Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 07:42:33
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Лысова О.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий искусственного интеллекта
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование профиль Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий искусственного интеллекта, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2025 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2025.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Дударева О.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Абдуллина А.Ш.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области цифровых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в избранной сфере деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Понимает основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3.2. Понимает основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-3	Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	ПК-3.1. Демонстрирует умение постановки образовательных целей под возникающие жизненные задачи, подбора способов решения и средств развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций информации для решения задач
		ПК-3.2. Осуществляет постановку образовательных целей под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций
		ПК-3.3. Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) под возникающие жизненные задачи
УК-4	Способен применять современные	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия, вербальные и невербальные средства взаимодействия
		УК-4.2. Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач, делового общения
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем на государственном и иностранном (-ых) языках

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	1 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32	1 семестр - 32
в том числе:		
лекции	8	1 семестр - 8
лабораторные занятия	24	1 семестр - 24
практические занятия	0	
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	1 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	1 семестр - 76
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	1 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	Эк, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр						
1	Раздел 1. Основы ИКТ в филологии					
1.1	Роль ИКТ в современной филологии	1	2		5	Тестирование,

	Цифровые инструменты для лингвистов, переводчиков, редакторов.Обзор профессий, где требуются ИКТ-навыки.					Лабораторная работа
1.2	Безопасность и этика в цифровой среде Правила работы с авторским правом, плагиатом.Защита персональных данных.	1	2		5	Тестирование, Лабораторная работа
2	Раздел 2. Обработка и анализ текстов					
2.1	Текстовые редакторы Углублённое использование MS Word/Google Docs (стили, оглавление, рецензирование).PDF-редакторы.Специализированные программы: LaTeX для академических текстов.	1	4		5	Тестирование, Лабораторная работа
2.2	Автоматизированный анализ текстов Возможности инструментов искусственного интеллекта для генерации и редактирования текстов.	1	2		5	Лабораторная работа, Тестирование
3	Раздел 3. Цифровые ресурсы и базы данных					
3.1	Организация лингвистических данных Создание баз данных в Excel/Access (пример: словарь диалектизмов).Визуализация данных (инфографика, облака тегов).	1	2		5	Лабораторная работа, Тестирование
3.2	Веб-технологии Основы HTML/CSS для создания научных блогов (Tilda, WordPress).	1	4		5	Тестирование, Лабораторная работа
4	Раздел 4. Коммуникационные технологии					
4.1	Профессиональные онлайн-коммуникации Эффективная переписка (электронная почта, Slack).Участие в академических сетях (Academia.edu, ResearchGate).	1	4		5	Лабораторная работа, Тестирование
4.2	Удалённая работа и проекты Инструменты для совместной работы (Notion, Trello).Организация вебинаров (Zoom, Google Meet).	1	4		5	Лабораторная работа, Тестирование

5	Экзамен			1	36	
Итого по 1 курсу 1 семестру		8	24	1	76	
Итого по дисциплине		8	24	1	76	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Какой сервис НЕ является облачным хранилищем данных?A) Google DriveB) DropboxC) Microsoft OneDriveD) Adobe PhotoshopПравильный ответ: D) Adobe Photoshop
2. Какой формат файла используется для академического цитирования и библиографии?
A) .txtB) .bibC) .jpgD) .mp3Правильный ответ: B) .bib
3. Какой инструмент используется для автоматического анализа тональности текста?A) Google DocsB) AntConcC) Voyant ToolsD) ZoteroПравильный ответ: C) Voyant Tools
4. Какая программа НЕ предназначена для обработки текстовых данных?A) Notepad++B) ExcelC) AudacityD) WordПравильный ответ: C) Audacity (аудиоредактор)
5. Какой инструмент используется для управления библиографией в научных работах?A) MendeleyB) PowerPointC) PhotoshopD) TelegramПравильный ответ: A) Mendeley
6. Какой язык разметки используется для создания веб-страниц?A) HTMLB) PythonC) SQLD) LaTeXПравильный ответ: A) HTML
7. Какой сервис позволяет проводить онлайн-конференции?A) ZoomB) WikipediaC) Google ПереводчикD) ExcelПравильный ответ: A) Zoom
8. Какой формат файла используется для 3D-печати?A) .docxB) .stlC) .pdfD) .mp4Правильный ответ: B) .stl
9. Какой инструмент НЕ относится к корпусной лингвистике?A) Sketch EngineB) Национальный корпус русского языкаC) Adobe IllustratorD) AntConcПравильный ответ: C) Adobe Illustrator
10. Какой сервис позволяет создавать интерактивные презентации?A) PreziB) WordC) NotepadD) PaintПравильный ответ: A) Prezi

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки:
- оценка "отлично" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- оценка "удовлетворительно" балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 45 – 60 %;
- оценка "неудовлетворительно" балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет менне 45 %;

Лабораторная работа

Примерные темы лабораторных работ1.Профессиональное оформление научных текстов2.Искусственный интеллект в обработке текстов3.Работа с цифровыми архивами и базами данных4.Создание научного веб-ресурса5.Организация профессиональной онлайн-коммуникации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение лабораторных работ ставится на основании знания теоретического материала по теме лабораторной работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с программным обеспечением, анализировать результаты лабораторной работы.

Критерии оценки:

- оценка "отлично" баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с программным обеспечением, применения знания на практике, анализа результатов лабораторной работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с программным обеспечением, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты лабораторной работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с программным обеспечением, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты лабораторной работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с программным обеспечением, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты лабораторной работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 1 семестр

1. Основы компьютерной грамотности: аппаратное и программное обеспечение

2. Работа в текстовом редакторе MS Word.
3. Организация исследовательской работы с помощью электронных библиотек и баз данных
4. Использование корпусов текстов в лингвистических исследованиях
5. Компьютерные инструменты для анализа текста: контент-анализ, стилометрия
6. Электронные словари и их использование в филологической практике
7. Технологии оцифровки текстов: сканирование, распознавание (OCR)
8. Основы веб-публикации: создание блогов, академических сайтов
9. Использование систем управления контентом (CMS)
10. Компьютерная верстка научных и литературных текстов
11. Информационные технологии в преподавании
12. Использование мультимедийных технологий в преподавании
13. Компьютерные технологии перевода: CAT-системы, машинный перевод
14. Электронные образовательные ресурсы по филологии
15. Автоматизированные системы проверки грамматики и стиля
16. Работа с PDF-документами
17. Работа с электронными библиотечными системами
18. Облачное хранение данных
19. Работа в табличном процессоре MS Excell
20. Коммуникационные технологии.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра информатики и экономики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
очная форма обучения
1 курс 1 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий искусственного интеллекта</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Работа в текстовом редакторе MS Word.
2. Использование мультимедийных технологий в преподавании</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей,

терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

1 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 44.03.01 "Пед. образование", 44.03.02 "Психолого-пед. образование" (бакалавр) / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сонина .— Москва : ИНФРА-М, 2022 .— 549 с. : табл .— (Высшее образование. Бакалавриат) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр. в примеч. и с. 540-543 .— ISBN 978-5-16-012818-4 (print) : 2279 р. 09 к. — ISBN 978-5-16-104367-7 (online).

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] / В. Красильникова .— 2-е изд. перераб. и дополн. — Оренбург : ОГУ, 2012 .— 292 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>.
2. Информатика и ИКТ : задачник-практикум : в 2-х т. Т.2 / Л. А. Залогина [и др.] ; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннер .— 4-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 .— 294 с. : ил .— ISBN 978-5-9963-0986-3 : 110 р. 00 к. — ISBN 978-5-9963-0984-9.
3. Информатика и ИКТ. 10-11 классы : учеб. для общеобраз. учрежд. Ч.2 / М. Е. Фиошин , А. А. Рессин, С. М. Юнусов ; под. ред. А.А. Кузнецова .— 3-е изд., стер. — М. : Дрофа, 2010 . — 272 с. : ил .— К кн. прил. CD .— ISBN 978-5-358-08122-2 : 300 р. 00 к. — ISBN 978-5-358-08123-9.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. My Test - Бесплатная лицензия http://www.klyaksa.net
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Notepad++ - Бесплатная лицензия https://notepad-plus-plus.org
6. Графический редактор gimp - Бесплатная лицензия GNU GPL v3 http://gimp.ru/download/gimp/
7. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
8. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
9. Система компьютерного набора текстов LaTex - Бесплатная лицензия LPPL-версия 1.3 с https://www.latex-project.org/lppl/
10. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 2(БФ)	Для хранения оборудования	Колонки, компьютер, нетбук, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2а(БФ)	Для самостоятельной работы	Доска. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. LIBREOFFICE
Аудитория 422(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, монитор, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. My Test 3. Браузер Яндекс 4. Notepad++ 5. Графический редактор gimp 6. Операционная система Astra Linux 7. Система дистанционного обучения Moodle 8. Система компьютерного набора текстов LaTex 9. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux