Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые стратегии организаций
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в разработке и реализации финансовой стратегии организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	9 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42	9 семестр - 42
в том числе:		
лекции	12	9 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	30	9 семестр - 30
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	9 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102	9 семестр - 102
Из них:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	9 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
5 курс / 9 семестр						
1	Содержание и функции финансов организаций. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Финансы организаций как экономическая категория. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Финансовый механизм управления организацией и его элементы. Государственное регулирование финансовых отношений организации. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций различных организационно-правовых форм. Кругооборот денежных и финансовых ресурсов организации. Формы и виды финансирования организаций: собственный и заемный капитал. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала. Формы доступа организаций к финансовым рынкам.	2	6		16	Кейс-задания
2	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Доходы, расходы, и прибыль организаций. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью. Особенности финансов акционерных обществ. Особенности финансов дочерних и зависимых общества. Финансы производственных кооперативов. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы	2	8		16	Тестирование

	некоммерческих организаций. Особенности финансов кредитных организаций. Особенности финансов страховых организаций. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг. Финансы сферы товарного обращения. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование выручки от продаж (объема продаж). Классификация расходов. Методы признания расходов.					
3	Финансовое планирование в организации. Понятие финансового состояния организации. Влияние финансового состояния организации на финансовые отношения. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации. Методы оценки финансового состояния организации. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	4	6		18	Кейс-задания
4	Основы бизнес-планирования. Бизнес- планы, виды содержание, порядок составления	4	10		16	Кейс-задания
5	Экзамен			1	36	
Итого по 5 курсу 9 семестру		12	30	1	102	
Итого по дисциплине		12	30	1	102	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Финансовая политика предприятия это:
a) Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий;
b) Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме;
c) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия;
d) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта. Правильный ответ.
2. Главная цель финансовой деятельности предприятия состоит:
a) В организации на предприятии финансовой работы;
a) В правильном исчислении и своевременной уплате налогов;
b) В точном выполнении всех показателей финансовых планов;
c) В максимизации благосостоянии собственников в текущем и перспективном периоде;
d) В максимизации прибыли;
e) В обеспечении финансовой устойчивости предприятия. .
3. Основной целью финансовой деятельности предприятия является:
a) Максимизация рыночной цены предприятия.
b) Максимизация прибыли
c) Обеспечение предприятия источниками финансирования
d) Все перечисленное
4.Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:
a) Максимизация прибыли;
b) Обеспечение ликвидности активов предприятия;
c) Организация системы финансового планирования и регулирования;
d) Обеспечение финансовой устойчивости
e) Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия;
f) Рост рыночной стоимости организации;
g) Обеспечение дивидендных выплат.
5. На стратегическое направление развития предприятия оказывают влияние следующие факторы:
a) Новинки в технологии производства в данном сегменте рынка;
Ь) Масштаб предприятия;
c) Стадия развития предприятия;
d) Состояние финансового рынка;
e) Налоговая система;
f) Величина государственного долга.
6. К тактическим финансовым целям коммерческой организации можно отнести:
a) Максимизация прибыли;
Ь) Сокращение издержек производства;

c) Обеспечение финансовой устойчивости предприятия;
d) Максимизация благосостояния собственников в текущем и перспективном периоде;
e) Рост объема продаж;
f) Повышение отпускных цен на производимую продукцию.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности
Задача 1.
Определить налог на прибыль при следующих условиях: Предприятие выпускает 3 вида товаров, А, Б,В. Сумма 24 млн. грн. Расходы по производству и реализации (без Ам) товара А составляет 16 млн. грн., товара Б 3 млн. грн., В 3 млн. грн. Ам отчисления при производстве товара А составляют 1200т. Грн., товара Б 600т. Грн, В 650т. Грн. За участие в капитале других предприятий был получен доход в размере 3,5 млн. грн. Расходы составили 100 т. грн. ставка налога на прибыль определяется по действующему законодательству.
Задача 2.
Предприятие испытывающее недостаток текущих финансовых средств решило получить банковский кредит в сумме 4 млн. грн., сроком на 6 мес. После оценки финансового состояния предприятия банк согласился выдать кредит под материальное обеспечение в размере 1,2 суммы кредита. Предприятие с банком была согласована % ставка в размере 14% годовых + единовременная комиссия 2,5 от суммы сделки, кроме того предприятие было обязано заключит страховой договор со страховой компанией, где страховая премия составляла 7% от суммы кредита единовременная комиссия 1,5% от суммы сделки.
1) определить сумму первоначальных затрат предприятия при получение кредита.
2) сумма ежемесячных расходов на содержание кредита(выплату % + погашение части основного кредита). Банковский % начисления на остаток основного долга. И не обходимую сумму до налогообложения, чтобы уровень рентабельности был ниже 15 %.
Задача 3.
Определить сумму амортизационных отчислений предприятия при следующих условиях. На предприятии находиться ОС всех групп амортизации. На начало года балансовая стоимость 1 гр. ОС здания, сооружения 16 млн. грн, в течение года поступления средств гр не происходило. На начало года балансовая стоимость 2 гр. ОС 6 млн. грн. на начало года балансовая стоимость 3 гр. ОС составила 14 млн. грн. на начало года БС 4 гр. ОС составила 0,7 млн. грн. На предприятии в соответствии с приказом об учетной политике были установлены предельные нормы Ам поквартально. 1 гр.-2%, 2 -10%,3-6%,4 гр-15%. Во 2 квартале отчетного года были приобретены средства 4 гр на сумму 150 т. грн. Списание ОС по группам в отчетном году не проводилась определить сумму Ам отчислений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Задача 1.

Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозки грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные закладной на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

1. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?
2. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?
3. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Задача 2.

Компания инвестировала средства в новое оборудование стоимостью 26 000 руб. Предполагается, что ликвидационная стоимость равна 1000 руб. Это оборудование попадает в пятилетнюю группу классификации имущества по срокам возмещения его стоимости. К тому же компания планирует произвести на этом оборудовании в 1-ом году 10 000 единиц продукции, во 2-ом году - 5 000, в 3-ем году - 3 000, в 4-ом - 2 000 и в 5-ом - 1 000 единиц. Рассчитайте амортизационные отчисления известными вам способами.

Задача 3.

Рассчитать арбитражную прибыль (убыток), полученную в результате процентного арбитража с форвардным покрытием.Стоимость капитала составляет 30 тыс. евро, при продаже на доллары США по текущему курсу 1,2 она составит 36 тыс. долларов США. Депозит на шесть месяцев при ставке 3 % годовых по евро и 4,5 % годовых по долларам США. На день исполнения депозита курс евро к доллару США составил 1,3.Сделать вывод об эффективности вложения капитала на депозит.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

О
Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 9 семестр

1. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
2. Роль финансов в деятельности организации.
3. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
4. Формы и виды финансирования организаций: собственный капитал.
5. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.
6. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
7. Государственное регулирование финансовых отношений организации.
8. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
9. Финансы некоммерческих организаций.
10. Особенности финансов кредитных организаций.
11. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
12. Формирование и использование выручки от продаж.
13. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
14. Планирование себестоимости продукции.
15. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
16. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка).

17. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности.
18. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
19. Экономическое содержание оборотного капитала.
20. Структура оборотных активов организации.
21. Определение потребности в оборотном капитале организации.
22. Эффективность использования оборотного капитала организации.
23. Производственный и финансовый цикл организации.
24. Экономическое содержание основного капитала организации.
25. Структура основного капитала организации.
26. Источники финансирования основного капитала организации.
27. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
28. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации.
29. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
30. Виды и методы финансового планирования.
31. Система финансовых планов (бюджетов).
32. Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования.
33. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления.
34. Место финансовой политики в управлении финансами организации.
35. Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики.
36. Характеристика основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия.
37. Способы долгосрочного финансирования.
38. Самофинансирование и бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов.
39. Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели, задачи.
40. Финансовое прогнозирование: сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления.
41. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.
42. Модели прогнозирования банкротства предприятия.
43. Темпы роста организации и факторы, их определяющие.
44. Бюджетирование на предприятии. Виды бюджетов.
45. Бюджетирование на предприятии. Цели, виды, формат основных бюджетов.
46. Содержание сводного бюджета предприятия.
47. Организация бюджетирования на предприятии.
48. Классификация затрат для целей финансового менеджмента.
49. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
50. Валовые, средние и предельные издержки.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики	
Дисциплина: Финансовые стратегии организаций очно-заочная форма обучения 5 курс 9 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Экзаменационный билет № 1 1. Роль финансов в деятельности организации. 2. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. 3. Задача	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

9 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Пахновская, Н. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов: учебное пособие / Н. Пахновская; Министерство образова-ния и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Орен-бург: ОГУ, 2013. - 357 с.URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259304&sr=1

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru
2. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая полити-ка: практикум: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 160 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01926-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: http://npoed.ru/.

8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, микшер mackie ms1202 vlz, проектор, система акустическая jbl contro123, усилитель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций,	Мебель, нетбук, экран.

	Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, сканер mustek. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия по экономическим дисциплинам.