

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 14:56:30
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

подписано ЭЦП / Усманов А.С.

« 26 » 02 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика 1 (ознакомительная практика)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Уровень высшего образования:

Бакалавр

Направление подготовки (специальность)

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки

Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям

Форма обучения

заочная

Бирск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ, МЕСТО И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	21
Приложение 1. Образец отчетной документации.....	25

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная.

Тип практики:

Учебная практика 1 (ознакомительная практика)

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная

1.3. Практика проводится в следующей форме:

Непрерывно по видам и по периодам проведения..

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БФ УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БФ УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БФ УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ УУНиТ. Непосредственным руководителем практики студентов является руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БФ БашГУ с указанием вида и срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

БФ БашГУ создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимается условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест

прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации индивида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики является: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно-научных и профессиональных дисциплин, приобретение опыта практической работы на предприятии (в организации), а также практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:
закрепить и углубить теоретические знания по охране труда, безопасности технологических процессов и защите в ЧС применительно к реальному объекту;
развить и накопить специальные навыки проектно-конструкторской и расчётной деятельности;
научиться работать с нормативными и методическими материалами (ТК РФ, ГОСТ ССБТ, СанПиН, правила по охране труда, ПУЭ, СП) и применять их при принятии технических решений

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);	ОПК-1.1. Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий
	ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Умеет использовать современные информационные технологии для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
	ОПК-1.3. Демонстрирует навыки использования современной техники и технологий в области	Демонстрирует навыки использования современной техники и технологий в области техносферной безопасности,

	техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека	измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека
Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2);	ОПК-2.1. Знать принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Знать принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
	ОПК-2.2. Уметь оперировать знаниями принципов культуры безопасности для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, реализации комплексных мероприятий по обеспечению требований в сфере охраны труда	Уметь оперировать знаниями принципов культуры безопасности для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, реализации комплексных мероприятий по обеспечению требований в сфере охраны труда
	ОПК-2.3. Реализует организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Реализует организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	ОПК-3.1. Знает нормативно-правовую базу и государственные требования в области обеспечения безопасности	Знает нормативно-правовую базу и государственные требования в области обеспечения безопасности
	ОПК-3.2. Умеет применять нормативно-правовую базу и государственные требования в области техносферной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет применять нормативно-правовую базу и государственные требования в области техносферной безопасности в профессиональной деятельности
	ОПК-3.3. Демонстрирует навыки и опыт организации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых актов и государственных требований в	Демонстрирует навыки и опыт организации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых актов и государственных требований в области обеспечения

	области обеспечения безопасности	безопасности
Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников (ПК-1);	ПК-1.1. Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве	Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве
	ПК-1.2. Планирует мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда	Планирует мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда
	ПК-1.3. Осуществляет анализа причин несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных нарушений и проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве	Осуществляет анализа причин несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных нарушений и проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Учебная практика 1 (ознакомительная практика)» входит в часть входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Практика реализуется на 2 курсе в 6 сессии.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Для успешного прохождения практики необходимо усвоение знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: Относится к Блоку 2 «Практика», обязательной части ОПОП по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», и является обязательной к освоению.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики «Учебная практика 1 (ознакомительная практика)»: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единиц (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 часов, в форме самостоятельной работы 107 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы , контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
2 курс / 6 сессия			
1	Подготовительный этап.		
2	Установочная конференция.	- ознакомление с программой практики;- ознакомление с календарным графиком прохождения практики;- получение студентами индивидуального задания по практике	Отчет по практике
3	Проведение организационного собрания.	- ознакомление с методическими рекомендациями по прохождению практики и оформлению отчета и дневника практики;- вводный инструктаж по технике безопасности.	Отчет по практике
4	Основной этап.		
5	Выполнение индивидуального задания	Изучение СУОТ: служба ОТ, положения и должностные инструкции, обучение и проверка знаний, инструктажи, медосмотры, СИЗ, СОУТ и оценка профрисков, расследование НС. Ознакомление с технологическим оборудованием: паспорта, инструкции по эксплуатации, правила ТБ; идентификация ОПФ и ВПФ, перечень инженерно-технических мероприятий.	Отчет по практике
6	Составление отчета	Ведение дневника, текущее заполнение отчёта, подбор приложений	Отчет по практике
7	Заключительный этап.		
8	Оформление отчета по практике, сдача зачета	Обучающийся сдает отчет по практике. Преподаватель кафедры, принимающий зачет, беседует с обучающимся по тематике отчета, задает вопросы, приведенные в ФОС. По результатам собеседования проставляется зачет с оценкой.	Отчет по практике
9	Дифференцированный зачет		
Итого по 2 курсу 6 сессии			
Итого по дисциплине			108 ч.

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике за семестр (6 сессия). Отчет формируется согласно шаблону (приложение 1). По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики. В отчете подробно описываются результаты выполнения предложенных заданий.

Отчет по практике должен содержать разделы: «Методические указания», «Общие положения», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание», «Инструктаж по охране труда», «Дневник работы студента», «Отчет студента о практике», «Отзыв о практике студента», «Результаты защиты отчета». Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений, навыков и опыта.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, при этом допускается использование дистанционных образовательных технологий, возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов, предоставление дополнительного времени для подготовки отчета по практике. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчета предоставляются в формах, адаптированных конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-1.1. Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий				
ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности	Умеет использовать современные информационные технологии для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека				

человека					
ОПК-1.3. Демонстрирует навыки использования современной техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека	Демонстрирует навыки использования современной техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека				

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Знать принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Знать принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления				
ОПК-2.2. Уметь оперировать знаниями принципов культуры безопасности	Уметь оперировать знаниями принципов культуры безопасности				

безопасности для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, реализации комплексных мероприятий по обеспечению требований в сфере охраны труда	для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, реализации комплексных мероприятий по обеспечению требований в сфере охраны труда				
ОПК-2.3. Реализует организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Реализует организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления				

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-3.1. Знает нормативно-правовую базу и государственные требования	Знает нормативно-правовую базу и государственные требования				

в области обеспечения безопасности	в области обеспечения безопасности				
ОПК-3.2. Умеет применять нормативно-правовую базу и государственные требования в области техносферной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет применять нормативно-правовую базу и государственные требования в области техносферной безопасности в профессиональной деятельности				
ОПК-3.3. Демонстрирует навыки и опыт организации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых актов и государственных требований в области обеспечения безопасности	Демонстрирует навыки и опыт организации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых актов и государственных требований в области обеспечения безопасности				

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы	Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы				

методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве	контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве				
ПК-1.2. Планирует мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда	Планирует мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда				
ПК-1.3. Осуществляет анализа причин несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных	Осуществляет анализа причин несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных нарушений и				

нарушений и проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве	проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве				
--	--	--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

2 курс / 6 сессия

1. **Локальные акты по охране труда. Порядок разработки и утверждения инструкции по ОТ для профессии.**
2. **СУОТ: правовая основа, структура, функции службы ОТ, комиссии и профсоюзного органа.**
3. **Классификация опасных и вредных производственных факторов и методы идентификации опасностей.**
4. **Оценка профессиональных рисков: порядок, методика расчёта, уровни риска, приоритетность мер.**
5. **СОУТ: правовая основа, этапы, классы (подклассы) условий труда, связи с гарантиями и компенсациями.**
6. **Виды инженерно-технических мероприятий и методика расчёта защитного мероприятия по индивидуальному заданию.**
7. **СИЗ и смыывающие средства; инструктажи, обучение и проверка знаний; обязательные медосмотры.**
8. **Расследование и учёт несчастных случаев; анализ травматизма по показателям.**
9. **Пожарная безопасность на объекте защиты: нормативное регулирование, требования к организации и обучение.**
10. **Государственный контроль (надзор) в сфере труда и производственный контроль: предметы, виды, ответственность.**

Отчет по практике

Составить комплект локальных нормативных актов по охране труда для конкретного производства (участка, оборудования) базы практики:

- 1) проект инструкции по охране труда для работника выбранной профессии (должности) — по структуре, предусмотренной приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н: общие требования; требования перед началом работы; во время работы; в аварийных ситуациях; по окончании работы;
- 2) перечень опасностей и мероприятий по управлению ими на рабочем месте — в форме таблицы приложения № 1 к Примерному положению о СУОТ (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н);
- 3) проект программы первичного инструктажа на рабочем месте с учётом выявленных опасностей;

4) нормы выдачи СИЗ и смывающих средств работнику выбранной профессии по Единым типовым нормам (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н) с обоснованием по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

Требования к оформлению: 8–12 страниц, обязательны ссылки на используемые нормативные акты и реквизиты документов базы практики. ДЗ сдаётся руководителю практики от кафедры до начала этапа 2.5, оценивается отдельно и учитывается при выставлении отметки за дифференцированный зачёт.

5. Индивидуальное задание — тема выбирается по согласованию с руководителем

Вариант 1. Разработка раздела «Мероприятия по охране труда» на рабочее место оператора (станочника, сварщика, электромонтёра) с расчётом искусственного освещения и проверкой по санитарным нормам.

Вариант 2. Аудит СУОТ организации: сопоставление фактического комплекта документов с Примерным положением о СУОТ и план устранения выявленных несоответствий.

Вариант 3. Проект инженерно-технической защиты работающего: ограждения, местная вентиляция, блокировки, снижение шума — с расчётом допустимых уровней.

Вариант 4. Разработка документации по готовности к ЧС на объекте: фрагмент плана эвакуации, расчёт времени эвакуации, порядок действий при аварии.

Вариант 5. Оценка профессиональных рисков на участке: карта рисков, мероприятия по их снижению и расчёт экономической эффективности.

Вариант 6. Проект обеспечения работников СИЗ: пересмотр норм выдачи по результатам СОУТ, расчёт потребности и затрат на СИЗ и дерматологические средства.

Составить комплект локальных нормативных актов по охране труда для конкретного производства (участка, оборудования) базы практики:

1) проект инструкции по охране труда для работника выбранной профессии (должности) — по структуре, предусмотренной приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н: общие требования; требования перед началом работы; во время работы; в аварийных ситуациях; по окончании работы;

2) перечень опасностей и мероприятий по управлению ими на рабочем месте — в форме таблицы приложения № 1 к Примерному положению о СУОТ (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н);

3) проект программы первичного инструктажа на рабочем месте с учётом выявленных опасностей;

4) нормы выдачи СИЗ и смывающих средств работнику выбранной профессии по Единым типовым нормам (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н) с обоснованием по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

Требования к оформлению: 8–12 страниц, обязательны ссылки на используемые нормативные акты и реквизиты документов базы практики. ДЗ сдаётся руководителю практики от кафедры до начала этапа 2.5, оценивается отдельно и учитывается при выставлении отметки за дифференцированный зачёт.

5. Индивидуальное задание — тема выбирается по согласованию с руководителем

Вариант 1. Разработка раздела «Мероприятия по охране труда» на рабочее место оператора (станочника, сварщика, электромонтёра) с расчётом искусственного освещения и проверкой по санитарным нормам.

Вариант 2. Аудит СУОТ организации: сопоставление фактического комплекта документов с Примерным положением о СУОТ и план устранения выявленных несоответствий.

Вариант 3. Проект инженерно-технической защиты работающего: ограждения, местная вентиляция, блокировки, снижение шума — с расчётом допустимых уровней.

Вариант 4. Разработка документации по готовности к ЧС на объекте: фрагмент плана эвакуации, расчёт времени эвакуации, порядок действий при аварии.

Вариант 5. Оценка профессиональных рисков на участке: карта рисков, мероприятия по их снижению и расчёт экономической эффективности.

Вариант 6. Проект обеспечения работников СИЗ: пересмотр норм выдачи по результатам СОУТ, расчёт потребности и затрат на СИЗ и дерматологические средства.

Составить комплект локальных нормативных актов по охране труда для конкретного производства (участка, оборудования) базы практики:

- 1) проект инструкции по охране труда для работника выбранной профессии (должности) — по структуре, предусмотренной приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н: общие требования; требования перед началом работы; во время работы; в аварийных ситуациях; по окончании работы;
- 2) перечень опасностей и мероприятий по управлению ими на рабочем месте — в форме таблицы приложения № 1 к Примерному положению о СУОТ (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н);
- 3) проект программы первичного инструктажа на рабочем месте с учётом выявленных опасностей;
- 4) нормы выдачи СИЗ и смывающих средств работнику выбранной профессии по Единым типовым нормам (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н) с обоснованием по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

Требования к оформлению: 8–12 страниц, обязательны ссылки на используемые нормативные акты и реквизиты документов базы практики. ДЗ сдаётся руководителю практики от кафедры до начала этапа 2.5, оценивается отдельно и учитывается при выставлении отметки за дифференцированный зачёт.

5. Индивидуальное задание — тема выбирается по согласованию с руководителем

Вариант 1. Разработка раздела «Мероприятия по охране труда» на рабочее место оператора (станочника, сварщика, электромонтёра) с расчётом искусственного освещения и проверкой по санитарным нормам.

Вариант 2. Аудит СУОТ организации: сопоставление фактического комплекта документов с Примерным положением о СУОТ и план устранения выявленных несоответствий.

Вариант 3. Проект инженерно-технической защиты работающего: ограждения, местная вентиляция, блокировки, снижение шума — с расчётом допустимых уровней.

Вариант 4. Разработка документации по готовности к ЧС на объекте: фрагмент плана эвакуации, расчёт времени эвакуации, порядок действий при аварии.

Вариант 5. Оценка профессиональных рисков на участке: карта рисков, мероприятия по их снижению и расчёт экономической эффективности.

Вариант 6. Проект обеспечения работников СИЗ: пересмотр норм выдачи по результатам СОУТ, расчёт потребности и затрат на СИЗ и дерматологические средства.

Составить комплект локальных нормативных актов по охране труда для конкретного производства (участка, оборудования) базы практики:

- 1) проект инструкции по охране труда для работника выбранной профессии (должности) — по структуре, предусмотренной приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н: общие требования; требования перед началом работы; во время работы; в аварийных ситуациях; по окончании работы;
- 2) перечень опасностей и мероприятий по управлению ими на рабочем месте — в форме таблицы приложения № 1 к Примерному положению о СУОТ (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н);
- 3) проект программы первичного инструктажа на рабочем месте с учётом выявленных опасностей;
- 4) нормы выдачи СИЗ и смывающих средств работнику выбранной профессии по Единым типовым нормам (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н) с обоснованием по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

Требования к оформлению: 8–12 страниц, обязательны ссылки на используемые нормативные акты и реквизиты документов базы практики. ДЗ сдаётся руководителю практики от кафедры до начала этапа 2.5, оценивается отдельно и учитывается при выставлении отметки за дифференцированный зачёт.

5. Индивидуальное задание — тема выбирается по согласованию с руководителем

Вариант 1. Разработка раздела «Мероприятия по охране труда» на рабочее место оператора (станочника, сварщика, электромонтёра) с расчётом искусственного освещения и проверкой по санитарным нормам.

Вариант 2. Аудит СУОТ организации: сопоставление фактического комплекта документов с Примерным положением о СУОТ и план устранения выявленных несоответствий.

Вариант 3. Проект инженерно-технической защиты работающего: ограждения, местная вентиляция, блокировки, снижение шума — с расчётом допустимых уровней.

Вариант 4. Разработка документации по готовности к ЧС на объекте: фрагмент плана эвакуации, расчёт времени эвакуации, порядок действий при аварии.

Вариант 5. Оценка профессиональных рисков на участке: карта рисков, мероприятия по их снижению и расчёт экономической эффективности.

Вариант 6. Проект обеспечения работников СИЗ: пересмотр норм выдачи по результатам СОУТ, расчёт потребности и затрат на СИЗ и дерматологические средства.

Составить комплект локальных нормативных актов по охране труда для конкретного производства (участка, оборудования) базы практики:

1) проект инструкции по охране труда для работника выбранной профессии (должности) — по структуре, предусмотренной приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н: общие требования; требования перед началом работы; во время работы; в аварийных ситуациях; по окончании работы;

2) перечень опасностей и мероприятий по управлению ими на рабочем месте — в форме таблицы приложения № 1 к Примерному положению о СУОТ (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н);

3) проект программы первичного инструктажа на рабочем месте с учётом выявленных опасностей;

4) нормы выдачи СИЗ и смывающих средств работнику выбранной профессии по Единым типовым нормам (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н) с обоснованием по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

Требования к оформлению: 8–12 страниц, обязательны ссылки на используемые нормативные акты и реквизиты документов базы практики. ДЗ сдаётся руководителю практики от кафедры до начала этапа 2.5, оценивается отдельно и учитывается при выставлении отметки за дифференцированный зачёт.

5. Индивидуальное задание — тема выбирается по согласованию с руководителем

Вариант 1. Разработка раздела «Мероприятия по охране труда» на рабочее место оператора (станочника, сварщика, электромонтёра) с расчётом искусственного освещения и проверкой по санитарным нормам.

Вариант 2. Аудит СУОТ организации: сопоставление фактического комплекта документов с Примерным положением о СУОТ и план устранения выявленных несоответствий.

Вариант 3. Проект инженерно-технической защиты работающего: ограждения, местная вентиляция, блокировки, снижение шума — с расчётом допустимых уровней.

Вариант 4. Разработка документации по готовности к ЧС на объекте: фрагмент плана эвакуации, расчёт времени эвакуации, порядок действий при аварии.

Вариант 5. Оценка профессиональных рисков на участке: карта рисков, мероприятия по их снижению и расчёт экономической эффективности.

Вариант 6. Проект обеспечения работников СИЗ: пересмотр норм выдачи по результатам СОУТ, расчёт потребности и затрат на СИЗ и дерматологические средства.

Составить комплект локальных нормативных актов по охране труда для конкретного производства (участка, оборудования) базы практики:

1) проект инструкции по охране труда для работника выбранной профессии (должности) — по структуре, предусмотренной приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н: общие требования; требования перед началом работы; во время работы; в аварийных ситуациях; по окончании работы;

2) перечень опасностей и мероприятий по управлению ими на рабочем месте — в форме таблицы приложения № 1 к Примерному положению о СУОТ (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н);

3) проект программы первичного инструктажа на рабочем месте с учётом выявленных опасностей;

4) нормы выдачи СИЗ и смывающих средств работнику выбранной профессии по Единым типовым нормам (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н) с обоснованием по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

Требования к оформлению: 8–12 страниц, обязательны ссылки на используемые нормативные акты и реквизиты документов базы практики. ДЗ сдаётся руководителю практики от кафедры до начала

этапа 2.5, оценивается отдельно и учитывается при выставлении отметки за дифференцированный зачёт.

5. Индивидуальное задание — тема выбирается по согласованию с руководителем

Вариант 1. Разработка раздела «Мероприятия по охране труда» на рабочее место оператора (станочника, сварщика, электромонтёра) с расчётом искусственного освещения и проверкой по санитарным нормам.

Вариант 2. Аудит СУОТ организации: сопоставление фактического комплекта документов с Примерным положением о СУОТ и план устранения выявленных несоответствий.

Вариант 3. Проект инженерно-технической защиты работающего: ограждения, местная вентиляция, блокировки, снижение шума — с расчётом допустимых уровней.

Вариант 4. Разработка документации по готовности к ЧС на объекте: фрагмент плана эвакуации, расчёт времени эвакуации, порядок действий при аварии.

Вариант 5. Оценка профессиональных рисков на участке: карта рисков, мероприятия по их снижению и расчёт экономической эффективности.

Вариант 6. Проект обеспечения работников СИЗ: пересмотр норм выдачи по результатам СОУТ, расчёт потребности и затрат на СИЗ и дерматологические средства.

Составить комплект локальных нормативных актов по охране труда для конкретного производства (участка, оборудования) базы практики:

1) проект инструкции по охране труда для работника выбранной профессии (должности) — по структуре, предусмотренной приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н: общие требования; требования перед началом работы; во время работы; в аварийных ситуациях; по окончании работы;

2) перечень опасностей и мероприятий по управлению ими на рабочем месте — в форме таблицы приложения № 1 к Примерному положению о СУОТ (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н);

3) проект программы первичного инструктажа на рабочем месте с учётом выявленных опасностей;

4) нормы выдачи СИЗ и смывающих средств работнику выбранной профессии по Единым типовым нормам (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н) с обоснованием по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

Требования к оформлению: 8–12 страниц, обязательны ссылки на используемые нормативные акты и реквизиты документов базы практики. ДЗ сдаётся руководителю практики от кафедры до начала этапа 2.5, оценивается отдельно и учитывается при выставлении отметки за дифференцированный зачёт.

5. Индивидуальное задание — тема выбирается по согласованию с руководителем

Вариант 1. Разработка раздела «Мероприятия по охране труда» на рабочее место оператора (станочника, сварщика, электромонтёра) с расчётом искусственного освещения и проверкой по санитарным нормам.

Вариант 2. Аудит СУОТ организации: сопоставление фактического комплекта документов с Примерным положением о СУОТ и план устранения выявленных несоответствий.

Вариант 3. Проект инженерно-технической защиты работающего: ограждения, местная вентиляция, блокировки, снижение шума — с расчётом допустимых уровней.

Вариант 4. Разработка документации по готовности к ЧС на объекте: фрагмент плана эвакуации, расчёт времени эвакуации, порядок действий при аварии.

Вариант 5. Оценка профессиональных рисков на участке: карта рисков, мероприятия по их снижению и расчёт экономической эффективности.

Вариант 6. Проект обеспечения работников СИЗ: пересмотр норм выдачи по результатам СОУТ, расчёт потребности и затрат на СИЗ и дерматологические средства.

Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. для вузов, обуч. по напр. 540100(050100) "Естественнонаучное образование" / Л. А. Михайлов , В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова .— СПб. : Питер, 2008 .— 234 с. : ил .— (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-91180-720-7 : 163 р. 00 к.

Дополнительная литература

1. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kruglikova_avt-sost_Ohrana_truda_ump_Birsk_2018.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
10. <http://www.mathnet.ru/> - Общероссийский математический портал.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Демонстрация презентаций по тематике заданий.
2. Использование сети интернет при проведении исследований.
3. Использование соответствующего программного обеспечения для проведения расчетов и анализа результатов исследования:
 1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
 2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
 3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
 4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
 5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
 6. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении - Договор №209 от 28.02.2019 бессрочно
 7. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор - Договор №209 от 28.02.2019
 8. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
 9. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Базами практики являются: .

**Материально-техническая база, необходимая для проведения
подготовительного этапа практики**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, экран на штативе 200x200 mw 144047.
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Коммутатор d-link, источник бесперебойного питания апс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер epson 1270, учебная мебель, доска классная. 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении 6. Операционная система Astra Linux 7. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор 8. Браузер Яндекс 9. Pascalabc, PascalABC.NET
Служебное помещение 204А(ИТФ)	Для хранения оборудования	Монитор l1718s tft, плоттер сх-24 настольный, системный блок amd athion 64 x2 3800+/1г, принтер мфу , радиодетали, учебно-наглядные материалы. 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература,

		компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, плакат настенный, экипировка пожарного, дыхательный аппарат пожарного, пожарный ствол, пожарный рукав, учебно-наглядные пособия, доска классная, учебная мебель, огнетушитель 1517/30, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, максим iii-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, тренажер максим 1 пружинно-механический-торс, тренажер максим 1-02 сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический. 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Учебные мастерские(ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Гвоздодер , топор столярный, набор сверл по металлу 3-10мм, набор перьевых сверл, линейка металлическая 30см, плоскогубцы , набор надфилей с алмазным покрытием, набор рожковых ключей , набор ключей головок , струбцина быстрозажимная , отвертка крестовая , отвертка плоская, учебно-демонстрационные макеты, набор конусов морзе , микрометр , очки защитные , токарно-винторезный станок 1сб3н, маска сварочная , шкаф аптечка, маска защитная, угловая шлифовальная машина makita, угловая шлифовальная машинка калибр, ножницы

		электрические по металлу интерскол, учебная мебель, станок заточной, сверлильный станок, фрезерный станок, станок токарный тв-6, сварочный аппарат , наковальня , верстак слесарный, столярный верстак , доска классная, настенный плакат, учебно- методические стенды, универсальный деревообрабатывающий станок, токарный станок по дереву std- 120, токарно-винторезный станок , стусло двухповоротное , штангенциркуль щц-1, набор резьбонарезного инструмента, ножовка по металлу, дрель электрическая , электролобзик, рубанок ручной, рубанок электрический , набор токарных резцов, ножовка по дереву, набор стамесок , слесарное зубило, уголок слесарный, ножницы по металлу, бокорезы, набор слесарных напильников, молоток слесарный 0,5кг, молоток 0,8кг, кувалда 2кг.
--	--	--

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
наименование факультета / колледжа
наименование кафедры

ОТЧЕТ О ____¹ ПРАКТИКЕ

ТИП ПРАКТИКИ
(в соответствии со ФГОС ВО / СПО)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ курса группы _____

(фамилия имя отчество в род.п.)

Уровень образования: среднее профессиональное образование
высшее образование – бакалавриат
высшее образование – специалитет
высшее образование – магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей
квалификации

Направление подготовки
(специальность)

Направленность (профиль)
программы

Срок проведения практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Бирск – 20__ г.

¹ Указывается вид практики (учебная или производственная (преддипломная)).

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – профильная организация или структурное подразделение БФ УУНиТ.
2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.
3. Вид практики – учебная, производственная.
4. Каждый обучающийся, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления обучающимся отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики обучающийся должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (колледжа)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1.	Подготовительный этап.		00.00.0000 – 00.00.0000
2.	Основной этап.		
3.	Заключительный этап.		

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации²

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

(Применяется для отчета о практике по НИР)

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком: _____ семестр 20__/20__ учебного года объемом _____ зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
1	Подготовительный этап	– ознакомительные лекции; – разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период практики; – проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Основной этап	– обзор литературы по выбранной теме исследования; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании выпускной квалификационной работы; – подготовка статьи, доклада для возможной публикации.
3	Заключительный этап	– мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике, содержащего итоги прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации³

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

² При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

³ При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов, выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной
организации

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

ОЗНАКОМЛЕН:
Обучающийся

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности профильной организации:

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка профильной организации:

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденная приказом УУНиТ.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденные приказом УУНиТ.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

обучающийся _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

_____ / _____
должность подпись И.О. Фамилия

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии)
00.00.0000	

Руководитель практики от кафедры⁴

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной
организации

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

⁴ При прохождении практики в БФ УУНиТ.

7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Я, _____⁵ прошел _____⁶ практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием я выполнял следующую работу: _____

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Обучающийся

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

⁵ Фамилия имя отчество обучающегося

⁶ Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____⁷ прошел _____⁸ практику с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи: _____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов: _____

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания) _____

Рекомендации (пожелания) по организации практики: _____

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

(Применяется для отчета о практике по НИР)

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____⁹ прошел производственную практику (НИР) в течение периода, установленного календарным учебным графиком.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи (например):

– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– использование современных методологических принципов и методических приемов исследования;

– использование в исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;

– участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, редактировании научных публикаций;

– другое.

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов (например):

– провел научно-исследовательские работы в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– проанализировал и обобщил результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– участвовал в подготовке и проведении научного семинара (конференции);

– подготовил и отредактировал научную публикацию (сборник);

– другое.

⁷ Фамилия имя отчество обучающегося

⁸ Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

⁹ Фамилия имя отчество обучающегося

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:

Руководитель практики от профильной
организации

_____/_____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«__»_____20__г.

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на¹⁰: _____

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

¹⁰ «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачет», «не зачет»