Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в области макроэкономики, практических умений и навыков применения методов экономических исследований и анализа макроэкономических явлений и процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне
		ОПК-1.2. Применяет экономические модели для анализа поведения потребителей, фирм и государства в условиях рыночной экономики
		ОПК-1.3. Использует теоретические знания для обоснования принятия прикладных решений в сфере финансов, кредитования и налогообложения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микроуровне и макроуровне
		ОПК-3.2. Содержательно объясняет природу экономических явлений и их влияние на финансовые рынки, экономическую политику
		ОПК-3.3. Выявляет причинно-следственные связи между изменениями параметров экономической конъюнктуры и результатами деятельности хозяйствующих субъектов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для

		управления личными финансами

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетные единицы (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	288	3 семестр - 108 4 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	136	3 семестр - 72 4 семестр - 64
в том числе:		
лекции	60	3 семестр - 36 4 семестр - 24
лабораторные занятия	0	
практические занятия	76	3 семестр - 36 4 семестр - 40
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	3 семестр - 1
консультации	1	4 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152	3 семестр - 36 4 семестр - 116
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.2	3 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	2	4 семестр - 1
экзамен	1.2	4 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						С	Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	Эк, час.	КоР, час.	КуР, час.		
2 курс / 3 семестр									
1	Введение в макроэкономику. Предмет, метод и особенности макроэкономического анализа Макроэкономика как раздел экономической науки. Предмет макроэкономической науки. Основные макроэкономические задачи, важнейшие проблемы и цели макроэкономического	4	6					4	Семинар, Тестирование

	регулирования. Основные этапы развития макроэкономической теории. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Макроэкономическая теория и государственная политика. Методы макроэкономического анализа, их особенности. Моделирование. Математический, балансовый и статистический метод моделирования.								
2	Национальная экономика: понятие, цели и структура. Планирование и прогнозирование Понятие национальной экономики. Понятие структуры национальной экономики. Экономическое равновесие функционирования национальной экономики. Система макроэкономических пропорций. Типы планирования: директивное, индирективное, регулятивное и индикативное. Социально-экономическое и научно-техническое прогнозирование. Типы прогнозирования.	4						4	Презентация, Тестирование
3	Национальное счетоводство. Система взаимосвязи макроэкономических показателей. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние Понятие национального продукта и подходы к его измерению.Система национального счетоводства (СНС) как международный стандарт оценки основных экономических показателен национальной экономики. Техника национального счетоводства, проблемы его оценки. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: состав и способы расчета. Добавленная стоимость. Промежуточный продукт. Проблема двойного счета. Расчет ВВП по потоку доходов. Номинальный и реальный ВВП. Ценовые индексы. Дефлятор ВВП. Проблемы подсчета ВВП. Проблема достоверности макроэкономических показателей. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние.	4	4					4	Тестирование, Семинар
4	Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая и	4	4					4	Семинар, Тестирование

	кейнсианская модели макроэкономического равновесия Понятие совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, богатства и импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских, инвестиционных и государственных расходах, в расходах на чистый объем экспорта. Понятие совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический участки кривой совокупного предложения. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложений. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Сущность макроэкономического равновесия. Идеальное, фактическое, частичное и общее равновесие. Равновесие в кратко- и долгосрочном периодах. Равновесный уровень цен. Эффект «храповика». Классическая модель макроэкономического равновесия. Концепция классической школы по данной модели.Планируемые и фактические инвестиции и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Совместное равновесие на рынке товаров и услуг. Модель IS-LM.								
5	Совокупное потребление и совокупное сбережение. Инвестиции: понятие и виды Понятие совокупного сбережения и потребления. Располагаемый доход. Общее национальное потребление и сбережение. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Правила совокупного сбережения Кейнса. Функция потребления и сбережения и их взаимосвязь. Факторы потребления и сбережения не связанные с доходом. Теория жизненного цикла потребления и сбережения. Теория постоянного дохода. Понятие инвестиций. Виды реальных	4						4	Гестирование, Презентация

	инвестиций. Распределение инвестиции. Факторы, влияющие на динамику инвестиций. Инвестиционное решение и факторы, влияющие на него. Ожидаемая норма прибыли и процентная ставка.								
6	Цикличность экономического развития Понятие экономического цикла. Эволюция теорий экономических циклов. Современная теория экономического цикла. Виды экономических циклов: кратко-, средне- и долгосрочные. Теория «длинных волн» Кондратьева. Причины экономических циклов. Фазы экономического цикла и их содержание. Нециклические колебания. Особенности воздействия колебаний на производство.	4	6					4	Тестирование, Семинар
7	Занятость и безработица Безработица: понятие и причины. Формы и виды безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая, добровольная, вынужденная и скрытая безработица. Определение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы.	4	6					4	Тестирование, Семинар
8	Инфляция и антиинфляционное регулирование Понятие и сущность инфляции. Эволюция понятия инфляции. Проявления инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Стагфляция. Внутренние и внешние факторы инфляции. Инфляция спроса и предложения и их проявление. Формы инфляции в зависимости от определяющего признака: умеренная, галопирующая, гиперинфляция, суперинфляция, сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и нежданная, локальная и мировая, открытая и подавленная. Измерение инфляции. Уровень инфляции. Индекс розничных цен. Темпы инфляции. Социально- экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Управление инфляцией.	4	4					4	Семинар, Тестирование
9	Экономический рост	4	6					3	Тестирование,

	Понятие экономического роста. Типы экономического роста. НТП и НТР как факторы экономического роста. Темпы экономического роста. Модели экономического роста и их применение. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Государственное регулирование экономического роста.							Семинар
10	Контрольная работа					1		0
11	Зачет			1				0
Итого по 2 курсу 3 семестру		36	36	1		1		3
2 курс / 4 семестр								
1	Место и роль денег в экономике. Денежный рынок. Денежная система Деньги и их эволюция. Функции денег. Деньги и их эволюция. Теории денег. Закон денежного обращения. Денежный рынок. Денежная система и ее элементы. Спрос и предложение на деньги. Денежная масса и денежный оборот. Денежные агрегаты. Уравнение Фишера.	2	6					1 Семинар, Тестирование
2	Кредитная система государства Сущность, функции и формы кредита. Кредитор и заемщик. Онкольный, кратко-, средне- и долгосрочный кредиты. Банковский, коммерческий, государственный, потребительский и международный кредиты.	4	6					1 Тестирование, Семинар
3	Банковская система государства Банковская система государства и ее структура. Виды банков. Центральный банк и его функции. Основные функции и операции коммерческих банков.	2	4					1 Семинар, Тестирование
4	Денежно-кредитная политика государства Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные инструменты. Передаточный	2	4					8 Тестирование, Семинар

	механизм кредитно-денежной политики. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».								
5	Финансовая система государства Понятие и функции финансов. Финансовая система государства. Принципы построения финансовой системы государства. Структура финансовой системы. Централизованные общегосударственные финансы. Финансы государственных, кооперативных, акционерных, промышленных, сельскохозяйственных, торговых предприятий и фирм. Финансы домашних хозяйств.	2	4					8	Семинар, Тестирование
6	Налоговая система государства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства Налогообложение, понятие, сущность и принципы. Субъект и объект налогообложения. Источник налога. Единица налогообложения. Виды налогов; прямые и косвенные, государственные и местные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная фискальная политика. Налоговый мультипликатор.	4	4					8	Тестирование, Семинар
7	Государственный бюджет. Государственный долг Государственный бюджет, его функции и структура. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит бюджета и бюджетный излишек. Структурный и циклический бюджет дефицита. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний долг. Социально-экономические последствия государственного долга.	4	6					8	Семинар, Тестирование
8	Государственное регулирование	2	6					8	Тестирование,

	экономики Экономические функции и задачи государства. Принципы экономической политики. Виды и инструменты государственного регулирования экономики. Прямые (административные) и косвенные (экономические) регуляторы. Корректирующие налоги и субсидии. Направления экономической политики государства. Эффективность различных инструментов макроэкономической политики государства.							Семинар
9	Социальная политика государства Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни. Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Доходы населения и проблемы их распределения. Факторы, определяющие доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Обеспечение социальной справедливости. Модели социальной политики. Государственная политика перераспределения доходов и ее направления. Механизм и основные направления социальной защиты. Политика защиты здоровья и экономической безопасности.	2						8Презентация, Тестирование
10	Курсовая работа						1	2
11	Экзамен				1			3
Итого по 2 курсу 4 семестру		24	40		1		1	1
Итого по дисциплине		60	76	1	1	1	1	1

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

п/п		

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания № 1-10

1. Если экономика приближается к полной занятости ресурсов, то индексация правительством социальных трансфертов приведет к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП:
а) увеличится, уровень цен не изменится;
б) увеличится, уровень цен уменьшится;
в) и уровень цен увеличится;
г) не изменится, а уровень цен увеличится.

2. Расположите циклы в порядке возрастания их продолжительности:
а) цикл Кузнеца;
б) цикл Форрестера;
в) цикл Жуглара (Джаглера);
г) цикл Кондратьева.

3. Безработица обусловленная технологическим развитием экономики называется:
а) циклической;
б) фрикционной;
в) естественной;
г) структурной.

4. Совокупное предложение труда не зависит от:
а) доли экономически активного населения;
б) средней продолжительности рабочего дня;
в) уровня инфляции;
г) общей численности населения страны.

5. В основе экономического роста лежит:
а) превышение спроса над предложением;
б) опережающий рост производства товаров и услуг по сравнению с ростом численности населения;
в) любой рост инвестиций;
г) рост производства товаров и услуг пропорционально росту численности населения.

6. Банк – это кредитно-денежный институт:
а) занимающийся привлечением и размещением денежных ресурсов;

б) занимающийся привлечением денежных ресурсов;
в) действующий на принципах прибыльности и риска;
г) задачей которого является обеспечение устойчивости национальной валюты.

7. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:
а) финансовых отношений;
б) валютных отношений;
в) денежных отношений;
г) кредитных отношений.

8. К методам политики «дешевых» денег относятся:
а) продажа Центральным банком ценных бумаг;
б) повышение нормы обязательных резервов;
в) покупка Центральным банком ценных бумаг;
г) снижение учетной ставки.

9. К методам бюджетно-налоговой политики относятся:
а) регулирование учетной ставки;
б) изменение государственных расходов;
в) изменение нормы обязательных резервов;
г) регулирование налогов.

10. В качестве встроенных стабилизаторов недискреционной фискальной политики выступают:
а) система государственного страхования по безработице;
б) денежная система;
в) банковская система;
г) прогрессивная система налогообложения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Темы № 1-60

1. Основные макроэкономические проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Макроэкономическая политика как основа регулирования макроэкономических процессов.
4. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
5. Макроэкономическая политика на различных этапах развития рыночной экономики.
6. Особенности макроэкономических процессов в переходной (транзитивной) экономике.
7. Национальное богатство: понятие и структура.

8. Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономического оборота.
9. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
10. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора.
11. Соотношение экономических показателей в системе национальных счетов.
12. Денежное обращение и его структура.
13. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
14. Кредитный рынок и его место в системе макроэкономического кругооборота.
15. Финансовый рынок: понятие и структура.
16. Рынок капитала.
17. Рынок ценных бумаг.
18. Рынок труда.
19. Безработица и ее формы.
20. Макроэкономическая политика в области занятости.
21. Понятие макроэкономического равновесия и его основные виды.
22. Рынок благ.
23. Общее экономическое равновесие.
24. Модели макроравновесия в основных течениях экономической мысли.
25. Модель равновесия «доходы–расходы».
26. Теория мультипликатора.
27. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
28. Эффективность и качество экономического роста.
29. Факторы и типы экономического роста.
30. Основные модели экономического роста.
31. Экономический цикл: понятие, фазы и виды.
32. Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.
33. Современный экономический цикл.
34. Антициклическая политика государства.
35. Основные направления экономической деятельности государства в современной рыночной экономике.
36. Средства и методы государственного регулирования рыночной экономики.
37. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели и формы.
38. Бюджетная система страны: понятие и структура.
39. Государственный бюджет: доходы и расходы.
40. Государственный долг: внутренний и внешний.
41. Дискреционная фискальная политика.
42. Автоматическая фискальная политика.
43. Кредитно-денежная (монетарная) политика.
44. Кредитная система и ее структура.
45. Инструменты кредитно-денежной политики.
46. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
47. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.
48. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка. Модель IS–LM: основные переменные и уравнения.
49. Инфляция: понятие, уровень, причины и основные формы.
50. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы.
51. Основные направления социальной политики.
52. Доходы населения: виды, источники, принципы распределения. Дифференциация доходов населения.
53. Государственная политика доходов.
54. Уровень и качество жизни населения.
55. Система социальной защиты населения.
56. Международное разделение труда: понятие, этапы и основные формы.

57. Международная торговля. Теории международной торговли.
58. Международные валютные отношения.
59. Платежный баланс и его структура.
60. Международная экономическая интеграция: понятие и формы.

Темы № 1-60

1. Основные макроэкономические проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Макроэкономическая политика как основа регулирования макроэкономических процессов.
4. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
5. Макроэкономическая политика на различных этапах развития рыночной экономики.
6. Особенности макроэкономических процессов в переходной (транзитивной) экономике.
7. Национальное богатство: понятие и структура.
8. Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономического оборота.
9. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
10. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора.
11. Соотношение экономических показателей в системе национальных счетов.
12. Денежное обращение и его структура.
13. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
14. Кредитный рынок и его место в системе макроэкономического кругооборота.
15. Финансовый рынок: понятие и структура.
16. Рынок капитала.
17. Рынок ценных бумаг.
18. Рынок труда.
19. Безработица и ее формы.
20. Макроэкономическая политика в области занятости.
21. Понятие макроэкономического равновесия и его основные виды.
22. Рынок благ.
23. Общее экономическое равновесие.
24. Модели макроравновесия в основных течениях экономической мысли.
25. Модель равновесия «доходы–расходы».
26. Теория мультипликатора.
27. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
28. Эффективность и качество экономического роста.
29. Факторы и типы экономического роста.
30. Основные модели экономического роста.
31. Экономический цикл: понятие, фазы и виды.
32. Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.
33. Современный экономический цикл.
34. Антициклическая политика государства.
35. Основные направления экономической деятельности государства в современной рыночной экономике.
36. Средства и методы государственного регулирования рыночной экономики.
37. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели и формы.
38. Бюджетная система страны: понятие и структура.
39. Государственный бюджет: доходы и расходы.
40. Государственный долг: внутренний и внешний.
41. Дискреционная фискальная политика.
42. Автоматическая фискальная политика.
43. Кредитно-денежная (монетарная) политика.
44. Кредитная система и ее структура.
45. Инструменты кредитно-денежной политики.

46. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
47. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.
48. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка. Модель IS–LM: основные переменные и уравнения.
49. Инфляция: понятие, уровень, причины и основные формы.
50. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы.
51. Основные направления социальной политики.
52. Доходы населения: виды, источники, принципы распределения. Дифференциация доходов населения.
53. Государственная политика доходов.
54. Уровень и качество жизни населения.
55. Система социальной защиты населения.
56. Международное разделение труда: понятие, этапы и основные формы.
57. Международная торговля. Теории международной торговли.
58. Международные валютные отношения.
59. Платежный баланс и его структура.
60. Международная экономическая интеграция: понятие и формы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задачи № 1-5

1. Если номинальный ВВП составил 1600 млрд. руб., а реальный 800 млрд. руб., то дефлятор ВВП равен:
а) 8;
б) 1;0;
в) 24;
г) 2.

2. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит:
а) 6,9 %;
б) 16,1 %;
в) 9,2 %;
г) 0,69 %.

3. Номинальная ставка процента составляет 15%, а реальная-6%, темп инфляции составит:
а) 15 %;
б) 9 %;
в) 5 %;
г) 23 %.

4. Определите размер осуществленных государственных расходов, если известно, что размер внешнего государственного долга за год составил 200, размер внутреннего государственного долга - 120, доходы государственного бюджета за тот же год составили 700.

5. Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50000 руб. облагается налогом по ставке 20 %, а с сумм, превышающих 50000 руб., налог взимается по ставке 50 %. Если человек получает 60000 руб., то средняя ставка налога для него равна:
а) 20 %;
б) 25 %;
в) 50 %;
г) 30 %.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.
0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания № 1-5

Кейс 1. Цели макроэкономической политики.
Между различными целями существует неоднозначная система взаимосвязей. Некоторые цели могут дополнять друг друга, такой тип взаимосвязей между двумя целями характеризуется тем, что достижение одной цели способствует достижению другой. Другие цели могут быть взаимозаменяемыми (конфликтными). Достижение одной из конфликтных целей препятствует достижению другой. Так, согласно кривой Филипса, в условиях инфляции достижение цели стабилизации уровня цен в краткосрочном периоде противоречит цели достижения полной занятости, поскольку снижение темпов инфляции в краткосрочном периоде ведет к росту уровня безработицы.
Вопросы:
1. Что является главной целью макроэкономической политики?
2. Приведите примеры дополняющих друг друга целей макроэкономической политики.

Кейс 2. Индекс потребительских цен, как показатель инфляции.
Индекс потребительских цен США (United States Consumer Price Index, CPI) считается одним из основных показателей инфляции, и вычисляется путем измерений уровня цен на потребительские продукты и услуги. Данные ежемесячно публикуются статистическим бюро Департамента труда США с 1919 года. Индекс вычисляется по наблюдениям изменения цен на широкий набор продуктов в городских районах, средневзвешенных по доли общего дохода, которую потребители тратят на их покупку. Статистические данные, на конец месяца, в котором они опубликованным, служат наиболее популярным методом измерения инфляции в США, однако данный индекс служит, прежде всего, целям определения стоимости жизни, нежели как общий индекс цен.
Вопросы:
1. Сравните индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.
2. С какой целью рассчитывается индекс потребительских цен?

Кейс 3. О подтасовке бюджета страны.
Греции хотелось, чтобы еѐ воспринимали как цивилизованную европейскую страну. В конце 1990-х греки увидели для себя шанс: избавиться от собственной валюты и перейти на евро. Однако сначала было необходимо начать соответствовать определѐнным требованиям на национальном уровне, в частности, необходимо было показать, что дефицит бюджета в стране не превышает 3% от ВВП, а уровень инфляции сопоставим с показателями Германии. Для снижения инфляции правительство заморозило цены на электроэнергию, воду и другие финансируемые правительством ресурсы, а также сократило налоги на бензин, алкоголь и табак. Специалисты по статистике делали такие подтасовки, как изъятие дорогостоящих помидоров из индекса потребительских цен в день измерения уровня инфляции.
Вопросы:
1. Могли ли повлиять данные манипуляции со статистикой для достижения требуемых показателей?
2. Можете ли Вы привести примеры подобных манипуляций со статистикой в других странах?

Кейс 4. Дж. Кейнс о неспособности экономической системы к саморегуляции.
Кейнс рисует модель экономики, которая обладает внутренней несбалансированностью. Основная проблема заключается в том, что не существует механизма, который бы обеспечил автоматическое превращение всех сбережений в инвестиции. Эта проблема усугубляется действием «основного психологического закона», когда рост доходов приводит к снижению предельной склонности к потреблению, а, следовательно, к росту доли сбережений. Этот рост сбережений должен поглощаться ростом инвестиций, иначе все большая доля дохода будет выпадать из экономики, не превращаясь в эффективный спрос. Если проблема инвестиций не будет решена, то экономика впадет в кризис, характеризующийся недозагрузкой всех видов ресурсов.
Вопросы:
1. В чем отличие классического подхода от кейнсианского в вопросе соотношения сбережений и инвестиций?
2. В чем суть проблемы гибкости (классики) или негибкости (кейнсианцы) процентной ставки?

Кейс 5. Теория рациональных ожиданий как новая классическая макроэкономика.
Сторонники теории рациональных ожиданий считают неприемлемым вмешательство государства в экономическую жизнь не только в долгосрочном, но и в краткосрочном плане. По их мнению, крупные фирмы располагают достаточно полной информацией и быстро реагируют на принимаемые «сверху» решения. Фирмы способны не только прогнозировать «экономическую погоду», но и предвидеть вероятные действия правящих кругов. Денежная «подкачка» спроса приводит не к росту производства, а к инфляционному всплеску цен. Роберт Лукас и его сторонники исходят из того, что рыночная экономика сама способна восстанавливать нарушенное равновесие. Цены достаточно гибки и подвижны. Их колебания происходят на уровне фирм. На макроуровне цены выравниваются. Вмешательство государства лишь нарушает процесс рыночного саморегулирования. Чтобы обеспечить адекватную реакцию экономических агентов к переменам экономической политики, необходимо, чтобы они были заранее уведомлены об этих переменах и доверяли прогнозам и оценкам государственных структур.
Вопросы:
1. В чем сходство концепции сторонников теории рациональных ожиданий и монетаристов?
2. Каково отношение сторонников теории рациональных ожиданий к стимулирующей денежно кредитной политике?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Презентация

Презентация 1

Презентация 1. Национальная экономика: понятие, цели и структура. Планирование и прогнозирование

1. Понятие национальной экономики.
2. Понятие структуры национальной экономики.
3. Экономическое равновесие функционирования национальной экономики.
4. Система макроэкономических пропорций.
5. Типы планирования: директивное, индирективное, регулятивное и индикативное.
6. Социально-экономическое и научно-техническое прогнозирование. Типы прогнозирования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентаций

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.
Требования к созданию презентаций:
На первом слайде размещается:
- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.
На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).
На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации.
Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

Вопросы для семинаров

Семинар 1

Семинар 1. Введение в макроэкономику. Предмет, метод и особенности макроэкономического анализа

1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Предмет макроэкономической науки.
2. Основные макроэкономические задачи, важнейшие проблемы и цели макроэкономического регулирования.
3. Основные этапы развития макроэкономической теории.
4. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Макроэкономическая теория и государственная политика.
5. Методы макроэкономического анализа, их особенности.
6. Моделирование. Математический, балансовый и статистический метод моделирования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Курсовая работа

Описание курсовой работы: курсовая работа, как правило, включает теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, экологической проблемы или иного объекта). Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление, введение, в котором формулируются цель и задачи, теоретический раздел, практический раздел, иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

1. Макроэкономическая политика как основа регулирования макроэкономических процессов.
2. Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономического оборота.
3. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
4. Кредитный рынок и его место в системе макроэкономического кругооборота.
5. Макроэкономическая политика в области занятости.
6. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
7. Антициклическая политика государства.
8. Средства и методы государственного регулирования рыночной экономики.
9. Бюджетная система страны: понятие и структура.
10. Государственный бюджет: доходы и расходы.
11. Государственный долг: внутренний и внешний.
12. Кредитно-денежная (монетарная) политика.
13. Кредитная система и ее структура.
14. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.
15. Инфляция: понятие, уровень, причины и основные формы.
16. Основные направления социальной политики.
17. Доходы населения: виды, источники, принципы распределения. Дифференциация доходов населения.
18. Государственная политика доходов.
19. Уровень и качество жизни населения.
20. Международное разделение труда: понятие, этапы и основные формы.
21. Международная торговля. Теории международной торговли.
22. Международная экономическая интеграция: понятие и формы.
23. Особенности функционирования банковской системы России на современном этапе развития.
24. Основные макроэкономические показатели СНС: состав, структура и методы расчета.
25. Безработица и ее виды. Молодежная безработица и метолы ее сокращения.
26. Государственный бюджет: источники формирования и его структура.
27. Особенности функционирования налоговой системы России на современном этапе развития.
28. Современные инфляционные процессы в российской экономике.
29. Роль и значение инвестиций в экономике России.
30. Сущность и функции денег. Особенности функционирования денег в современной экономике.
31. Государственный долг, оценка роли, последствия, процедура обслуживания.
32. Цикличность экономического развития: модели и современные особенности.
33. Факторы экономического роста, их динамика и взаимодействие.
34. Основные модели экономического роста и современные его особенности.
35. Экономическая роль государства: содержание, инструменты, дискуссии.
36. Налоговая система России и пути ее оптимизации.
37. Монополизм в российской экономике: исторические корни и механизм преодоления.
38. Эффективность банковских систем в странах с рыночной экономикой.
39. Характеристика ВВП России.
40. Внешняя торговля России и ее эффективность.

41. Эволюция и сущность денег.
42. Значение коммерческих банков в экономике страны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения курсовых работ

Описание методики оценивания выполнения курсовой работы: оценка за выполнение курсовой работы ставится на основании качества содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-технологических документов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения курсовой работы; за качество доклада на защите курсовой работы.
Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал необходимые навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Работа подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.
Оценка **«хорошо»** ставиться студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.
Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.
Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Предмет, задачи и важнейшие проблемы макроэкономики.
2. Методы макроэкономического анализа, их особенности.
3. Понятие национальной экономики, её важнейшие цели.
4. Структура национальной экономики и ее особенности в РФ.
5. Система макроэкономических пропорций, их виды. Проблемы сбалансированности национальной экономики.
6. Понятие национального продукта и подходы к его измерению.
7. Общее понятие и характеристика системы национального счетоводства.
8. Модель макроэкономического кругооборота продуктов, ресурсов, доходов и расходов в закрытой экономике.
9. Модель макроэкономического кругооборота в открытой экономике (с участием государства и заграницы).
10. Основные макроэкономические показатели.
11. Валовой внутренний продукт и методы его расчёта. Валовой национальный продукт.
12. Расчёт ВВП по доходам.
13. Расчёт ВВП по расходам.
14. Номинальный и реальный ВВП. Ценовые индексы.
15. Национальное богатство, его структура, способы измерения и факторы роста.
16. Сущность, типы и факторы экономического роста.
17. Источники и темпы экономического роста. Модели экономического роста.

18. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
19. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения
20. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
22. Классическая теория макроэкономического равновесия.
23. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
24. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Крест Кейнса.
25. Эффект «храповика» в моделях AD-AS.
26. Совокупное потребление, совокупное сбережение и их функции.
27. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.
28. Понятие инвестиций, их виды.
29. Влияние инвестиций на объём национального производства. Мультипликатор и акселератор инвестиций.
30. Сущность, причины и формы проявления макроэкономической нестабильности.
31. Цикличность экономического развития. Экономический цикл, его сущность и фазы.
32. Виды экономических циклов.
33. Занятость и безработица. Государственное регулирование занятости.
34. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
35. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы.
36. Сущность, причины и методы измерения инфляции.
37. Основные формы инфляции и её социально-экономические последствия.
38. Антиинфляционная политика и особенности её осуществления в РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 семестр

1. Предмет, задачи и важнейшие проблемы макроэкономики.
2. Методы макроэкономического анализа, их особенности.
3. Понятие национальной экономики, её важнейшие цели.
4. Структура национальной экономики и ее особенности в РФ.
5. Система макроэкономических пропорций, их виды. Проблемы сбалансированности национальной экономики.
6. Понятие национального продукта и подходы к его измерению.
7. Общее понятие и характеристика системы национального счетоводства.
8. Модель макроэкономического кругооборота продуктов, ресурсов, доходов и расходов в закрытой экономике.
9. Модель макроэкономического кругооборота в открытой экономике (с участием государства и заграницы).
10. Основные макроэкономические показатели.
11. Валовой внутренний продукт и методы его расчёта. Валовой национальный продукт.
12. Расчёт ВВП по доходам.
13. Расчёт ВВП по расходам.
14. Номинальный и реальный ВВП. Ценовые индексы.
15. Национальное богатство, его структура, способы измерения и факторы роста.
16. Сущность, типы и факторы экономического роста.
17. Источники и темпы экономического роста. Модели экономического роста.
18. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
19. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения
20. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
22. Классическая теория макроэкономического равновесия.
23. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
24. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Крест Кейнса.
25. Эффект «храповика» в моделях AD-AS.
26. Совокупное потребление, совокупное сбережение и их функции.
27. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.
28. Понятие инвестиций, их виды.
29. Влияние инвестиций на объём национального производства. Мультипликатор и акселератор инвестиций.
30. Сущность, причины и формы проявления макроэкономической нестабильности.
31. Цикличность экономического развития. Экономический цикл, его сущность и фазы.
32. Виды экономических циклов.
33. Занятость и безработица. Государственное регулирование занятости.
34. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
35. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы.
36. Сущность, причины и методы измерения инфляции.
37. Основные формы инфляции и её социально-экономические последствия.
38. Антиинфляционная политика и особенности её осуществления в РФ.
39. Государственное регулирование экономики, его необходимость, функции и современные методы.
40. Основные цели и инструменты макроэкономического регулирования экономики.
41. Сущность финансовых отношений и финансовой политики государства.
42. Государственный бюджет. Формирование доходов и расходов бюджета.
43. Бюджетный дефицит и государственный долг. Обслуживание государственного долга.
44. Фискальная политика государства, её цели, виды и основные инструменты осуществления.
45. Дискреционная фискальная политика.
46. Автоматическая фискальная политика.

47. Воздействие расходов государства на совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
48. Сущность и принципы налогообложения. Налоговая система.
49. Виды налогов. Кривая Лаффера.
50. Роль денег в национальной экономике, их функции и ликвидность.
51. Предложение денег и денежные агрегаты.
52. Спрос на деньги в экономике.
53. Кредит, его сущность, принципы и формы.
54. Структура денежно-кредитной системы.
55. Денежно-кредитная политика, её цели и инструменты.
56. Типы денежно-кредитной политики и основные направления её реализации.
57. Роль и функции Национального и коммерческих банков.
58. Сущность доходов населения и проблемы их распределения в рыночной экономике.
59. Дифференциация доходов населения и роль государства в их перераспределении. Кривая Лоренца.
60. Сущность и основные направления социальной политики государства.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра информатики и экономики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Макроэкономика
очно-заочная форма обучения
2 курс 4 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Методы макроэкономического анализа, их особенности.
2. Виды экономических циклов.
3. Кейс-задание</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
3 семестр - зачет, 4 семестр - курсовая работа, 4 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; нучн. ред. пер. Л.Л. Любимов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926
2. Зюляев, Н.А. Макроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 168 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342
3. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 153 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Вечканов , Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов , Г. Р. Вечканова .— 8-е изд. — СПб. : Питер, 2010 .— 285 с
2. Макроэкономика : учеб. для бакалавров / А. В. Аносова [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной . — Москва : Юрайт, 2012 .— 522 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, усилитель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Веб-камера logitech

		встр.микрофон , видеомонитор 19"цвт lcd\tft smartec stm-193, компьютер, мебель, наушники, принтер, терминал видео конференц-связи lifesizeicon 600 camera 10x цифровой . Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Видеоплеер lgl315, проектор. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux