.co.uk/learningenglish	BBC Learning English
2	https://learnenglish.britishcouncil.org	British Council LearnEnglish
3	https://www.englishclub.com	English Club
4	https://dictionary.cambridge.org/	Онлайн-словарь Cambridge Dictionary

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office / LibreOffice	Подготовка документов, презентаций
Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)	Подготовка мини-презентаций и проектов
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Работа с нормативными документами (при необходимости)
Веб-браузер (Chrome / Firefox / Yandex)	Доступ к ЭБС и интернет-ресурсам

Наименование программного обеспечения	Назначение
Программы для воспроизведения аудио/видео (VLC, Media Player)	Аудирование, просмотр видеоматериалов

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются **активные и интерактивные формы** проведения занятий:

- **Ролевые и деловые игры:** моделирование ситуаций профессионального общения (педагогический совет, брифинг тренера, обсуждение правил соревнований, фрагмент урока).
- **Разбор конкретных ситуаций (кейс-стади):** анализ иноязычных документов, инструкций и статей с последующим обсуждением.
- **Групповые дискуссии:** обсуждение проблем профессиональной сферы на иностранном языке.
- **Проектная деятельность:** подготовка мини-презентаций и аннотаций по профессиональной тематике.
- **Компьютерные симуляции:** использование аутентичных аудио- и видеоматериалов для формирования навыков аудирования в профессиональном контексте.
- **Круглые столы** по актуальным проблемам физической культуры и спорта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968**, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** образовательной программы по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- лексического минимума в объёме, необходимом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- грамматических структур, характерных для профессиональной речи;
- правил речевого этикета в ситуациях профессионального общения;
- основных сведений о культуре и традициях стран изучаемого языка;
- структуры и видов профессиональной документации на иностранном языке.

Умения:

- вести диалог на профессиональные темы;
- читать и переводить тексты профессиональной направленности;
- понимать на слух иноязычную речь в ситуациях профессионального общения;
- письменно оформлять деловую документацию (письмо, заявка, протокол);
- представлять результаты своей деятельности на иностранном языке;
- пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

3. Формы контроля и критерии оценивания

3.1. Текущий контроль

Форма контроля	Критерии оценивания
Устный опрос	Полнота и правильность ответа, владение лексикой, грамматическая корректность
Практические задания (перевод, заполнение форм)	Точность перевода, правильность оформления документа, полнота извлечённой информации

Форма контроля	Критерии оценивания
Ролевые игры	Коммуникативная целесообразность, беглость речи, соблюдение речевого этикета
Мини-презентации, аннотации	Логичность, соответствие теме, языковая корректность, объём

3.2. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт, 6 семестр)

Форма проведения: итоговая контрольная работа, включающая:

1. **Лексико-грамматический тест** (20 заданий).
2. **Чтение профессионально ориентированного текста** с извлечением информации (ответы на вопросы / выполнение заданий).
3. **Устное монологическое высказывание** по одной из изученных тем.

Критерии оценивания дифференцированного зачёта:

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Тест — 90–100 %; чтение — полное понимание, точные ответы; монолог — связное высказывание (10–12 фраз), грамматически корректное, с использованием профессиональной лексики
«4» (хорошо)	Тест — 75–89 %; чтение — понимание основного содержания, незначительные неточности; монолог — связное высказывание (8–10 фраз), единичные языковые ошибки
«3» (удовлетворительно)	Тест — 50–74 %; чтение — понимание общего смысла с затруднениями; монолог — высказывание (5–7 фраз), заметные языковые ошибки, но коммуникативная задача выполнена
«2» (неудовлетворительно)	Тест — менее 50 %; чтение — непонимание содержания; монолог — высказывание менее 5 фраз или отказ от ответа

4. Типовые контрольные задания

4.1. Примерные вопросы для устного монологического высказывания

1. My future profession: a teacher of physical culture.
2. The role of sport in my life.

3. The Olympic Games: history and significance.
4. Healthy lifestyle: recommendations for students.
5. Professional documentation in physical culture and sport (rules, protocols).
6. My plans for professional self-development.
7. Sports facilities and equipment: description and use.
8. International competitions in physical culture and sport.
9. The importance of foreign language in my professional activity.
10. A fragment of a physical education lesson (description).

4.2. Примерный лексико-грамматический тест (фрагмент)

1. Choose the correct form: She ___ a student of physical culture. (is / are / am)
2. Choose the correct modal verb: You ___ follow the rules of the competition. (must / can / may)
3. Choose the correct tense: They ___ the protocol yesterday. (filled / fill / will fill)
4. Choose the correct form: The competition ___ by the committee. (was organized / organized / organizes)
5. Translate into English: «физическая культура и спорт».

4.3. Примерный текст для чтения с извлечением информации

(Текст по теме «Physical Culture and Sport» объёмом 200–250 слов; задания: ответить на вопросы, выделить ключевую информацию, заполнить таблицу.)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Оценивание проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.
- Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале.
- Дифференцированный зачёт проводится в форме, установленной п. 3.2 настоящего ФОС.
- Апелляция результатов проводится в порядке, установленном локальными актами колледжа.