Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мусорина М.Л.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: целью освоения дисциплины является на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются: формирование знаний, умений, навыков в области финансовых правовых норм и их применения в практической деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Правильно выбирает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению
		ОПК-2.2. Применяет нормы права для разрешения конкретных юридических ситуаций
		ОПК-2.3. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования норм права (грамматический, систематический, логический, исторический
		ОПК-4.2. Способен разграничивать различные виды толкования права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Использует акты толкования права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в

	точном соответствии с законодательством Российской Федерации	установленной законодательством процессуальной форме
		ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	7 семестр - 72 8 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	40	7 семестр - 18 8 семестр - 22
в том числе:		
лекции	18	7 семестр - 8 8 семестр - 10
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	7 семестр - 10 8 семестр - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	8 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	140	7 семестр - 54 8 семестр - 86
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.2	7 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	8 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	Эк, час.	СРС, час.	

4 курс / 7 семестр							
1	Финансовое право. Общая часть						
2	Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право						
2.1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления. Правовые формы финансовой деятельности. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.	1	1			8	Семинар, Тестирование
2.2	Предмет и система финансового права. Финансовое право как наука Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. Место финансового права в системе российского права.Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве. Методология науки финансового права. Становление науки финансового права в России и в	1	1			10	Тестирование, Семинар

	зарубежных странах.						
2.3	Правовое регулирование финансового контроля в РФ. Аудит Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Виды аудита. Краткая характеристика. Государственное регулирование аудиторской деятельности.	1	1			8	Семинар, Тестирование
2.4	Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль. Задачи и функции Счетной палаты РФ. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.	1	3			8	Семинар, Тестирование
3	Финансовое право. Особенная часть						
4	Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций						
4.1	Бюджетное право РФ. Бюджетный процесс Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место	2	2			10	Тестирование, Семинар

	бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, . Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период. Краткая характеристика основ порядка составленияпроектов бюджетов. Порядок составления проекта федерального бюджета.						
4.2	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. Правовое регулирование финансов организаций Понятие и принципы финансовой деятельности организаций. Правовые основы формирования финансов организаций. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.	2	2			9.8	Семинар, Тестирование
5	Зачет			1		0.2	
Итого по 4 курсу 7 семестру		8	10	1		54	
4 курс / 8 семестр							
1	Правовое регулирование государственных доходов и расходов						

1.1	Доходы государства. Неналоговые доходы РФ. налоговое законодательство Понятие государственных доходов, их источники и состав. Правовое регулирование государственных доходов. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.	2	2			9	Тестирование, Семинар
1.2	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга. Виды и формы государственного (муниципального) долга. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга. Понятие и методы управления государственным долгом. Государственного (муниципального) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ). Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.	2	2			9	Тестирование, Семинар
1.3	Правовые основы государственных и муниципальных расходов Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Формы бюджетных расходов. Сметно-бюджетное	2	2				Семинар, Тестирование

	финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения. Понятие и виды бюджетного кредитования. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.						
2	Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг						
2.1	Правовые основы денежного обращения в РФ Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика. Порядок расчетов банковскими картами. Ответственность за нарушение правил наличного ибезналичного денежного обращения.	1	2			9	Семинар, Тестирование
2.2	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.	1	2			10	Тестирование, Семинар

	Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.						
2.3	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ Понятие и типы валютных режимов. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники валютного регулирования. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений. Валютные операции: понятие и виды. Валютные ограничения в РФ. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.	2	2			13	Семинар, Тестирование
3	Экзамен				1	36	
Итого по 4 курсу 8 семестру		10	12		1	86	
Итого по дисциплине		18	22	1	1	140	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тестовые задания

1 Какой из указанных налогов является косвенным налогом А) налог на прибыль Б) налог на имущество В) НДС
2 Субъектом налогообложения какого из указанных налогов не может быть юридическое лицо А) налог на прибыль Б) налог на имущество В) НДФЛ Г) транспортный налог
3. При удержании подоходного налога (НДФЛ) организация выступает в качестве: А) налогоплательщика; Б) законного представителя налогоплательщика; В) налогового агента; Г) сборщика налогов
4 Какой из перечисленных документов относится к законодательству о налогах и сборах А) постановление правительства о конкретном виде сбора Б) инструкция ИМНС В) Указ Президента РФ о снижении налогового бремени Г) закон субъекта Федерации о ЕНВД Г) нарушение закона.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания

№ 1 ИМНС получила уведомление организации о ликвидации филиала. ИМНС назначила проверку деятельности филиала и направила решение о назначении проверки руководителю организации по почте заказным отправлением. Выехав по месту нахождения филиала, сотрудники ИМНС обнаружили, что филиал организации ликвидирован. По результатам выездной проверки

филиала был составлен акт, который был вручен руководителю организации, в котором налоговый орган расчетным путем определил суммы недоимки и пеней. Дайте правовую оценку ситуации. № 2 ООО «Визит» представило в налоговую инспекцию по месту учета налоговую декларацию по налогу на прибыль за 2013 год. Налоговая инспекция выявила факт нарушения срока представления декларации и привлекла общество к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, предусмотренной ч.1 ст.119 НК РФ в виде взыскания штрафа в размере 1000 руб. Не согласившись с решением о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, налогоплательщик обжаловал его в вышестоящий орган. В обоснование жалобы было указано на то, что в связи с убыточностью деятельности общества в 2013 году в представленной в налоговый орган декларации исчисленная сумма налога на прибыль равна нулю, поэтому предусмотренная п.1 ст.119 НК РФ санкция применяться к нему не может. 3 Какое решение, по Вашему мнению, должен принять вышестоящий налоговый орган?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

тематика семинарских занятий

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований:
1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные

знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 7 семестр

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников
17. бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.
18. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
19. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований.
20. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.

22. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ.
23. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
24. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ.
25. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации.
26. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.
27. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета.
28. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета. Каков их состав.
29. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.
30. Определите расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
31. Что понимают под реестром расходных обязательств.
32. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия.
33. Раскройте правовой статус Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами этих фондов.
34. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.
35. Определите правовой статус Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Раскройте порядок его формирования и использования.
36. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации.
37. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
38. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.
39. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств.
40. Дайте понятие бюджетного процесса.
41. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
42. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством.
43. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации.
44. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.
45. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном
46. процессе.
47. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?
48. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?
49. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?
50. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федеральном бюджета.
51. Раскройте стадию исполнения бюджетов.
52. Каков порядок составления бюджетной отчетности.
53. Раскройте внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета.
54. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?
55. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?
56. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
57. Понятие налога и сбора. Их функции и принципы установления.

58. Система налогов и сборов: понятие, основания их классификации.
59. Понятие налогового права, его предмет и метод.
60. Источники налогового права.
61. Налоговые правоотношения: особенности и классификация.
62. Формы вины в налоговых правонарушениях. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
63. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за налоговое правонарушение.
64. Понятие государственного и муниципального кредита.
65. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
66. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
67. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
68. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
69. Понятие денежной системы РФ.
70. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
71. Правила оборота наличных денег.
72. Организация безналичного оборота.
73. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
74. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. Понятие финансового права (предмет, метод, источники).
2. Финансы и финансовая деятельность государства.
3. Финансовая система России.
4. Финансовый контроль в РФ (понятие, формы, методы).
5. Правовой режим государственных финансов (бюджет).
6. Бюджетный дефицит, управление им.
7. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
8. Понятие и источники бюджетного права.
9. Субъекты бюджетных правоотношений.
10. Бюджетное устройство РФ.
11. Организация бюджетной системы и принципы её построения.
12. Источники формирования бюджетов различных уровней.
13. Регулирующие и закрепляющие доходы.
14. Понятие и структура денежной системы.
15. Бюджетный процесс (его задачи и методы).
16. Стадии бюджетного процесса.
17. Контроль за исполнением бюджета.
18. Структура государственных доходов.

19. Государственные доходы (понятие, состав и источники).
20. Доходы бюджетной системы.
21. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование внебюджетных фондов.
22. Налоговое право (понятие и виды налогов).
23. Субъекты налогообложения. Элементы закона о налоге.
24. Налоговая система РФ.
25. Налогообложение физических лиц.
26. Налогообложение юридических лиц.
27. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
28. Налоговый контроль (понятие и виды).
29. Государственные расходы (понятие и структура).
30. Правовое регулирование государственных расходов.
31. Банковское законодательство. Основное содержание важнейших нормативных актов, определяющих банковскую систему.
32. Бюджетное и внебюджетное финансирование.
33. Понятие и виды расчетов (акцептная форма расчетов, безакцептное списание средств со счета плательщиков).
34. Форма расчетов на территории России (платежные поручения, аккредитивы, чеки и другие формы).
35. Элементы закона о налоге.
36. Правовое регулирование правил ведения валютных операций.
37. Правовые принципы банковского кредита.
38. Способы обеспечения исполнения кредитных обязательств.
39. Дотация, субвенция, субсидии.
40. Денежная эмиссия (понятие, оборот).
41. Порядок применения финансовых санкций.
42. Валюта, валютный курс, валютные ценности, валютные операции.
43. Кредитные правоотношения (понятия и виды).
44. Понятие валютного регулирования.
45. Государственный контроль за деятельностью финансово-кредитных органов.
46. Банковские операции (понятие, виды).
47. Финансово-кредитная система государства, понятия и виды кредита.
48. Центральный банк РФ, структура, правовое положение.
49. Банковские системы и её организационно-правовые формы.
50. Система финансово-кредитных органов.
51. Управление государственным долгом.
52. Внутренние и внешние государственные займы, особенности их правового регулирования.
53. Особенности финансово-правовых отношений в области государственного кредита.
54. Правовое регулирование кредитования, понятия и фирмы государственного кредита.
55. Порядок составления и утверждения смет бюджетных организаций.
56. Смета, её содержание и правовое назначение.
57. Контроль за соблюдением правил выпуска, хранения, расходования и обращения денег.
58. Правила ведения кассовых операций.
59. Безналичный и наличный денежный оборот.
60. Денежная эмиссия (понятие, оборот).
61. Органы регулирования денежного обращения.
62. Вексель (виды, формы и содержание).
63. Контрольные функции Центрального банка РФ.
64. Контроль за организациями, занимающимися страховой деятельностью.
65. Имущественное и личное страхование.
66. Обязательное государственное страхование.
67. Понятие и виды страхования.

68. Валютный контроль, понятие, назначение.
69. Органы и агенты валютного контроля.
70. Сметно-бюджетное финансирование (понятие, объекты).
71. Порядок применения финансово-правовых санкций.
72. Органы, правомочные применять меры финансовой ответственности.
73. Субъекты финансовой ответственности.
74. Финансовые санкции, применяемые в административном порядке.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Финансовое право
очно-заочная форма обучения
4 курс 8 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Общий профиль</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Финансы и финансовая деятельность государства.
2. Дотация, субвенция, субсидии.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
7 семестр - зачет, 8 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Финансовое право : учебник для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по спец. подг. "Юриспруденция" / отв. ред. Е. М. Ашмарина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 429 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-3348-2 : 372 р. 00 к.
2. Финансовое право России = учеб. пособ. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция" / Отв. ред. М.В. Карасева .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 388 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2702-3 : 340 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Финансовое право : краткий курс лекций / Шуплецова Ю. И. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 185 с. : ил. — (Хочу все сдать!) .— ISBN 978-5-9916-2926-3 : 113 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и	Доска, колонки, мебель, проектор, стенд, экран.

	аттестации, Для практических занятий	
Аудитория 218(ФМ)	Для контроля и аттестации	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Семинарская	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE

		3. Операционная система Astra Linux