Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:19:54
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Лысова О.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория перевода
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры романо-германской филологии и лингводидактики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Рахманова И.Ю.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области приемов и стилей перевода, умений и владений в практике перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-2	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин
		ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин
		ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	8 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32	8 семестр - 32
в том числе:		
лекции	12	8 семестр - 12
лабораторные занятия	14	8 семестр - 14
практические занятия	6	8 семестр - 6
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	8 семестр - 1
консультации	1	8 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	8 семестр - 40
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	8 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, часа.	
4 курс / 8 семестр								
1	Предмет теории перевода. Сегментация текста. Приёмы переводческой деятельности. История перевода.							
1.1	Предмет теории перевода. К истории перевода и переводоведения Адекватность и эквивалентность перевода. Сегментация текста и проблема единиц перевода. Основные приемы переводческой деятельности. История перевода.	6	8	4			1.5	Устный опрос, Тестирование
2	Деловой и общественно-политические							

	стили в переводе. Научный и технический стили в переводе. Проблемы перевода.							
2.1	Перевод разножанровых текстов. Лексико-фразеологические, грамматические и стилистические проблемы перевода Деловой стиль в переводе. Общественно-политический и публицистический стили в переводе.Научный и технический стили в переводе. Проблемы перевода разножанровых текстов.	6	6	2			2	Тестирование, Устный опрос
2.2	Контрольная работа					1	0.5	
2.3	Экзамен				1		36	
Итого по 4 курсу 8 семестру		12	14	6	1	1	40	
Итого по дисциплине		12	14	6	1	1	40	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты №1-36

20. If some parts of the text are left untranslated the type of translation is …
1. full 3. correct
2. modern 4. partial

21. The translator can compensate a regional dialect by …
1. a social dialect 3. form words
2. a set phrase 4. a foreigner`s speech

22. Substandard speech includes agrammatical forms and …
1. substitutions 3.terms
2. customs 4.taboo words

Тесты №109-144

109. S: Найдите правильные соответствия русских значений приведённых далее английских выражений.
A: the Confusion of Babylon 1: дары данайцев
B: Greek gifts 2: вавилонское столпотворение
C: “The Catcher in the Rye” 3: «Над пропастью во ржи»

A	B	C

110.S: Найдите правильные соответствия русских значений приведённых далее английских выражений.
A: the Middle East 1: Нидерланды
B: Netherlands 2: Ближний Восток
C: Euripides 3: Эврипид

A	B	C

111.S: Найдите правильные соответствия русских значений приведённых далее английских выражений.
A: Menelaus 1: Менелай

B: Prinston School of Law 2: школа высшей ступени Черри Хилл
C: Cherry Hill High School 3: Юридический институт Принстонского университета

A	B	C

Тесты №37-72

42. Choose the correct way of translation of the word / phrase: shinty (SctE) - шотландская национальная игра, напоминающая травяной хоккей
1. аналог
2. описательный перевод
3. калькирование
4. транскрипция

43. Choose the correct way of translation of the word / phrase: Capitol Hill (AmE) - Капитолийский холм
1. аналог
2. описательный перевод
3. калькирование
4. транскрипция

44. Choose the correct way of translation of the word / phrase:to cross the floor of the house (BrE) - перейти из одной партии в другую (используется в Великобритании)
1. аналог
2. описательный перевод
3. калькирование
4. транскрипция

Тесты №43-108

94.S: Найдите правильные соответствия русских значений к приведённым далее английским пословицам и поговоркам
A: to be born with a silver spoon in one`s mouth 1: родиться в рубашке
B: when the moon turns green cheese 2: не плюй в колодец
C: actions can boomerang 3: когда рак на горе свиснет

A	B	C

95.S: Найдите правильные соответствия русских значений приведённых далее английских выражений.
A: you cannot spoil a good thing 1: кашу маслом не испортишь
B: something is better than nothing 2: на безрыбье и рак рыба
C: sleeponit 3: утро вечера мудренее

A	B	C

96.S: Найдите правильные соответствия русских значений приведённых далее английских выражений.
A: it`s in the bag 1: мартышкин труд
B: to play the fool 2: валять дурака
C: it`s monkey`s business 3: дело в шляпе

A	B	C

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

Темы лаб. и практ. зан. №1-5

Topic 1. Introduction into the Theory of Translation
Discussion Problems:

1. The subject matter and the aims of the course of the theory of translation.
2. The meaning of the word “translation”. Modern views of translation as a means of interlingual communication.
3. General Principles of Translation. Cultural Implications for translation
4. The theory of translation and other linguistic disciplines.
5. Types of translation equivalence. Baker’s definition of equivalence. Vinay and Darbelnet and their definition of equivalence in translation. Jakobson and the concept of equivalence in difference. Nida and Taber: Formal correspondence and dynamic equivalence. Adequacy and equivalence in translation.
6. The subject matter and the aims of the course of the theory of translation.
7. The meaning of the word “translation”. Modern views of translation as a means of interlingual communication.
8. General Principles of Translation. Cultural Implications for translation
9. The theory of translation and other linguistic disciplines.
10. Types of translation equivalence. Baker’s definition of equivalence. Vinay and Darbelnet and their definition of equivalence in translation. Jakobson and the concept of equivalence in difference. Nida and Taber: Formal correspondence and dynamic equivalence. Adequacy and equivalence in translation.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки:
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Контрольная работа

1. Q: Choose the correct answer.
Translation is converting a message in source language into a message in …
1. the English language
2. target language
3. the German language
4. good language

2. Q: Choose the correct answer.
Depending on the communicative task the translation may be full or …
1. narrow
2. broad
3. correct
4. partial

3. Q: Choose the correct answer.
The communicative effect of the source and target text upon the receptor should be…
1. different
2. similar
3. dramatic
4. humorous

4. Q: Choose the correct answer.
If some parts of the text are left untranslated the type of translation is …
1. full
2. modern
3. correct
4. partial

5. Choose the correct way of translation of the word / phrase: the old lady in Threadneedle Street (BrE) - «старая леди с Треднидл-Стрит»
1. аналог
2. описательный перевод
3. калькирование
4. транскрипция

6. Choose the correct way of translation of the word / phrase: to accept the Chiltern Hundreds (BrE) - «слагать с себя полномочия члена парламента»
1. аналог
2. описательный перевод
3. калькирование
4. транскрипция

7. Choose the correct way of translation of the word / phrase: National Economic Development Council – Национальный совет по экономическому развитию
1. аналог
2. описательный перевод

3. калькирование
4. транскрипция

8. Choose the correct way of translation of the word / phrase: Justice of the Peace – мировой судья

1. аналог
2. описательный перевод
3. калькирование
4. транскрипция

9. S: Найдите правильные соответствия русских значений многозначного слова <u>good</u> в приведённых далее английских выражениях.

A: good food 1: доброкачественная, свежая
B: good water 2: не увядшие
C: good flowers 3: питьевая, пригодная для питья

A	B	C

10. S: Найдите правильные соответствия русских значений многозначного слова <u>good</u> в приведённых далее английских выражениях.

A: good lungs 1: уважительная
B: good excuse 2: здоровые
C: good citizen 3: добропорядочный

A	B	C

11. S: Найдите правильные соответствия русских значений к приведённым далее английским словам и выражениям.

A: moneybags 1: «денежный мешок», богач, скупец
B: moneybox 2: деньги к деньгам
C: money makes money 3: копилка

A	B	C

12. S: Найдите правильные соответствия русских значений к приведённым далее английским словам и выражениям.

A: for my money 1: монетный, денежный
B: to make money 2: зарабатывать деньги
C: monetary 3: по-моему мнению

A	B	C

13. S: Найдите правильные соответствия русских значений приведённых далее английских выражений.

A: the Confusion of Babylon 1: дары данайцев
B: Greek gifts 2: вавилонское столпотворение
C: “The Catcher in the Rye” 3: «Над пропастью во ржи»

A	B	C

14. S: Найдите правильные соответствия русских значений приведённых далее английских выражений.

A: the Middle East 1: Нидерланды
B: Netherlands 2: Ближний Восток
C: Euripides 3: Эврипид

A	B	C

15. S: Найдите правильные соответствия к приведённым далее английским именам собственным, которые записаны в форме инициальных сокращений.

A: L.A. 1: Los Angeles
B: GA 2: Bachelor of Laws
C:LL.B. 3: General Assembly

A	B	C

16. S: Найдите правильные соответствия к приведённым далее английским именам собственным, которые записаны в форме инициальных сокращений.

A: J.A. 1: Judge Advocate
B: H of C 2: House of Commons
C: M.C. 3: Member of Congress

A	B	C

17. S: Найдите правильные соответствия русских значений к приведённым далее английским именам собственным в форме инициальных аббревиатур.

A: FBI 1: Федеральное бюро расследований
B: UNO 2: Североатлантический союз
C: NATO 3: Организация Объединённых Наций

A	B	C

18. S: Найдите правильные соответствия русских значений к приведённым далее английским именам собственным в форме инициальных аббревиатур.

A: NASA 1: Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства
B: USN 2: Международный валютный фонд
C: IMF 3: Военно-морские силы США

A	B	C

19. S: Найдите правильные соответствия русских значений к приведённым далее английским именам собственным.

A: Council of Economic Advisors 1: Дженерал моторс
B: District of Columbia 2: Федеральный округ Колумбия (США)
C: General Motors 3: Группа экономических советников (при президенте США)

A	B	C

20. S: Найдите правильные соответствия русских значений к приведённым далее английским именам собственным.

A: FIFA 1: Международная федерация футбольных ассоциаций
B: Mrs. Curtis 2: Миссис Кертис
C: “The Hound of the Baskervilles” 3: «Собака Баскервилей»

A	B	C

Кейс-задания

1.Translation equivalence is a topical problem in the field of translation. Illustrate your answer with examples. Prove your answer. Give necessary arguments.

2.What is the role of the translator’s impact in translation? Illustrate your answer with examples. Prove your answer. Give necessary arguments.
3. Dwell about collocational aspects of translation. What is the difficulty of handling phraseological units? Illustrate your answer with examples. Prove your answer. Give necessary arguments.
4. Dwell about handling context-free and context-bound words. What is the difficulty of handling context-free and context-bound words? Illustrate your answer with examples. Prove your answer. Give necessary arguments.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания №1-8

1. Translation equivalence is a topical problem in the field of translation. Illustrate your answer with examples. Prove your answer. Give necessary arguments.

2. Lexical problems of translation are in the focus of modern translators. Why is it so? Illustrate your answer with examples. Prove your answer. Give necessary arguments.
3. Why is it necessary to find correct translation equivalents (correspondences)? Illustrate your answer with examples. Prove your answer. Give necessary arguments.

Кейс-задания №9-16

9. Dwell about collocational aspects of translation. What is the difficulty of handling phraseological units? Illustrate your answer with examples. Prove your answer. Give necessary arguments.
10. Suppose your pupil translates the Russian word товарищ like tovarishch. Is it a translation mistake? Prove your answer. Give necessary arguments.
11. Suppose your pupil translates the Russian word пельмени like meat dumplings. Is it a translation mistake? Prove your answer. Give necessary arguments.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. The subject matter and the aims of the course of the theory of translation. The theory of translation and other linguistics disciplines. Definitions of “translation”. The rise of the theory of translation. The theory of regular correspondences. The communicational theory of translation.
2. Equivalence in translation. The levels of equivalence. Translation appropriateness.
3. The normative aspects of translation. The main principles of Translator’s Strategy. Translational competence. The translator’s Informational capacity.
4. Units of translation. The problem of distinguishing units of translation.

5. Handling newspaper materials in translation. The difference in the functional characteristics of English and Russian newspaper reports. Stylistic adaptation of the TT.
6. Translation of Scientific and technical materials. The characteristic features of scientific and technical texts in English and Russian. Stylistic adaptation of the TT.
7. Translation of official documents. The specific features common to all stylistic varieties of official documents. The main approach to the translation of official documents.
8. Main Translation Types. Principles of translation classification. Literary and informative translation. Written and oral translation activities. Simultaneous and consecutive types of translation. Adaptive transcoding.
9. Types of equivalents. Regular, occasional equivalents and equivalent-lacking words.
10. Lexical transformations.
11. Grammatical aspects of translation. Grammatical transformations.
12. Pragmatics of translation.
13. Translation of words having no correspondence in TL.
14. Translation of free collocations. Handling attributive groups.
15. Handling phraseological units.
16. Translation of specifically English grammatical forms and constructions.
17. Context and its role in translation.
18. Handling translator's false friends.
19. Practical Translation Task №1.
20. Practical Translation Task №2.
21. Practical Translation Task №3.
22. Practical Translation Task №4.
23. Practical Translation Task №5.
24. Practical Translation Task №6.
25. Practical Translation Task №7.
26. Practical Translation Task №8.
27. Practical Translation Task №9.
28. Practical Translation Task №10.
29. Practical Translation Task №11.
30. Practical Translation Task №12.
31. Practical Translation Task №13.
32. Practical Translation Task №14.
33. Practical Translation Task №15.
34. Practical Translation Task №16.
35. Practical Translation Task №17.
36. Practical Translation Task №18.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Теория перевода
очная форма обучения
4 курс 8 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1</td></tr>
</table>

1. Equivalence in translation. The levels of equivalence. Translation appropriateness. 2. Practical Translation Task №2.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
8 семестр - экзамен.
Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.
Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Тихонов, А.А. Английский язык. Теория и практика перевода : учеб. пособ. / А. А. Тихонов . — Москва : Проспект, 2018 .— 120 с.
2. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы : учебное пособие / М.Ю. Илюшкина ; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Лекции по курсу «Реалии в переводе» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ю. Рахманова ; Башкирский государственный университет, Бирский филиал .— 2-е изд. испр. и доп. — Бирск : БФ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Rahmanova_Leksii po kursu Realii v perevode_up_2 izd_Birsk_2018.pdf>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Программное обеспечение для лингафонного кабинета Линко v8.2 - Договор №31503024759 от 14.12.2015г бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(БФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ксерокс, мебель, мфу, нетбук, ноутбук, принтер, стенд, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 13(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 14(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 17б(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, телевизор.
Аудитория 18(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор.
Аудитория 18а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, наушники, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Программное обеспечение для лингафонного кабинета Линко v8.2
Аудитория 2а(БФ)	Для самостоятельной работы	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс

Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome