Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:35:40
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Муниципальное управление
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Соколов В.М.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Фархетдинова Ф.Ф.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: являются представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности, раскрыть общие теоретические положения земельного права. Содержание курса позволяет студентам познакомиться с основами современного земельного права, получить систематизированные знания о правовом регулировании земельных отношений, научные представления о развитии земельно-правового регулирования в историческом аспекте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права при решении профессиональных задач
		ОПК-3.2. Применяет нормы указанных отраслей права в управленческой деятельности
		ОПК-3.3. Использует правоприменительную практику для обоснования и принятия управленческих решений
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления
		ОПК-4.2. Проводит правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов
		ОПК-4.3. Осуществляет оценку регулирующего воздействия и прогнозирует последствия применения нормативных правовых актов
УК-2	Способен определять круг	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	8 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36	8 семестр - 36
в том числе:		
лекции	14	8 семестр - 14
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	8 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	8 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	8 семестр - 108
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	8 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
4 курс / 8 семестр						
1	Теоретические основы земельного права					
1.1	Понятие, предмет, метод и система	2	4		16	Семинар,

	земельного права 1.Понятие земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.2.Понятие предмета и метода земельного права.3.Система земельного права.					Тестирование
1.2	Источники земельного права Понятие и виды источников земельного права.Законы как источники земельного права.Подзаконные акты как источники земельного права.Роль судебного и административного прецедента в регулировании земельных отношений.	2	4		14	Семинар, Тестирование
2	Правовое регулирование земельных правоотношений					
2.1	Права на землю, порядок их возникновения и прекращения Виды прав на землю.Вещные права на землю. Обязательственные права на землю.Способы и основания приобретения прав на землю. Вопросы для самоподготовки: Понятие и виды права собственности на землю.Понятие и виды ограниченных вещных прав на землю.Аренда и ссуда земельных участков.Производные способы приобретения права собственности на землю.	2	4		14	Семинар, Тестирование
2.2	Управление земельными ресурсами Понятие, виды, формы и принципы управления земельными ресурсами.Система органов публичной власти осуществляющих управление земельными ресурса-ми.Мониторинг, прогнозирование, планирование использования и охраны земель. Земелустроительная деятельность. Понятие и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.Надзор и контроль за использованием и охраной земель.Плата за землю.	4	4		14	Семинар, Тестирование
2.3	Разрешение земельных споров. Понятие и виды судебных споров.Суды, рассматривающие земельные споры. Примирительные процедуры при раз-	4	6		14	Семинар, Тестирование

	решении земельных споров.					
3	Экзамен			1	36	
Итого по 4 курсу 8 семестру		14	22	1	108	
Итого по дисциплине		14	22	1	108	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты 1-7

Задание №1
Вопрос: В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:
Варианты ответа:
а) исключительно в государственной;
б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
в) государственной и муниципальной;
г) государственной, муниципальной, частной.
Задание №2
Вопрос: На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:
Варианты ответа:
а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования;
б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды;
в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
Задание №3
Вопрос: Какими правомочиями обладает арендатор:
Варианты ответа:
а) владения, пользования;
б) пользования, распоряжения;
в) владения и распоряжения.
Задание №4
Вопрос: Аренда земельного участка прекращается в случае:
Варианты ответа:
а) истечения срока;
б) передачи по наследству;
в) передачи в залог.
Задание №5
Вопрос: Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:
Варианты ответа:
а) собственность;
б) владение;
в) пользование;
г) аренда;
д) распоряжение.

Задание №6
Вопрос: Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:
Варианты ответа:
а) земельный налог, арендная плата, рыночная и нормативная цена земли;
б) земельный налог и нормативная цена земли;
в) земельный налог и рыночная цена земли;
г) земельный налог и арендная плата.
Задание № 7
Вопрос: Функциональным органом в области использования и охраны земель является:
Варианты ответа:
а) Правительство РФ;
б) Федеральное Собрание РФ;
в) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

тесты 17-25

Задание №1
Вопрос: В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:
Варианты ответа:
а) исключительно в государственной;
б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
в) государственной и муниципальной;
г) государственной, муниципальной, частной.
Задание №2
Вопрос: На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:
Варианты ответа:
а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования;
б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды;
в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
Задание №3
Вопрос: Какими правомочиями обладает арендатор:
Варианты ответа:
а) владения, пользования;
б) пользования, распоряжения;
в) владения и распоряжения.
Задание №4
Вопрос: Аренда земельного участка прекращается в случае:
Варианты ответа:
а) истечения срока;
б) передачи по наследству;
в) передачи в залог.
Задание №5
Вопрос: Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:
Варианты ответа:
а) собственность;
б) владение;
в) пользование;
г) аренда;
д) распоряжение.
Задание №6

Вопрос: Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:
Варианты ответа:
а) земельный налог, арендная плата, рыночная и нормативная цена земли;
б) земельный налог и нормативная цена земли;
в) земельный налог и рыночная цена земли;
г) земельный налог и арендная плата.
Задание № 7
Вопрос: Функциональным органом в области использования и охраны земель является:
Варианты ответа:
а) Правительство РФ;
б) Федеральное Собрание РФ;
в) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

тесты 26-35

Задание №1
Вопрос: В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:
Варианты ответа:
а) исключительно в государственной;
б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
в) государственной и муниципальной;
г) государственной, муниципальной, частной.
Задание №2
Вопрос: На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:
Варианты ответа:
а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования;
б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды;
в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
Задание №3
Вопрос: Какими правомочиями обладает арендатор:
Варианты ответа:
а) владения, пользования;
б) пользования, распоряжения;
в) владения и распоряжения.
Задание №4
Вопрос: Аренда земельного участка прекращается в случае:
Варианты ответа:
а) истечения срока;
б) передачи по наследству;
в) передачи в залог.
Задание №5
Вопрос: Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:
Варианты ответа:
а) собственность;
б) владение;
в) пользование;
г) аренда;
д) распоряжение.
Задание №6
Вопрос: Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:
Варианты ответа:

а) земельный налог, арендная плата, рыночная и нормативная цена земли;
б) земельный налог и нормативная цена земли;
в) земельный налог и рыночная цена земли;
г) земельный налог и арендная плата.

Задание № 7

Вопрос: Функциональным органом в области использования и охраны земель является:

Варианты ответа:

а) Правительство РФ;
б) Федеральное Собрание РФ;
в) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

тесты 36-45

Задание №1

Вопрос: В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

Варианты ответа:

а) исключительно в государственной;
б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
в) государственной и муниципальной;
г) государственной, муниципальной, частной.

Задание №2

Вопрос: На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:

Варианты ответа:

а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования;
б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды;
в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

Задание №3

Вопрос: Какими правомочиями обладает арендатор:

Варианты ответа:

а) владения, пользования;
б) пользования, распоряжения;
в) владения и распоряжения.

Задание №4

Вопрос: Аренда земельного участка прекращается в случае:

Варианты ответа:

а) истечения срока;
б) передачи по наследству;
в) передачи в залог.

Задание №5

Вопрос: Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:

Варианты ответа:

а) собственность;
б) владение;
в) пользование;
г) аренда;
д) распоряжение.

Задание №6

Вопрос: Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:

Варианты ответа:

а) земельный налог, арендная плата, рыночная и нормативная цена земли;
б) земельный налог и нормативная цена земли;

в) земельный налог и рыночная цена земли;
г) земельный налог и арендная плата.

Задание № 7

Вопрос: Функциональным органом в области использования и охраны земель является:

Варианты ответа:

а) Правительство РФ;
б) Федеральное Собрание РФ;
в) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

тесты 8-15

Задание №8

Вопрос: Поощрение граждан за улучшение качества земель осуществляется с помощью:

Варианты ответа:

а) льготы при оплате за землю;
б) возмещение государственным бюджетом капитальных работ;
в) поддержка результатов проделанной работы;
г) увеличение нормативной цены земли.

Задание №9

Вопрос: Арбитражный суд рассматривает земельные споры между:

Варианты ответа:

а) гражданами;
б) юридическими лицами;
в) юридическими лицами и гражданами.

Задание №10

Вопрос: Исполнение решения судов по земельным спорам начинается:

Варианты ответа:

а) с момента вынесения решения;
б) с момента ареста имущества;
в) с момента вступления решения в законную силу;
г) с момента назначения судебных исполнителей.

Задание №11

Вопрос: К элементам структуры земельного правоотношения не относится:

Варианты ответа:

1) норма права;
2) объект;
3) субъекты;
4) содержание;
5) юридические факты;
6) права и обязанности сторон.

Задание №12

Вопрос: В каком году вступил в силу Земельный кодекс РФ, который действует на данный момент:

Варианты ответа:

а) 1999;
б) 2001;
в) 2002.

тесты 8-16

Примеры тестовых заданий

Задание №1

Вопрос: В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

Варианты ответа:
а) исключительно в государственной;
б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
в) государственной и муниципальной;
г) государственной, муниципальной, частной.
Задание №2
Вопрос: На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:
Варианты ответа:
а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования;
б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды;
в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
Задание №3
Вопрос: Какими правомочиями обладает арендатор:
Варианты ответа:
а) владения, пользования;
б) пользования, распоряжения;
в) владения и распоряжения.
Задание №4
Вопрос: Аренда земельного участка прекращается в случае:
Варианты ответа:
а) истечения срока;
б) передачи по наследству;
в) передачи в залог.
Задание №5
Вопрос: Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:
Варианты ответа:
а) собственность;
б) владение;
в) пользование;
г) аренда;
д) распоряжение.
Задание №6
Вопрос: Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:
Варианты ответа:
а) земельный налог, арендная плата, рыночная и нормативная цена земли;
б) земельный налог и нормативная цена земли;
в) земельный налог и рыночная цена земли;
г) земельный налог и арендная плата.
Задание № 7
Вопрос: Функциональным органом в области использования и охраны земель является:
Варианты ответа:
а) Правительство РФ;
б) Федеральное Собрание РФ;
в) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Управление Росреестра отказало гр. Уколову в регистрации договора купли-продажи земельного участка. Основаниями для отказа послужили:1. отсутствие в договоре кадастрового номера;2. отсутствие в тексте договора достаточных данных для индивидуализации проданного земельного участка.По мнению регистратора при отсутствии сведений договор считается незаключенным, а указание категории, местоположения, адреса, площади и других данных о земельном участке в акте приема-передачи земельного участка, подтверждающего исполнение данного договора не свидетельствует об указании предмета в самом договоре.Уколов не согласился с таким решением и обратился в суд.Решите дело.
Задача 1. В Комитет по законодательству ГД СФ РФ с запросом обратилась группа депутатов Законодательного Собрания субъекта РФ. В частности они просили пояснить, имеют ли законодатели региона право принимать нормативные правовые акты по вопросам совершения сделок с земельными участками. Составьте мотивированный ответ со ссылками на действующее законодательство и судебную практику.
Задача 1. Проанализируйте законодательство субъектов РФ и найдите нормы (в том числе не действующие), в которых формулируется определение понятия «земельные отношения». Составьте критические замечания к данным определениям.
Задача 2. Найдите решения, в которых суды (Конституционный Суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции) ссылаются на принципы земельного права. Одновременно выпишите нормы земельного законодательства, с которыми суды связывают применение конкретного принципа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Сем. 10-13

Тема 10. Государственный земельный надзор
Тема 11. Ответственность за нарушение земельного законодательства
Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов

Сем. темы 1-5

Темы семинарских зангятий
1. Земельное право в системе российского права
2. Земельные правоотношения
3. История развития земельного права и законодательства
4. Источники земельного права
5. Правовая охрана земель

семинар. темы 14-17

Тема 14. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения
Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда Т
Тема 17. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса Тема 18. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

семинар. темы 18-22

18. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
19. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
20. Основания изъятия земельного участка у его собственника.
21. Развитие системы кадастрового учета и регистрации прав на земельные участки.
22. Порядок судебного оспаривания кадастровой стоимости.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности

изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права: понятие, виды, порядок действия.
5. Земельные правоотношения: понятие, структура, виды, основания.
6. Земельная реформа в России: цели, основные этапы, содержание.
7. Объекты земельных отношений: понятие, виды, общая характеристика правового режима.
8. Образование земельных участков: способы, условия, порядок.
9. Изменение целевого назначения земельных участков: основания, порядок перевода из одной категории в другую.
10. Охрана земель: цели, задачи, содержание.
11. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, виды.
12. Ограниченные вещные права на земельные участки: виды, содержание, основания возникновения и прекращения.
13. Правовое регулирование аренды земельных участков и безвозмездного пользования земельными участками.
14. Земельный сервитут: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
15. Правовое регулирование оборота земельных участков.
16. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на возмездной основе: основания, условия, порядок.
17. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на безвозмездной основе: основания, условия, порядок.
18. Приобретение земельных участков в собственность в упрощенном порядке.
19. Переход права на земельный участок при переходе права на объект недвижимости.
20. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: основания, порядок.
21. Изъятие земельных участков, используемых с нарушениями законодательства: основания, порядок.
22. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
23. Управление в области земельных отношений: понятие, виды, функции, система органов управления.
24. Мониторинг земель: понятие, задачи, порядок ведения.
25. Землеустройство: понятие, содержание, порядок проведения.

26. Государственный кадастровый учет земельных участков.
27. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
28. Земельный контроль: понятие, виды, порядок осуществления.
29. Земельный налог: понятие, элементы, порядок взимания, льготы.
30. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков: понятие, значение, порядок определения.
31. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие, виды, правовая основа.
32. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, особенности правового режима.
33. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
34. Земли населенных пунктов: понятие, состав, особенности правового режима.
35. Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, особенности правового режима.
36. Земли особо охраняемых территорий и объектов: понятие, состав, особенности правового режима.
37. Земли лесного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.
38. Земли водного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.
39. Земли запаса: понятие, особенности правового режима.
40. Правовой режим земель, используемых для традиционных форм хозяйствования.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Земельное право
очно-заочная форма обучения
4 курс 8 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль: Муниципальное управление</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Предмет и метод земельного права.
2. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

8 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учеб. для академич. бакалавриата / Б. В. Ерофеев.— 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014.— 667 с .

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Земельное право России = учеб. для вузов / Б.В. Ерофеев .— 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 679 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, стенд, экран.
Аудитория 15 а(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, ноутбук, принтер, проектор, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 16(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, стенд, экран.
Аудитория 17(СГФ)	Лекционная	Доска, мебель, плакат, проектор.
Аудитория 18(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор, стенд.
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор.