Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:41:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний конституционно-правовых норм зарубежных стран; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной сферах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-4	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования	ПК-4.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-4.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-4.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	6 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	40	6 семестр - 40
в том числе:		
лекции	16	6 семестр - 16
лабораторные занятия	0	
практические занятия	24	6 семестр - 24
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	6 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104	6 семестр - 104
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	6 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр						
1	Введение. Общая часть Конституционного права зарубежных стран					
1.1	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному	4	4		13	Семинар, Тестирование

	курсу Введение в курс. Цели, задачи. Дисциплины. Требования образовательных стандартов по школьному курсу					
1.2	Конституционное право зарубежных стран (общая часть) Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина. Общая теория конституции. Конституционный контроль в зарубежных странах.Конституционное регулирование политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.Формы правления и государственные режимы зарубежных стран.Государственно-территориальное устройство зарубежных стран.Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах.Глава государства и правительство в зарубежных странах.Законодательная власть в зарубежных странах.Судебная власть в зарубежных странах	6	10		25	Тестирование, Семинар
2	Особенная часть Конституционного права зарубежных стран					
2.1	Конституционное право зарубежных стран (особенная часть) Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.Основы конституционного права Французской Республики. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.Основы конституционного права Японии и Китайской Народной Республики Япония.	6	10		30	Тестирование, Семинар
2.2	Экзамен			1	36	
Итого по 3 курсу 6 семестру		16	24	1	104	
Итого по дисциплине		16	24	1	104	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа (№1-20)

1. Основы устройства зарубежного государства, общества и положения человека в них образуют предмет:
а) административного права;
б) избирательного права;
в) конституционного права;
г) муниципального права.

2. Общественные отношения, связанные с участием населения в публичной власти зарубежных стран составляют предмет:
а) уголовного права;
б) финансового права;
в) административного права;
г) конституционного права.

3. Предметом конституционного права в зарубежных странах являются отношения в сфере:
а) формирования и деятельности Европейского Суда по правам человека;
б) расторжения брака и взыскания алиментов;
в) взаимодействия главы государства и парламента в законодательном процессе;
г) проведения собрания акционеров в закрытом акционерном обществе;
д) участия граждан в выборах нижней палаты двухпалатного парламента.

тестовые задания закрытого типа № 21-40

1. В ст. 58 Конституции Франции 1958 г. : «Конституционный совет следит за правильностью избрания Президента Республики», - используется метод:
а) установления конституционно-правовой ответственности;
б) уполномачивания;
в) запрещения.

2. В ст. 68-1 Конституции Франции 1958 г.: «Члены Правительства несут уголовную ответственность за акты, совершенные ими при выполнении своих функций и

квалифицируемые как преступления или деликты на момент их совершения», - используется метод:
а) дозволения;
б) установления конституционно-правовой ответственности;
в) запрещение.

Тестовые задания открытого типа, с несколькими вариантами ответов (№1-20)

1. К числу нормативных правовых актов – источников конституционного права в зарубежных странах относятся:
а) конституции;
б) судебные прецеденты;
в) конвенционные нормы;
г) законы;
д) уставы муниципальных образований.
2. Судебные прецеденты являются источником конституционного права в отраслях с ... правовой системой.

3. Судебные прецеденты не признаются источником конституционного права в странах с ... правовой системой.

Тестовые задания открытого типа, с несколькими вариантами ответов №21-40

1. Конституционно-правовой обычай как источник конституционного права в зарубежных отраслях:
а) имеет письменный характер;
б) в обязательном порядке подлежит официальному опубликованию;
в) имеет устный характер;
г) является обязательным и направлен на регулирование конституционных отношений.

2. Нормы конституционного права в зарубежных странах содержатся в:
а) подзаконных нормативных правовых актах (указы и декреты главы государства, постановления ордонансы правительства и пр.);
б) Уставе ООН;
в)отдельных нормативных договорах (международных и внутригосударственных);
г) административных приказах министра;
д) актах местного самоуправления (уставы, регламент, положения).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание №5-10

2. Используя Конституции указанных государств, сравните особенности формирования парламента в зарубежных странах. Что это сообщает о роли парламента в указанных странах?

Государство	***Наименование парламента***	***Верхняя палата: наименование, состав, порядок формирования***	***Нижняя палата: наименование, состав, порядок формирования***
РФ			
ФРГ			
Великобритания			
США			
Китай			
Япония			
Франция			
Испания			

Кейс-задания (№1-5)

1. Проанализировав Конституции РФ, ФРГ, США, сравните эти конституции по форме правления. Что может сообщить полученная информация о политическом режиме страны?

Критерии сравнения	***Конституция РФ***	***Конституция ФРГ***	***Конституция США***	***Конституция Великобритании***
Разновидность формы правления				
Глава государства, порядок его избрания (назначения)				
Порядок формирования исполнительного органа власти				
Порядок взаимодействия органов государственной власти				

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

темы для конспектирования

1. Понятие и виды источников конституционного права зарубежных стран
2. Система конституционного права зарубежных стран как отрасли права.
3. Органические законы как источник конституционного права зарубежных стран.
4. Предмет науки конституционного права зарубежных стран.
5. Судебный прецедент как источник конституционного права зарубежных стран.
6. Классификация конституционно-правовых норм

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения

оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

тематика семинарских занятий

Тема:1 Конституция Французской республики

1. Общая характеристика Конституции Франции. Государственно-территориальное устройство.
2. Национальное собрание и Сенат. Формирование законодательства Франции.
3. Президент и правительство Франции
4. Судебная система Франции. Конституционный контроль.

Тема.2 Конституция Итальянской республики

1. Общая характеристика Конституции Италии
2. Парламент Италии
3. Совет министров Италии.
4. Судебная система Италии.

Тема 3. Конституция Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Общая характеристика британской конституции. Государственно-территориальное устройство Великобритании.
2. Монарх в Великобритании: порядок престолонаследия, полномочия, контрасигнатура.
3. Парламент Великобритании.
4. Правительство Великобритании
5. Судебная власть в Великобритании.

Тема 4 . Конституция Королевства Испания.

1. Основные особенности Конституции Испании. Государственно-территориальное устройство.
2. Генеральные кортесы - Парламент Испании.
3. Король и правительство Испании.

4. Судебная система. Конституционный суд.

Тема 5. Конституция Республики Польша.
1. Основная характеристика Конституции и государственно-территориальное устройство Польши.
2. Президент Польши. Правительство.
3. Парламент Польши.
4. Судебная система Польши. Конституционный и Государственный трибуналы.

Тема 6. Конституция Японии.
1. Основные черты Конституции. Государственно-территориальное устройство Японии.
2. Парламент. Палата представителей и палата советников.
3. Император Японии.
4. Исполнительная власть. Премьер-министр и Кабинет министров.
5. Судебная система Японии. Верховный суд.

Тема 7. Конституция Китайской Народной Республики.
1. Общая характеристика Конституции КНР. Государственно-территориальное устройство и национально-территориальная автономия в Китае.
2. Всекитайское собрание народных представителей.
3. Председатель КНР, заместитель Председателя КНР, Государственный совет.
4. Судебная система КНР.

Тема 8. Исламская Республика Иран.
1. Особенности иранского конституционализма.
2. Правовое положение личности.
3. Региональные органы управления.
4. Политические партии.
5. Руководитель государства, президент, правительство.
6. Парламент Ирана – меджлис.
7. Судебная власть.

Тема 9. Государство Израиль.
1. Особенности конституционного законодательства Израиля и государственно-территориальное устройство.
2. Парламент Израиля – Кнессет.
3. Правительство Израиля.
4. Президент Израиля.
5. Судебная система.

Тема 10. Конституция США.
1. Основные черты и принципы. Политико-территориальное устройство США.
2. Парламент США – Конгресс.
3. Президент и вице-президент США. Исполнительная власть.
4. Федеральная система судов. Судебные системы штатов.

Тема 11. Конституция Федеративной Республики Бразилия.
1. Общая характеристика Конституции Бразилии. Бразильский федерализм.
2. Парламент – Национальный конгресс ФРБ.
3. Президент, вице-президент. Исполнительная власть.
4. Судебная система ФРБ.

Тема 12. Конституция ФРГ.

1. Общая характеристика Основного закона ФРГ. Германский федерализм.
2. Бундестаг и бундесрат.
3. Федеральный президент ФРГ. Федеральное правительство и федеральный канцлер.
4. Судебная система ФРГ и ее земель. Федеральный конституционный суд.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 6 семестр

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
5. Система конституционного права зарубежных стран.
6. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности.
7. Понятие и сущность конституции.
8. Характерные черты и особенности конституций государств Запада, принятых после 1945 года.
9. Классификация зарубежных конституций.
10. Форма и структура зарубежных конституций.
11. Способы принятия конституций в зарубежных странах.

12. Порядок изменения конституций в зарубежных странах.
13. Конституционное оформление принципа разделения властей в различных странах.
14. Конституционно-правовой статус политических партий за рубежом.
15. Гражданство: понятие, виды, принципы.
16. Основание приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
17. Личные (гражданские) и политические права и свободы.
18. Конституционные обязанности граждан в зарубежных странах.
19. Гарантии прав и свобод личности в зарубежных странах.
20. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
21. Федеративное государство: понятие, признаки, модели.
22. Правовой статус субъектов федерации в зарубежных странах.
23. Административно-территориальное устройство в зарубежных странах: понятие, назначение, системы.
24. Политический режим: понятие, виды.
25. Монархия и её разновидности (на примере Великобритании, ОАЭ, Иордании и Малайзии).
26. Республика и её разновидности.
27. Президентская республика и её признаки (на примере США).
28. Парламентарные республики и их признаки (на примере ФРГ, Италии).
29. Смешанные типы республик (на примере Франции).
30. Избирательное право: понятие, структура (система), принципы.
31. Избирательный процесс в зарубежных странах.
32. Референдум: понятие, процедура, виды, правовые последствие.
33. Институт главы государства: особенности конституционного статуса на различных формах правления.
34. Парламент в зарубежных странах: понятие, структура, порядок формирования.
35. Компетенция зарубежного парламента.
36. Правительство в зарубежных странах: конституционный статус и его особенности в зависимости от формы правления.
37. Судебные системы в зарубежных странах.
38. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран
очная форма обучения
3 курс 6 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: История, Право</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
2. Федеративное государство: понятие, признаки, модели.
3. Выполнить кейс-задание</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
6 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Лейбо, Ю.И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская ; отв. ред. Ю.И. Лейбо ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционнго права. - Москва : Статут, 2012. - 261 с. - . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259

2. Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций : учебное пособие / П.А. Матвеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 641 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394
2. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 7а(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE