Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:35:57
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
подписано ЭЦП / Усманов А.С.
«26» 02 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая (производственно-технологическая) практика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Уровень высшего образования:
Бакалавр

Направление подготовки (специальность)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтедобыча)

Форма обучения
заочная

Бирск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ, МЕСТО И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....4

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....7

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....7

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....7

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....9

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 10

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 20

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....21

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....21

Приложение 1. Образец отчетной документации.....24

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:
Вид практики:
Производственная.
Тип практики:
Технологическая (производственно-технологическая) практика

1.2. Способы проведения практики:
Стационарная, выездная

1.3. Практика проводится в следующей форме:
Непрерывно по видам и по периодам проведения..

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БФ УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БФ УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БФ УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ УУНиТ. Непосредственным руководителем практики студентов является руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БФ БашГУ с указанием вида и срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

БФ БашГУ создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимается условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую, помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест

прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации индивида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики является: целью производственной практики является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:
- получение сведений о специфике направления подготовки;
- формирование профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы и умений применять их при решении конкретных производственных задач;
- ознакомиться с назначением, структурой и организацией работы автосервиса, правилами и обязанностями обслуживающего персонала;
- изучить назначение, устройство и принцип работы основного оборудования применяемого в автосервисе, в освоении работы, проводимой по натурному обследованию транспортных систем;
- выполнение (дублирование) функций инженерно-технических работников; ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, правилами оформления приемки-сдачи автомобилей в ремонт;
- приобретения умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);	ОПК-1.1. Анализирует методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Определяет способы применения естественнонаучных и	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения

	общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	стандартных задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Демонстрирует владение естественнонаучными и общеинженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Применяет современные технологии и методы в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности.
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);	ОПК-2.1. Анализирует экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ОПК-2.2. Находит способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ОПК-2.3. Оценивает последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения экономических, экологических и социальных требований.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний (ОПК-3);	ОПК-3.1. Анализирует базовые методы измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний	Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований
	ОПК-3.2. Находит способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний	Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний
	ОПК-3.3. Демонстрирует владение базовыми методами измерений и наблюдений,	Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых

	обработки результатов испытаний.	решений
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);	ОПК-4.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий (ИТ)	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Выбирает соответствующую ИТ и информационную систему (ИС) для решения конкретных профессиональных задач	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-4.3. Использует профессиональные ИТ и ИС для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программныхсредств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-5);	ОПК-5.1. Анализирует способы применения технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии
	ОПК-5.2. Обосновывает выбор технических средств и технологий с учётом технико-экономических, эксплуатационных и нормативных требований.	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии
	ОПК-5.3. Разрабатывает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной	Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
Способен участвовать в разработке технической документации с	ОПК-6.1. Анализирует способы и методы проектирования, представления, защиты и	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных

использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью (ОПК-6);	распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	стадиях жизненного цикла информационной системы
	ОПК-6.2. Ориентируется в стандартах, нормах и правилах, регламентирующих разработку технической документации в профессиональной деятельности.	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	ОПК-6.3. Демонстрирует владение методологией разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая (производственно-технологическая) практика» входит в часть входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Практика реализуется на 3 курсе в 8 сессии.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Для успешного прохождении практики необходимо усвоение знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком на 3 курсе в 6 семестре и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин таких как Прикладная механика, Электротехника, Метрология, стандартизация и сертификация,Гидравлика и гидропневмопривод , а также, подготавливает изучение последующих дисциплин Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств, Теория эксплуатационных свойств автомобиля.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики «Технологическая (производственно-технологическая) практика»: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 часов, в форме самостоятельной работы 215 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
3 курс / 8 сессия			
1	Подготовительный этап.		
1.1	Установочная конференция.	Проведение организационного собрания. - ознакомление с программой практики;- ознакомление с календарным графиком прохождения практики;- получение студентами индивидуального задания по практике	Отчет по практике
1.2	Проведение организационного собрания.	- ознакомление с методическими рекомендациями по прохождению практики и оформлению отчета и дневника практики;- вводный инструктаж по технике безопасности.	Отчет по практике
2	Основной этап.		
2.1	Общее ознакомление с предприятием, его историей.	Обзорная экскурсия по предприятию. Работа с доступной документацией.	Отчет по практике
2.2	Ознакомление обучающихся с технологическим оборудованием.	Изучение имеющегося на предприятии оборудования. Изучение инструкций, правил эксплуатации.	Отчет по практике
2.3	Определение рабочего места.	Определение рабочего места на время практики, изучение должностных инструкций.	Отчет по практике
2.4	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания с учетом особенностей производственной деятельности предприятия.	Отчет по практике
2.5	Составление отчета.	Ведение дневника, заполнение отчета.	Отчет по практике
3	Заключительный этап.		
3.1	Оформление отчета по практике, сдача зачета	Обучающийся сдает отчет по практике. Преподаватель кафедры, принимающий зачет, беседует с обучающимся по тематике отчета, задает вопросы, приведенные в ФОС. По результатам собеседования проставляется зачет с оценкой.	Отчет по практике
3.2	Дифференцированный зачет		
Итого по 3 курсу 8 сессии			

Итого по дисциплине	216 ч.

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике за семестр (8 сессия). Отчет формируется согласно шаблону (приложение 1). По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики. В отчете подробно описываются результаты выполнения предложенных заданий.

Отчет по практике должен содержать разделы: «Методические указания», «Общие положения», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание» «Инструктаж по охране труда», «Дневник работы студента», «Отчет студента о практике», «Отзыв о практике студента», «Результаты защиты отчета». Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений, навыков и опыта.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, при этом допускается использование дистанционных образовательных технологий, возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов, предоставление дополнительного времени для подготовки отчета по практике. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчета предоставляются в формах, адаптированных конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-1.1. Анализирует методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности	Неудовлетворительно демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности	Удовлетворительно демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности	Хорошо демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности	Отлично демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.2. Определяет способы применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Неудовлетворительно использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной	Удовлетворительно использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной	Хорошо использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Отлично использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности

деятельности		деятельности	деятельности		
ОПК-1.3. Демонстрирует владение естественнонаучными и общеинженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Применяет современные технологии и методы в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно применяет современные технологии и методы в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности.	Удовлетворительно применяет современные технологии и методы в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности.	Хорошо применяет современные технологии и методы в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности.	Отлично применяет современные технологии и методы в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Анализирует экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Неудовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Удовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Отлично способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-2.2. Находит способы осуществления профессиональной деятельности с	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических	Неудовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с	Удовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом	Хорошо способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом	Отлично способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом

учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-2.3. Оценивает последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения экономических, экологических и социальных требований.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Неудовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Удовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Отлично способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Код и формулировка компетенции: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-3.1. Анализирует базовые методы измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний	Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований	Неудовлетворительно определяет объекты исследования и использует современные методы исследований	Удовлетворительно определяет объекты исследования и использует современные методы исследований	Хорошо определяет объекты исследования и использует современные методы исследований	Отлично определяет объекты исследования и использует современные методы исследований

ОПК-3.2. Находит способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний	Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний	Неудовлетворительно проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний	Удовлетворительно проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний	Хорошо проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний	Отлично проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний
ОПК-3.3. Демонстрирует владение базовыми методами измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний.	Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	Неудовлетворительно обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	Удовлетворительно обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	Хорошо обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	Отлично обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений

Код и формулировка компетенции: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-4.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий (ИТ)	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Отлично знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4.2. Выбирает соответствующ	Умеет выбирать современные	Неудовлетворительно умеет выбирать	Удовлетворительно умеет выбирать	Хорошо умеет выбирать современные	Отлично умеет выбирать современные

ую ИТ и информационную систему (ИС) для решения конкретных профессиональных задач	информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4.3. Использует профессиональные ИТ и ИС для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программныхсредств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно владеет навыками применения современных информационных технологий и программныхсредств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно владеет навыками применения современных информационных технологий и программныхсредств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Хорошо владеет навыками применения современных информационных технологий и программныхсредств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Отлично владеет навыками применения современных информационных технологий и программныхсредств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-5.1. Анализирует способы применения технических решений, выбора эффективных и безопасных технических	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и	Неудовлетворительно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая	Удовлетворительно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая	Хорошо владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая	Отлично владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая

средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	безопасные технические средства и технологии	эффективные и безопасные технические средства и технологии	эффективные и безопасные технические средства и технологии	эффективные и безопасные технические средства и технологии	эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-5.2. Обосновывает выбор технических средств и технологий с учётом технико-экономических, эксплуатационных и нормативных требований.	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Неудовлетворительно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Удовлетворительно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Хорошо владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Отлично владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-5.3. Разрабатывает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной	Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Неудовлетворительно осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Удовлетворительно осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Хорошо осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Отлично осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения

Код и формулировка компетенции: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью (ОПК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-6.1. Анализирует способы и	Знает основные стандарты	Неудовлетворительно знает основные	Удовлетворительно знает основные	Хорошо знает основные стандарты	Отлично знает основные стандарты

методы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-6.2. Ориентируется в стандартах, нормах и правилах, регламентирующих разработку технической документации в профессиональной деятельности.	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Неудовлетворительно умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Удовлетворительно умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Хорошо умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Отлично умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-6.3. Демонстрирует владение методологией разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Неудовлетворительно владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Удовлетворительно владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Хорошо владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Отлично владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

3 курс / 8 сессия

1. Нормативные документы по организации технологических процессов.
2. Принципы разработки технологических карт.
3. Методы организации технологических процессов ЕО.
4. Методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2, ТР.
5. Методы организации технологических процессов сезонного обслуживания.
6. Принципы разработки типовых технологических процессов ТО и ТР.
7. Организация и оснащение технологического процесса ТО и ТР.
8. Аттестация технологического процесса ТО и ТР.
9. Организация и оснащение технологического процесса диагностики.
10. Планирование постановки автомобилей на ТО и ТР.
11. Параметры работы поточных линий ТО и ТР, организация труда персонала.
12. Понятие о технологическом процессе ТО и ТР.
13. Опишите типовой технологический процесс ТО и ТР автомобилей на АТП.
14. Работы, выполняемые при ежедневном обслуживании автомобилей.
15. Перечислите основные методы организации технологического процесса ТО подвижного состава.
16. Анализ схемы сертификации услуги по техническому обслуживанию автомобиля.
17. Техническое обслуживание и текущий ремонт КШМ и ГРМ
18. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.
19. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания.
20. Методики корректировки режимов использования топливно-смазочных материалов.
21. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки.
22. Проведение инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов.
23. Техническое обслуживание и текущий ремонт муфты сцепления.
24. Техническое обслуживание и текущий ремонт КПП.
25. Техническое обслуживание и текущий ремонт главной передачи.
26. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части.
27. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления и тормозной системы.
28. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.
29. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания.
30. Выполнение заявки на оборудование и запасные части.
31. Техническая документация и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
32. Определение современных конструкционных материалов, применяемых в практической деятельности по техническому осмотру транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
33. Осуществление технического контроля систем автомобиля с использованием современных компьютерных диагностических средств.
34. Применение новых материалов при осуществлении технологических процессов технического осмотра составных частей автомобиля.

Отчет по практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Содержание заданий основного этапа практики:
1. Ознакомление с правилами и процедурами проведения технического осмотра (ТО) различных частей автомобиля. Нормативные документы по организации технологических процессов.

2. Анализ схемы сертификации услуги по техническому обслуживанию автомобиля. Принципы разработки технологических карт.
3. Методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2. Ознакомление с правилами и процедурами проведения текущего ремонта (ТР) различных частей автомобиля.
4. Порядок и правила подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и техническому осмотру частей автомобиля.
5. Оценка технического состояния кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ) на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
6. Техническое обслуживание и текущий ремонт КШМ и ГРМ
7. Оценка технического состояния системы охлаждения на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
8. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.
9. Оценка технического состояния системы питания на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
10. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания.
11. Определение основных видов топливно-смазочных материалов.
12. Изучение продолжительности эксплуатации топливно-смазочных материалов.
13. Установление периодичность замены топливно-смазочных материалов.
14. Методики корректировки режимов использования топливно-смазочных материалов.
15. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки.
16. Проведение инструментального и визуального контроля за качеством топливносмазочных материалов.
17. Оценка технического состояния муфты сцепления на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
18. Техническое обслуживание и текущий ремонт муфты сцепления.
19. Оценка технического состояния коробки перемены передач (КПП) на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
20. Техническое обслуживание и текущий ремонт КПП.
21. Оценка технического состояния главной передачи на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
22. Техническое обслуживание и текущий ремонт главной передачи.
23. Оценка технического состояния ходовой части на основе данных, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
24. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части.
25. Оценка технического состояния рулевого управления и тормозной системы на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
26. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления и тормозной системы.
27. Оценка технического состояния электрооборудования на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
28. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.
29. Оценка технического состояния системы зажигания на основе данных, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
30. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания.
31. Выполнение заявки на оборудование и запасные части.
32. Техническая документация и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
33. Определение современных конструкционных материалов, применяемых в практической деятельности по техническому осмотру транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
34. Осуществление технического контроля систем автомобиля с использованием современных компьютерных диагностических средств. Применение новых материалов при осуществлении технологических процессов технического осмотра составных частей автомобиля.

35. Оценка рациональности схемы расстановки технологического оборудования.
36. Оценка соблюдения техники безопасности при расстановке технологического оборудования.
37. Выполнение заявки на оборудование и запасные части.
38. Техническая документация и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
39. Осуществление технического контроля систем автомобиля с использованием современных компьютерных диагностических средств.
40. Проведение инструментального и визуального контроля качества расходных материалов, изучение способов корректировки режимов их использования.

Вопросы для проведения индивидуальных бесед

Тема 1. Законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны. 1. Нормативные документы по организации технологических процессов. 2. Принципы разработки технологических карт. 3. Каковы особенности функционирования рынка услуг автосервиса? 4. Каково состояние рынка в республике Башкортостан? 5. Каковы специфические черты современного рынка услуг автосервиса?

Тема 2. Технический осмотр и текущий ремонт техники, приемка и освоение вводимого технологического оборудования. Заявки на оборудование и запасные части, техническая документация и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования 1. Методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2. 2. Методы организации технологических процессов сезонного обслуживания. 3. Примеры типовых технологических решений зон технического обслуживания и диагностики. 4. Порядок и правила подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования

Тема 3. Оценка технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе данных, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам 1. Методы оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам. 2. Формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования. 3. Что понимается под общим диагностированием Д-1?

Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, не подкреплённые теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы

приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Гринцевич, С.В. Мальчиков, Г.Г. Козлов .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012 .— 204 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-2382-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229596>.
2. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО [Электронный ресурс] : практикум для студентов заочного отделения / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. Н.С. Сайниев; В.В. Ганеев .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2017 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sajniev_Ganeev_avt-sost_Tehnol proc TO i remontaTTTMO_pr_Birsk_2017.pdf>.

Дополнительная литература

1. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Гринцевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012 .— 182 с. : табл., схем., граф. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-2643-2 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364026>.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.

9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
10. http://www.mathnet.ru/ - Общероссийский математический портал.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Демонстрация презентаций по тематике заданий.
2. Использование сети интернет при проведении исследований.
3. Использование соответствующего программного обеспечения для проведения расчетов и анализа результатов исследования:

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Базами практики являются: .

Материально-техническая база, необходимая для проведения подготовительного этапа практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература,

		компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanyet g2410. 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Лаборатория автомобильного сервиса(ИТФ)	Для хранения оборудования	Установка для замены жидкости в акпп кс-119м, комплект для очистки топливных систем ка-6780к, компрессометр для бензиновых двигателей hs-0031, тестер для измерения давления масла в двигателе hs-1019b, тиски версачные 150мм tms-61005, профнабор 107 предметов наб.14.12.107 (станкоимпорт), профнабор 108 предметов cs-4108pmq, компрессор передвижной проиводительность 360л/мин, макс, давление1,0мпа, ресивер 100л, мощность 2,2квт, 220в ав 100-360 fiac, гайковый пневмат 678 nm,1/2" 84116 hans, набор головок ударных длинных 10-30мм 84613м, мойка высокого давления blue clean 935, 18,0 атм, 380 в, 6,6 квт, произ.13 л/мин, 35кг 22323, стенд шиномонтажный gt-200 (полуавтомат, 10"-18712"-20", 380 v, 190 кг), стенд балансировачный st-200 (max масса колеса-65 кг, цикл -10 с, точность 1г, автоматич.запуск, 200 об/мин, остановка-автоматическая, в месте установки груза, 120 кн) арт., траверса гидравлическая ргт-2.0 станко_импорт, шланг

		витой ub-508075 (7,5 м), вакуумный тестер ка-4422к, тестер давления в тормозной системе ка-6661, пистолет продувочный ра-9662 (100 мм), пистолет для подкачки шин 50110 мет. (италия), комплект длин. 6 гр головок, 10-22 мм, 12 пред. 4602md, установка для сбора масла uzm 80, набор для замены охлаждающей жидкости атр-0103, комплект для опрессовки системы охлаждения ка-7230к, домкрат подкатной v3 с системой turbo lifter 3 т 133-465 мм rossvik, стяжка пружин ка-4415, сварочный аппарат инвенторный саипа 200 зесанта, набор для экспресс замены тормозной жидкости ats-4024, диагностический стенд для ваз комплекс мотор тестер мт, подъемник 2-х стоечный реак 208, 380в, 3,5т, подъемник 4-х стоечный 4,5т, пресс напольный гидравлический кс-124 сивик, стенд сход-развала компьютерный 7v7204k, стенд шиномонтажный gt-200, установка для замены антифриза sl-033m, системный блок amd athijin 64 x2 3800+/ 1gb, монитор l1718s tft, шкаф аптечка, renault logan (т569 уо 102), автомобиль chevrolet lanos (k064yo102). 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux

Приложение 1. Образец отчетной документации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
наименование факультета / колледжа
наименование кафедры

ОТЧЕТ О _____[1] ПРАКТИКЕ

ТИП ПРАКТИКИ
(в соответствии со ФГОС ВО / СПО)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ курса группы _____

_____
(фамилия имя отчество в род.п.)

Уровень образования:	среднее профессиональное образование высшее образование – бакалавриат высшее образование – специалитет высшее образование – магистратура высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки (специальность)	_____
Направленность (профиль) программы	_____
Срок проведения практики:	с «___»_____ 20___г. по «___»_____ 20___г.

Бирск – 20___ г.

[1] Указывается вид практики (учебная или производственная (преддипломная)).

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – профильная организация или структурное подразделение БФ УУНиТ.
2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.
3. Вид практики – учебная, производственная.
4. Каждый обучающийся, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления обучающимся отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики обучающийся должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (колледжа)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «___»_____ 20___ г. по «___»_____ 20___г.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1.	Подготовительный этап.		00.00.0000 – 00.00.0000
2.	Основной этап.		
3.	Заключительный этап.		

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации [2] _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

(Применяется для отчета о практике по НИР)
3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком: _____семестр 20___/20___ учебного года объемом ____ зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
1	Подготовительный этап	– ознакомительные лекции; – разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период практики; – проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Основной этап	– обзор литературы по выбранной теме исследования; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании выпускной квалификационной работы; -подготовка статьи, доклада для возможной публикации.
3	Заключительный этап	– мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике, содержащего итоги прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации [3] _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[2] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.
[3] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов, выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

1.
2.
3.
4.

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

ОЗНАКОМЛЕН:
Обучающийся _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности профильной организации:

_____

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка профильной организации:

_____

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденная приказом УУНиТ.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденные приказом УУНиТ.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

обучающийся _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

_____ _____/ _____
должность подпись И.О. Фамилия

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии)
00.00.0000	

Руководитель практики от кафедры[4]

_____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации

_____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[4] При прохождении практики в БФ УУНиТ.

7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «___» _____20___г. по «__» _____20___г.

Я, _____[5] прошел _____[6] практику с «___» _____20___ г. по «____» _____20____г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием я выполнял следующую работу:_____

_____

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Обучающийся _____/ _____

подпись И.О. Фамилия

[5] Фамилия имя отчество обучающегося

[6] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____[7] прошел _____[8] практику с «___» _____20___г. по «____» _____20____г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи:_____
_____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов:_____
_____
_____

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____
_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___»_____20___г.

(Применяется для отчета о практике по НИР)

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____[9] прошел производственную практику (НИР) в течение периода, установленного календарным учебным графиком.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи (*например*):

– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– использование современных методологических принципов и методических приемов исследования;

– использование в исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;

– участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, редактировании научных публикаций;

– другое.

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов (*например*):

– провел научно-исследовательские работы в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– проанализировал и обобщил результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– участвовал в подготовке и проведении научного семинара (конференции);

– подготовил и отредактировал научную публикацию (сборник);

– другое.

[7] Фамилия имя отчество обучающегося

[8] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

[9] Фамилия имя отчество обучающегося

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____
_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___»_____20___г.

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на[10]:_____

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[10] «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачет», «не зачет»