Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 13:38:38
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право: административное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллин Р.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области административного права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания научных основ педагогической деятельности, предметной области базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля
		ОПК-8.2. Использует специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности
		ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	10 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	60	10 семестр - 60
в том числе:		
лекции	24	10 семестр - 24
лабораторные занятия	0	
практические занятия	36	10 семестр - 36
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	10 семестр - 1
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	10 семестр - 84
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	10 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	КоР, час.	СРС, час.	
5 курс / 10 семестр							
1	Административное право и административный процесс						
1.1	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Особенности административного права. Административные правоотношения 1. Понятие нормы административного права2. Структура норм административного права3. Особенности норм административного права4. Административные правоотношения	4				6	Групповой опрос
1.2	Понятие и система субъектов административного права. . Административно-правовой статус гражданина. 1. Понятие субъекта административного	2	8			14	Семинар, Тестирование, Кейс-задания

	права. Система субъектов административного права. Права, обязанности и ответственность административного права. 2. Понятие административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Праваи обязанности граждан в сфере государственного управления.3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан. Обращения граждан. 4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.						
1.3	Органы исполнительной власти. Государственные служащие 1. Понятие и виды форм осуществления исполнительной власти. 2. Правовые акты управления: понятие и юридическое значение. Виды правовых актов управления. Порядок подготовки, издания, вступления в силу и действия актов государственного управления. 3. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. 4. Порядок отмены, изменения и приостановления актов государственного управления. 5. Административно-правовой договор: понятие, юридическое значение.6. Государственные служащие	2	4			10	Семинар, Тестирование
2	Административные правонарушения и административная ответственность						
2.1	Понятие и признаки административного правонарушения 1. Понятие, сущность и признаки административного правонарушения. 2. Состав административного правонарушения. 3. Виды административных правонарушений. 4. Отграничение административного правонарушения от преступления.	2				3.5	Групповой опрос
2.2	Административная ответственность 1. Понятие и основные черты административной ответственности. 2. Освобождение от административной	2	6			12	Групповой опрос

	ответственности. 3. Административная ответственность юридических лиц.						
2.3	Виды и меры административного наказания 1. Понятие, и цели административного наказания. 2. Виды административных наказаний. 3. Назначение административного наказания. 4. Эффективность административных наказаний.5. Основные и дополнительные административные наказания.6. Общие правила наложения административных наказаний.7.. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.	4	4			9.8	Кейс-задания, Тестирование, Семинар
3	Производство по делам об административных правонарушениях						
3.1	Особенности производства по делам об административных правонарушениях 1. Виды административно-юрисдикционных производств. 2. Общие положения административного производства. 3. Участники производства.4. Доказательства.	2	4			8	Групповой опрос
3.2	Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях 1. Понятие органа административной юрисдикции.2. Система органов юридической юрисдикции.3. Полномочия должностных лиц в области рассмотрения административныхправонарушений.4. Подведомственность дел об административных правонарушениях	2	4			8	Тестирование, Семинар
3.3	Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения 1.. Возбуждение дела об административном правонарушении, административноерасследование.2. Рассмотрение дела и вынесение постановления.3. Пересмотр постановлений и решений.4. Исполнение постановлений.	4	6			12	Тестирование, Семинар

4	Контрольная работа				1	0.5	
5	Дифференцированный зачет			1		0.2	
Итого по 5 курсу 10 семестру		24	36	1	1	84	
Итого по дисциплине		24	36	1	1	84	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты № 1-25

1. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ1. С 16 лет2. С 18 лет3. С 21 года4. С момента рождения
2. Административная дееспособность – это1. общие правила поведения индивидуальных субъектов2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права**3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами**4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера
3. Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?1. Совершение административного правонарушения группой лиц2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
4. Что не может применяться в отношении юридического лица1. Лишение специального права2. Предупреждение3. Административный штраф4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения
5. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ1. Судьи арбитражных судов2. Мировые судьи**3. Судьи районных судов**4. Судьи гарнизонных военных судов

Тесты № 26-50

26. Кто подписывает протокол об административном задержании1. Лицо, которое его составило и задержанное лицо2. Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо3. Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель4. Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель
27. Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности1. Сертификат2. Регистрационное свидетельство3. Технический регламент**4. Лицензия**

28. Какой срок составляет погашение административного наказания1. 6 месяцев**2. 1 год**3. 3 года4. 6 лет
29. Кто не является субъектом административной юрисдикции1. Федеральные органы исполнительной власти2. Комиссии по делам несовершеннолетних3. Судьи4. Верного ответа нет
30. Что может применяться только в качестве административного наказания1. Административный штраф2. Конфискация орудия административного правонарушения3. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина4. Возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения

Тесты № 51-55

51. Установите соответствие:

Конституционные права	**Виды правового статуса**
А) право на жизнь	1) гражданин РФ
Б) право на участие в управление делами государства	2) все лица, законно проживающие в РФ
В) право на защиту чести и доброго имени	
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

52. _____ - отрасль в системе российского права, которая регулирует отношения в процессе государственного управления, осуществляемого в процессе функционирования органов исполнительной власти.
53. _____ - вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему правонарушение.
54. _____- посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие физических или юридических лиц, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.
55. _____ - мера государственного принуждения, применяемая от имени государства по решению уполномоченных органов к лицу, совершившему административное правонарушение. Виды: предупреждение (письменное), штраф, возмездное изъятие предмета или орудия совершения правонарушения, конфискация, лишение специального права, дисквалификация, административный арест, административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.

Тесты № 56-63

56. **Установите соответствие**

Проступки	**Виды проступков**
А) остановка автомобиля под запрещающим знаком	1. Гражданские
Б) публичное оскорбление	1. Административные
В) опоздание на службу	1. дисциплинарные
Г) нарушение авторского права	
Д) нарушение правил пожарной безопасности	

57. **Установите соответствие**

Право	**Юридический статус**
А) на свободу	1) гражданин РФ
Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя	2) все лица, проживающие на территории РФ
В) на участие в управление государством	
Г) на свободу митингов	
Д) избирать и быть избранным	

58. _____ - это иерархическая система государственных органов, осуществляющих практическую работу по реализации функций государства.
59. _____ - профессиональная деятельность по обеспечению полномочий органов государственной власти РФ и субъектов РФ за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета субъекта РФ.
60. _____ - это общественно опасное виновное деяние, противоречащее нормам права и наносящее вред обществу.
61. _____ - охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей.
62. _____ - этот система обязательных правил поведения (норм), формально определенных и закрепленных в официальных документах, поддерживаемых силой государственного принуждения.
63. _____ - способность лица отвечать за свои поступки.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Тематика контрольных работ 1-30

1. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
2. Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации (на примере Архангельской области).
3. Реформа административного права Российской Федерации: основные направления и сущность.
4. Систематизация и кодификация административного права.
5. Тенденции развития современного административного права Российской Федерации.
6. Проблемы реализации и действия административно-правовых норм.
7. Содержание и специфические черты административно-правовых отношений.
8. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
9. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
10. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан в Российской Федерации.

11. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц (государственных служащих).
12. Институт гражданства: вопросы административно-правового регулирования.
13. Въезд граждан Российской Федерации в Российскую Федерацию и их выезд из Российской Федерации.
14. Орган государственного управления: понятие, признаки, система и виды.
15. Линейный и функциональный принцип построения системы государственного управления.
16. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации.
17. Правительство Российской Федерации и Государственная Дума РФ: вопросы взаимодействия и проблемы конституционно-правового регулирования.
18. Федеральные министерства России: вопросы правового установления, организации и деятельности.
19. Административное ведомство: понятие, признаки, виды, компетенция и ответственность.
20. Министерство внутренних дел Российской Федерации: правовое положение, структура, компетенция, ответственность.
21. Центральный банк России как орган государственного управления.
22. Административно-правовой статус автономных учреждений.
23. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти,
24. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти на уровне федерального округа.
25. Федеральные службы в системе исполнительной власти Российской Федерации.
26. Реформа государственной службы в Российской Федерации: основные направления современного развития и проблемы.
27. Основные положения концепции развития государственной службы в Российской Федерации.
28. Государственный служащий — главный субъект административного права.
29. Принципы государственной службы: правовое регулирование и проблемы практической реализации.
30. Понятие государственной службы и ее виды.

Тематика контрольных работ 31-60

31. Государственная должность: понятие и основные положения теории.
32. Государственная служба в органах внутренних дел: основные черты, особенности и нормативная основа.
33. Государственная налоговая служба.
34. Статус военнослужащих.
35. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности должностных лиц.
36. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
37. Административно-правовой статус общественных объединений.
38. Политическая партия как субъект административного права.
39. Основы административно-правового положения религиозных объединений.
40. Указы Президента Российской Федерации как правовые акты управления: понятие, значение и содержание.
41. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.
42. Основные направления развития института административного договора.
43. Административно-надзорная деятельность милиции по обеспечению общественного порядка.
44. Применение мер административного принуждения в условиях чрезвычайного положения.
45. Частная охранная деятельность: административно-правовые вопросы организации и осуществления.
46. Паспортная система: понятие, социально-правовое значение и современное правовое регулирование.
47. Специфические признаки дисциплинарной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.

48. Административно-процессуальное право: становление теории и современное развитие.
49. Соотношение административного процесса и других видов процессуальной деятельности.
50. Стадии административного процесса.
51. Понятие административно-процессуального производства.
52. Виды административно-процессуальных производств.
53. Административный порядок рассмотрения жалоб граждан и перспективы его развития.
54. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения.
55. Соотношение контроля и надзора в системе государственного управления.
56. Административный надзор.
57. Общественный контроль.
58. Взаимодействие общественных объединений и исполнительных органов власти.
59. Соотношение статусов государственного, муниципального служащего и гражданина.
60. Источники норм права о статусе государственных и муниципальных служащих.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задачи № 1-6

Кейс-задача 1
Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.
Вопросы
1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника Пог3?
3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Кейс-задача 2
17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками полиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.
Вопросы
1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

Кейс-задачи № 7-13

Задача 7
4 апреля 2018 г. начальник ПОГО вынес и вручил постановление о наложении штрафа в размере 2-х МРОТ на гр. Данилова за нарушение пограничного режима в пограничной зоне. Будучи не согласным с тем, что он совершил правонарушение, и, пытаясь защитить свои права, гр. Данилов 23 апреля 2005 г. подал жалобу на решение по делу в суд.
Вопросы
1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Подлежит ли жалоба удовлетворению?
3. Каков порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

Задача 8
21 мая 2018 г. тревожной группой в пограничной зоне был задержан военнослужащий контрактной службы мл. сержант Рытов А. В., занимающийся незаконным сбором дикоросов.
Вопросы
1. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ.
2. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы об административном правонарушении должны быть составлены?

3. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Темы для конспектирования № 1-5

1. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его исполнением в сфере экономики.
2. Управление государственным имуществом.
3. Государственное управление в сфере налогов и сборов.
4. Административно-правовой статус высшего профессионального образовательного учреждения.
5. Военная служба: понятие, организация и порядок прохождения.

Темы для конспектирования № 6-15

6. Организационно-правовые формы управления в сфере обеспечения общественного порядка.
7. Организационно-правовые формы управления в сфере юстиции.
8. Организационно-правовые формы управления иностранными делами.
9. Организационно-правовые формы управления здравоохранением.
10. Организационно-правовые формы управления культурой.
11. Организационно-правовые формы управления в сфере социальной защиты населения.
12. Организационно-правовые формы управления в сфере труда и занятости.
13. Организационно-правовые формы управления обороной.
14. Организационно-правовые формы управления промышленностью.
15. Организационно-правовые формы управления жилищно-коммунальным хозяйством.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

С целью закрепления материала лекции и подготовки к семинарам обучающиеся конспектируют рекомендованную литературу и части нормативно-правового акта.

Описание методики оценивания: при оценке конспекта наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов):

- 2 балла выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- 1 балл выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено со значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- 0 баллов выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Вопросы для семинаров

Семинары 1-2

Семинар № 1. Понятие и система субъектов административного права. . Административно-правовой статус гражданина.

Вопросы к семинару

1. Понятие субъекта административного права. Система субъектов административного права. Права, обязанности и ответственность административного права. 2. Понятие административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Праваи обязанности граждан в сфере государственного управления.3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан. Обращения граждан. 4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Семинар № 2. Органы исполнительной власти. Государственные служащие

Вопросы к семинару:

1. Понятие и виды форм осуществления исполнительной власти. 2. Правовые акты управления: понятие и юридическое значение. Виды правовых актов управления. Порядок подготовки, издания, вступления в силу и действия актов государственного управления. 3. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. 4. Порядок отмены, изменения и приостановления актов государственного управления. 5. Административно-правовой договор: понятие, юридическое значение.6. Государственные служащие

Семинары № 3-5

Семинар № 3. Виды и меры административного наказания

Вопросы к семинару:

1. Понятие, и цели административного наказания. 2. Виды административных наказаний. 3. Назначение административного наказания. 4. Эффективность административных наказаний.5. Основные и дополнительные административные наказания.6. Общие правила наложения административных наказаний.7.. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.

Семинар № 4. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.

Вопросы к семинару:

1. Понятие органа административной юрисдикции.2. Система органов юридической юрисдикции.3. Полномочия должностных лиц в области рассмотрения административныхправонарушений.4. Подведомственность дел об административных правонарушениях
Семинар № 5. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения
Вопросы к семинару:
1.. Возбуждение дела об административном правонарушении, административноерасследование.2. Рассмотрение дела и вынесение постановления.3. Пересмотр постановлений и решений.4. Исполнение постановлений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

Вопросы для группового опроса № 31-62

31. В систему органов административно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности входит:
• Московская региональная таможня
32. В случае агрессии против РФ или ее непосредственной угрозы может быть введен режим ...
• военного положения
33. В случае обнаружения нарушения налогового законодательства инспекции МНС России могут применить к нарушителям из перечисленных принудительных мер, следующие:
• административное наказание
• административное пресечение
34. В случае отказа в возбуждении уголовного дела или при прекращении уголовного дела, но при наличии в действиях виновного признаков административного правонарушения, срок давности

наложения административного наказания (со дня принятия постановления об отказе в возбуждении или прекращении уголовного дела) составляет:
• 1 месяц
35. В случае, если гражданин подал административную жалобу о нарушении своих прав и в течение 1 месяца, со дня подачи жалобы, не получил на нее письменного ответа, он имеет право обратиться в суд в течение (со дня истечения месячного срока):
• 1 месяца
36. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят: • агентства
• министерства
• службы
37. В соответствии с Конституцией РФ вопросы обороны, безопасности, оборонного производства находятся в ведении:
• Российской Федерации
38. В соответствии со ст. 56 Конституции РФ в условиях чрезвычайного положения не могут быть ограничены следующие права и свободы граждан РФ:
• на судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи
39. В состав Правительства РФ, кроме его Председателя и заместителей Председателя, входят также:
• федеральные министры
40. В чем ведении находится административное право в РФ?
• в совместном ведении

Вопросы для группового опроса №1-30

1. Административная дееспособность гражданина РФ наступает в полном объеме в возрасте:
• 18 лет
2. Административная деликтность — это:
• административная ответственность
3. Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с:
• 16 лет
4. Административная ответственность выражается в применении к лицу, совершившему административное правонарушение, мер административного ...
• наказания
5. Административная правоспособность гражданина РФ — это его способность ...
• иметь права и обязанности в сфере государственного управления
6. Административная правоспособность гражданина РФ наступает с:
• рождения
7. Административная правоспособность предприятий и организаций, общественных и религиозных объединений как юридических лиц возникает, как правило, с момента:
• государственной регистрации
8. Административно-правовые статусы иностранных граждан и лиц без гражданства (апатридов):
• существенно не различаются
9. Административное наказание, которое может быть применено только в отношении иностранного гражданина-нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности:
• выдворение за пределы РФ
10. Административное право сформировалось в России в конце XIX — начале XX века:
• в результате перехода от полицейского права

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится групповой фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.
При оценке ответа обучающихся при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– **на 5 баллов** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию.
– **на 4 балла** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа.
– **на 3 балла** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности
– **на 1-2 балла** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 10 семестр

1. Особенности административного права
2. Административные правоотношения
3. Субъекты административного права
4. Система федеральных органов исполнительной власти.
5. Виды органов исполнительной власти.
6. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения.
7. Президент и исполнительная власть.
8. Государственные служащие
9. Понятие и признаки административного правонарушения
10. Административная ответственность
11. Виды и меры административного наказания
12. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях

13. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения
14. Особенности производства по делам об административных правонарушениях
15. Понятие административно-правового статуга гражданина
16. Права граждан как элементы АПС
17. Юридические гарантии защиты прав граждан
18. Понятие административного принуждения, его особенности, виды.
19. Меры административного принуждения.
20. Меры административного пресечения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифзачета

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 40 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **16-20 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **11-15 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 6-10 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
10 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

Шкалы оценивания:

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Мазурин, С.Ф. Административное право : учебник :Т. 1 в 2-х т. / С.Ф. Мазурин. - Москва : Прометей, 2017. - 547 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214

2. Братановский, С.Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов .— М. : Директ-Медиа, 2015 .— 543 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.Я. Кикоть . — М. : Юнити-Дана, 2015 .— 759 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-94373-197-6 .— <URL:http://biblioclub.ru/
2. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 510 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/402464

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 7а(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE