

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 23.07.2026 15:17:30
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал



«Утверждаю»
Директор филиала

 В.В. Ганеев

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)
06.03.01 *БИОЛОГИЯ*

Направленность (профиль)
Экологическая безопасность и охрана труда

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Бирск – 2026

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Экологическая безопасность и охрана труда» (далее – образовательная программа) одобрена ученым советом Университета (протокол от «27» февраля 2026 г. № 7).

Согласовано:

Руководитель образовательной программы
к.б.н., доцент



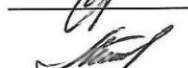
Рябова Т.Г.

Разработчик образовательной программы
к.х.н., доцент



Онина С.А.

Разработчик образовательной программы
к.б.н., доцент

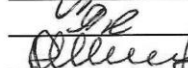


Рябова Т.Г.

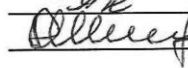
Заведующий кафедрой биологии, экологии и химии
Заместитель директора по учебной работе
Декан факультета биологии и химии



Онина С.А.



Карамова А.А.



Шмелев Н.А.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ С ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Экологическая безопасность и охрана труда
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Название организации- разработчика ОПОП ВО	Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
Адрес, телефон/факс, e-mail	452453, Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, 10 E-mail: academy@birsk.ru

Документация, представленная на согласование:

1. Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей).
5. Рабочие программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
6. Программа государственной итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации).
7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОП ВО разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС – бакалавриат по направлению подготовки (или специалитет по специальности, или магистратура по направлению подготовки) 06.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от «07» 08 2020 г. № 920 на основе профессионального стандарта:
- «Специалист в области экологических биотехнологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2022 № 561н
- (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2022 г., регистрационный N 70562)
- «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный N 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2020 года, регистрационный N 60840
- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

- направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для республики Башкортостан и ПФО областях и сферах профессиональной деятельности, как:
 - 01 сфера мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий;
 - 02 сфера биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсам и техническое обеспечение микробиологических работ.
- направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
 - научно-исследовательский;
 - организационно-управленческий
- обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;
- основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда республики Башкортостан и ПФО;
- направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;
- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики республики Башкортостан и ПФО.

Директор
(должность)
ООО ИЛ. Инноватор
(наименование профильной организации)



подпись

дата

Исидущина А.Р.
Фамилия И.О.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Экологическая безопасность и охрана труда» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (далее – ФГОС).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы представлены в приложении.

1.1.1 Нормативные правовые и методические документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 920 (с изменениями и дополнениями);

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – порядок организации образовательной деятельности);

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390;

- порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384;

- 26.008 «Специалист в области экологических биотехнологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2022 № 561н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2022 г., регистрационный N 70562)

- 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный N 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2020 года, регистрационный N 60840

- локальные нормативные акты Университета;

- Устав Университета.

Выписка из протокола от 19.01.2026 №9
заседания кафедры Биологии, экологии и химии

Присутствовали:

заведующий кафедрой Онина С.А.;

разработчик(-и) ОПОП ВО Рябова Т.Г.;

другие члены кафедры:

профессора Кутлин Н.Г.;

доценты Егорова Э.Я., Козлова Г.Г., Кутлин Ю.Н., Газетдинов Р.Р., Сивкова Г.А., Матвеева А.Ю.,
Шмелев Н.А., Лобов С.Л., Минина Н.Н., Шахринова Н.В., Лыгин С.А., Яппарова Э.Н., Тамбовцев К.А., Чудинова Т.П.

представители работодателей:

Князев А.В. – заведующий санитарно-гигиенической лабораторией Бирского межрайонного филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» в городах Бирск, Нефтекамск, Дуванском районе;

Шайдуллова Л.Р. – директор ООО Экомониторинг.

Чиглинцева Е.Н. – директор ООО «ЭкоМастер»

представители студентчества:

Решетко Даниил Андреевич – студент 2 курса очной формы обучения направления подготовки 06.03.01 Биология;

Султанова Айсылу Разиловна - студентка 2 курса очной формы обучения направления подготовки 06.03.01 Биология.

Рассматривали вопрос: о формировании требований к результатам освоения ОПОП ВО 06.03.01 Биология, направленность (профиль)/ Экологическая безопасность и охрана труда в виде профессиональных компетенций выпускников при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Основные тезисы выступлений:

СЛУШАЛИ: Заведующего кафедрой Онину С.А.

– В соответствии с ФГОС при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, разработчики ОПОП ВО (выпускающая кафедра) должны самостоятельно установить профессиональные компетенции для данной образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Цель сегодняшней встречи кафедры с ведущими работодателями Республики Башкортостан – уточнение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников и формирование требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде профессиональных компетенций на основе актуальных запросов регионального рынка труда.

Выпускники, освоившие данную ОПОП ВО, смогут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и (или) сферах профессиональной деятельности:

1. Химическое, химико-технологическое производство (в сфере мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий);

2. Рыбоводство и рыболовство (в сфере биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами и техническое обеспечение микробиологических работ).

При освоении данной ОПОП ВО выпускники будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Научно-исследовательский;
2. Организационно-управленческий.

Предлагается по данному типу задач профессиональной деятельности установить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские полевые и лабораторные

биологические работы, применять на практике приёмы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, анализировать результаты биологических исследований;

ПК-2. Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий;

ПК-3. Способен применять на практике методы управления в сфере мониторинга биологических, химических и химико-технологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования и охраны биоресурсов.

Сегодняшнее обсуждение будем вести последовательно по каждому типу задач профессиональной деятельности. Предлагаю представителям профильных организаций высказывать свои пожелания к профессиональным компетенциям выпускников, которыми они должны обладать для решения задач профессиональной деятельности называемого мной типа, а разработчикам ОПОП ВО сразу предлагать для общего обсуждения вытекающие из этих предложений наименования профессиональных компетенций и осуществлять их кодификацию.

– **ВЫСТУПИЛИ:** директор ООО «Экомониторинг» Шуйдуллова Л.Р., которая высказалась о своевременности и актуальности указанных профессиональных компетенций. Имея в виду осуществление мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий, применение на практике методов управления в сфере мониторинга биологических, химических и химико-технологических производств, охраны природной среды, природопользования и охраны биоресурсов, требуется, чтобы выпускники университета были способны к решению задач указанных типов. Это позволит им решать основные профессиональные задачи, стоящие перед биологами.

– директор ООО «ЭкоМастер» Чиглинцева Е.Н. отметила, что указанные профессиональные компетенции соответствуют дисциплинам учебного плана, соответствуют профессиональным стандартам, содержание дисциплин, формируемых учебным планом, вполне актуально и соответствует требованиям рынка труда.

– Заведующий лабораторией физико-химических методов анализа Князев А.В., обратил внимание на то, что указанные профессиональные компетенции ориентированы на формирование практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавра.

– Студентка 2 курса Султанова А.Р., которая отметила, что формирование предложенных компетенций соответствует интересам и образовательным потребностям студентов. Дисциплины из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализующие их, будут интересны для изучения.

– Заведующий кафедрой БЭиХ Онина С.А., которая отметила следующее. Рекомендации работодателей и разработанные на их основе наименования профессиональных компетенций позволяют обеспечить отраслевую, специфическую подготовку выпускников, в которой заинтересованы профильные организации, и которая необходима для успешного трудоустройства наших выпускников по окончании университета. По указанным типам задач профессиональной деятельности принять следующие формулировки профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские полевые и лабораторные биологические работы, применять на практике приёмы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, анализировать результаты биологических исследований;

ПК-2. Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий;

ПК-3. Способен применять на практике методы управления в сфере мониторинга биологических, химических и химико-технологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования и охраны биоресурсов;

Заведующим кафедрой предложено проголосовать за вышеуказанные наименования профессиональных компетенций, предлагаемые на основе консультаций с ведущими работодателями.

Результаты голосования:

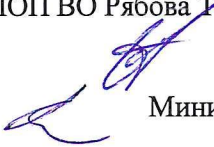
«ЗА» – 22 чел.;
«ПРОТИВ» – 0 чел.;
ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0 чел.

Решили:

1. Установить требования к результатам освоения ОПОП ВО 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Экологическая безопасность и охрана труда в виде профессиональных компетенций, сформированных на основе консультаций с ведущими работодателями, в редакции, согласованной с работодателями и утвержденной голосованием работодателей и ППС выпускающей кафедры (ответственный – разработчик ОПОП ВО Рябова Т.Г.).

2. Разработать индикаторы достижения профессиональных компетенций, определить их как конкретные и измеримые действия, которые должен уметь выполнять выпускник (ответственный – разработчик ОПОП ВО Рябова Т.Г.), срок выполнения до 26.02.2026).

Заведующий кафедрой
Секретарь



Онина С.А.
Минина Н.Н.

1.1.2 Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и направленности (профилю) «Экологическая безопасность и охрана труда» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций и решения задач профессиональной деятельности в области химического, химико-технологического производства, рыбоводства и рыболовства.

Миссия программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) программы «Экологическая безопасность и охрана труда» заключается в подготовке биологов, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, ориентированными на непрерывное самообразование и саморазвитие, повышение эффективности профессиональной деятельности и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий; содействовать удовлетворению потребностей государственных и коммерческих структур, общества в целом в высококвалифицированных специалистах в области химического, химико-технологического производства (в области природоохранных (экологических) биотехнологий), рыбоводства и рыболовства (биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсам и техническое обеспечение микробиологических работ).

1.1.3 Требования к уровню образования при приеме на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Дополнительные требования к абитуриенту: *отсутствуют*.

1.1.4 Срок получения образования

Срок получения образования по программе в независимости от применяемых образовательных технологий в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.1.5 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

1.1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по образовательной программе, выдается документ о квалификации «Бакалавр».

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны во ФГОС.

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий);
- 15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсам и техническое обеспечение микробиологических работ).

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения

образовательной программы могут готовиться выпускники, установлены ФГОС.

Направленность (профиль) /специализация образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки/специальности путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. Научно-исследовательский;
2. Организационно-управленческий.

2.2.1 Задачи профессиональной деятельности выпускников Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников, представленные в таблице:

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий)	научно-исследовательский	Сбор с поднадзорных территорий природных образцов и обеспечение их хранения до окончания исследования Проведение бактериологических исследований природных образцов Проведение токсикологических исследований природных образцов Анализ результатов исследований природных образцов Проведение лабораторных исследований и экспертиз биологического материала Определение структуры антропогенной нагрузки на компоненты окружающей среды Определение зон повышенной экологической опасности Применение биотехнологических приемов против появления очагов вредных организмов Оценка степени ущерба и деградации природной среды Выявление загрязненных земель в целях их биоконсервации и реабилитации с использованием

		биотехнологических методов Оценка экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов Разработка моделей развития экологической обстановки при различной антропогенной нагрузке
	организационно-управленческий	Планирование работ, определение границ территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий Формирование заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий Разработка реестра антропогенных и природных факторов экологической опасности, проявляющихся на поднадзорных территориях Районирование оцениваемой территории по допустимой антропогенной нагрузке на компоненты окружающей среды
15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсам и техническое обеспечение микробиологических работ)	научно-исследовательский	Анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания Приготовление реактивов и питательных сред для выращивания микроорганизмов Подготовка лабораторной посуды и инструментов

2.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область

(области) знания

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1. Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий в сфере химического, химико-технологического производства
2. Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсам и техническое обеспечение микробиологических работ.

2.2.3 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, приведены в приложении к ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой:

1. ПС 26.008 Специалист в области экологических биотехнологий;
2. ПС 15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре.

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения образовательной программы установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. По каждой компетенции установлены индикаторы достижения.

Перечень результатов освоения образовательной программы приведен в учебном плане.

2.3.1 Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, индикаторы их достижения и основание разработки приведены в таблице:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>				
Выполняет научно-исследовательские полевые и лабораторные биологические работы, применяет на практике приёмы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных карт и анализирует результаты биологических исследований	Химическое, химико-технологическое производство (в сфере мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий); Рыбоводство и рыболовство (в сфере биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами и технического обеспечения микробиологических работ)	ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские полевые и лабораторные биологические работы, применять на практике приёмы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, анализировать результаты биологических исследований	ПК-1.1 Демонстрирует знания методов научных исследований, методик полевых и лабораторных биологических работ, требований к составлению научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, методов анализа результатов биологических исследований	Профессиональный стандарт 26.008 «Специалист в области экологических биотехнологий»; Профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре»
			ПК-1.2 Выполняет научно-исследовательские полевые и лабораторные биологические работы	
			ПК-1.3 Применяет на практике приёмы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, анализирует получаемую информацию, представляет результаты биологических исследований	
Осуществляет мониторинг состояния окружающей среды в целях применения	Химическое, химико-технологическое производство (в сфере	ПК-2. Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей	ПК-2.1 Знает нормативные и методические материалы, методы экологического мониторинга, основы природоохранных	Профессиональный стандарт 26.008 «Специалист в

природоохранных биотехнологий	мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий);	среды с применением природоохранных технологий	технологий ПК-2.2 Осуществляет мониторинг состояния окружающей среды, применять природоохранные технологии в экологическом мониторинге ПК-2.3 Применяет природоохранные технологии в экологическом мониторинге	области экологических биотехнологий».
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>				
Применяет на практике методы управления в сфере мониторинга биологических, химических и биотехнологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования и охраны биоресурсов	Химическое, химико-технологическое производство (в сфере мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий);	ПК-3. Способен применять на практике методы управления в сфере мониторинга биологических, химических и химико-технологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования и охраны биоресурсов	ПК-3.1 Изучает методы управления в сфере экологического мониторинга производства, нормативные базы ОВОС, порядок проведения экологической экспертизы на производстве ПК-3.2 Планирует проведение экологического мониторинга, организует проведение и контроль экологического мониторинга, анализирует воздействие антропогенных факторов ПК-3.3 Применяет на практике методы управления в сфере биологических, химических и химико-технологических производств, методов мониторинга и охраны природной среды, природопользования и охраны биоресурсов	Профессиональный стандарт 26.008 в «Специалист в области экологических биотехнологий»

Протокол заседания выпускающей кафедры прилагается.
Протокол от 19.01.2026г № 9 прилагается .

2.3.2 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения в соотношении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями представлены в учебном плане.

2.4 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Уфимского университета науки и технологий.

Перечень дисциплин и практик, при реализации которых образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки, приведен в учебном плане.

2. Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по курсам и семестрам. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы для каждого года приема по образовательной программе прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график	прилагается.
----------------------------	--------------

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин	прилагаются.
-----------------------------	--------------

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик	прилагаются.
---------------------------	--------------

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания	прилагается.
------------------------------	--------------

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы	прилагается.
--	--------------

(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

8. Характеристика условий реализации программы

Условия реализации образовательной программы в Университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы, установленным ФГОС. Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

и подготовки обучающихся по программе.

8.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве оперативного управления или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин, рабочих программа практик и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется (при необходимости).

8.2.1. Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ

В Университете созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория Университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы

широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

По адресу г. Бирск, улица Интернациональная 10, имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Университета созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн-и офлайн технологии. Сайт Университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях студгородка Университета при необходимости (по личному заявлению обучающихся) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Сведения о кадровом обеспечении программы прикладываются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

8.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

9. Характеристика применяемых механизмов оценки качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин и практик, образовательного процесса в целом.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры осуществляются:

- текущий контроль успеваемости в формах, установленных в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и практикам в формах, установленных в учебном плане;
- государственная итоговая аттестация в формах, установленных учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется в соответствии с Уставом Университета, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, локальными нормативными актами Университета.

9.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам приведены в фонде оценочных средств дисциплин прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по практике приведены в фонде оценочных средств практики прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

9.2.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. При промежуточной аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

9.3. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа ГИА и фонд оценочных средств для ГИА прилагаются.
(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.