Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:39:57
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное страхование
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области социального страхования как формы социальной защиты граждан; применение навыков использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления мер социальной защиты граждан.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан	ПК-4.1. Знает основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан
		ПК-4.2. Осуществляет деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения
		ПК-4.3. Демонстрирует навыки применения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	7 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	48	7 семестр - 48
в том числе:		
лекции	22	7 семестр - 22
лабораторные занятия	0	
практические занятия	26	7 семестр - 26
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	7 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132	7 семестр - 132
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	7 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
4 курс / 7 семестр						
1	Теоретические основы социального страхования					
1.1	Сущность социального страхования как формы социальной защиты. Актуальность проблем социального страхования на современном этапе российского общества. Цели и задачи курса. Понятие и содержание социального страхования как формы социальной защиты. Современные подходы к определению содержания понятия социальное страхование. Принципы социального страхования.	2			10	Тестирование
1.2	История возникновения социального страхования в России и за рубежом		2		10	Презентация, Семинар

	Особенности становления социального страхования в России. История возникновения социального страхования за рубежом. Развитие социального страхования на современном этапе.					
1.3	Основные виды и формы социального страхования Взаимосвязь социального страхования, социального обеспечения, социальной защиты и социальной работы. Классификация страхования. Отрасли, подотрасли и виды страхования. Формы страхования (добровольная и обязательная). Особенности и специфика социального страхования. Характеристика социальных рисков.	2	2		10	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
1.4	Нормативно – правовая база социального страхования Меры государственного регулирования социального страхования. Международно – правовые акты и международные договоры Российской Федерации. Законы и подзаконные нормативные акты о социальном обеспечении граждан. Нормативные акты субъектов РФ по вопросам социального обеспечения, социального страхования.		2		8	Кейс-задания, Тестирование, Семинар
2	Организация функционирования институтов социального страхования					
2.1	Деятельность Фонда социального страхования Деятельность Фонда социального страхования. Структура, цели и задачи ФСС.Нормативные акты субъектов федерации по вопросам социального страхования и социального обеспечения в целом.		2		4	Семинар, Тестирование
2.2	Личное страхование Страхование жизни. Страховой случай и страховое обеспечение в страховании несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев	2	2		4	Кейс-задания, Семинар
2.3	Обязательное медицинское страхование	2	2		8	Тестирование,

	Обязательное медицинское страхование как форма социальной защиты населения. Нормативно-правовая база. Субъекты обязательного пенсионного страхования, их функции. Права и обязанности медицинских организаций. Характеристика базовой программы обязательного медицинского страхования. Порядок оформления полиса на ОМС. Деятельность страховых медицинских организаций в РФ					Семинар
2.4	Добровольное медицинское страхование Характеристика ДМС. Субъекты и объект ДМС. Особенности заключения договора при ДМС. Страховые случаи при ДМС. Добровольное медицинское страхование в зарубежных странах	2	2		6	Кейс-задания, Тестирование, Семинар
2.5	Медицинская помощь и лечение Сущность медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Права граждан в области охраны здоровья. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение граждан: порядок получения, круг лиц	2	2		4	Семинар
3	Роль социального страхования в системе социальной защиты населения					
3.1	Страховые выплаты по временной нетрудоспособности, социальное страхование несчастных случаев Субъекты и объект социального страхования по временной нетрудоспособности. Страховое обеспечение. Условия для определения права на пособие по временной нетрудоспособности. Размеры пособия и порядок выплаты. Условия для определения права на страховое обеспечение по временной нетрудоспособности. Размеры пособия и порядок выплаты.	2	2		6	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
3.2	Страховые выплаты гражданам, имеющих детей Виды и размеры пособий. Пособие по беременности и родам. Пособие по случаю рождения ребенка. Пособие по уходу за	2	2		6	Семинар, Тестирование

	ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Порядок оплаты четырех дополнительных выходных дней предоставляемых для ухода за ребенком-инвалидом					
3.3	Страхование по безработице Условия признания лица безработным. Сроки выплаты пособия по безработице. Порядок определения раз-мера пособия по безработице. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение ее размера	2	2		6	Кейс-задания, Семинар
3.4	Иные виды социальных пособий Цель и виды иных социальных пособий. Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакциональных осложнений. Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Единовременные пособия вынужденным переселенцам и другие пособия.	2	2		6	Семинар, Кейс-задания
3.5	Страхование ответственности Объекты страхования в страховании ответственности. Производственные объекты, подлежащие обязательному страхованию предприятий – источников повышенной опасности. Защита интересов потребителей, производителей и государства при страховании ответственности за качество продукции, работ, услуг. Страхование профессиональной ответственности	2	2		8	Семинар, Тестирование
3.6	Экзамен			1	36	
Итого по 4 курсу 7 семестру		22	26	1	132	
Итого по дисциплине		22	26	1	132	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Средства фонда социального страхования (ФСС) образуются за счет:
    1. страховых взносов работодателей, частнопрактикующих физических лиц
    2. страховых взносов финансовых структур
    3. части фонда оплаты труда иностранных физических лиц, привлекаемых на строительство объектов социально-культурной сферы
    4. добровольных взносов физических лиц и доходов от инвестирования временно свободных средств фонда в государственные ценные бумаги
2. Страховые взносы в Пенсионный фонд начисляются на:
    1. выплаты единовременного характера (компенсацию за неиспользованный отпуск, материальную помощь, выходное пособие)
    2. нет правильного ответа
    3. отпуск, пособие по беременности и родам
    4. все виды заработка
3. …. - лицо, которое не является гражданином РФ и, который в силу обоснованных опасений мог стать жертвой преследования по признаку нации находится вне страны своего пребывания и не может пользоваться защитой этой страны.
4. Имущество, находящееся в оперативном управлении Фонда социального страхования является:
    1. федеральной собственностью
    2. собственностью фонда социального страхования
    3. входят в состав бюджетов соответствующих уровней
    4. входят в состав других фондов
5. Соотнесите вид страхования его типу:

L1: Личное страхование
R1: Страхование жизни
L2: Имущественное страхование
R2: Страхование грузов
L3:
R3: Страхование ответственности перевозчика

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- 4 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- 3 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- 2 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- 1 балл выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % или менее.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
А.М. 30 лет, одна воспитывает тринадцатилетнюю дочь. А.М. тяжело больна, имеет 1 группу инвалидности. Данная семья обратилась в службу социальной поддержки за помощью.
- на какие формы социальной помощи и поддержки рассчитывает данная семья?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Составить конспекты по вопросам

- Перечислить виды страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию.
- Определить, какая категория работников подлежит государственному социальному страхованию по временной нетрудоспособности.

- Определить структуру отделений фондов социального страхования и обозначить их функции.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспетка

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– **на 1 балла** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– **на 0 балла** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Презентация

Представить опыт становления системы социального страхования за рубежом: США, Аргентина, Корея, Китай, Австрия, Япония, Франция, Германия, Чили и другие. В презентации представить этапы становления системы социального страхования, определить основные направления системы социального страхования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

Мультимедийные презентации - являются удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.
Критерии оценивания:
3 балла выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные

анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации

2 балла выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

1 балла выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

Вопросы для семинаров

Вопросы для семинаров

Тема 1. Понятие и история развития социального страхования.

1. Понятие и содержание социального страхования.
2. Соотношение понятий социального страхования, социального обеспечения, социальной защиты населения
3. Виды и формы социального страхования.

Тема 2. История становления системы социального страхования в России и за рубежом

1. Предпосылки возникновения социального страхования в России
2. История становления социального страхования в Европе
3. История становления социального страхования в США

Тема 3. Социальное страхование как форма социального обеспечения

1. Взаимосвязь социального страхования и социального обеспечения.
2. Понятие и общая характеристика организационно – правовых форм социального обеспечения.
3. Характеристика обязательного социального страхования.
4. Субъекты и объекты социального страхования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах)

- 2 балла выставляется студенту, если раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 1 балла выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий сравнительно четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию средний.

- 0 балл выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий, если студент отвечает неправильно, содержание ответа не соответствует вопросу.

Доклад

1.Сущность, принципы, объекты и основные категории социального обеспечения.
2. Социальное право.
3.Болезник роста социального страхования.
4. Ктегории имеждународный опыт социального страхования.
5. Трудовой стаж.
6. Страховой стаж.
7. особенности социального страхования за рубежом.
8. Система социальной защиты населения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– на 5 баллов оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
– **на 4 балла** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.
– **на 3 балла** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.
– **на 1-2 балла** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 7 семестр

1. Социальная политика: сущность и общие положения. Категории и основы социального страхования.
2. Содержание социального обеспечения, объекты и цели, функции и основные задачи.
3. Содержание правоотношений в сфере социального обеспечения.
4. Роль государства в социальном обеспечении. Государственная социальная политика.
5. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.

6. Социальное страхование – направление социального обеспечения.
7. Сущность занятости. Политика занятости в современной России.
8. Социально-экономические последствия безработицы. Основные пути сокращения безработицы.
9. Категории и основы социального страхования.
10. История и международный опыт социального страхования.
11. Характеристика и анализ положения основных социальных групп. Семья как социальная группа общества: социально-политический аспект.
12. Государственная социальная политика в интересах детей. Современное положение и состояние развития детей.
13. Характеристика и анализ положения основных социальных групп общества. Женщины как социальная группа общества: социально-политический аспект.
14. Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан.
15. Трудовой стаж: понятие, виды, юридическое значение.
16. Государственные пособия гражданам, имеющим детей: понятие, виды.
17. Пособие по беременности иродам.
18. Единовременное пособие при рождении ребенка.
19. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
20. Условия предоставления страхового обеспечения.
21. Ежемесячное пособие на ребенка.
22. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды.
23. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.
24. Пособие по безработице.
25. Пособие на погребение.
26. Система обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
29. Единовременные и ежемесячные страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
30. Порядок начисления и выплата обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
31. Финансовая система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
32. Основные виды социального обслуживания населения.
33. Основные формы социального обслуживания.
34. Ответственность в социальном обеспечении.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Социальное страхование
очная форма обучения
4 курс 7 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в различных</td></tr>
</table>

	сферах жизнедеятельности
Экзаменационный билет № 1 1. Содержание социального обеспечения, объекты и цели, функции и основные задачи.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнени экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

7 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Социальное страхование : учеб. пособ. / О. А. Нор-Аревян .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Ростов-на-Дону : Дашков и К : Наука-Спектр, 2014 .— 269 с.

2. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко ; авт. предисл. А.С. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 479 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров / Е. Е. Мачульская .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 575 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— ISBN 978-5-9916-2597-5 : 430 р. 00 к .— ISBN 978-5-9692-1438-5.
2. Социальная политика : учеб. для бакалавров / С. А. Анисимова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой .— Москва : Юрайт, 2013 .— 367 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 22(СГФ)	Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 24(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE