Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:56:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Лысова О.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология английского языка
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Иностранный язык (английский), Дополнительное образование (Переводоведение)
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (английский), Дополнительное образование (Переводоведение), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры романо-германской филологии и лингводидактики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Горшунов Ю.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и владений в области фундаментальных основ лексической системы иностранного языка, готовности реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает
		ПК-1.2. Умеет
		ПК-1.3. Владеет
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Знает
		ПК-4.2. Умеет
		ПК-4.3. Владеет

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	6 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24	6 семестр - 24
в том числе:		
лекции	10	6 семестр - 10
лабораторные занятия	10	6 семестр - 10
практические занятия	4	6 семестр - 4
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	6 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120	6 семестр - 120
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	6 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр							
1	Общая теория слова. General theory of the word.						
1.1	Словарь как система = Vocabulary as a lexico-semantic ststem 1.The Notion of Lexical System2.Types of Words Distinguished Morphologically, Semantically, Syntactically, Stylistically, Etymologically3.Etymological characteristics of modern English vocabulary4.Stylistics of the word5.British and American lexicography. Types of linguistic dictionaries	2		2		14	Групповой опрос
1.2	Основные способы словообразования = Major types of word-formation 1.Affixation in English (Origin and productivity of affixes)2.Compounding.	2	2			20	Групповой опрос

	Motivated and idiomatic compounds3.Conversion in Present-day English						
1.3	Не основные способы словообразования = Minor types of word-formation 1.Clipping, abbreviation and acronymy. 2.Blending3.Back-formation4.Reduplication5.Sound Imitation	2	2			12	Групповой опрос, Тестирование
1.4	Семантика словарного состава = Semantics of the vocabulary 1.Lexical Meaning and Its Components2.Change of Meaning (Metaphor, Metonymy, Degradation, Elevation, Broadening and Narrowing of Meaning)3.Polysemy and Homonymy4.Synonymy and antonymy	2	2			16	Групповой опрос
1.5	Фразеология = Phraseology 1. Semantic, functional and contextua; approaches to the classification of phraseological units.2. The new approach to phraseology suggested by Prof. Koonin	2	2			12	Групповой опрос
1.6	Региональные варианты английского языка = Varieties of English 1. American English and Canadian English: lexical peculiarities2. Australian English and New Zealand English:lexical peculiarities .		2	2		10	Групповой опрос
2	Экзамен				1	36	
Итого по 3 курсу 6 семестру		10	10	4	1	120	
Итого по дисциплине		10	10	4	1	120	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Lexicology test (60 points)

1. **Give English Terms for the Russian (8 points):**

1. словарный состав (give 2-3 terminological variants)

1. словообразующий аффикс
2. формообразующий аффикс
3. непосредственно составляющая
4. парадигма
5. словопроизводство

1. **Match the following (12 points):**

1. vocabulary	1. inherited word
2. word-group	2. adoption
3. cognates	3. lexicon
4. source language	4. related words
5. monomorphemic word	5. adaptation
6. root	6. base
7. stem	7. calque
8. syntactic structure	8. phrase
9. borrowing	9. root word
10. native word	10. radical
11. loan-translation	11. formula
12. assimilation	12. donor

1. **Complete the *definitions* (Give a corresponding term) (12 points):**

1. The system showing a word in all its forms =
2. A group of words with the same root morpheme =
3. A word derived from another =
4. The formation of words with the help of prefixes and suffixes =
5. A compound which has affixes in its structure =
6. Words adopted by one language from another (give 2 terms) =

7. Words derived by different routes from the same basic word =
8. Words made up of elements derived from different languages =
9. The smallest two-facet linguistic unit found within the word =
10. The semantic nucleus of the word with which no grammatical properties of the word are connected =
11. An assimilated borrowing =
12. The part of the word which remains unchanged throughout its paradigm =

1. Pick out *hybrids* and account for the origin of the components in them (e.g., bearable: native root + French suffix) (10 points):

Unbroken, unbreakable, drinkable, drinker, re-open, opera-house, table-cloth, time-table, statehood, brotherhood, hopeful, fruitful, armchair, chairman, fireman.

1. **Group the given words into a) monomorphemic and b) bi-morphemic (18 points):**

receive, redo, repeat, deceive, deice, spider, rider, sister, litter, glider, power, conceive, disease, disorder, husband, pansy, pinky, stinky

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- **хорошо** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 60 – 74 %;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет менее 60 %;

Составление глоссария

Glossary of Terms

Abbreviation = Initializing
Acronym and Acronymy
Affix and Affixation
Allolex
Alphabetism
Amelioration (of meaning) = Elevation
American English
Americanisms
Antonyms and Antonymy
Aphaeresis (Fore clipping, Initial clipping)
Apocope (Back clipping, Final clipping)
Archaic words
Assimilation (Adaptation) of borrowings
Australian English and Australian element

Back-formation (Back derivation, Reversion)
Barbarism
Basic vocabulary (Word-stock)
Blending (Telescoping)
Blend (Telescoped word, Portmanteau word)

Borrowing
Broadening of meaning = Generalization of meaning

Change of meaning
Clipping (Curtailment)
Cockney
Cockney rhyming slang
Cognate words, cognates
Colloquial words
Common Germanic Stock (Anglo-Saxon)
Componental analysis
Composition (Compounding)
Compound
Compound, derivational (Compound-derivative)
Compound, idiomatic (non- motivated)
Compound, motivated (non-idiomatic)
Compound-clipping (Clipping-compound, Contracted compounds)
Concept (Notion)
Connotation
Contextological approach
Contradictories
Contraries
Contrastive analysis
Conversion
Corpus-based linguistics

Degradation (of meaning) (also known as Degeneration, Pejoration, Pejorative development)
Deletion
Denotation = Denotational meaning
Derivation
Derivational affixes
Derivative
Dialect and Dialect words
Dictionary
Dictionary, bilingual
Dictionary, electronic
Dictionary, encyclopaedic
Dictionary, etymological
Dictionary, explanatory
Dictionary, learner’s
Dictionary, monolingual
Dictionary, multilingual (polyglot)
Dictionary of new words
Dictionary, phraseological
Dictionary, pronouncing
Dictionary of slang
Dictionary, translation
Distribution
Distributional analysis
Donor

Ellipsis

Etymological doublet
Etymology
Euphemism

Foreign word
Formalized methods
Functional affixes
Functional (Relative) approach to meaning
Functional approach to phraseology
Functional change

Generalization (Extension, Widening of meaning)
Grammatical meaning

Historisms (Historical words)
Homographs
Homonyms and Homonymy
Homonyms, proper
Homophones
Hybrid
Hyperonym (classifier, superordinate term)
Hyponym and Hyponymy

Idioms and Phrasemes
Immediate Constituents analysis
Incompatibles
Indivisibility (Inseparability, Uninterruptability)
Indo-European Stock
Inflexion (Inflection)
Inner facet (of the word)
International word (Internationalism)
Isolatability

Learned words
Letter-abbreviation
Lexeme
Lexical meaning
Lexical valency (collocability)
Lexico-semantic system
Lexico-semantic variant
Lexicography
Lexicography Computational
Lexicology
Lexicology, contrastive
Lexicology, descriptive
Lexicology, general
Lexicology, historical
Lexicology, special
Loan-word
Loan-words, non-assimilated
Loan-words, partially assimilated

Meaning
Meaning, major (central)
Meaning, secondary (derived)
Metanalysis
Metaphor, linguistic
Methods of research
Metonymy, linguistic
Monomorphemic word (Root-word)
Monosemantic word
Morpheme
Morpheme
Morpheme, bound
Morpheme, derivational
Morpheme, free
Morpheme, semi-bound
morphological structure
motivation

Narrowing (of meaning) = Restriction = Specialization
Native affix
Native word
Neologism
Nursery words

Obsolete words
Onomatopoeia (Sound imitation, Echoism)
Onomatopoeic word
Outer facet (of the word)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения глоссария

Глоссарий – это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой. Данный термин происходит от греческого слова "глосса", что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов в последствии стали называть глоссарием.
Глоссарий - это **своеобразный толковый словарь**, каждый пункт дает описание одного термина. Это не обязательно должно быть одно слово, в пояснениях зачастую нуждаются аббревиатуры, словосочетания, слоганы, целые предложения.
Первая часть каждого пункта глоссария – это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.
Вторая часть пункта – пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.
Методика и рекомендации по составлению глоссария:
Вначале необходимо составить список терминов. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.
После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина или реалии. Она состоит из двух частей:
1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

- **Главное правило глоссария – максимальная точность и достоверность.** Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы.
- **Пояснение должно быть корректным и понятным.** Нельзя использовать откровенные жаргонизмы. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение.
- **Учитывать все варианты.** Если один и тот же термин или реалия имеет несколько значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина или реалии в том или ином контексте.
- излагая несколько точек зрения по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссарий - это всего лишь констатация имеющихся фактов.

Критерии оценки:

«отлично» - глоссарий раскрыл всю тему и оформлен согласно методике написания

«хорошо» - глоссарий раскрыл всю тему и оформлен с небольшими замечаниями

«удовлетворительно» - глоссарий раскрыл не всю тему и оформлен с замечаниями в оформлении

«неудовлетворительно» - глоссарий не раскрыл всю тему и не оформлен согласно методике написания

Групповой опрос

1. What status does Lexicology enjoy in this country?
2. could you speak on the fact that as a linguistic discipline lexicology was introduced in this country? What are the reasons for the ‘remarkable vigour’ of lexicological research in Russia?
3. what Greek morphemes is the term ‘lexicology’ composed of? What is the literal meaning of the term ‘lexicology’?
4. what does lexicology study? What is its subject-matter and what is its basic task? How can you define the subject and field of lexicology?
5. What is understood by vocabulary?
6. What grounds are there to regard vocabulary as a lexico-semantic system?
7. What elements does the lexico-semantic system contain, according to Academician V.v. Vinogradov?
8. what are the main differences between studying words syntagmatically and paradigmatically?
9. What are the branches of lexicology and what types of lexicology are there?
10. What is the object of study of General Lexicology?
11. what does Special lexicology study?
12. what does Historical lexicology study?
13. What does Descriptive Lexicology deal with?
14. What branches of linguistics does lexicology have close ties with?
15. What linguistic and non-linguistic disciplines beside Lexicology are interested in the study and use of words?
16. why is the course of Modern English Lexicology of great practical importance for the language learner?
17. How can we characterize the English vocabulary?
18. Why is it practically impossible to state with any degree of certainty the exact number of vocabulary units in English?
19. What is understood by the basic vocabulary?
20. How can we recognize basic vocabulary words? What criteria are of help?
21. Which classes of stylistically marked words, in your opinion, should be included in the students’ functional and recognition vocabularies in 1) junior and 2) senior school vocabularies?
22. What determines the choice of stylistically marked words in each particular situation?
23. In what situations are informal words used?
24. What are the main kinds of informal words? Give a brief description of each group.
25. What is the difference between colloquialisms and slang? What are their common features? Illustrate your answer with examples.
26. Why do young people seem to favour slang?

27. What are the main features of dialect words?
28. Where are formal words used?
29. Are learned words used only in books? Which type of learned words, do you think, is especially suitable for verbal communication? Which is the least suitable and even undesirable?
30. What are the principal characteristics of archaic words?
31. What are the controversial problems connected with professional terminology?
32. Do you think that students of English should learn terms? If so, for which branch or branches of knowledge?
33. What are the most effective means of enriching vocabulary?
34. Can you illustrate the changes in vocabulary due to 1) losses of words or the meaning 2) replacements 3) addition?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Описание методики оценивания: при оценке ответа студента при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Критерии оценки :
– **на отлично** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию.
– **на хорошо** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа.
– **на удовлетворительно** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности
– **на неудовлетворительно** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 6 семестр

1. The object of lexicology, its theoretical and practical value and links with other linguistic disciplines
2. Vocabulary as a system. General characteristics of the vocabulary.
3. Morphological structure of English words. Types of morphemes and morphological types of words.
4. Varieties of words and types of words characterized morphologically, semantically, syntactically)
5. Various lexical strata. Stylistics of the word.
6. Etymological survey of the English word-stock. Borrowing in English. Donor languages. Assimilation of borrowings.
7. Word-building in English: major, minor, productive and non-productive word-building means
8. Derivation (Affixation). Typology of affixes, their etymology and productivity.
9. Compounding in present-day English. Motivated and non-motivated (idiomatic) compounds.
10. Conversion in present-day English. Various conceptions
11. Abbreviation and acronymy in present-day English.
12. Shortening (Clipping) and backformation in present-day English
13. Blending in present-day English.
14. Minor types of word-formation: reduplication, sound imitation
15. Semantics: Lexical meaning and its components.
16. Semantic change. Linguistic metaphor. Linguistic metonymy.
17. Synonyms and antonyms.
18. Phraseology: phraseological units. Proverbs and sayings
19. English outside GB (AmE, AusE).
20. Fundamentals of English lexicography. Modern trends in lexicography.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Лексикология английского языка
очная форма обучения
3 курс 6 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык (английский), Дополнительное образование (Переводоведение)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Vocabulary as a system. General characteristics of the vocabulary.
2. Shortening (Clipping) and backformation in present-day English</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание

понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки :

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

6 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Лексикология современного английского языка : учеб. пособ. для студ. вузов / Ю. В. Горшунов .— 3-е изд., испр. и доп. — Бирск : БФ БГУ, 2013 .— 259 с.
2. Практический курс английской лексикологии : учеб. пособие для студ. лингвистич. вузов и фак. ин.яз. / И.В. Зыкова .— М. : Академия, 2006 .— 284 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Горшунов , Ю. В. Новая лексика английского языка на рубеже веков : (социокультурная характеристика по материалам словарей новых слов) / Ю. В. Горшунов .— Бирск : БирГСПА, 2007 .— 97 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Google Переводчик - Бесплатная лицензия https://translate.google.com/?hl=ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(БФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ксерокс, мебель, мфу, нетбук, ноутбук, принтер, стенд, учебно-методическая литература.

		Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 13(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 14(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 18(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор.
Аудитория 18а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, наушники, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Google Переводчик
Аудитория 2а(БФ)	Для самостоятельной работы	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. LIBREOFFICE
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome