

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 11:37:42
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

колледж

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК педагогических

дисциплин

протокол №01 от «30» августа 2026 г.

Председатель ПЦК



С.В.Якина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем



А.А.Русинов

«30» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

шифр и наименование

Наименование специальности: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640, и примерной рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», **Бирский филиал, колледж**.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
 - 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Объем практики в часах с указанием количества недель
4. Содержание практики
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики
 - 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности:

49.02.02 Адаптивная физическая культура

(укрупненная группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**)

для обучающихся **очной** формы обучения.

Программа производственной практики входит в состав профессионального модуля **ПМ.03 «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»** и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики должен обладать компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности:

Общие компетенции:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- **ПК 3.1.** Планировать тренировочные занятия по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма.
- **ПК 3.2.** Проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся согласно плану занятия, индивидуальному плану физической реабилитации или абилитации инвалида.
- **ПК 3.3.** Подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся с учетом особенностей их физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма.
- **ПК 3.4.** Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
- **ПК 3.5.** Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся.
- **ПК 3.6.** Осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию занимающихся в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.
- **ПК 3.7.** Осуществлять медико-биологическое, научно-методическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.
- **ПК 3.8.** Осуществлять организацию и судейство соревнований по виду адаптивного спорта.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК 3.1	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; особенности построения процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта; содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта; требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта; требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом степени функциональных возможностей занимающихся; содержание

		и соотношение объемов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки; методы планирования спортивной подготовки в различных циклах тренировки; методику разработки планов и структуры тренировочных занятий.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния занимающихся; планировать содержание занятия по общей физической и специальной подготовке на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки; определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач индивидуальной программы реабилитации или абилитации, программы спортивной подготовки; подбирать средства и методы тренировки; варьировать продолжительность тренировочной нагрузки; определять требования к спортивному инвентарю и специализированному оборудованию; формулировать цели и задачи тренировочного процесса по отдельным макроциклам, мезоциклам, микроциклам; определять содержание и соотношение различных средств спортивной тренировки; адаптировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа данных для разработки планов тренировочных занятий; формирования содержания тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке; разработки на основании годичного плана тренировочного процесса планов отдельных тренировочных, теоретических занятий, микроциклов, мезоциклов; разработки плана занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников.
ПК 3.2	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений

		для повышения уровня общей физической подготовленности; комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке; методики обучения технике спортивных дисциплин; методики обучения технике выполнения комплексов упражнений; правила использования специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств; приемы, способы страховки и самостраховки; параметры и характеристики инвентаря и оборудования.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выполнять с занимающимися комплекс упражнений по общей физической подготовке; демонстрировать занимающимся комплекс упражнений по специальной подготовке; проводить оперативную корректировку выполнения занимающимися двигательных действий; контролировать безопасное выполнение занимающимися упражнений; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся; пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами, устройствами и вспомогательными средствами; разъяснять техники выполнения комплексов упражнений; демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: проведения инструктажа занимающихся по технике безопасного использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря; проведения занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся согласно плану занятия, индивидуальному плану физической реабилитации или реабилитации инвалида; выполнения с занимающимися комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач; проведения с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков.
ПК 3.3	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормативы функциональной и специальной

		подготовленности занимающихся в виде адаптивного спорта; показатели индивидуального плана физической реабилитации или абилитации занимающегося; содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы его учета в спортивной подготовке по виду адаптивного спорта; порядок составления документации по измерению и оценке физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся; разъяснять занимающимся цели и методы тестирования; проводить анализ медико-биологических, психологических данных о состоянии уровня специальной подготовленности занимающегося; проводить аналитическую обработку собранных показателей; использовать техники оценки подготовленности занимающихся; интерпретировать результаты тестирования; вести отчетную документацию; оценивать основные физические качества, двигательные умения и навыки, уровень физической подготовленности дошкольников; разрабатывать предложения по корректировке адаптированных программ.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: подбора показателей и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся; анализа результатов достижения плановых показателей развития основных физических качеств; оценки физических качеств занимающегося и уровня освоения занимающимся основ техники в виде адаптивного спорта.
ПК 3.4	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: минимальный и предельный объем соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта; основы спортивно-функциональной и гандикапной классификаций; показатели эффективности

		соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта; содержание календаря спортивных соревнований; положения, правила и регламенты проведения соревнований по виду адаптивного спорта; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта; технологии обучения дошкольников навыкам подготовки к соревнованиям, в том числе элементам состязательности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: разъяснять правила участия в предсоревновательных тренировочных мероприятиях, в спортивном соревновании; формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения обучающегося, спортсмена-ведущего; обучать эффективным средствам, способам, формам ведения соревновательной борьбы; использовать комплексы специально-подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям; проводить с обучающимися учебно-тренировочные занятия в условиях, близких к условиям проведения реальных соревнований; использовать методы психолого-методической поддержки обучающихся; обучать дошкольников соблюдению правил вида адаптивного спорта; обучать дошкольников с ОВЗ навыкам подготовки к соревнованиям, в том числе навыкам коммуникации и элементам состязательности; контролировать участие и лично сопровождать дошкольников в спортивных соревнованиях.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: обсуждения с обучающимися итогов выступления и судейства, собственных действий и действий соперника; проведения с занимающимися занятия/беседы по основам гигиены, распорядка дня, правилам использования спортивного и оздоровительного питания (диеты); проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, разъяснение занимающимся особенностей прохождения

		процедуры допинг-контроля, спортивной классификации.
ПК 3.5	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность; анализировать динамику результатов соревновательной деятельности занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; выполнения с обучающимися анализа соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта.
ПК 3.6	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы спортивного отбора и прогнозирования в адаптивном спорте; медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ОВЗ, зачисляемым в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта; требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки; методики отбора спортсменов высокой квалификации по виду адаптивного спорта; систему показателей оценки способностей дошкольников для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оценивать динамику развития физических качеств и спортивно-технических результатов на основе нормативов по виду адаптивного спорта; устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся на достижение высоких спортивных результатов; использовать современные методы выявления у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей; оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося; использовать методики и

		правила отбора занимающихся в группы спортивной подготовки; применять систему показателей оценки способностей дошкольников для их спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: оценки физических качеств занимающегося и уровня освоения занимающимся основ техники в виде адаптивного спорта.
ПК 3.7	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований к антидопингу; законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте; противопоказания к применению и последствия приема биологических активных добавок и спортивного питания; особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; основы научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте; физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте; приемы и методы восстановления после физических нагрузок для занимающихся различных функциональных групп.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: разъяснять занимающемуся организационные и специальные вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, основы спортивно-функциональной классификации в адаптивном спорте; использовать информацию об участии занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, информацию из дневников самоконтроля для совершенствования спортивной подготовки занимающегося.

	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: проведения с занимающимися занятия/беседы по основам гигиены, распорядка дня, правилам использования спортивного и оздоровительного питания (диеты) в зависимости от объема и интенсивности тренировочных нагрузок, особенностей патологического процесса в организме занимающегося, употребления фармакологических препаратов, выполнения лечебных и профилактических процедур; проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, разъяснение занимающимся особенностей прохождения процедуры допинг-контроля, спортивной классификации.
ПК 3.8	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: квалификационные требования к спортивным судьям; состав главной судейской коллегии и функции спортивных судей; правила вида адаптивного спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования; положение или регламент и программа соревнований; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; правила и порядок составления отчетности при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям адаптивного вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; оценивать корректность технических действий участников спортивного

		соревнования, их соответствие правилам по виду адаптивного спорта; подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами по виду адаптивного спорта; анализировать события и технические действия участников соревнований, решение спортивных судей с точки зрения правил по виду адаптивного спорта, этических норм в области спорта; оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа событий и технических действий участников соревнований, решений спортивных судей с точки зрения правил по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).
ОК 01–ОК 09	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ; основные источники информации и ресурсы для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников; современные средства и устройства информатизации; правила оформления документов; психологические основы деятельности коллектива.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; выявлять и эффективно искать информацию; владеть актуальными методами работы; оценивать результат и последствия своих действий; определять задачи для поиска информации; применять средства информационных технологий; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы; организовывать работу коллектива и команды; проявлять гражданско-патриотическую позицию; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-

		оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: решения задач профессиональной деятельности; работы с информацией; взаимодействия в коллективе; соблюдения требований охраны труда и безопасности; применения информационных технологий; оформления документов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика реализуется в рамках **обязательной** части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля **ПМ.03 «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».**

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Теория и организация адаптивной физической культуры;
- Анатомия и физиология человека;
- Основы медицинских знаний;
- Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Теория и методика физического воспитания;
- Безопасность жизнедеятельности;
- МДК.03.01 «Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)»;
- МДК.03.02 «Методика физического воспитания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ дошкольного возраста»;
- Учебная практика по ПМ.03.

Производственная практика проводится на **2 курсе в 4 семестре.**

Возможные места проведения практики:

- организации, осуществляющие спортивную подготовку по виду адаптивного спорта;
- центры адаптивной физической культуры и спорта;
- физкультурно-спортивные клубы инвалидов;
- реабилитационные центры;
- образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы;
- дошкольные образовательные организации, реализующие инклюзивное образование.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, 2 недели.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		18	ОК 01–ОК 09
Тема 1.1. Ознакомление с организацией и рабочим местом	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Ознакомление с организацией — базой практики.		
	2. Изучение структуры организации и должностных обязанностей тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре.		
	3. Ознакомление с рабочим местом и правилами внутреннего трудового распорядка.		
	Практические занятия:	6	
	1. Оформление дневника практики.		
	2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности.		
Тема 1.2. Постановка задачи выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Анализ технического задания на выпускную квалификационную работу.		
	2. Определение цели и задач выпускной квалификационной работы.		
	3. Составление плана выполнения выпускной квалификационной работы.		
	Практические занятия:	6	

	1. Анализ технического задания на ВКР.		
	2. Составление плана выполнения ВКР.		
Тема 1.3. Сбор и анализ теоретического материала	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Поиск и анализ литературных источников по теме ВКР.		
	2. Изучение нормативно-правовых актов и методических материалов.		
	3. Анализ существующих методик спортивной подготовки в адаптивном спорте.		
	Практические занятия:	6	
	1. Составление обзора литературных источников.		
	2. Анализ существующих методик по теме ВКР.		
Раздел 2. Основной этап (выполнение выпускной квалификационной работы)		90	ПК 3.1–3.8, ОК 01–ОК 09
Тема 2.1. Планирование тренировочных занятий по виду адаптивного спорта	Содержание учебного материала:	18	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 04
	1. Анализ данных для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке.		
	2. Разработка планов тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке.		
	3. Разработка на основании годового плана тренировочного процесса планов отдельных тренировочных, теоретических занятий, микроциклов, мезоциклов.		
	Практические занятия:	18	
	1. Анализ данных для разработки планов тренировочных занятий.		

	2. Разработка плана тренировочного занятия по общей физической подготовке.		
	3. Разработка плана тренировочного занятия по специальной подготовке.		
	4. Разработка планов микроциклов и мезоциклов.		
Тема 2.2. Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке	Содержание учебного материала:	18	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 02, ОК 05
	1. Проведение инструктажа по технике безопасного использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря.		
	2. Проведение фрагментов занятий/целостных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.		
	3. Выполнение с занимающимися комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач.		
	4. Проведение с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков.		
	Практические занятия:	18	
	1. Проведение инструктажа по технике безопасности.		
	2. Проведение тренировочного занятия по общей физической подготовке.		
	3. Проведение тренировочного занятия по специальной подготовке.		
	4. Проведение тренировок по совершенствованию технико-тактических навыков.		
Тема 2.3. Контроль подготовленности занимающихся	Содержание учебного материала:	14	ПК 3.3, ПК 3.6, ОК 02, ОК 06
	1. Подбор показателей и системы тестов для определения уровня общей		

	физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.		
	2. Проведение тестирования занимающихся.		
	3. Оценка динамики развития физических качеств и спортивно-технических результатов.		
	4. Использование методик и правил отбора занимающихся в группы спортивной подготовки.		
	Практические занятия:	14	
	1. Подбор показателей и системы тестов.		
	2. Проведение тестирования занимающихся.		
	3. Обработка результатов тестирования.		
	4. Оценка динамики развития физических качеств.		
Тема 2.4. Формирование навыков соревновательной деятельности	Содержание учебного материала:	12	ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 03, ОК 07
	1. Разъяснение правил участия в предсоревновательных тренировочных мероприятиях, в спортивном соревновании.		
	2. Формулирование спортивных целей и разработка модели мотивированного поведения обучающегося, спортсмена-ведущего.		
	3. Обучение эффективным средствам, способам, формам ведения соревновательной борьбы.		
	4. Проведение анализа соревновательной деятельности.		
	Практические занятия:	12	
	1. Разъяснение правил участия в соревнованиях.		
	2. Разработка модели мотивированного поведения.		
	3. Обучение средствам и формам ведения соревновательной борьбы.		
	4. Анализ соревновательной деятельности.		

Тема 2.5. Организация и судейство соревнований по виду адаптивного спорта	Содержание учебного материала:	14	ПК 3.8, ОК 01, ОК 04
	1. Оценка соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям.		
	2. Разработка документов, регламентирующих проведение соревнований.		
	3. Осуществление судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта.		
	4. Оформление отчётных документов при организации судейства соревнования.		
	Практические занятия:	14	
	1. Оценка соответствия мест проведения соревнований.		
	2. Разработка документов соревнований.		
	3. Осуществление судейства.		
	4. Оформление отчётных документов.		
Тема 2.6. Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение	Содержание учебного материала:	14	ПК 3.7, ОК 05, ОК 09
	1. Проведение занятия/беседы по основам гигиены, распорядка дня, правилам использования спортивного и оздоровительного питания.		
	2. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте.		
	3. Разъяснение занимающимся особенностей прохождения процедуры допинг-контроля, спортивной классификации.		
	Практические занятия:	14	
	1. Проведение беседы по основам гигиены.		
	2. Проведение мероприятия по предотвращению допинга.		
	3. Разъяснение процедуры допинг-контроля.		

Раздел 3. Заключительный этап		36	ОК 01–ОК 09
Тема 3.1. Оформление отчета по практике	Содержание учебного материала:	12	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Систематизация материалов, собранных в период практики.		
	2. Оформление дневника практики.		
	3. Составление отчета по практике.		
	Практические занятия:	12	
	1. Оформление дневника практики.		
	2. Составление отчета по практике.		
Тема 3.2. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала:	12	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	1. Подготовка доклада для защиты ВКР.		
	2. Подготовка презентации для защиты ВКР.		
	3. Репетиция защиты ВКР.		
	Практические занятия:	12	
	1. Составление доклада для защиты ВКР.		
	2. Подготовка презентации для защиты ВКР.		
Тема 3.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала:	12	ОК 01–ОК 09
	1. Сдача дифференцированного зачета по практике.		
	2. Защита отчета по практике.		
	Практические занятия:	12	
	1. Защита отчета по практике.		
Всего:		144	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по производственной практике включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения практики (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК) (Приложение).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, представлены в Приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12558-9.
2. Рубцова, Н. О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания : учебное пособие для СПО / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-50484-8.
3. Рубцова, Н. О. Теория и организация адаптивной физической культуры: технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник для СПО / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 208 с. — ISBN 978-5-507-54848-4.

Дополнительная учебная литература:

1. Андриянова, Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13521-3.
2. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 44 с. — ISBN 978-5-507-51760-2.
3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13251-9.
4. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13544-2.
5. Чеботарев, А. В. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Чеботарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 61 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
----------	--

- | | |
|----|--|
| 1. | ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com |
|----|--|

№	Наименование электронной библиотечной системы
---	---

2.	Образовательная платформа «Юрайт» — https://urait.ru
----	---

3.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование — https://profspo.ru
----	--

№	Адрес (URL)
---	-------------

1.	https://emir.gov.ru — Единый Методический Информационный Ресурс (Министерство спорта РФ)
----	--

2.	https://www.minsport.gov.ru — Министерство спорта Российской Федерации
----	--

3.	https://www.gto.ru — Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
----	--

4.	https://paralymp.ru — Паралимпийский комитет России
----	---

5.	https://nsportal.ru — Социальная сеть работников образования
----	--

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

LibreOffice

Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Обучающиеся обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности и следовать им;
- вести дневник практики;
- своевременно предоставлять отчетную документацию;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- бережно относиться к оборудованию, инвентарю и материалам;
- нести ответственность за сохранность полученных документов и материалов;
- выполнять указания руководителей практики от образовательной организации и от базы практики;
- подготовить выпускную квалификационную работу к защите.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ.03 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной
деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по **производственной** практике по ПМ.03 «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** по программе **базовой** подготовки и рабочей программы профессионального модуля.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения **производственной** практики по ПМ.03 «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», образовательной программы по специальности СПО **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать тренировочные занятия по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма
ПК 3.2	Проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся согласно плану занятия, индивидуальному плану физической реабилитации или абилитации инвалида
ПК 3.3	Подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся с учетом особенностей их физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма
ПК 3.4	Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.5	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся
ПК 3.6	Осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию занимающихся в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
ПК 3.7	Осуществлять медико-биологическое, научно-методическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
ПК 3.8	Осуществлять организацию и судейство соревнований по виду адаптивного спорта
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике:

практический опыт:

- анализа данных для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся на период мероприятий физической реабилитации и абилитации, социальной адаптации;
- формирования содержания тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося;
- разработки на основании годичного плана тренировочного процесса планов отдельных тренировочных, теоретических занятий, микроциклов, мезоциклов по виду адаптивного спорта;
- проведения инструктажа по технике безопасного использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря;
- проведения фрагментов занятий/целостных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся согласно плану занятия, индивидуальному плану физической реабилитации или абилитации инвалида;
- выполнения с занимающимися комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач;
- проведения с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков, для совершенствования технической подготовленности в виде адаптивного спорта;
- подбора показателей и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся;
- проведения обсуждения с обучающимися итогов выступления и судейства, собственных действий и действий соперника;
- наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию;
- выполнения анализа соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
- проведения занятия/беседы по основам гигиены, распорядка дня, правилам использования спортивного и оздоровительного питания (диеты), употребления фармакологических препаратов, выполнения лечебных и профилактических процедур;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, разъяснение занимающимся особенностей прохождения процедуры допинг-контроля, спортивной классификации;
- анализа событий и технических действий участников соревнований, решений спортивных судей с точки зрения правил по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).

умения:

- анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния занимающихся;
- планировать содержание занятия по общей физической и специальной подготовке на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки;
- определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач индивидуальной программы реабилитации или абилитации, программы спортивной подготовки;
- подбирать средства и методы тренировки, соответствующие индивидуальной программе реабилитации или абилитации;
- варьировать продолжительность тренировочной нагрузки периодами отдыха между отдельными упражнениями, выявлять первые признаки напряжения, усталости занимающегося;
- анализировать условия, возможности достижения занимающимся результата тренировочного занятия;
- определять требования к спортивному инвентарю и специализированному оборудованию, месту и гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия;
- формулировать цели и задачи тренировочного процесса по отдельным макроциклам, мезоциклам, микроциклам;
- адаптировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций занимающихся;
- выполнять с занимающимися комплекс упражнений по общей физической подготовке;
- демонстрировать занимающимся комплекс упражнений по специальной подготовке;
- проводить оперативную корректировку выполнения занимающимися двигательных действий;
- контролировать безопасное выполнение занимающимися упражнений;
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся;
- пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами, устройствами и вспомогательными средствами;
- разъяснять техники выполнения комплексов упражнений;
- демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий;
- подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся;
- проводить анализ медико-биологических, психологических данных о состоянии уровня специальной подготовленности занимающегося;
- проводить аналитическую обработку собранных показателей;
- интерпретировать результаты тестирования;
- вести отчетную документацию;
- разъяснять правила участия в предсоревновательных тренировочных мероприятиях, в спортивном соревновании;
- формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения обучающегося, спортсмена-ведущего;
- обучать эффективным средствам, способам, формам ведения соревновательной борьбы;

- использовать комплексы специально-подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям;
- проводить с обучающимися учебно-тренировочные занятия в условиях, близких к условиям проведения реальных соревнований;
- использовать методы психолого-методической поддержки обучающихся;
- анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- анализировать динамику результатов соревновательной деятельности занимающихся;
- оценивать динамику развития физических качеств и спортивно-технических результатов;
- устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся;
- использовать современные методы выявления у занимающегося личностно-психических качеств;
- оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося;
- использовать методики и правила отбора занимающихся в группы спортивной подготовки;
- разъяснять занимающемуся организационные и специальные вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения;
- использовать информацию об участии занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения;
- оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям;
- пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников;
- оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования;
- подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям;
- анализировать события и технические действия участников соревнований, решение спортивных судей;
- оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.03 и рабочей программой **производственной** практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ — практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения **производственной** практики в соответствии с программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по **производственной** практике — **дифференцированный зачет**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит в форме **ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации)**.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями программы практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике;
- оформление дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

Дневник практики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	Подпись руководителя практики от базы практики

5.1.2. Аттестационный лист по итогам прохождения практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике

Обучающийся _____

Курс _____

_____ группа _____

Специальность _____

Успешно прошел (ла) _____ практику

По _____

профессиональному _____

модулю _____

в объеме _____

в период _____

в организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимся во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

_____ (освоены/не освоены)

Руководитель

практики

от базы практики

М.п. _____

_____ подпись

Ф.И.О., должность

«____» _____

20__ г

Руководитель

практики

от _____

СП, _____

«____» _____

20__ г

реализующего ОП
СПО

подпись

Ф.И.О., должность

5.1.3. Характеристика с места прохождения практики

Характеристика с места прохождения _____ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от базы практики)

НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

(Ф.И.О. обучающегося)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. обучающегося проходил (-а) практику в *наименование базы практики* в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. включительно.

За указанный период практикант проявил (-а) себя как _____ работник, который умеет применять на практике знания, полученные в образовательной организации. *Ф.И.О. обучающегося* выполнял(-а) поручения руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. При этом проявлял(-а) интерес к работе *указать должность руководителя практики от базы практики*.

Ознакомился (-лась) с работой *наименование базы практики*. Участвовал(а) в *перечень дел (из задания на практику)*. Также *Ф.И.О. обучающегося* изучил(-а) порядок *перечень дел (из задания на практику)*. Своевременно выполнял(-а) все указания руководителя практики, четко придерживался (-лась) правил внутреннего трудового распорядка. С коллегами проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность.

За время прохождения практики *Ф.И.О. обучающегося* проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Рекомендуемая оценка:

Руководитель практики
от базы практики

м.п.

оценка прописью

подпись

Ф.И.О. руководителя

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень заданий на практику:

1. Анализ данных для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке.
2. Разработка планов тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке.
3. Разработка на основании годового плана тренировочного процесса планов отдельных тренировочных, теоретических занятий, микроциклов, мезоциклов.
4. Проведение инструктажа по технике безопасного использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря.
5. Проведение фрагментов занятий/целостных занятий по общей физической и специальной подготовке.
6. Выполнение с занимающимися комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач.
7. Проведение с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков.
8. Подбор показателей и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.
9. Проведение обсуждения с обучающимися итогов выступления и судейства.
10. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности.
11. Выполнение анализа соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта.
12. Проведение занятия/беседы по основам гигиены, распорядка дня, правилам использования спортивного и оздоровительного питания.
13. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте.
14. Анализ событий и технических действий участников соревнований, решений спортивных судей.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке.
2. Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта.
3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.
4. Методы планирования спортивной подготовки в различных циклах тренировки.
5. Методика разработки планов и структуры тренировочных занятий.
6. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей физической подготовленности.
7. Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта.
8. Правила использования специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств.
9. Приемы, способы страховки и самостраховки.
10. Нормативы функциональной и специальной подготовленности занимающихся в виде адаптивного спорта.

11. Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся.
12. Порядок составления документации по измерению и оценке физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося.
13. Основы спортивно-функциональной и гандикапной классификаций.
14. Показатели эффективности соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта.
15. Положения, правила и регламенты проведения соревнований по виду адаптивного спорта.
16. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта.
17. Технологии обучения дошкольников навыкам подготовки к соревнованиям, в том числе элементам состязательности.
18. Подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
19. Основы спортивного отбора и прогнозирования в адаптивном спорте.
20. Медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ОВЗ, зачисляемым в группы спортивной подготовки.
21. Методики отбора спортсменов высокой квалификации по виду адаптивного спорта.
22. Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности за нарушение требований к антидопингу.
23. Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте.
24. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля.
25. Основы научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте.
26. Квалификационные требования к спортивным судьям.
27. Состав главной судейской коллегии и функции спортивных судей.
28. Правила вида адаптивного спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям.
29. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.
30. Правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта.

Тестовые задания:

1. Что является целью производственной практики по ПМ.03?
 - о а) формирование профессиональных компетенций;
 - о б) приобретение практического опыта;
 - о в) закрепление теоретических знаний;
 - о г) все перечисленное.
2. Что относится к видам деятельности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре?
 - о а) планирование тренировочных занятий;
 - о б) проведение тренировочных занятий;
 - о в) организация и судейство соревнований;
 - о г) все перечисленное.
3. Что такое адаптивный спорт?
 - о а) область спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - о б) лечебная физическая культура;
 - о в) спорт высших достижений;
 - о г) все перечисленное.
4. Что относится к формам тренировочных занятий?
 - о а) учебно-тренировочное занятие;

- о б) соревнование;
 - о в) восстановительное мероприятие;
 - о г) все перечисленное.
- 5. Что необходимо сделать перед началом тренировочного занятия?
 - о а) проверить исправность оборудования;
 - о б) подготовить место проведения;
 - о в) ознакомиться с планом занятия;
 - о г) все перечисленное.
- 6. Что относится к основным видам документации тренера-преподавателя?
 - о а) план-конспект занятия;
 - о б) рабочая программа;
 - о в) журнал учета;
 - о г) все перечисленное.
- 7. Что такое спортивный отбор?
 - о а) процесс выявления наиболее способных спортсменов;
 - о б) метод обучения;
 - о в) форма контроля;
 - о г) все перечисленное.
- 8. Что такое антидопинговое обеспечение?
 - о а) комплекс мер по предотвращению допинга в спорте;
 - о б) медицинское обеспечение;
 - о в) психологическая поддержка;
 - о г) все перечисленное.
- 9. Какие средства обучения необходимо использовать на тренировочных занятиях по адаптивному спорту?
 - о а) наглядные пособия;
 - о б) технические средства;
 - о в) специальный инвентарь;
 - о г) все перечисленное.
- 10. Что является результатом производственной практики?
 - о а) отчет по практике;
 - о б) дневник практики;
 - о в) аттестационный лист;
 - о г) все перечисленное.