Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мусорина М.Л.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний конституционно-правовых норм зарубежных стран; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной сферах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Демонстрирует сформированное правосознание и уважение к праву
		ПК-1.2. Применяет правовое мышление для анализа и разрешения юридических ситуаций
		ПК-1.3. Отражает в профессиональной деятельности высокий уровень правовой культуры

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14	3 семестр - 14
в том числе:		
лекции	6	3 семестр - 6
лабораторные занятия	0	
практические занятия	8	3 семестр - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94	3 семестр - 94

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	3 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Введение. Общая часть Конституционного права зарубежных стран					
1.1	Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Понятие конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционного права. Наука конституционного права. Понятие и сущность конституций. Виды конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Характерные черты конституций стран Запада, принятых в послевоенный период. Понятие конституционного надзора (контроля). Статус органов конституционного контроля и надзора.	1			10	Семинар, Тестирование
1.2	Политические партии и партийные системы. Основы правового положения личности. Понятие политической партии и многопартийности. Типология политических партий. Партийные системы и их виды. Функции и структура политических партий. Гражданство: порядок приобретения и утраты. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека и	1			16	Тестирование, Семинар

	гражданина.					
1.3	Форма государства. Политические режимы в зарубежных странах. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм правления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство государства. Автономия в зарубежных странах: понятие и виды. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды. Тоталитаризм и фашизм. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, виды.	1			6	Семинар, Тестирование
1.4	Избирательное право и избирательные системы. Конституционно-правовой статус главы государства. Понятие и сущность избирательного права. Основные принципы избирательного права. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов. Мажоритарная избирательная система, ее характерные черты и особенности. Пропорциональная избирательная система. Виды ограничения принципа пропорционализма. Референдум: понятие, виды, практика применения. Глава государства в системе органов власти. Компетенция главы государства. Статус монарха. Правовое положение президента.	1			6	Семинар, Тестирование
1.5	Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Парламент: порядок формирования, структура и полномочия. Внутренняя организация парламента и его палат. Законодательная процедура в парламенте. Правовое положение депутата парламента. Место правительства в системе органов государственной власти. Порядок формирования и структура правительства. Полномочия правительства.	1			7	Тестирование, Семинар
2	Особенная часть. Особенности конституционного права отдельных стран					
2.1	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Характерные черты Конституции США.	1	1		18.8	Тестирование, Семинар

	Основы правового положения личности. Американская партийная система. Конгресс США: структура, полномочия, внутренняя организация палат. Президент США: статус, полномочия, подчиненный ему аппарат управления. Система судебной власти США. Особенности американского федерализма.					
2.2	Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права Французской Республики. Конституция и правовая система Великобритании. Основы правового положения личности. Партийная система и основные политические партии Великобритании. Парламент Великобритании: внутренняя организация, полномочия. Статус монарха в Великобритании. Правительство Великобритании: порядок формирования и правовой статус. Реформа судебной системы Великобритании. Конституция Франции. Ее характерные черты и особенности. Основы правового положения личности. Партийная система и основные политические партии Франции. Статус президента и правительства во Франции. Парламент Франции: структура и полномочия. Система судебной власти Франции. Особенности регионального и местного управления.		1		6	Тестирование, Семинар
2.3	Основы конституционного права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Итальянской Республики. Основной закон ФРГ: общая характеристика. Правовой статус человека и гражданина. Партийная система и основные политические партии Германии. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя организация. Правовой статус правительства ФРГ. Характерные черты германского федерализма. Система судебной власти. Конституция Италии: общая характеристика. Основы правового положения личности. Партийная система и основные политические партии Италии. Парламент: полномочия и внутренняя организация. Конституционный статус президента Италии. Правовой статус правительства Италии. Конституционный суд Италии.		1		6	Тестирование, Семинар

	Политико-территориальное устройство.					
2.4	Основы конституционного права Швейцарии. Основы конституционного права Японии. Конституция Швейцарской Конфедерации: общая характеристика. Конституционные основы правового статуса личности. Центральные органы власти Швейцарии. Федеративное устройство. Конституция Японии, ее характерные черты и особенности. Гражданство и права личности. Партийная система и основные политические партии. Юридические и фактические полномочия, политическая роль императора Японии. Статус парламента, правительства и судов Японии.		2		6	Семинар, Тестирование
2.5	Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Республики Польша. Конституция Китайской Народной Республики: общая характеристика. Основные права и обязанности граждан. Политические партии и общественные объединения. Высшие (центральные) органы государственной власти КНР. Административно-территориальное устройство и национальная автономия в КНР. Конституция Республики Польша: общая характеристика. Партийная система и основные политические партии. Сейм и сенат. Органы государственного контроля и охраны права Польши. Статус президента и Совета министров Республики Польша.		1		6	Тестирование, Семинар
2.6	Основы конституционного права Канады. Основы конституционного права развивающихся стран (государств третьего мира). Конституционная история Канады. Конституционные основы правового положения личности. Канадская модель федерализма. Канадская партийная система. Система органов государственной власти Канады. Возникновение и развитие стран, освободившихся от колониальной зависимости. Конституции развивающихся стран. Основы правового статуса человека и гражданина. Форма государства. Статус		2		6	Семинар, Тестирование

	главы государства и правительства в развивающихся странах. Высшие представительные органы государственной власти в развивающихся странах.					
3	Зачет			1	0.2	
Итого по 2 курсу 3 семестру		6	8	1	94	
Итого по дисциплине		6	8	1	94	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа

Вопрос 1
I:
S: Что понимается под термином «многопартийная система»:
Варианты ответа:
-: Наличие нескольких антагонистических идеологий в стране
-: Чередование одной или нескольких политических партий у власти в стране
+: Наличие нескольких политических партий в стране и возможность их чередования у власти
-: Наличие в государстве не менее трех политических партий
-: Нахождение у власти одновременно двух политических партий
Вопрос 2
I:
S: Под разделением властей понимается:
-: Разделение государственной власти на публичную и муниципальную
-: Разделение власти между политическими партиями, получившими большинство в парламенте, конституционном суде и правительстве
-: Разделение исполнительной власти на законодательную и судебную
+: Разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную
-: Разделение судебной власти на исполнительную и законодательную
Вопрос 3
I:
S: Функции политической партии:
-: Экономической борьбы
-: Извлечение прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности;
-: Участие в общественной жизни государства, в том числе оказание благотворительной помощи
+: Во-первых, на политические партии возлагается задача обеспечить избрание лиц в состав тех государственных органов, которые формируются путем всеобщих выборов
-: Оказание идеологического и политического воздействия на все слои современного общества
Вопрос 4
I:
S: Либерально-демократические партии:
-: Отражают интересы не только крупного промышленного и банковского капитала, но и в определенной степени широких слоев общества
-: Отражают интересы среднего и мелкого капитала
+: Являются типично реформистскими, а также проповедуют идеи равенства между людьми

-: Проводят политику опоры на собственные силы, развитие наряду с частным и государственного сектора экономики, противодействия интересам крупных транснациональных корпораций
-: Проповедуют идеологию крайнего расизма и шовинизма
Вопрос 5
I:
S: В каких государствах существует единственная государственная религия:
-: Иран
+: Греция
-: Великобритания
-: Венгрия
-: Германия

тестовые задания с несколькими вариантами ответов

Вопрос 1
I:
S: Что понимается под термином «многопартийная система»:
Варианты ответа:
-: Наличие нескольких антагонистических идеологий в стране
-: Чередование одной или нескольких политических партий у власти в стране
+: Наличие нескольких политических партий в стране и возможность их чередования у власти
-: Наличие в государстве не менее трех политических партий
-: Нахождение у власти одновременно двух политических партий
Вопрос 2
I:
S: Под разделением властей понимается:
-: Разделение государственной власти на публичную и муниципальную
-: Разделение власти между политическими партиями, получившими большинство в парламенте, конституционном суде и правительстве
-: Разделение исполнительной власти на законодательную и судебную
+: Разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную
-: Разделение судебной власти на исполнительную и законодательную
Вопрос 3
I:
S: Функции политической партии:
-: Экономической борьбы
-: Извлечение прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности;
-: Участие в общественной жизни государства, в том числе оказание благотворительной помощи
+: Во-первых, на политические партии возлагается задача обеспечить избрание лиц в состав тех государственных органов, которые формируются путем всеобщих выборов
-: Оказание идеологического и политического воздействия на все слои современного общества

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания

Вопрос 1
I:
S: Охарактеризуйте систему престолонаследия Великобритании?
ПРИМЕРНЫЙ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: Наследование британского престола определено в Акте о Союзе 1800 г., который закрепляет правила, записанные в Акте об устроении 1701 г. и Билле о правах 1689 г. По этим нормам очерёдность наследования определяется первородством с преимуществом мужского пола над женским и религией. Также, согласно Акту об устроении 1701 г., престол могут наследовать только потомки герцогини Софии Ганноверской, матери короля Великобритании Георга I. 28 октября 2011 г. порядок престолонаследия был изменён на саммите стран Содружества
Вопрос 2
I:
S: Основаниями импичмента Президента США согласно конституции служат: государственная измена, взяточничество или другие важные преступления и проступки (misdemeanors) (разд. 4 ст. П). В деле импичмента Президента США Б. Клинтона Палатой представителей Конгресса было установлено, что Президент подорвал авторитет своей должности, вызвал неуважение к институту президентства, не оправдал доверие к себе как к Президенту и действовал, «разрушая авторитет норм права и правосудия, тем самым нанеся вред народу Соединенных Штатов». Дайте правовую оценку этим фактам.
ПРИМЕРНЫЙ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: Согласно разд. 4 ст. II Конституции США основаниями импичмента являются «государственная измена, взяточничество или другие важные уголовные преступления и мисдиминоры». Под мисдиминором в США понимается правонарушение (преступление), наказываемое лишением свободы на срок менее одного года или более мягким наказанием. Конституционные основания импичмента нельзя считать исчерпывающими, поскольку ими на практике неоднократно являлись не только уголовно наказуемые деяния, но и такие действия должностного лица, которые по своему характеру не являются нарушениями уголовного закона - серьезные упущения при исполнении должностных обязанностей, нарушения норм морали и иные проступки, подрывающие авторитет правительства. Таким образом, в США не исключается возможность возбуждения импичмента (в том числе, и в отношении Президента) по моральным основаниям. Попытка импичмента президента США Билла Клинтона (1998—1999) имела место вследствие сексуального скандала с Моникой Левински и последующих судебных разбирательств, которые послужили основаниями для обвинений Клинтона в лжесвидетельстве и воспрепятствовании правосудию.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

темы для конспектирования

1. Понятие и виды источников конституционного права зарубежных стран
2. Система конституционного права зарубежных стран как отрасли права.
3. Органические законы как источник конституционного права зарубежных стран.
4. Предмет науки конституционного права зарубежных стран.
5. Судебный прецедент как источник конституционного права зарубежных стран.
6. Классификация конституционно-правовых норм

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в

определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

тематика семинарских занятий

Тема:1 Конституция Французской республики

1. Общая характеристика Конституции Франции. Государственно-территориальное устройство.
2. Национальное собрание и Сенат. Формирование законодательства Франции.
3. Президент и правительство Франции
4. Судебная система Франции. Конституционный контроль.

Тема.2 Конституция Итальянской республики

1. Общая характеристика Конституции Италии
2. Парламент Италии
3. Совет министров Италии.
4. Судебная система Италии.

Тема 3. Конституция Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Общая характеристика британской конституции. Государственно-территориальное устройство Великобритании.
2. Монарх в Великобритании: порядок престолонаследия, полномочия, контрасигнатура.
3. Парламент Великобритании.
4. Правительство Великобритании
5. Судебная власть в Великобритании.

Тема 4 . Конституция Королевства Испания.

1. Основные особенности Конституции Испании. Государственно-территориальное устройство.
2. Генеральные кортесы - Парламент Испании.
3. Король и правительство Испании.
4. Судебная система. Конституционный суд.

Тема 5. Конституция Республики Польша.

1. Основная характеристика Конституции и государственно-территориальное устройство Польши.
2. Президент Польши. Правительство.
3. Парламент Польши.

4. Судебная система Польши. Конституционный и Государственный трибуналы.

Тема 6. Конституция Японии.
1. Основные черты Конституции. Государственно-территориальное устройство Японии.
2. Парламент. Палата представителей и палата советников.
3. Император Японии.
4. Исполнительная власть. Премьер-министр и Кабинет министров.
5. Судебная система Японии. Верховный суд.

Тема 7. Конституция Китайской Народной Республики.
1. Общая характеристика Конституции КНР. Государственно-территориальное устройство и национально-территориальная автономия в Китае.
2. Всекитайское собрание народных представителей.
3. Председатель КНР, заместитель Председателя КНР, Государственный совет.
4. Судебная система КНР.

Тема 8. Исламская Республика Иран.
1. Особенности иранского конституционализма.
2. Правовое положение личности.
3. Региональные органы управления.
4. Политические партии.
5. Руководитель государства, президент, правительство.
6. Парламент Ирана – меджлис.
7. Судебная власть.

Тема 9. Государство Израиль.
1. Особенности конституционного законодательства Израиля и государственно-территориальное устройство.
2. Парламент Израиля – Кнессет.
3. Правительство Израиля.
4. Президент Израиля.
5. Судебная система.

Тема 10. Конституция США.
1. Основные черты и принципы. Политико-территориальное устройство США.
2. Парламент США – Конгресс.
3. Президент и вице-президент США. Исполнительная власть.
4. Федеральная система судов. Судебные системы штатов.

Тема 11. Конституция Федеративной Республики Бразилия.
1. Общая характеристика Конституции Бразилии. Бразильский федерализм.
2. Парламент – Национальный конгресс ФРБ.
3. Президент, вице-президент. Исполнительная власть.
4. Судебная система ФРБ.

Тема 12. Конституция ФРГ.
1. Общая характеристика Основного закона ФРГ. Германский федерализм.
2. Бундестаг и бундесрат.
3. Федеральный президент ФРГ. Федеральное правительство и федеральный канцлер.
4. Судебная система ФРГ и ее земель. Федеральный конституционный суд.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
5. Система конституционного права зарубежных стран.
6. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности.
7. Понятие и сущность конституции.
8. Характерные черты и особенности конституций государств Запада, принятых после 1945 года.
9. Классификация зарубежных конституций.
10. Форма и структура зарубежных конституций.
11. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
12. Порядок изменения конституций в зарубежных странах.
13. Конституционное оформление принципа разделения властей в различных странах.
14. Конституционно-правовой статус политических партий за рубежом.
15. Гражданство: понятие, виды, принципы.
16. Основание приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
17. Личные (гражданские) и политические права и свободы.
18. Конституционные обязанности граждан в зарубежных странах.
19. Гарантии прав и свобод личности в зарубежных странах.

20. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
21. Федеративное государство: понятие, признаки, модели.
22. Правовой статус субъектов федерации в зарубежных странах.
23. Административно-территориальное устройство в зарубежных странах: понятие, назначение, системы.
24. Политический режим: понятие, виды.
25. Монархия и её разновидности.
26. Республика и её разновидности.
27. Смешанные типы республик (на примере Франции).
28. Избирательное право: понятие, структура (система), принципы.
29. Избирательный процесс в зарубежных странах.
30. Референдум: понятие, процедура, виды, правовые последствие.
31. Институт главы государства: особенности конституционного статуса на различных формах правления.
32. Парламент в зарубежных странах: понятие, структура, порядок формирования.
33. Компетенция зарубежного парламента.
34. Правительство в зарубежных странах: конституционный статус и его особенности в зависимости от формы правления.
35. Судебные системы в зарубежных странах.
36. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.
37. Основы конституционного права Канады
38. Основы конституционного права развивающихся стран (государств третьего мира)
39. Основы конституционного права Китайской Народной Республики
40. Основы конституционного права Республики Польша.
41. Основы конституционного права Швейцарии.
42. Основы конституционного права Японии.
43. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия.
44. Основы конституционного права Итальянской Республики.
45. Основы конституционного права Великобритании.
46. Основы конституционного права Французской Республики.
47. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Лейбо, Ю.И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская ; отв. ред. Ю.И. Лейбо ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционнго права. - Москва : Статут, 2012. - 261 с. - . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259
2. Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций : учебное пособие / П.А. Матвеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 641 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850
3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531855

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394
2. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.

4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, колонки, мебель, проектор, стенд, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux