

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.06.2024 09:34:00  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и  
экономики  
протокол № 4 от 24.11.2023 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК  
факультета физики и математики  
подписано ЭЦП /Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очной формы обучения**

Информационное общество и проблемы прикладной информатики

*Обязательная часть*

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
09.04.03 *Прикладная информатика*

Направленность (профиль) подготовки  
Информационные системы

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Тазетдинова Ю.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2023 г.

Составитель / составители: Тазетдинова Ю.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1);	ОПК-1.1. Анализирует проблемы нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Способен анализировать проблемы нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.
		ОПК-1.2. Формулирует задачи исследования.	Способен формулировать задачи исследования.
		ОПК-1.3. Самостоятельно приобретает, развивает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.
	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3);	ОПК-3.1. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное
		ОПК-3.2. Структурирует профессиональную информацию	Способен структурировать профессиональную информацию
		ОПК-3.3. Оформляет и представляет в виде аналитических обзоров профессиональную информацию с обоснованными выводами и рекомендациями	Способен оформлять и представлять в виде аналитических обзоров профессиональную информацию с обоснованными выводами и рекомендациями
Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной	ОПК-6.1. Анализирует современные проблемы развития информаци-	Способен анализировать современные проблемы развития ин-	

информатики и развития информационного общества (ОПК-6);	онного общества	формационного общества
	ОПК-6.2. Исследует современные методы прикладной информатики в информационном обществе	Способен исследовать современные методы прикладной информатики в информационном обществе
	ОПК-6.3. Применяет методы прикладной информатики для исследования развития информационного общества	Способен применять методы прикладной информатики для исследования развития информационного общества

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на   2   курсе в   3   семестре.

Цель изучения дисциплины: целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области теории и практики информационной этики; осуществления профессиональной деятельности с учетом основных принципов и правил этики и делового общения.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» на 3  
семестр  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30.2
лекций	12
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	41.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
2 курс / 3 семестр								
1	Информационный процесс: история и современность							
1.1	Эволюция понятия информационное общество  Эволюция понятия информационное общество	2			4	Осн. лит-ра №№ 2,4	Доклад	Дискуссия
1.2	Концепции информационного общества  Концепции информационного общества	1	2		4	Осн. лит-ра № 1	Доклад	Дискуссия
1.3	Перспективы и проблемы IT-пространства  Перспективы и проблемы IT-пространства	1	2		4	Осн. лит-ра №№ 2,4	Доклад	Дискуссия
2	Политическая и правовая системы в информационном обществе							

2.1	Нетократия и ее роль в современном мире Нетократия и ее роль в современном мире	1	2		4	Осн. лит-ра №№ 1,3	Доклад	Дискуссия
2.2	Безопасность человека в современном информационном обществе Безопасность человека в современном информационном обществе	1	2		4	Осн. лит-ра № 3	Доклад	Дискуссия
2.3	Правовые аспекты регулирования IT-пространства Правовые аспекты регулирования IT-пространства	2	2		4	Осн. лит-ра № 2	Доклад	Дискуссия
3	Информационная индустрия							
3.1	Интеллектуальный капитал и его значение в современном мире Интеллектуальный капитал и его значение в современном мире	1	2		4	Осн. лит-ра № 2	Доклад	Дискуссия
3.2	Влияние информационных технологий на трансформации в современном мире Влияние информационных технологий на трансформации в современном мире	1	2		4	Осн. лит-ра № 3 Доп. лит-ра № 1	Доклад	Дискуссия
4	Человек в постиндустриальной действительности							
4.1	Аксиологические проблемы информационной реальности	1	2		4	Доп. лит-ра № 1	Доклад	Дискуссия

	Аксиологические проблемы информационной реальности							
4.2	Этические особенности в информационном сообществе  Этические особенности в информационном сообществе	1	2		5.8	Осн. лит-ра № 4	Доклад	Дискуссия
5	Зачет			1	0.2			
Итого по 2 курсу 3 семестру		12	18	1	42			
Итого по дисциплине		12	18	1	42			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-1.1. Анализирует проблемы нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Способен анализировать проблемы нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-1.2. Формулирует задачи исследования.	Способен формулировать задачи исследования.	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-1.3. Самостоятельно приобретает, развивает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

контексте.	контексте.		
------------	------------	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-3.1. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-3.2. Структурирует профессиональную информацию	Способен структурировать профессиональную информацию	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-3.3. Оформляет и представляет в виде аналитических обзоров профессиональную информацию с обоснованными выводами и рекомендациями	Способен оформлять и представлять в виде аналитических обзоров профессиональную информацию с обоснованными выводами и рекомендациями	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества (ОПК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-6.1. Анализирует современные проблемы развития инфор-	Способен анализировать современные проблемы развития инфор-	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы

мационного общества	мационного общества		
ОПК-6.2. Исследует современные методы прикладной информатики в информационном обществе	Способен исследовать современные методы прикладной информатики в информационном обществе	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-6.3. Применяет методы прикладной информатики для исследования развития информационного общества	Способен применять методы прикладной информатики для исследования развития информационного общества	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Анализирует проблемы нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Способен анализировать проблемы нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Доклад
ОПК-1.2. Формулирует задачи исследования.	Способен формулировать задачи исследования.	Дискуссия
ОПК-1.3. Самостоятельно приобретает, развивает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Доклад, Дискуссия
ОПК-3.1. Анализирует профес-	Способен анализировать про-	Дискуссия

сиональную информацию, выделяет в ней главное	фессиональную информацию, выделять в ней главное	
ОПК-3.2. Структурирует профессиональную информацию	Способен структурировать профессиональную информацию	Доклад
ОПК-3.3. Оформляет и представляет в виде аналитических обзоров профессиональную информацию с обоснованными выводами и рекомендациями	Способен оформлять и представлять в виде аналитических обзоров профессиональную информацию с обоснованными выводами и рекомендациями	Доклад
ОПК-6.1. Анализирует современные проблемы развития информационного общества	Способен анализировать современные проблемы развития информационного общества	Доклад
ОПК-6.2. Исследует современные методы прикладной информатики в информационном обществе	Способен исследовать современные методы прикладной информатики в информационном обществе	Доклад
ОПК-6.3. Применяет методы прикладной информатики для исследования развития информационного общества	Способен применять методы прикладной информатики для исследования развития информационного общества	Доклад

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

*для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

## Дискуссия

Дискуссия является способом организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе а также применяется как метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса- метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

1. Методические аспекты проектирования программного обеспечения при создании информационных систем.2. Системный подход к построению ИС. Критерии оценки качества информационных систем.3. Модели человеко-машинного взаимодействия. Разработка пользовательского интерфейса моделей на основе требования стандартов открытых систем.

1. Методические аспекты проектирования программного обеспечения при создании информационных систем.2. Системный подход к построению ИС. Критерии оценки качества информационных систем.3. Модели человеко-машинного взаимодействия. Разработка пользовательского интерфейса моделей на основе требования стандартов открытых систем.

1. Основные цели и задачи прикладной информатики. Классификация и ранжирование проблем прикладной информатики. 2. Измерение информации в информационных системах. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах (ИС). 3. Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений. Математические модели и основные характеристики дискретных эргодических источников сообщений. 4. Информационные коммуникации и системы информационного обмена.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дискуссии

Дискуссия является способом организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе а также применяется как метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса - метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за с

При оценке участия студента в дискуссии максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины.

#### Критерии оценки

**4-5 балла** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; для доказательства использованы аргументы и контраргументы; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; четко прослеживается межпредметная связь; ответ диалектический, раскрыты причинно-следственные связи; высказывание логичное; соблюдена корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок).

**2-3 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий; ответ самостоятельный; для доказательства используются аргументы, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; высказывание не достаточно логичное; не достаточно соблюдена корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок).

**0-1 балл** выставляется студенту, если не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно; допущены значительные ошибки и неточности в оформлении высказываний; демонстрируются очень низкий уровень умения воспроизводить связные высказывания по теме; студент неактивно участвует в дискуссии и не демонстрирует умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

#### Доклад

1. Методические аспекты проектирования программного обеспечения при создании информационных систем. 2. Системный подход к построению ИС. Критерии оценки качества информационных систем. 3. Модели человеко-машинного взаимодействия. Разработка пользовательского интерфейса моделей на основе требования стандартов открытых систем.

1. Методические аспекты проектирования программного обеспечения при создании информационных систем. 2. Системный подход к построению ИС. Критерии оценки качества информационных систем. 3. Модели человеко-машинного взаимодействия. Разработка пользовательского интерфейса моделей на основе требования стандартов открытых систем.

1. Методические аспекты проектирования программного обеспечения при создании информационных систем. 2. Системный подход к построению ИС. Критерии оценки качества информационных систем. 3. Модели человеко-машинного взаимодействия. Разработка пользовательского интерфейса моделей на основе требования стандартов открытых систем.

1. Основные понятия, характеристики, теории и концепции информационного общества. Возможности и проблемы информационного общества. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества. 2. Основные подходы к оценке го-



1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Бабаева, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность : учебное пособие : [16+] / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черенков ; науч. ред. Г. А. Быковская. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 61 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601379>. – Библиогр.: с. 56-58. – ISBN 978-5-00032-446-2. – Текст : электронный.
2. Малюк, А. А. Защита информации в информационном обществе : учебное пособие / А. А. Малюк. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2015. – 229 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457170>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9912-0481-1. – Текст : электронный.
3. Балюшина, Ю. Л. Философские проблемы информационной цивилизации : учебное пособие : [16+] / Ю. Л. Балюшина, С. С. Касаткина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726>. – ISBN 978-5-4458-5665-8. – DOI 10.23681/224726. – Текст : электронный.
4. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды: учебное пособие для студентов вузов культуры : [16+] / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; науч. ред. Н. И. Гендина ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – Том 2. – 309 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696606>. – ISBN 978-5-8154-0520-2 (Т. 2). – ISBN 978-5-8154-0518-9. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Овчинникова, Е. А. Основы информационного права Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Е. А. Овчинникова, С. С. Новиков. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. – 138 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695007>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 222(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, проектор, учебная мебель, экран для проекторов. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	интерактивная доска со встроенным проектором, коммутатор, компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Яндекс 3. Windows
Аудитория 301 Читальный зал	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, принтер,

(электронный каталог)(ФМ)		<p>сканер, учебная мебель, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Браузер Google Chrome</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Windows</li> </ol>
Аудитория 311(ФМ)	<p>Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий</p>	<p>Доска маркерная, компьютеры в сборе, мультимедийный проектор, экран настенный.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Браузер Яндекс</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Office Professional Plus</li> </ol>