

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 18.11.2025 15:44:27
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Логачева Л.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

37.03.01 Психология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры филологии (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Абдуллина А.Ш.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Юнусов И.Ш.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Зинова И.М.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер
		УК-4.2. Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах).
		УК-4.3. Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	1 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	38	1 семестр - 38
в том числе:		
лекции	18	1 семестр - 18
лабораторные занятия	0	
практические занятия	20	1 семестр - 20
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69.8	1 семестр - 70
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет	0.2	1 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр						
1	Русский язык в современном мире.					
1.1	Русский язык в современном мире. Место русского языка в мире. Русский язык в язык в республиках бывшего СССР. Русский язык в странах бывшего социалистического блока. Русский язык в Азии и Африке. Русский язык на американском континенте. Тенденции положения русского языка в мире. Основные угрозы.	2			5	Устный опрос
1.2	Современная речевая ситуация Основные характеристики современной речевой ситуации. Речевое поведение. Влияние СМИ на речевую культуру. Влияние	2			5	Устный опрос

	социальных сетей на речевую культуру. Девербелизация культуры. Жаргонизмы и сленг. Умение вести диалог - важнейшая характеристика личности как социального феномена. Широта тезауруса как главная черта речевого портрета личности.					
2	Ораторское искусство.					
2.1	Ораторское искусство. Значение слова. Значение письменного слова. Значение устного слова. Пословицы и поговорки. Ораторское искусство.	2	2		5	Устный опрос
2.2	Выразительные средства русского языка. Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс. Прямые лексические средства выразительности, речи: синонимы, антонимы, омонимы, варваризмы, неологизмы, профессионализмы, диалектизмы, историзмы. Тропы: сравнение, метафора, эпитет, метонимия, гиперболы, литоты, перифразы, аллегории, ирония. Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, инверсия, эллипсис, градация, анжанбеман, многосоюзие, бессоюзие, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, синтаксический параллелизм.	2	2		4	Устный опрос
2.3	Словари Основные типы и названия словарей современного русского языка. функции и предназначения словарей.	2	2		4	Устный опрос
3	Русский язык и культура речи					
3.1	Русская лексика и культура речи Слово и его значение в речи. Иноязычные слова в современной речи. Синонимы и речевая культура. антонимы и речевая культура. Слова-паронимы и точность речи. Русская фразеология и выразительность речи. Крылатые слова в речи. Субстандартная лексика и культура речи.	2	2		6	Устный опрос
3.2	Образование слов русского языка и речевая культура		1		4	Устный опрос

	Основные понятия словообразования. Аббревиатуры. Словообразовательные нормы. речевые ошибки. связанные со словообразованием.					
3.3	История развития норм русского литературного языка. Принципы и механизмы возникновения языковых норм. Разновидности национального языка. Вариативность языковой нормы. Оценка языкового варианта с диахронической и синхронической точек зрения.		1		5	Устный опрос
3.4	Нормы современной русской речи. Основы русской орфоэпии. Нормы русского ударения. Трудные случаи употребления имен существительных. имя прилагательное и нормы его употребления. Имя числительное и нормы его употребления. Трудные случаи употребления местоимений. употребление форм русского глагола. Синтаксические нормы и культура речи.	2	2		6	Устный опрос
3.5	Культура письменной речи. Русская орфография. Нормы и варианты. Правила и исключения. Принципы и тенденции. Пунктуация как показатель речевой культуры.	2	2		5	Устный опрос
3.6	Стилистические нормы русского языка. Стилистическая окраска языковых единиц. Функциональные стили современного русского литературного языка. Стилистические ошибки.		2		5	Устный опрос
3.7	Особенности научного стиля. Базовые лингвистические и экстралингвистические характеристики текстов научного стиля. основные нормы научного стиля современного русского языка. Научные тексты разной жанровой принадлежности.		1		5	Устный опрос
3.8	Особенности официально-делового стиля. Базовые лингвистические и экстралингвистические характеристики текстов официально-делового стиля.		1		5	Устный опрос

	основные нормы официально-делового стиля. Официально-деловые тексты разных жанров.					
3.9	Современная коммуникация и правила речевого общения. Основные характеристики современной коммуникации. основные особенности правильной и хорошей речи. Правила речевого общения. Коммуникативная ситуация.	2	2		5.8	Устный опрос
3.1 0	Зачет			1	0.2	
Итого по 1 курсу 1 семестру		18	20	1	70	
Итого по дисциплине		18	20	1	70	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
1 курс / 1 семестр		
1.	Ораторское искусство	2
2.	Выразительные средства русского языка	2
3.	Словари	2
4.	Русская лексика и культура речи	2
5.	Образование слов русского языка и речевая культура	1
6.	История развития норм русского литературного языка	1
7.	Нормы современной русской речи	2
8.	Культура письменной речи	2
9.	Стилистические нормы русского языка	2
10.	Особенности научного стиля	1
11.	Особенности официально-делового стиля	1
12.	Современная коммуникация и правила речевого общения	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестирование (вариант 1)

1. Выберите правильный вариант ответа.

Укажите слово, в котором нарушены орфоэпические нормы (ударение).

- а) фенОмен
- б) апперцЕпция
- в) эмпатИя
- г) рефлЕксия

Правильный ответ: в

2. Выберите правильный вариант ответа.

Укажите психологический термин, который написан с орфографической ошибкой. а) регидность

- б) аффилиация
- в) лабильность
- г) самоактуализация

Правильный ответ: а

3. Какие из перечисленных приемов рекомендуют использовать в начале выступления с целью установки контакта с аудиторией?

- а) приветствие
- б) обобщающий вывод «Итак...»
- в) апелляция к интересам слушателей
- г) благодарность за внимание
- д) цитата, крылатое изречение, поговорка, народная мудрость

Правильный ответ: а, в

Тестирование (вариант 2)

14. Установите соответствие между заимствованными словами в психологии и их синонимами:

Заимствованные слова в психологии	Синонимы
1. аутентичный 2. суггестия 3. конгруэнтность 4. когниция	а) внушение б) подлинный, настоящий в) знание, познание г) соответствие, согласованность

Правильный ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в

15. Установите правильную последовательность делового письма:

- а) основной текст
- б) заключение
- в) обращение
- г) подпись
- д) преамбула

Правильный ответ: в, д, а, б, г

16. Установите соответствие между формами представления информации и стилями языка:

Формы представления информации	Стили языка
1. Резюме психолога 2. Беседа психолога с клиентом 3. Интервью с психологом 4. Монография	а) разговорный стиль б) публицистический стиль в) научный стиль г) официально-деловой стиль

Правильный ответ: 1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в

17. Соотнесите между собой слова, обозначающие психологические качества и их антонимы:

Психологические качества	Антонимы
1. Гибкость 2. Активность 3. Эгоизм 4. Нейротизм	а) альтруизм б) эмоциональная устойчивость в) пассивность г) ригидность

Правильный ответ: 1 – г, 2 – в, 3 – а, 4 – б

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

1. Русский язык в современном мире: Каков статус и функции русского языка в современном глобализированном мире? С какими вызовами и перспективами он сталкивается?
2. Современная речевая ситуация: Как можно охарактеризовать современную языковую ситуацию в России? Какие тенденции (например, демократизация, засорение, влияние интернета) являются наиболее значимыми?
3. Из каких ключевых компонентов складывается успешное ораторское выступление в современной коммуникации? Как изменились принципы риторики со времен Аристотеля?

4. Выразительные средства русского языка: Какие выразительные средства (тропы и фигуры речи) являются наиболее действенными для создания точной и яркой речи? Приведите примеры их использования.
5. Словари: Какие типы лингвистических словарей существуют и какова их роль в сохранении языковой нормы и культуры речи?
6. Русская лексика и культура речи: Как богатство русской лексики связано с культурой речи? Каковы основные критерии выбора слова в конкретной речевой ситуации?
7. Образование слов и речевая культура: Каким образом знание способов словообразования в русском языке помогает избежать речевых ошибок и обогатить собственную речь?
8. История развития норм: Как исторически формировались и менялись нормы русского литературного языка? Какие ключевые этапы и деятели повлияли на этот процесс?
9. Нормы современной русской речи: Что понимается под нормой сегодня? Является ли языковая норма статичным или динамичным явлением? Приведите примеры вариативности и изменения норм.
10. Культура письменной речи: Каковы основные принципы построения грамотного, логичного и эффективного письменного текста разных жанров?
11. Стилистические нормы русского языка: В чем заключается суть стилистической нормы? Как избежать стилистических ошибок, связанных с смешением стилей или неуместным употреблением слов?
12. Особенности научного стиля: Какие языковые средства и композиционные особенности являются обязательными для научного стиля речи? Какова его главная функция?
13. Особенности официально-делового стиля: Чем обусловлена клишированность, стандартизированность и точность официально-делового стиля? Каковы его основные подстили?
14. Современная коммуникация и правила речевого общения: Какие правила речевого этикета и принципы кооперации (Г.П. Грайс) являются наиболее важными для успешной коммуникации в XXI веке?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки

- «отлично» выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- «хорошо» выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание 1. Прочитайте и определите стиль текста.

«Исследование когнитивных искажений выявило закономерности в формировании субъективных оценок, которые зачастую отклоняются от объективной реальности. Одним из таких искажений является эффект привязки, когда первая полученная информация (якорь) оказывает непропорционально сильное влияние на последующие суждения, независимо от ее релевантности. Например, в рамках экспериментальной парадигмы, участникам предлагалось оценить числовую информацию после воздействия на них первого, зачастую случайного числа. Было установлено, что диапазон последующих ответов статистически значимо коррелировал с числовым якорем, что демонстрирует силу этого когнитивного механизма в процессе принятия решений». Этот текст написан в _____.

Эталон ответа: научном стиле

Кейс-задание 2. Прочитайте и определите стиль текста.

Автор метода амортизации, известный психотерапевт Михаил Литвак в своей книге «Психологическое айкидо» пишет: «Общаясь с партнёром мы должны помнить, что общаемся с человеком, который о себе хорошего мнения. Это необходимо подчеркивать всем своим видом, построением фраз во время беседы, важно также следить за тем, чтобы не было пренебрежительных жестов, снисходительного выражения лица и т.п. Лучше всего, если во время беседы вы будете внимательно смотреть на собеседника, как бывает во время борьбы. Если ответ партнёра нас не устраивает, мы задали не тот вопрос. Таким образом, чтобы управлять партнером по общению, необходимо моделировать своё поведение, а он уже вынужденно будет поступать так, как нам надо. Поэтому ваша победа будет и победой вашего партнера, ни в коем случае нельзя воспитывать его. Будем помнить, что воспитание заканчивается к 5-7 годам. Дальнейшее воздействие называется перевоспитание, а оно возможно только при помощи самовоспитания. Перевоспитать каждый может только одного человека – самого себя».

Этот текст написан в _____.

Эталон ответа: научно-популярном стиле

Кейс-задание 3. Прочитайте текст и определите значение приведенных фразеологизмов.

Для описания людей используются фразеологизмы – устойчивые, воспроизводимые словосочетания, выражения, смысл которых не определяется значением отдельных слов. Эти выражения делают речь яркой и образной, передавая специфические черты характера, внешности или поступков человека. Например, *Семи пядей во лбу*, *Ума палата*, *Дубина стоеросовая*, *Винтиков не хватает*, *Голова на плечах*. Приведенные фразеологизмы описывают _____.

Эталон ответа: умственные способности человека

Кейс-задание 4. Прочитайте текст и определите какие этико-речевые нормы нарушены в общении с героиней текста.

«Выхожу я как-то из маршрутного такси, и тут же ко мне обращается высокий мужчина с чемоданчиком в руках: «Мамуля, как пройти в гостиницу „Байкал“?» Показа-ла дорогу и свернула во двор к прачечной. Там гуляла с собачкой маленькая старушка. «Дочуня, — спросила она у меня, — который теперь час?» Ответив на её вопрос, я от-правилась по своим делам. А когда подошла к остановке, там было много народу, и к появившемуся троллейбусу все ринулись толпой... «Пошевеливайся, бабуля!» — сказалкто-то сзади, подпихивая меня в дверь по ступенькам. Так и не разглядев новоявленного «внука», я вдруг рассмеялась... (А. Иванова).»

В ситуации общения с героиней нарушены в _____.

Эталон ответа: правила этикета общения и уважительного отношения к людям.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано, в целом правильно установлены причинно-следственные связи, отмечаются умения работать с источниками информации, некоторые навыки практической деятельности, решение кейс-задания в целом правильное;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 1 семестр

1. Современное положение русского языка в мире.
2. Основы русской орфоэпии.
3. Словари русского языка. Виды словарей.
4. Правила произношения гласных звуков.
5. Слово и его значение в речи.
6. Правила произношения согласных звуков.
7. Иноязычные слова в современной русской речи.
8. Диалектные и просторечные черты в произношении.
9. Синонимы и речевая культура.
10. Нормы русского ударения.
11. Слова-паронимы и точность речи.
12. Ударение в именах существительных.
13. Русская фразеология и выразительность речи.
14. Ударение в именах прилагательных.
15. Субстандартная лексика и культура речи.
16. Ударение в глаголах.
17. Просторечия и культура речи.
18. Трудные случаи употребления имен существительных.
19. Жаргон и культура речи.
20. Имя прилагательное и нормы его употребления.
21. Молодежный сленг и культура речи.

22. Имя числительное и нормы его употребления.
23. Ораторское искусство.
24. Трудные случаи употребления местоимений.
25. Основные этапы ораторского выступления.
26. Категория вежливости в глагольных формах.
27. Функциональные стили русского языка. Научный стиль.
28. Понятие синтаксической нормы. Два типа нарушений синтаксических норм.
29. Характеристика функциональных стилей речи.
30. Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции.
31. Официально-деловой стиль.
32. Синтаксические средства выразительности языка.
33. Выразительные лексические средства языка: система прямых значений слова.
34. Современная коммуникация и правила речевого этикета.
35. Выразительные лексические средства языка: тропы.
36. Игры со словами. Их развивающая роль.
37. Пунктуация как показатель речевой культуры.
38. Фонетические выразительные средства русского языка.
39. Разговорный стиль.
40. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.
41. Публицистический стиль..
42. Язык и мышление.
43. Слитные, раздельные и дефисные написания.
44. Употребление личных форм глаголов.
45. Современная речевая ситуация.
46. Антонимы в современной речи.
47. Образование слов русского языка и речевая культура.
48. Крылатые слова в речи.
49. История развития норм литературного языка.
50. Порядок слов в предложении.
51. Ошибки в построении сложноподчиненных предложений.
52. Гласные после шипящих и ц.
53. Русская лексика и культура речи.
54. Правила оформления служебных документов.
55. Склонение простых числительных.
56. Буквы о и ё после шипящих
57. Склонение составных числительных.
58. Мягкий знак в окончаниях глаголов.
59. Особенности употребления числительных в сочетании с существительными.
60. Правописание корней с чередующимися гласными.

Методические материалы, определяющие процедуру сдачи зачета

Критерии оценки:

- «**зачтено**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
- «**не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

1 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавриата / авторский коллектив ; под ред. В. Д. Черняк .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 363 с.
2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи: учебник / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841>
3. 2.Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи: учебник Кн. 2. Иллюстрированный учебник./ Б.Р. Мандель. – М. :Директ-Медиа2014. - 451 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842>
4. Жаров, В. А. . Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Жаров .— Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 160 с.—
<URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442848&sr=1>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Современный русский литературный язык. Практикум : учеб. пособ. для академич. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по гуман. напр. и спец. / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 513 с.
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Невежина [и др.]. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – ISBN 978-5-238-00604-8. – <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117759&sr=1>
3. Русский язык и культура речи : сборник упражнений / Е. В. Сергеева [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Высшая школа, 2010 .— 141 с

5.3. Другие учебно-методические материалы

**Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук – <http://www.rusland.ru>
2. государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина – <http://www.pushkin.edu.ru>
3. ГРАМОТА.РУ – <http://www.gramota.ru>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.
2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 5. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 18(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор, стенд.
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus, LIBREOFFICE
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, принтер. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система

		Windows, Операционная система Astra Linux 3. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
--	--	--