Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 13:36:23
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Ардеев Р.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Начальное образование, Дополнительное образование (креативные индустрии в изобразительном искусстве)
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование, Дополнительное образование (креативные индустрии в изобразительном искусстве), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мусорина М.Л.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Калашникова О.Г.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование основ правовых знаний в различных сферах деятельности: общие теоретические положения, основы законодательства по теории государства и права в современных отраслях права, систематизированных знаний о правовом регулировании в государстве, научные представления о развитии правового регулирования в историческом аспекте, умения и навыки их использования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:	ОПК-1.1. Демонстрирует знание содержания предметной области в объеме, необходимом для преподавания
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
		ОПК-2.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и

		воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	144	10 сессия - 72 11 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12	10 сессия - 6 11 сессия - 6
в том числе:		
лекции	4	10 сессия - 2 11 сессия - 2
лабораторные занятия	0	
практические занятия	8	10 сессия - 4 11 сессия - 4
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132	10 сессия - 66 11 сессия - 66
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	11 сессия - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
5 курс / 10 сессия						
1	Государство и право					
1.1	Теория государства и права Теории происхождения государства. Сущность государства, его функции и	2			22	Семинар

	формы. Термин право. Теории происхождения права. Признаки, функции и источники права. Правоотношения. Правосознание.					
2	Основы конституционного права					
2.1	Основы конституционного права Российской Федерации Понятие и предмет конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство и органы управления.		2		21	Семинар
3	Российское гражданское право					
3.1	Основы гражданского права РФ Принципы гражданского права. Структура гражданских правоотношений. Сделки в гражданском праве. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.		2		23	Кейс-задания, Семинар
Итого по 5 курсу 10 сессии		2	4		66	
5 курс / 11 сессия						
1	Основы административного права Понятие, предмет, метод, источники административного права. Административно-правовые отношения. Правонарушения, ответственность и взыскания.	1			10	Кейс-задания
2	Основы трудового права Основные источники трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений. Правовое регулирование трудового договора. Виды отдыха. Дисциплинарная и трудовая ответственность. Правовое регулирование трудовых споров.	1			10	Кейс-задания
3	Основы семейного права Брак: понятие, заключение, расторжение. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.				12	Кейс-задания
4	Основы уголовного права		2		8	Семинар

	Преступление. Виды преступлений. Уголовный закон. Наказание. Виды наказаний					
5	Экологическое право Экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты. Экологические права и обязанности граждан РФ. Юридическая ответственность за экологические правонарушения				12	Семинар, Кейс-задания
6	Интеллектуальная собственность и авторское право Интеллектуальная собственность как правовой институт. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право. Принципы правоотношений в авторском праве. Защита авторских прав. Использование авторского права.Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения		2		10	Кейс-задания
7	Дифференцированный зачет			1	4	
Итого по 5 курсу 11 сессии		2	4	1	66	
Итого по дисциплине		4	8	1	132	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:
A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
B) ведущая отрасль права РФ;
C) правовая наука;
D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
2. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:
A) 18 лет;
B) 21 года;
C) 25 лет;
D) 35 лет.
3. Какие логические приемы используются для объяснения закономерности государственно-правовых явлений?
1) Индукция, статистические обобщения.
2) Анализ и синтез.
3) Гипотеза, анализ, аналогия.
4) Индукция и дедукция.
5) Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания

1. Дать юридический анализ дела.
Инженер Петров был призван на учебные военные сборы сроком на три месяца. В связи с этим администрация завода пригласила на временную работу инженера Сидорова. В трудовом договоре срок оговорен не был. Петров, пробыв на сборах два с половиной месяца, заболел и был досрочно освобожден от дальнейшего прохождения курсов. Два месяца он находился в больнице. После выписки Петров явился на завод, а Сидоров в тот же день был уволен как временный работник. Сидоров обратился в суд с иском о восстановлении его на работе.
2. Дайте мотивированное заключение о законности решения администрации. Что такое внутренний трудовой распорядок? Какова законная процедура утверждения правил внутреннего трудового распорядка?
Решением администрации в правила внутренненго трудового распорядка ЗАО "Мотор" было включено положение, согласно которому администрации предоставлялось право наказывать штрафом работников, допустивших повторный брак в работе в течение месяца, в размере минимального размера оплаты труда.
3. Какие виды и организационно-правоввые формы общественных объединений предусмотрены действующим российским законодательством? Укажите конкретные нормативные акты. Приведите по два примера реально существующих разновидностей и организационно-правовых форм общественных объединений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Вопросы для семинаров

семинары

Тема 1. Понятие и сущность права.
1. Основные современные подходы к определению понятия «право». Понятие «право» в истории политических и правовых учений.
2. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права с экономикой и политикой.
3. Исторические типы права.
4. Право и религия.
5. Сущность права. Общечеловеческий, классовый, религиозный и национальный аспекты в сущности права. Соотношение права и закона.
6. Тенденции и перспективы развития права. Проблемы ценности права.

Тема 2. Источники и формы права
1. Понятие «источник права» и «форма права». Виды источников права (в материальном, идеологическом и формально-юридическом смыслах).
2. Основание формы права в современных государствах (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой договор, нормативно-правовой акт и др.).
3. Источники и формы современного российского права.

4. Особенности структуры отдельных видов нормативно-правовых актов.
5. Роль нормативно-правовых актов в государственном и муниципальном управлении.
6. Соотношение Указа Президента РФ и федеральных законов РФ.

Тема 3. Сущность правовой культуры.

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правовая культура: понятие, структура, уровни и виды.
3. Правосознание и правовая культура. Правосознание и религиозность. Основа здорового правосознания. Государственное правосознание и его виды. Правосознание и виновность.
4. Правовая культура государственных служащих и ее значение.
5. Истоки нигилизма и возможность его профилактики.

Тема 4. Правовые отношения и реализация норм права.

1. Теория правоотношений: понятие, структура, субъекты.
2. Реализация права: понятие, субъекты, виды. Соотношение юридической деятельности и реализации права. Основные стадии применения юридических норм.
3. Юридический процесс: понятие и структура.
4. Аналогия закона и аналогия права в процессе применения права.
5. Правоприменительные акты: понятие и виды.
6. Проблемы реализации закона. Правовая реформа в России: теория и практика.

Тема 5. Гражданские правоотношения.

1. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права
2. Гражданское правоотношение
3. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав
4. Субъекты и объекты гражданского права
5. Гражданско-правовые сделки и другие вещные права

Тема 6. Основы административного права.

1. Понятие, предмет и источники административного права.
2. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
3. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.
4. Административное принуждение, ответственность и правонарушения.

Тема 7. Трудовое право.

1. Предмет, основные принципы и источники трудового права.
2. Трудовой договор и оплата труда.
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Охрана труда.
4. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров.

Тема 8. Основы семейного права.

1. Семейный кодекс РФ. Основные принципы семейного права.
2. Осуществление и защите семейных прав.
3. Заключение и прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ

самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 11 сессия

1. Брачный договор.
2. Трудовой договор.
3. Дисциплинарная ответственность по ТК РФ.
4. Материальная ответственность работника и работодателя.
5. Понятие административного правонарушения.
6. Субъекты административного правонарушения.
7. Юридическое значение установления причины инвалидности
8. Основные понятия и категории, используемые при определении инвалидности, степени ограничения жизнедеятельности.
9. Теория государства.
10. Происхождение и понятие государства.
11. Функции государства.
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Государственный аппарат.
15. Определение правового государства и его отличительные черты.
16. Государство и гражданское общество.
17. Признаки гражданского общества.
18. Структура гражданского общества.
19. Теория права.
20. Общие признаки социальных норм.
21. Специфические признаки права.
22. Структура права.
23. Нормативные акты.
24. Система права.
25. Правоотношения и их свойства.
26. Состав правоотношения.
27. Правонарушение.
28. Определение правонарушения, его типичные признаки.
29. Виды правонарушений.
30. Причины правонарушений.

31. Юридическая ответственность, ее определение, основные признаки.
32. Меры предупреждения юридической ответственности.
33. Деятельность общероссийских общественных организаций инвалидов. Международные организации по защите прав лиц с ОВЗ
34. Профсоюзы: понятие и основные права.
35. Коллективные договоры, их структура, порядок заключения.
36. Трудовой договор, его элементы: существенные и дополнительные.
37. Переводы на другую работу.
38. Увольнение работников.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Виды заработной платы.
41. Дисциплина труда.
42. Меры поощрения работников.
43. Дисциплинарная ответственность.
44. Материальная ответственность.
45. Порядок и виды увольнения рабочих и служащих.
46. Правовая система защиты от безработицы.
47. Социальное страхование и социальное обеспечение работников.
48. Опека. Попечительство.
49. Правоспособность. Дееспособность.
50. Национальные социальные стандарты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания диффзачета

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 40 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **16-20 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **11-15 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **6-10** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-5 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается

отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

11 сессия - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Волков, Александр Михайлович. Основы права : учебник для приклад. бакалавр., обуч. по непроф. напр. / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 235 с.
2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777
3. Милославская Е.Г.Авторское право. Краткий курс.Уч.пос.-М.:Проспект,2015-127с. biblioclub.ru

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826
2. Правоведение : Учеб. для студ. вузов, обуч. по неюридич. спец. / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков .— 8-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 412 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-15039-9 : 226 р. 00 к.

3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория 203(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, мебель, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, мебель.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 404(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий	Компьютер, телевизор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux