Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:12:22
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная экология
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
20.03.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерная защита окружающей среды
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Инженерная защита окружающей среды, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Белявская И.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Мошелев А.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков оценки социально-экологических процессов и явлений, с учетом современных требований к охране окружающей среды и обеспечению техносферной безопасности во всех отраслях народного хозяйства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Знать принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
		ОПК-2.2. Уметь оперировать знаниями принципов культуры безопасности для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, реализации комплексных мероприятий по обеспечению требований в сфере охраны труда
		ОПК-2.3. Реализует организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	3 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	38	3 семестр - 38
в том числе:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
лекции	12	3 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	26	3 семестр - 26
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34	3 семестр - 34
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	3 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Раздел 1 Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации					
1.1	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект. Этапыстановлениявзаимоотношенийприроды общества: охотничье-собирательская культура,аграрнаякультура, индустриальное общество, постиндустриальноеобщество. Иххарактеристика. Перспективыразвития взаимоотношенийприродыи общества:идеал ноосферы и концепция устойчивого развития.	2	2		8	Кейс-задания, Семинар
1.2	Человек и окружающая среда Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Охрана атмосферного воздуха. Охрана земельных ресурсов и их рациональное использование. Охрана и рациональное использование лесных ресурсов. Проблемы сохранения животного и растительного мира. Минеральные ресурсы и	2	6		1	Кейс-задания, Семинар

	их рациональное использование. Влияние «парникового эффекта». Разрушение озонового слоя. Выпадение кислотных осадков. Эрозия почв (ветровая, водная). Засоление почв. Заболачивание почв.					
2	Раздел 2 Продовольственная проблема. Социально-демографическая политика					
2.1	Процессы урбанизации. Антропоэкологические аспекты миграции населения Процесс урбанизации. Урбанизация России. Агломерации городов. Экологические особенности современного города. Безопасность городской среды. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения.Миграция населения. Виды. Волны миграционных процессов. Проблемы вынужденной миграции населения. Проблема адаптации мигрантов. Социализация переселенцев, взаимодействие с местным населением. Миграция и изменение генофонда населения. Миграция и распространение инфекционных заболеваний.	2	6		8	Кейс-задания, Семинар
2.2	Продовольственная проблема. Социально-демографическая политика. Влияние промышленных аварий и катастроф на человека Особенности питания населения. Пищевые рационы. Особенности продовольственной проблемы России. Голод и продовольственная проблема. Голод и болезни. Население России (рост населения; условия труда, жизни и обитания народа). Семья и ее социальные проблемы. Социальные особенности статуса женщин и охрана их здоровья. Влияние демографической политики на деторождение и охрану здоровья детей. Промышленные аварии и катастрофы. Кыштымская и Чернобыльская аварии. Классификация и основные характеристики природных и стихийных бедствий.	4	6		8.8	Кейс-задания, Семинар
3	Раздел 3 Социально-экономические аспекты экологии					

3.1	Социально-экономические аспекты экологии. Поведение человека в естественной и социальной среде Плата за использование природных ресурсов. Борьба за устойчивое развитие экономики. Ограничения и культура потребления. Социальная политика и вопросы социальной экологии. Политический аспект социальной экологии. Война и ее эколого-социальные и политические последствия. Современное оружие массового уничтожения. Ядерные испытания.	2	6		8	Семинар, Кейс-задания
4	Зачет			1	0.2	
Итого по 2 курсу 3 семестру		12	26	1	34	
Итого по дисциплине		12	26	1	34	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
2 курс / 3 семестр		
1.	Взаимоотношения природы и общества:	2
2.	Проблемы сохранения животного и растительного мира.	2
3.	Минеральные ресурсы и их рациональное использование.	2
4.	Разрушение озонового слоя. Выпадение кислотных осадков. Эрозия почв (ветровая, водная). Засоление почв. Заболачивание почв.	2
5.	Агломерации городов. Экологические особенности современного города	2
6.	Безопасность городской среды. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения.	2
7.	Проблема адаптации мигрантов.	2
8.	Особенности продовольственной проблемы России.	2
9.	Социальные особенности статуса женщин и охрана их здоровья. Влияние демографической политики на деторождение и охрану здоровья детей.	2
10.	Промышленные аварии и катастрофы.	2
11.	Плата за использование природных ресурсов.	2

12.	Война и ее эколого-социальные и политические последствия.	2
13.	Современное оружие массового уничтожения.	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. *Популяция – это:*

А) совокупность живых организмов одного вида, обитающих на одной территории;
Б) разнообразные виды животных, обитающих на одной территории;
В) все животные одного вида.

2. Биогеоценоз – это:

А) совокупность живых организмов одного вида, обитающих на одной территории;
Б) все животные, обитающие на одной территории;
В) совокупность всех живых организмов, обитающих на одной территории.

3. Группа организмов, использующих органические вещества для своего существования:

А) автотрофы;
Б) гетеротрофы;
Г) продуценты.

4. Консументы – это:

А) потребители солнечной энергии;
Б) потребители неорганических веществ;
В) потребители органических веществ.

5. Криптофиты:

А) однолетние растения, которые отмирают с появлением неблагоприятных условий;
Б) многолетние растения ;
В) растения с коротким жизненным циклом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Особенности жилищной среды в моей жизни

Компонент (элемент) жилищной среды	**Характеристика жилищной среды**	
	действительная	**абсолютная**
Размеры		
Количество комнат		
Планировка		
Ориентация на стороны света		
Наличие удобств		
Водоснабжение		
Температура		
Влажность		
Воздухообмен		
Освещенность		
Звукоизоляция		
Микроклимат		
Шумы		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками

информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Процессы урбанизации.

1. Процесс урбанизации.
2. Урбанизация России.
3. Агломерации городов.
4. Экологические особенности современного города.
5. Безопасность городской среды.
6. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Морфофункциональные особенности человека.
2. Биологические особенности общественной жизни людей.
3. Генофонд человека (генетические, мутационные процессы).
4. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
5. Охрана атмосферного воздуха.

6. Охрана земельных ресурсов и их рациональное использование.
7. Охрана и рациональное использование лесных ресурсов.
8. Проблемы сохранения животного и растительного мира.
9. Минеральные ресурсы и их рациональное использование.
10. Влияние «парникового эффекта»
11. Разрушение озонового слоя.
12. Выпадение кислотных осадков.
13. Эрозия почв (ветровая, водная).
14. Засоление почв. Заболачивание почв
15. .Процесс урбанизации. Урбанизация России.
16. Агломерации городов. Экологические особенности современного города. Безопасность городской среды.
17. Миграция населения. Виды. Волны миграционных процессов.
18. Проблемы вынужденной миграции населения. Проблема адаптации мигрантов.
19. Социализация переселенцев, взаимодействие с местным населением.
20. Миграция и изменение генофонда населения.
21. Миграция и распространение инфекционных заболеваний.
22. Экстенсивное и интенсивное освоение территории.
23. Этапы пионерного освоения.
24. Население пионерных районов. Опасность распространения зооантропонозов.
25. Водоснабжение, канализация, охрана атмосферного воздуха и санитарная очистка территории в вахтовых поселках.
26. Эпидемиология инфекционных болезней. Природная очаговость болезней.
27. Эпидемиологическая ситуация в мире в прошлом и в наши дни.
28. Социальные аспекты массового голода.
29. Современная ситуация с продовольствием в мире.
30. Колониальная политика как причина голода.
31. Особенности питания населения. Пищевые рационы.
32. Особенности продовольственной проблемы России.
33. Голод и болезни.
34. Население России (рост населения; условия труда, жизни и обитания народа).
35. Семья и ее социальные проблемы.
36. Социальные особенности статуса женщин и охрана их здоровья.
37. Плата за использование природных ресурсов.
38. Война и ее эколого-социальные и политические последствия.
39. Современное оружие массового уничтожения.
40. Ядерные испытания.
41. Война и эволюция человека.
42. Медико-санитарная характеристика войн.
43. Демографические проблемы предвоенного, военного и послевоенного времени.
44. Экологические последствия войн.
45. Уничтожение вооружения.
46. Космическая антропоэкология и ее перспективы. Влияние космонавтики на экологию.
47. Дистанционные методы изучения природных объектов.
48. Средства массовой информации в области природы.
49. Поведение человека, уровни регуляции поведения.
50. Потребности как источник активности личности. Характеристика экологических потребностей.
51. Адаптация человека к естественной и социальной среде.
52. Своеобразие поведения в естественной и социальной среде.
53. Поведение в критических и экстремальных ситуациях.
54. Экологическая характеристика жилищной среды.

55. Основные загрязнители жилой зоны.
56. Трудовая среда. Рекреационная среда.
57. Становление международного экологического сотрудничества.
58. Международные объекты охраны окружающей среды.
59. Основные принципы международного экологического сотрудничества.
60. Основные экологические организации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Горелов, А.А. Социальная экология : учебное пособие / А.А. Горелов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 603 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Ильиных, И.А. Социальная экология : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 101 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.

8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении - Договор №209 от 28.02.2019 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Анализатор co2, влажности, температуры воздуха с usb выходом, весы, дозиметр, доска, компьютер, кондуктометр hmdigittai com80-bu, люксметр цифровой smart sensor фк813, мебель, монитор, нутрометр, портативный шумомер, измеритель уровня звука smart serser, принтер, проектор, спектрофотометр экологического контроля, термометр, учебный набор, штангенциркуль, электронный измеритель ph, влажности, температуры и освещенности почвы ph300. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении

Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа настольная , мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература, часы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux