Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Стовба А.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний основ арбитражно-процессуального права; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Правильно выбирает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению
		ОПК-2.2. Применяет нормы права для разрешения конкретных юридических ситуаций
		ОПК-2.3. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме
		ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	9 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18	9 семестр - 18
в том числе:		
лекции	8	9 семестр - 8
лабораторные занятия	0	
практические занятия	10	9 семестр - 10
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	9 семестр - 90
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	9 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
5 курс / 9 семестр						
1	Общие положения арбитражного процессуального права					
1.1	Организационно-правовые основы арбитражной юрисдикции в России. Принципы, предмет, метод арбитражного судопроизводства Основные этапы становления арбитражной юрисдикции в России. Система и полномочия федеральных арбитражных судов. Предмет, метод, источники арбитражного процесса. Судоустройственные и судопроизводственные принципы арбитражного судопроизводства	1			4	Тестирование, Семинар
1.2	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Участники арбитражного процесса. Арбитражный суд	1			4	Семинар, Тестирование

	Понятие и основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Виды подведомственности дел арбитражным судам. Виды подсудности дел арбитражным судам. Процессуальные последствия несоблюдения подведомственности и подсудности дел в арбитражном суде. Лица, участвующие в арбитражном деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представители в арбитражном суде. Иные участник арбитражного судопроизводства. Правовой статус арбитражного суда. Состав арбитражного суда. Отводы суда и иных участников процесса.					
1.3	Исковая форма защиты прав в арбитражном судопроизводстве Иск: понятие и правовая природа. Элементы иска. Виды исков. Последствия предъявления иска в арбитражном процессе. распоряжение средствами исковой формы защиты. Средства защиты ответчика против иска. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	1			4	Семинар, Тестирование
1.4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Судебные расходы. Процессуальные сроки Доказывание в арбитражном судопроизводстве: понятие, стадии, субъекты доказывания. Предмет доказывания. факты, не подлежащие доказыванию. Понятие доказательств в арбитражном судопроизводстве и их классификация. Средства доказывания. Госпошлина: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Правила исчисления процессуальных сроков и порядок их исчисления. Приостановление, перерыв, продление сроков в арбитражном судопроизводстве.	1			5	Семинар, Тестирование
1.5	Арбитражная процессуальная ответственность. Информационное обеспечение участников процесса. Меры арбитражной процессуальной ответственности. Судебные извещения и вызовы в арбитражном производстве:	1			5	Семинар, Тестирование

	понятие и значение. Способы извещения лиц, участвующих в деле. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле и иных участников процесса.					
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции					
2.1	Возбуждение производства и подготовка дела в арбитражном судопроизводстве. Соотношение иска и искового заявления. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Правила подачи искового заявления в суд. Содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.	1			4	Семинар, Тестирование
2.2	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства. Способы фиксации судебного заседания. Проведение судебного заседания посредством видеоконференцсвязи. Процессуальные формы остановки судебного разбирательства. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения.	1			6	Тестирование, Семинар
2.3	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции Понятие и виды судебных актов арбитражных судов. Решение арбитражного суда: понятие, сущность. Законная сила решения арбитражного суда. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Определение арбитражного суда: понятие, виды		1		6	Семинар, Тестирование
3	Особенности рассмотрения арбитражным судом первой инстанции отдельных категорий дел					
3.1	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	1	1		8	Тестирование, Семинар

	Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц					
3.2	Производство в арбитражном суде по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Понятие особого производства в арбитражном процессе. Юридические факты, устанавливаемые арбитражным судов порядке особого производства. Процессуальный порядок рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение		1		6	Тестирование, Семинар
3.3	Производство в арбитражном суде по делам о несостоятельности (банкротстве) Несостоятельность (банкротство) как правовой институт. Право на обращение в суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Порядок рассмотрения дел арбитражным судом о несостоятельности (банкротстве). Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о банкротстве граждан		1		6	Тестирование, Семинар
3.4	Производство в арбитражном суде по делам о защите прав и законных интересов группы лиц Судебная защита прав и законных интересов группы лиц (групповые иски). Условия обращения в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Лица, обращающиеся в арбитражный суд с требованием в защиту интересов группы. Лица, присоединившиеся к требованию группы лиц. Процессуальный порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц		1		6	Семинар, Тестирование
4	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Исполнение судебных актов арбитражных судов					
4.1	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции		1		6	Тестирование, Семинар

	Апелляционное производство в арбитражном процессе: понятие, сущность, значение. Право апелляционного обжалования и порядок его реализации. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции. Полномочия апелляционного суда первой инстанции.					
4.2	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Кассационное производство в арбитражном суде: понятие, сущность, значение. Право на кассационное обжалование и порядок его реализации. Основания для отмены или изменения судебных актов. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Кассационное производство в Кассационной коллегии Верховного Суда Российской Федерации		1		6	Семинар, Тестирование
4.3	Производство по пересмотру актов арбитражных судов в порядке надзора Сущность надзорного процесса в арбитражном судопроизводстве. Право надзорного обжалования и порядок его реализации. Процессуальный порядок пересмотра дел в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов порядке надзора		1		5.8	Тестирование, Семинар
4.4	Производство по пересмотру актов арбитражных судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств в арбитражном процессе. Процессуальный порядок пересмотра дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Изменение судебной практики как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.		1		4	Тестирование, Семинар
4.5	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов Общая характеристика производства по делам, связанным с производством по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Дополнительные действия арбитражного суда, связанные с принудительным исполнением судебных		1		4	Тестирование, Семинар

	актов. Защита прав и законных интересов участников исполнительного производства					
5	Дифференцированный зачет			1	0.2	
Итого по 5 курсу 9 семестру		8	10	1	90	
Итого по дисциплине		8	10	1	90	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты закрытого типа

1. Арбитражному суду неподведомственны дела между
а) юридическими лицами; б) субъектами Российской Федерации; в) Российской Федерацией и иностранными государствами; г) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

2. Какой срок установлен для подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?
а) общий срок исковой давности; б) год со дня открытия обстоятельств; в) 3 месяца со дня открытия обстоятельств; г) месяц со дня открытия обстоятельств.
3. Какие из перечисленных прав принадлежат третьим лицам, заявляющим самостоятельные требования на предмет спора?
а) участвовать в исследовании доказательств; б) изменять предмет спора; в) Заключать мировое соглашение; г) давать заключение по делу.
4. Кто из перечисленных участников процесса является лицом, участвующим в деле?
а) судья арбитражного суда; б) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора; в) свидетель; 45 г) представитель истца.
5. Что не вправе сделать прокурор, обратившийся в арбитражный суд с иском и участвующий в судебном заседании?
а) отказаться от предъявленного иска; б) заключить мировое соглашение с ответчиком; в) представить новые материалы; г) заявить отводы судьям; д) дать заключение по делу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания

ООО «Арсенал» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании денежных средств за невыполнение принятой заявки на перевозку груза. Решением от 9 февраля 2003 г. в удовлетворении исковых требований отказано. 6 мая 2003 г. истец подал апелляционную жалобу, в которой указал на невозможность своевременной подачи жалобы ввиду отсутствия денег для уплаты государственной пошлины, и просил восстановить пропущенный срок. Судья вынес определение об отказе в восстановлении пропущенного процессуального срока по мотиву пропуска срока для обращения в арбитражный суд с ходатайством о восстановлении пропущенного срока.
Дайте правовую оценку действиям участников арбитражного процесса. Является ли причина пропуска срока на подачу апелляционной жалобы уважительной?
3. В арбитражный суд поступило исковое заявление, к которому было приложено платежное поручение на безналичное перечисление государственной пошлины. В другом случае к исковому заявлению была приложена ксерокопия платежного поручения на уплату государственной пошлины по данному иску.
Примет ли арбитражный судья исковое заявление в обоих указанных случаях? Каковы правовые последствия несоблюдения порядка подачи искового заявления в арбитражный суд?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

тематика семинаров

1. Понятие арбитражного процессуального права.
2. Предмет арбитражного процессуального права.
3. Метод арбитражного процессуального права.

4. Система арбитражного процессуального права.
5. Арбитражные процессуальные нормы.
6. Арбитражная процессуальная форма.
7. Источники арбитражного процессуального права.
8. Понятие и виды принципов арбитражного процессуального права.
9. Межотраслевые связи арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального права в системе российского права.
10.Понятие арбитражного процесса и арбитражного судопроизводства.
11.Цель и задачи арбитражного судопроизводства.
12.Виды судопроизводства в арбитражных судах и стадии арбитражного процесса.
13.Понятие арбитражных процессуальных принципов и их роль в отраслевом регулировании
. 14.Система арбитражных процессуальных принципов.
15.Понятие сторон в арбитражном процессе.
16.Арбитражная процессуальная правоспособность и арбитражная процессуальная дееспособность. 17.Процессуальные права и обязанности сторон.
18.Процессуальное соучастие. Основания и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
19.Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и процессуальные последствия замены ненадлежащего ответчика.
20.Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
21.Понятие подведомственности. Соотношение категорий компетенции и подведомственности.
22.Основные критерии и общие правила подведомственности дел арбитражным судам.
23.Виды подведомственности.
24.Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
25.Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.
26.Понятие судебного доказывания и его цель

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании

научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 9 семестр

1. Арбитражные суды (структура, функции и задачи государственных судов)
2. Предмет арбитражного процессуального права как отрасли права, учебной и научной дисциплины
3. Понятие, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права
4. Функциональные принципы в арбитражно-процессуальном законодательстве
5. Подведомственность дел арбитражным судам
6. Подсудность дел арбитражным судам
7. Состав арбитражного суда. Основание и порядок отвода судей
8. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство
9. Третьи лица (заявляющие самостоятельные требования на предмет спора и не заявляющие такие требования)
10. Прокурор в арбитражном процессе
11. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц
12. Иные участники арбитражного процесса (свидетели, эксперты. Переводчик)
13. Представительство в арбитражном процессе
14. Понятие иска, элементы и виды исков
15. Обеспечение иска
16. Понятие и цель доказывания. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию
17. Понятие и виды доказательств (первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные)
18. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Основания для истребования доказательств арбитражным судом
19. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания
20. Понятие и виды судебных расходов. Их распределение между сторонами
21. Государственная пошлина, ее размер, порядок оплаты. Отсрочка и освобождение от уплаты госпошлины
22. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление, приостановление, восстановление, продление и перерыв сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков
23. Предъявление иска (форма, содержание искового заявления, документы, прилагаемые к исковому заявлению). Соединение и разъединение нескольких исковых требований
24. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления
25. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска
26. Действия судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
27. Порядок рассмотрения дела в суде первой инстанции
28. Решение арбитражного суда. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок, опечаток и орфографических ошибок
29. Приостановление производства по делу
30. Прекращение производства по делу
31. Понятие определения арбитражного суда. Частные определения
32. Сущность и значение апелляционной инстанции
33. Право апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы

34. Порядок принятия судом к производству апелляционной жалобы и порядок ее рассмотрения
35. Полномочия апелляционной инстанции
36. Сущность и значение кассационной инстанции
37. Право кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и порядок ее рассмотрения
38. Порядок принятия судом к производству кассационной жалобы и порядок ее рассмотрения
39. Полномочия кассационной инстанции. Постановление кассационной инстанции
40. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса
41. Порядок возбуждения надзорного производства
42. Порядок рассмотрения дела в порядке надзора. Основания к изменению или отмены решения, постановления
43. Основания пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявления
44. Суды, осуществляющие пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальные правила рассмотрения заявления. Оформление результатов пересмотра
45. Производство по делам с участием иностранных лиц
46. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Акты подлежащие принудительному исполнению. Роль суда в исполнительном производстве.
47. Обращение взыскания на имущество должника
48. Третейский суд (понятие, виды, компетенция)
49. Соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда
50. Решения третейских судов. Исполнение решений третейских судов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на дифф.зачете

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

9 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Арбитражное процессуальное право : в 2-х частях : учеб. для студ. вузов, обуч. по юрид. напр. / под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой .— Москва : Юрайт, 2022 .— (Высшее образование) .Часть 1 / С. Ф. Афанасьев, Д. Б. Абушенко, В. Ф. Борисова [и др.] . — 2022 .— 400 с. — Библиогр.: в примеч. — ISBN 978-5-534-06102-4 (ч. 1) : 1450 р. 08 к. — ISBN 978-5-534-06104-8.
2. Арбитражное процессуальное право : в 2-х частях : учеб. для студ. вузов, обуч. по юрид. напр. / под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой .— Москва : Юрайт, 2022 .— (Высшее образование) .Часть 2 / С. Ф. Афанасьев, И. В. Васильчикова, И. В. Воронцова [и др.] .— 2022 .— 324 с. — Библиогр.: в примеч. — ISBN 978-5-534-06103-1 (ч. 2) : 1201 р. 32 к. — ISBN 978-5-534-06104-8.
3. Арбитражный процесс : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по юридич. напр. и спец. / А. А. Власов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 378 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-3172-3 : 290 р. 00 к.
4. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492308

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : [16+] / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др. ; под ред. М.А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909
2. Арбитражный процесс : краткий курс лекций / О. Н. Шеменева, Д. Г. Фильченко .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 173 с. — (Хочу все сдать!) .— ISBN 978-5-9916-2999-7 : 113 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

5. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, стенд, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 219(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для практических занятий	Атрибуты, отражающие судебную символику (герб рф, государственный флаг рф, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.), колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для	Доска, компьютер, мебель.

	консультаций, Для контроля и аттестации	Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux