Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры биологии, экологии и химии *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Егорова Э.Я.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует понимание как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	2 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16	2 семестр - 16
в том числе:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
лекции	8	2 семестр - 8
лабораторные занятия	0	
практические занятия	8	2 семестр - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	2 семестр - 56
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	2 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
1 курс / 2 семестр						
1	Основы медицинских знаний					
2	Введение в дисциплину Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи основ медицинских знаний и здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. Показатели популяционного здоровья	1	1		6	Групповой опрос, Тестирование
3	Понятие об иммунологии. Профилактика инфекционных заболеваний Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Основные понятия иммунологии. Основные группы инфекционных заболеваний. Основные противоэпидемические мероприятия.	2	2		10	Групповой опрос, Тестирование
4	Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неотложные	2	2		12	Групповой опрос, Тестирование

	состояния при заболеваниях дыхательной системы. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Понятие о смерти и её этапы, понятие о реанимации. Основные приёмы сердечно-лёгочной реанимации.					
5	Понятие о здоровом образе жизни. Профилактика заболеваний					
6	Биологические и социальные основы здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни, фактор здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья. Вредные привычки, фактор риска для здоровья. Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости.Профилактика заболеваний в семье, в коллективе	2	2		16	Тестирование, Групповой опрос
7	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС Профилактика травматизма в быту и на рабочем месте. Особенности организации первой помощи при травмах и ЧС	1	1		11.8	Тестирование, Групповой опрос
8	Зачет			1	0.2	
Итого по 1 курсу 2 семестру		8	8	1	56	
Итого по дисциплине		8	8	1	56	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Каковы основные признаки наружного артериального кровотечения?
а. медленное и тягучее кровотечение;
б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
в. сильная боль в поврежденной части тела;
г. кровь ярко-красного цвета; д. кровь темно-красного цвета.
2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
а. кровь спокойно вытекает из раны;
б. кровь фонтанирует из раны;
в. кровь ярко-красного цвета; г. кровь темно-красного цвета;
д. слабость.
3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3—5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
д. на 3—5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
4. Как правильно наложить давящую повязку?
а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
б. обработать края раны вазелином или кремом;
в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на нее положить сложенный в несколько раз бинт;
г. наложить повязку.
5. Укажите признаки внутреннего кровотечения.
а. порозовение кожи в области повреждения;
б. посинение кожи в области повреждения;
в. учащенный слабый пульс и частое дыхание;
г. кашель с кровянистыми выделениями;
д. повышение артериального давления;
е. чувство неутолимого голода.
6. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
а. промыть рану содовым раствором и обработать ее спиртом;
б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать ее йодом;
в. смазать рану вазелином или кремом;
г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.
7. На какое максимальное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут в летнее время?
а. на 30 мин;
в. на 90 мин;

б. на 60 мин;
г. на 120 мин.
8. На какое максимальное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут зимой?
а. на 30 мин;
б. на 60 мин
в. на 90 мин;
г. на 120 мин.
9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
а. наложением холода на место ушиба;
б. наложением тепла на место ушиба;
в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением поврежденному месту покоя.
10. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
а. наложить на поврежденное место холод;
б. наложить на поврежденное место тепло;
в. наложить на поврежденное место тугую повязку и обеспечить ему покой;
г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
- 5 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- 4 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- 3 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- менее 3 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % или менее;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Во время торопливой еды и разговора у сотрудника Вашей организации появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задания
1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **5** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **4** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **3** выставляется студенту, если задание слабо проанализировано, не установлены либо слабо изучены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено;- **2** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

- Здоровье и факторы его определяющие. Этапы формирования здоровья.
- Острые респираторные вирусные инфекции. Причины, клиника, лечение и профилактика.
- Здоровый образ жизни как биологическая и социальные проблемы. Психолого-педагогические аспекты здоровья, здорового образа жизни.
- Грипп. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
- Понятие о болезни. Стадии развития болезни. Причины болезней.
- Дизентерия. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
- Понятие об инфекции и инфекционных заболеваниях. Эпидемия. Поведение.
- Классификация инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний.
- Эпидемический процесс. Звенья эпидемиологического процесса. Эпидемиологический очаг.
- Иммунитет. Его виды.
- Холера. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
- Дезинфекция. Ее виды и способы.
- Дезинсекция. Виды и способы.
- Дератизация. Виды и способы.
- Вакцины, их виды. Способы введения вакцин.
- Сыворотки. Способы введения сывороток.
- Признаки клинической и биологической смерти.
- Алкоголизм. Причины. Степени алкогольного опьянения. Признаки алкоголизма. Профилактика.
- Анафилактический шок. Причины, клиника, неотложная помощь.
- Курение, причины. Влияние никотина на организм человека.
- Утопление. Первая медицинская помощь.
- Наркомания. Токсикомания. Причины. Клиника, профилактика.
- Ожоги. Виды и клинические признаки. Неотложная помощь.
- Укус змей, насекомых. Первая медицинская помощь.
- Вирусные гепатиты (гепатит А и В). Этиология, клиника, лечение и профилактика.
- Реанимация. Методика искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
- Стенокардия. Причины. Клиника. Оказание неотложной помощи. Профилактика.
- Инфаркт миокарда. Причины, клиника. Неотложная медицинская помощь. Профилактика.
- Гипертоническая болезнь. Причины, клиника, неотложная медицинская помощь. Профилактика.

- Гипертонический криз. Причины, клинические признаки. Неотложная медицинская помощь. Профилактика.
- Обморок. Причины, неотложная помощь.
- Коллапс. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
- Шок. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
- Комы (диабетическая и гипогликемическая). Причины, клиника. Неотложная помощь.
- Раны. Виды ран. Признаки, первая медицинская помощь.
- Десмургия. (виды повязок, способы их наложения). Иммобилизация.
- Обморожения. Признаки, первая медицинская помощь.
- Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.
- Тепловой и солнечный удар. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
- Отравления. Виды отравлений. Неотложная помощь.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки: - «отлично» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- «хорошо» выставляется студенту, если d теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.

Групповой опрос

1. Транспортировка раненых при различных видах травм.
2. Формирование универсальной аптечки первой помощи.
3. Уход за больными. 4. Лекарства и здоровье.
5. Традиции милосердия в русской культуре
6. Адаптация больного ребенка к больнице
7. Медицинская деонтология. Врач, сестра, больной
8. Профилактика госпитализма
9. Остановка кровотечения.
10. Методы оказания ПМП при различных отравлениях.
11. Транспортировка пострадавших.

12. Укусы насекомых и змей
13. Передозировка наркотиков
14. Самоспасение
15. Припадки при эпилепсии и истерии
16. Первая медицинская помощь при отравлении, опьянении
17. Реанимация.
18. Основы поддержания здорового состояния позвоночника.
19. Организация, содержание, формы и средства гигиенического воспитания учащихся по вопросам рационального питания.
20. Профилактика и коррекция стресса

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов при групповой опросе

5 - ответ соотвествует требованиям.Студент дал полные, развернутые ответы на вопрос , продемонстрировал знание терминологии, основных терминов, умение применять теоретические знания при выполнении заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Компетенции сформированы на достаточном уровне.4 - в целом соотвествует требованиям.Студент дал достаточно подробные ответы, продемонстрировал знание терминологии, основных терминов, умение применять теоретические знания при выполнении заданий. Студент ответил на все дополнительные вопросы. Уровень "хорошо"
3 - соотвествует не всем требованиям.Студент дал дал неполные ответы, путался в терминологии. Студент испытывал затруднения на все дополнительные вопросы. Уровень "удовлетворительно" 2 - ответ студента свидетельствует о непонимании и неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.

Доклад

- Острые респираторные вирусные инфекции. Причины, клиника, лечение и профилактика.
- Здоровый образ жизни как биологическая и социальные проблемы. Психолого-педагогические аспекты здоровья, здорового образа жизни.
- Грипп. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
- Понятие о болезни. Стадии развития болезни. Причины болезней.
- Дизентерия. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
- Понятие об инфекции и инфекционных заболеваниях. Эпидемия. Поведение.
- Классификация инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний.
- Эпидемический процесс. Звенья эпидемиологического процесса. Эпидемиологический очаг.
- Иммунитет. Его виды.
- Холера. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
- Дезинфекция. Ее виды и способы.
- Дезинсекция. Виды и способы.
- Дератизация. Виды и способы.
- Вакцины, их виды. Способы введения вакцин.
- Сыворотки. Способы введения сывороток.
- Признаки клинической и биологической смерти.
- Алкоголизм. Причины. Степени алкогольного опьянения. Признаки алкоголизма. Профилактика.
- Анафилактический шок. Причины, клиника, неотложная помощь.
- Курение, причины. Влияние никотина на организм человека.
- Утопление. Первая медицинская помощь.
- Наркомания. Токсикомания. Причины. Клиника, профилактика.
- Ожоги. Виды и клинические признаки. Неотложная помощь.
- Укус змей, насекомых. Первая медицинская помощь.

- Вирусные гепатиты (гепатит А и В). Этиология, клиника, лечение и профилактика.
- Реанимация. Методика искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
- Стенокардия. Причины. Клиника. Оказание неотложной помощи. Профилактика.
- Инфаркт миокарда. Причины, клиника. Неотложная медицинская помощь. Профилактика.
- Гипертоническая болезнь. Причины, клиника, неотложная медицинская помощь. Профилактика.
- Гипертонический криз. Причины, клинические признаки. Неотложная медицинская помощь. Профилактика.
- Обморок. Причины, неотложная помощь.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

5 - Доклад выполнен самостоятельно. Оформление соотвествует требованиям.Студент дал полные, развернутые ответы вопрос доклада, продемонстрировал знание терминологии, основных терминов, умение применять теоретические знания при выполнении заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Компетенции сформированы на достаточном уровне.4 - Доклад выполнен самостоятельно. Оформление в целом соотвествует требованиям.Студент дал достаточно подробные ответы, продемонстрировал знание терминологии, основных терминов, умение применять теоретические знания при выполнении заданий. Студент ответил на все дополнительные вопросы. Уровень "хорошо"
3 - Доклад выполнен самостоятельно. Оформление соотвествует не всем требованиям.Студент дал дал неполные ответы, путался в терминологии. Студент испытывал затруднения на все дополнительные вопросы. Уровень "удовлетворительно" 2 - Работа оформлена не удобвлетворительно. Ответ студента свидетельствует о непонимании и неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 семестр

1. Понятие «здоровье». Критерии оценки здоровья. Группы здоровья.
2. Понятие «болезнь». Сравнительная характеристика структуры заболеваемости в доиндустриальный и современный периоды. Причины роста заболеваемости в России.
3. Понятие «инвалидность». Группы инвалидности. Структура инвалидности в России.
4. Сердечно-сосудистые заболевания как одна из основных групп в структуре заболеваемости населения.
5. Онкологические заболевания как одна из основных групп в структуре заболеваемости населения.
6. Неестественные причины (несчастные случаи, отравления, травмы) как одна из основных групп в структуре заболеваемости населения.
7. Нейропсихические заболевания как одна из основных групп в структуре заболеваемости населения.
8. Термометрия как один из основных методов исследования больного. Понятие, способы, приборы, места, алгоритм проведения термометрии.
9. Исследование пульса как один из основных методов исследования больного. Понятие, типы пульса, исследуемые параметры при изучении пульса, места, алгоритм проведения.
10. Понятие «кровяное давление». Типы. Понятие «артериальное давление». Изменение показателей артериального давления в зависимости от возраста. Исследование артериального давления как один из основных методов исследования больного. Приборы, места, алгоритм исследования.

11. Инъекции как один из основных способов парентерального введения лекарств. Места инъекций. Преимущества перед другими способами введения лекарств. Оборудование, алгоритм действий, места проведения подкожной инъекции.
12. Инъекции как один из основных способов парентерального введения лекарств. Места инъекций. Преимущества перед другими способами введения лекарств. Оборудование, алгоритм действий, места проведения внутримышечной инъекции.
13. Компресс как один из основных методов ухода за больным. Понятие, типы, характеристика разных типов компрессов. Лечебное действие, оборудование и алгоритм действий при наложении согревающего компресса.
14. Банки как один из основных методов ухода за больным. Понятие, лечебное действие, показание к применению, противопоказания, места постановки, оборудование и алгоритм действий при постановке банок.
15. Горчичники как один из основных методов ухода за больным. Понятие, лечебное действие, показания к применению и места наложения, противопоказания, оборудование и алгоритм действий при наложении горчичников.
16. Клизма как один из основных методов ухода за больным. Типы клизм. Показания и противопоказания для проведения очистительной клизмы ребёнку. Оборудование и алгоритм действий при постановке очистительной клизмы ребёнку.
17. Грелка и пузырь со льдом как один из основных методов ухода за больным. Показания и противопоказания к использованию грелки и пузыря со льдом. Оборудование и алгоритм действий при проведении каждой манипуляции.
18. Промывание желудка и кормление больного как методы ухода за больным. Алгоритм действий при промывании желудка в домашних условиях.
19. Смена постельного и нательного белья как методы ухода за больным. Способы смены постельного белья. Алгоритм действий при проведении манипуляций.
20. Смена постельного и нательного белья, профилактика пролежней как методы ухода за больным. Способы смены постельного белья. Алгоритм действий при проведении манипуляций. Места образования пролежней, профилактика.
21. Понятие «острые состояния». Гипертонический криз и стенокардия как острые состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы. Причины, симптомы, доврачебная помощь при каждом состоянии.
22. Понятие «острые состояния». Обморок, колапс, шок как проявления острой сосудистой недостаточности. Причины, симптомы, доврачебная помощь.
23. Понятие «острые состояния». Аллергия как одно из острых состояний организма. Типы аллергенов. Анафилактический шок. Симптомы, доврачебная помощь.
24. Понятие «острые состояния». Приступ бронхиальной астмы как одно из острых состояний организма. Причины, симптомы приступа, доврачебная помощь.
25. Понятие «острые состояния». Приступ эпилепсии. Типы приступов. Причины приступа. Симптомы большого эпилептического припадка, доврачебная помощь.
26. Понятие «острые состояния». Колики как одно из острых состояний организма. Типы колик. Причины, симптомы, доврачебная помощь.
27. Понятие «острые состояния». Сахарный диабет, симптомы. Острые состояния при сахарном диабете: гипогликемическая и гипергликемическая комы. Причины, симптомы, доврачебная помощь.
28. Понятие «острые состояния». Тепловой, солнечный удары как одно из острых состояний организма. Причины, симптомы, доврачебная помощь. Профилактика.
29. Понятие «острые отравления». Классификация острых отравлений. Типы отравляющих веществ. Их классификация.
30. Понятие «острые отравления». Острые отравления медикаментами. Симптомы при передозировке снотворного, успокаивающего веществ. Доврачебная помощь.
31. Понятие «острые отравления». Острые отравления наркотическими веществами, алкоголем и его суррогатами. Типы суррогатов. Симптомы, доврачебная помощь.

32. Понятие «острые отравления». Острые отравления животными ядами: укусы змей, насекомых, укусы ядовитых рыб. Симптомы, доврачебная помощь.
33. Понятие «острые отравления». Пищевые отравления и пищевые токсикоинфекции. Понятие, причины, симптомы, доврачебная помощь.
34. Понятие «острые отравления». Острые отравления газами: угарный газ, природные газы, хлор, аммиак. Характеристика газов. Симптомы отравления, доврачебная помощь.
35. Понятие «острые отравления». Особые отравления средствами бытовой химии и ядохимикатами: пути проникновения в организм, общие симптомы, общая доврачебная помощь. Характеристика отравляющего воздействия красителей, косметических средств, растворителей, пятновыводителей. Особые симптомы.
36. Понятие «острые отравления». Особые отравления средствами бытовой химии и ядохимикатами: отравления инсектицидами, кислотами и щелочами. Характеристика отравляющего воздействия веществ на организм. Особые симптомы, доврачебная помощь.
37. Понятие «инфекционные болезни». Классификация и характеристика патогенных микроорганизмов. Составляющие инфекционного процесса. Типы инфекционных заболеваний. Понятие «спорадическая заболеваемость», «эпидемия», «пандемия». Периоды инфекционного заболевания.
38. Понятие «инфекционные болезни». Основные методы борьбы и профилактика инфекционных заболеваний: изоляция больного, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, повышение невосприимчивости населения к инфекциям (понятие «иммунитет», вакцины, сыворотки).
39. Понятие «инфекционные болезни». Инфекционные заболевания дыхательных путей. Источники заражения, пути передачи, общие симптомы, доврачебная помощь и профилактика.
40. Понятие «инфекционные болезни». Детские инфекционные заболевания дыхательных путей: ветряная оспа, дифтерия, коклюш, корь, скарлатина, эпидемический паротит. Характеристика и основные проявления. Пути передачи. Доврачебная помощь и профилактика.
41. Понятие «инфекционные болезни». Инфекционные заболевания дыхательных путей: грипп, ОРЗ и ОРВИ, туберкулёз. Характеристика и основные проявления. Пути передачи. Доврачебная помощь и профилактика.
42. Понятие «инфекционные болезни». Инфекционные заболевания пищеварительной системы: вирусный гепатит, дизентерия, холера. Характеристика и основные проявления. Пути передачи. Доврачебная помощь и профилактика.
43. Понятие «инфекционные болезни». Инфекционные заболевания половой системы: сифилис, гонорея, СПИД. Характеристика и основные проявления. Пути передачи. Доврачебная помощь и профилактика.
44. Понятие «инфекционные болезни». Паразитарные болезни (инвазии): понятие, типы возбудителей, источник заражения, пути передачи, профилактика.
45. Понятие «инфекционные болезни». Грибковые заболевания кожи (микозы): понятие, возбудитель, типы микозов, источник заражения, пути передачи, профилактика.
46. Понятие «травма». Классификация травм. Правила наложения транспортной шины.
47. Понятие «раны». Классификация ран. Типы случайных ран, их характеристика.
48. Понятие «кровотечение». Классификация. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки.
49. Понятие «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Остановка кровотечений путём пальцевого прижатия артерий.
50. Понятие «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Правила остановки кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута.
51. Понятие «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Правила остановки кровотечения путём максимального сгибания конечности в суставе.

52. Понятие «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Помощь при носовом кровотечении, при кровотечении из полости уха, из лунки удалённого зуба.
53. Закрытые повреждения мягких тканей: ушиб, вывих, растяжение и разрыв связок и мышц. Понятие, характеристика, доврачебная помощь.
54. Понятие «асептика», «антисептика». Методы.
55. Понятие «перелом». Характеристика, классификация, доврачебная помощь. Правила наложения транспортной шины.
56. Понятие «ожог». Классификация ожогов по типу поражающего агента, по глубине поражения. Доврачебная помощь при ожогах.
57. Понятие «отморожение». Характеристика, степени отморожения, доврачебная помощь.
58. Понятие «общее замерзание». Причины, симптомы, доврачебная помощь.
59. Понятие «утопление». Причины, виды, доврачебная помощь.
60. Понятие «реанимация». Стадии процесса умирания. Условия проведения реанимации. Алгоритм действий.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
2 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет

объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] / Айзман Р. И. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010 .— 224 с. — (Университетская серия) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-379-01630-2 .— <URL:http://www.biblioclub.ru/book/57603/>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : практикум по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для студентов / Башкирский государственный университет , Бирский филиал;авт. - сост. Э.Я. Егорова .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Egorova_avt-sost_Organizacija pervoj med pomoshchi_pr_Birsk_2018.pdf>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. https://medportal.ru/enc/

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--

90ax2c.xn--p1ai/viewers/.

7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/
5. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 106(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Весы, дополнительный комплект "место для инъекций на ягодице", противогазы ип-46, телевизор, тренажер.
Аудитория 106а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Операционная система

		Astra Linux
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Яндекс
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 32а(БФ)	Для хранения оборудования	Сканер, компьютер, сканер. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. Visual Studio Community 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome