Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 15:57:35
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
20.04.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Менеджмент техносферной безопасности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Менеджмент техносферной безопасности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Чиглинцев И.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний стратегического менеджмента в области техносферной безопасности, практических навыков принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней и внутренней среды, умений находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1. Знать способы самостоятельного получения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения сложных и проблемных вопросов
		ОПК-1.2. Уметь оперировать математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными знаниями в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов.
		ОПК-1.3. Владеть навыками применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности, в том числе при решении сложных и проблемных вопросов.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий .	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.
		УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.
		УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	180	3 сессия - 72 4 сессия - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28	3 сессия - 10 4 сессия - 18
в том числе:		
лекции	10	3 сессия - 4 4 сессия - 6
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	3 сессия - 6 4 сессия - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	3 сессия - 1
консультации	1	4 сессия - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152	3 сессия - 62 4 сессия - 90
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.2	3 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	4 сессия - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
1 курс / 3 сессия								
1	Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления техногенной безопасностью. Концепция стратегического управления. Понятие, сущность, основные задачи ипринципы теории и практики стратегического управления. Роль и	2					9.5	Тестирование, Решение задач

	предпосылкиформирования и развития стратегического управления. Основные компоненты и этапыразвития стратегического управления. Объекты и виды стратегического управления.Функции стратегического управления. Методологические и теоретические основыстратегического управления.							
2	Стратегический анализ внешней и внутренней среды Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведениястратегического анализа. Научно-методические основы стратегического анализа. Целии инструменты анализа макроокружения. Стратегический анализ отрасли. Цели иосновные методы стратегического анализа внутренней среды.	2					8	Кейс-задания, Тестирование
3	Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций Базовые модели стратегического планирования: модель Гарвардской школыбизнеса, модель Игоря Ансоффа, модель Г.Стейнера, контур стратегическогопланирования.Базовые модели стратегического управления: модель стратегического управленияДэвида, модель стратегического управления Томпсона, модель стратегическогоуправления Ефремова Портфельный анализ		2				10	Тестирование
4	Методы стратегического управления Управление развитием посредством выбора стратегических позиций и ранжированиястратегических задач. Управление по сильным и слабым сигналам. Управлениеразвитием в условиях стратегических неожиданностей. Управление стратегическимнабором. Управление развитием в условиях изменений. Причины сопротивлениястратегическим изменениям.		2				20	Кейс-задания, Тестирование
5	Стандарты и международные		2				10	Тестирование

	рекомендации в области систем экологического менеджмента. Международные стандарты в области экологического менеджментаЭкологическая сертификация. Экологическая маркировка.Динамика интеграционных процессов.							
6	Контрольная работа					1	0.5	
7	Зачет			1			4	
Итого по 1 курсу 3 сессии		4	6	1		1	62	
2 курс / 4 сессия								
1	Управление экологической безопасностью. Мониторинг Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Структура и цели системы управленияэкологической безопасностью. Методы управления экологической безопасностью. Формы управленияэкологической безопасностью. Функции управления экологической безопасностью. Инструменты управленияэкологической безопасностью. Органы управления экологической безопасностью.	4	4				20	Тестирование, Кейс-задания
2	Реализация стратегии и контроль ее исполнения. Процедура отбора исполнителей на ключевые позиции.Приведение организационной структуры в соответствие состратегией. Стратегические преимущества и недостаткиотдельных организационных структур	2	4				41	Тестирование
3	Управление техногенной безопасностью. Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносфернойбезопасностью. Система управления. Принципы управления. Функции управления, цикл управления.		4				20	Решение задач, Тестирование

	Методыуправления. Формы управления. Контур управления. Структура системы обеспечения техносферноймбезопасности. Управление охраной здоровья населения. Управление обеспечениемсанитарно-эпидемиологического благополучия населения. Управление промышленной безопасностью. МинЧСРФ. Рос технадзор. Система мониторинга техногенной безопасности.							
4	Экзамен				1		9	
Итого по 2 курсу 4 сессии		6	12		1		90	
Итого по дисциплине		10	18	1	1	1	152	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Вариант 1

1. Основные причины травматизма
а) нарушение правил техники безопасности (ответ)
б) личная безответственность пострадавшего
в) неудовлетворительное состояние охраны труда
г) совокупность а, б, в.

2. Охрана труда
а) система сохранения жизни и здоровья работников
б) создание безопасных условий труда (ответ)
в) отсутствие травматизма
г) отсутствие профзаболеваний и травматизма

3. Безопасные условия труда
а) отсутствие травматизма
б) допустимые условия труда
в) отсутствие травматизма и профзаболеваний
г) условие труда, при которых воздействие вредных и опасных факторов не превышают установленные нормативы (ответ)

4. Законодательство
а) совокупность законов страны в какой-либо области права (ответ)
б) издание законов
в) нарушение законов
г) работы парламентов

5. Нормативные акты по ОТ
а) законы
б) правила безопасности
в) государственные стандарты
г) акты, устанавливающие комплекс правовых, организационно-технических, лечебно-профилактических требований направленных на обеспечение безопасности труда (Ответ)

6. Система управления охраной труда
а) способы и средства, обеспечивающие безопасность труда
б) работа администрации по охране труда
в) часть общей системы управления обеспечивающая управление рисками в области безопасности
г) комплекс мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда(ответ)

7. Дисциплинарная ответственность налагается:
а) прокуратурой
б) органами МВД
в) профсоюзной организацией
г) администрацией предприятия (ответ)

8. Административная ответственность налагается:
а) профсоюзной организацией
б) администрацией предприятия
в) надзорными органами(ответ)
г) судебными органами

9. Уголовная ответственность налагается:
а) судебными органами
б) администрацией
в) трудовой инспекцией
г) сторонней организацией

10. Социальное страхование от несчастных случаев
а) установленное законом порядок возмещения вреда в результате несчастного случая
б) заработная плата
в) выплата больничных листов после травмы
г) надбавки к зарплате за травму

11. Разрабатывает инструкции:
а) инженер по ОТ
б) начальник участка
в) горный мастер
г) рабочий

12. Срок действия инструкции до:
а) 1 года
б) 2 лет
в) 3 лет
г) 5 лет

Тестирование
Какая норма выдачи смывающих средств установлена работникам для мытья рук на работах, связанных с легкосмываемыми загрязнениями?А) 250 г (мыло туалетное) или 300 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на месяц.**Б) 200 г (мыло туалетное) или 250 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на месяц (+)**В) 250 г (мыло туалетное) или 300 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на 10 дней.Г) 300 г (мыло туалетное) или 500 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на 10 дней.

Вопрос № 2
В каких случаях должны пересматриваться инструкции по охране труда?А) При пересмотре межотраслевых и отраслевых правил, типовых инструкций и иных нормативных актов по охране труда, при изменении технологического процесса, при изменении условий работы, при использовании новых видов оборудования, материалов, приспособлений и инструментов (+)Б) По усмотрению руководителей структурных подразделений в случае выхода новых правил по охране труда или промышленной безопасности.В) По требованию службы охраны труда в случае

изменения условий труда.Г) По указанию руководителя организации или предписания государственного инспектора охраны труда.

Вопрос № 3
При какой численности работников в организации должен предусматриваться фельдшерский пункт?А) При списочной численности от 100 до 300 работников.**Б) При списочной численности более 300 работников** (+)В) При списочной численности от 50 до 300 работников.Г) При любой численности работников.

Вопрос № 4
По чьей инициативе в организации могут создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?А) Только по инициативе работников.**Б) По инициативе работодателя и (или) работников либо их представительного органа (+)**В) Только по инициативе работодателя.Г) Только по инициативе профсоюзного органа организации.

Вопрос № 5
Что понимается под острым профессиональным заболеванием?**А) Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности (+)**Б) Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.В) Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более трех рабочих дней) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную утрату профессиональной трудоспособности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Темы контрольной работы по дисциплине «Стратегический менеджмент»1. Принципы и функции стратегического менеджмента в организации 2 Методы анализа внешней среды организации 3 Методы анализа внутренней среды организации 4 Анализ внешней среды прямого и косвенного воздействия 5 Конкурентные стратегии организации 6 Наступательные, оборонительные стратегии и стратегии блокирования организации 7 Антикризисные стратегии организации 8 Выбор и разработка стратегии организации 9 Реализации стратегии организации 10 Стратегия управления конфликтами в организации 11 Стратегические изменения организационной структуры 12 Контроль и оценка реализации стратегии организации 13 Этапы становления и развития стратегического менеджмента 14 Школы стратегического менеджмента 15 Стратегический анализ ресурсов организации 16 Корпоративные стратегии организации 17 Современные направления стратегического менеджмента 18 Формирование стратегии организации 19 Уровни

стратегического управления 20 Миссия, цели и задачи стратегического управления 21 Оценка наличия и использования внутренних ресурсов организации 22 Определение групп влияния, управление и сотрудничество с ними 23 Стратегическое партнерство 24 Типы стратегий внутреннего роста 25 Типы стратегий внешнего роста 26 Возможные направления роста 27 Конкурентное окружение организации и прогнозирование его изменений 28 Направления международного стратегического развития организации 29 Стратегии организационных изменений и преодоление сопротивления изменениям 20 30 Сущность и критерии оценки стратегии 31 Методы выбора стратегии организации 32 Стратегия и процесс сбора конкурентной информации 33 Стратегический анализ «слепых» зон 34 Стратегический анализ сегментации покупателей 35 Стратегический анализ покупательской ценности 36 Методы анализа стратегического развития организации 37 Стратегические направления конкуренции 38 Роль стратегического планирования в обеспечении экономической устойчивости организации 39 Стратегический анализ цепочки ценности организации 40 Методы стратегического менеджмента

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольных работ

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности.
Критерии оценки :
- **Отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения.
- **Хорошо** выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа.
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы.
- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности
Задач 1 .
Выберите две финансовые цели, две стратегические и две инновационные цели.
Переформулируйте их содержание таким образом, чтобы они полностью отвечали современным требованиям.

1. Увеличить долю фирмы на рынке с 5% до 10%.

2. Обеспечить рост доходов на 5%.
3. Обеспечить повышение качества продукции.
4. Добиться ежегодного увеличения объема продаж с 1 млрд. руб. до 2 млрд. руб. за лет.
5. Раз в полтора-два года выходить на новый рынок.
6. Достигнуть 20%-го уровня доходов по акциям.
7. Добиться повышения цены акций.
8. Повысить репутацию фирмы среди клиентов.
9. Повысить конкурентоспособность фирмы.
10. Добиться 100%-го уровня удовлетворения запросов клиентов.
11. Расширить номенклатуру продукции.
12. Выделить 25-30% чистого дохода на выплату дивидендов.
13. Добиться лидерства в области технологий и инноваций.
14. Снизить издержки по сравнению с основными конкурентами.
15. 30% от общего объема продаж должно приходиться на товары, пущенные в производство за последние 5 лет.
16. Ликвидировать те направления деятельности, которые не приносят дохода и не вписываются в стратегию компании.
17. Увеличить прибыль на вложенный капитал.
18. Добиться увеличения притока денежных средств.
19. Обеспечить стабильный доход в период экономического спада.
20. Совершать селективные приобретения других фирм, которые могли бы дополнить деятельность фирмы.

Задача 2
Структура корпоративного портфеля организации представлена в таблице 1. Построить матрицу BCG и выработать практические рекомендации по корректировке корпоративной стратегии.
Таблица 1

Вид бизнеса	TPP	ОДР	Стоимость активов (млн. $)
Сеть ресторанов быстрого питания	0,1	0,6	12
Сеть ресторанов класса «люкс»	0,04	0,22	25
Сеть автостоянок	0,05	0,9	15
Сеть минигостинниц	0,14	1,1	13
Сеть магазинов эконом - класса	0,07	0,8	27

Примечание. Задача решается с применением табличного процессора MS Excel

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор

формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Кейс-задание №1.Каждый из двух видов бизнеса Корпорации ООО можно кратко охарактеризовать следующим образом: Бизнес А: Бизнес достаточно молодой, находится на стадии освоения рынка товаров, основанных на новейших технологиях. Энергично осуществляется поиск новых потребителей своей инновационной продукции. Объем продаж растет достаточно быстро, но ощутимой прибыли пока нет. Поток денежной наличности отрицательный, так как фирма инвестирует наличность в развитие данного вида бизнеса. Независимо от поведения своих конкурентов данный вид бизнеса сам выбирает стратегии поведения на рынке, так как имеет определенные преимущества перед конкурентами, относительная доля рынка достаточно высокая, но абсолютного преимущества на рынке бизнес пока не имеет. Бизнес Б: Покупатели постепенно теряют интерес к продукции данного бизнеса, так как продукция бизнеса вытесняется с рынка более совершенными и инновационными товарами бизнеса А. Происходит заметное падение спроса, уменьшение числа конкурентов и сужение ассортимента выпускаемой продукции. В результате у бизнеса практически отсутствуют важные ресурсы для его поддержания, он имеет целый ряд слабых сторон, мешающих ему приносить ощутимую прибыль Корпорации ООО.Используя данную информацию:А) определите стадии зрелости и конкурентные позиции данных отраслей Корпорации ООО;Б) определите положение каждого вида бизнеса на матрице модели ADL/LC;В) осуществите «естественный выбор» стратегии развития каждого бизнеса в соответствии с его позицией на матрице.

Кейс-задание №2. Вы изучили, что исходным этапом процесса разработки стратегии является анализ стратегических факторов среды, в которой действует предприятие. На основании изученного материала, а, также применяя источники дополнительной литературы, составьте перечень слабых и сильных сторон организации (предприятия), с деятельностью которого Вы хорошо знакомы, а также список конкретных возможностей и угроз, имеющих место или только зарождающихся в окружении данной организации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 3 сессия

1. Причины возникновения стратегического менеджмента.
2. Этапы становления стратегического менеджмента
3. Методология стратегического менеджмента.
4. Школа дизайна
5. Школа планирования
6. Школа позицирования
7. Школа предпринимательства
8. Когнитивная школа
9. Школа обучения
10. Школа власти
11. Школа организационной культуры
12. Школа внешней среды
13. Школа конфигурации
14. Миссия организации как долгосрочная перспектива деятельности организации.
15. Стратегические цели и задачи организации.
16. Сущность принятия управленческих решений.
17. Корпоративная стратегия
18. Стратегия предприятия.
19. Функциональная стратегия.
20. Этапы стратегического управления.
21. Стратегическое изменение.
22. Виды изменений.
23. Стадии реализации стратегического изменения.
24. Стратегия роста: оставить все без изменений.
25. Стратегия роста: обеспечить внутренний рост
26. Горизонтальная интеграция
27. Вертикальная интеграция
28. Концентрическая диверсификация
29. Конгломератная диверсификация
30. Модель пяти сил М. Портера
31. SWOT-анализ
32. PEST-анализ
33. Матрица БКГ
34. Матрица МакКинси

35. EFAS-анализ
36. Стратегический SNW-анализ
37. Сущность бюджетирования
38. Этапы бюджетирования.
39. Виды бюджетов.
40. Принципы бюджетирования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задан

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 сессия

1. Предпосылки стратегического менеджмента. Понятия и сущность «стратегический менеджмент» и «стратегическое управление».
2. Модели стратегического управления: характеристика и сущность
3. Этапы развития и функции стратегического управления.
4. Специфические особенности стратегического управления организационно-хозяйственных структур, ориентированных на участие в государственных программах.
5. Процесс принятия стратегического управленческого решения.
6. Определение и сущность миссии организации.
7. Характеристика стратегической зоны хозяйствования
8. Сущность, функции и роль стратегического планирования
9. Виды стратегического планирования.
10. Понятие «стратегия», уровни стратегий.
11. Процесс формирования стратегии организации.
12. Характеристика и цели анализа внешней среды организации.
13. PEST – анализ макросреды организации.
14. Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли.

15. Стратегический анализ внутренней среды организации.
16. Технология SWOT – анализа.
17. Метод проектирования профиля среды организации.
18. Метод ключевых вопросов.
19. Области выработки стратегии.
20. Основные стратегии развития организации.
21. Цепочки ценностей: содержание и направление использования.
22. Создание конкурентных преимуществ.
23. Оценка конкурентного статуса организации
24. Сущность и принципы технологий портфельного анализа
25. Технология построения товарной стратегии на основе матрицы БКГ
26. Технология построения товарной стратегии на основе матрицы McKinsey.
27. Основания для разработки стратегических изменений и понятие «стратегического разрыва"
28. Базовые модели стратегического планирования.
29. Базовые модели стратегического управления.
30. Методы управления спонтанными изменениями.
31. Стратегическое управление в государственных организациях и коммерческих структурах
32. Современные особенности применения стратегического управления в России
33. Реализация стратегий в системе стратегического управления организационно-хозяйственных структур, ориентированных на участие в государственных программах
34. Процедура стратегического планирования развития организационно-хозяйственных структур, ориентированных на участие в государственных программах.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра технологического образования</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Стратегический менеджмент
заочная форма обучения
2 курс 4 сессия</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 20.04.01 Техносферная безопасность
Профиль: Менеджмент техносферной безопасности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Модели стратегического управления: характеристика и сущность
2. Области выработки стратегии.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 сессия - зачет, 4 сессия - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учеб. пособ. для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под ред. Ю. В. Фролова .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 154 с. — (Университеты России) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 106-107; 152 .— ISBN 978-5-534-09015-4 : 349 р. 17 к.

2. Особенности функционирования системы стратегического управления материальными ресурсами предприятий [Электронный ресурс] : монография / А.А. Руденко .— Уфа : Восточный университет, 2007 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Rudenko_Osobennosti funkcionirovanija sistemy_mon_VEGU_2007.pdf>.
3. Стратегический менеджмент. Учебник для вузов / Фомичев А. Н. — М. : Дашков и Ко, 2018 .— 468 .— ISBN 978-5-394-01974-6 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496068(дата обращения: 16.02.2021)>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кузнецов Б. Т. — М. : Юнити-Дана, 2012 .— 624 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-01209-4 .— <URL:http://www.biblioclub.ru/book/117473/>.
2. Стратегический менеджмент. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Долгов А. И. — М. : Флинта, 2016 .— 278с. — (Экономика и управление) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-9765-0146-1 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83145(дата обращения: 16.02.2021).>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://znai-zakon.narod.ru/ - Сайт содержит электронные тексты Законов РФ, кодексов, комментарии к некоторым законам. http://www.altrc.ru/ – Сайт исследовательско-консультативной фирмы «Альт» - предоставляет пользователям полные тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг и брендинг, управление и организация, консалтинг, исследования по управлению, тезисы конференций. http://window.edu.ru/window - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебнометодическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elib.bashedu.ru/.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 104(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Доска, компьютер, маршрутизатор, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Доска, комплект учебно-методического материала , компьютер, плакат, принтер, проектор, сканер, телевизор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система

		Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, ибп, коммутатор, компьютер, мебель, принтер, сканер epson 1270. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. Операционная система Astra Linux
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа настольная , мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература, часы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome