Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 16:03:06
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
38.04.01 Экономика магистратура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Экономика и управление организацией
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика магистратура профиль Экономика и управление организацией, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций на основе развития творческого аналитического мышления, познания инструментов исследования явлений и процессов в области организации и функционирования финансовой системы страны в целом и ее отдельных сфер и звеньев.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен управлять бизнес-процессами и обеспечить аналитическую разработку стратегии	ПК-1.1. Разрабатывает научно-методические и аналитические материалы, обеспечивающие эффективное управление бизнес-процессами и разработку стратегии развития организации.
		ПК-1.2. Осуществляет оценку современного управления бизнес-процессами в организации.
		ПК-1.3. Управляет бизнес-процессами и реализует стратегию развития организации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	252	3 семестр - 252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	48	3 семестр - 48
в том числе:		
лекции	24	3 семестр - 24
лабораторные занятия	0	
практические занятия	24	3 семестр - 24
Другие виды работ в соответствии с УП:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
контрольная работа	0	
консультации	1	3 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	204	3 семестр - 204
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	2	3 семестр - 1
экзамен	1.2	3 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КуР, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр							
1	Сущность и организация финансов Финансы как социально-экономическая категория. Роль и место финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики. Функции финансов и их комплексное использование. Содержание и особенности реализации контрольной функции.	4	6			22	Кейс-задания
2	Финансы и финансовая система Финансы как историческая и экономическая категория. Функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система государства и ее звенья. Государственные финансы. Территориальные финансы. Финансовые потоки на макроуровне.	2	2			26	Кейс-задания
3	Финансовые ресурсы и капитал Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства. Сущность, значение и функции	4	2			28	Кейс-задания

	капитала.						
4	Управление затратами и финансовыми результатами Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности.	4	3			28	Решение задач
5	Финансовые рынки Понятие и сущность финансового рынка. Финансовое посредничество. Прямое и опосредованное финансирование. Участники финансовых рынков (брокеры, дилеры, инвестиционные банки). Виды финансовых рынков. Формирование финансового рынка в России.	2	2			28	Кейс-задания
6	Финансы коммерческих организаций Содержание финансов предприятий. Принципы организации финансов коммерческих предприятий. Виды денежных отношений финансов предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.	4	4			16	Решение задач
7	Финансовый риск-менеджмент Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Характеристика финансовой макро- и микросреды. Финансовые риски как угроза денежных потерь. Предпринимательский риск и конкурентная экономика. Классификация предпринимательских рисков. Распределение рисков по определенным признакам для достижения установленных целей.	4	5			18	Кейс-задания
8	Курсовая работа				1	2	
9	Экзамен			1		36	

Итого по 2 курсу 3 семестру		24	24	1	1	204	
Итого по дисциплине		24	24	1	1	204	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью установлен в размере:
    1. 1 000 тысяч рублей
    2. 10 тысяч рублей
    3. 100 тысяч рублей
    4. Ограничений нет
2. В форме унитарных предприятий могут быть созданы
    1. акционерные общества
    2. потребительские кооперативы
    3. товарищества на вере
    4. только государственные и муниципальные предприятия
3. Представительства и филиалы
    1. не являются юридическими лицами
    2. являются юридическими лицами
4. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств называется
    1. активы
    2. капитал
    3. резервы
    4. финансы
5. В какой структуре управления каждый руководитель обеспечивает руководство нижестоящими подразделениями по всем видам деятельности
    1. дивизиональная
    2. линейная
    3. матричная
    4. множественная
    5. функциональная
6. Какая концепция корпоративных финансов означает, что одинаковые по величине денежные суммы, поступающие в распоряжение экономического субъекта в разные моменты времени, оказываются неравнозначными с точки зрения их покупательной способности?
    1. Концепция взаимосвязи риска и доходности
    2. Концепция денежного потока
    3. онцепция стоимости денег во времени
    4. Концепция стоимости капитала
7. Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модел денежного потока для описания финансовых инструментов, результатов деятельности компаний и других экономических объектов?

1. Концепция взаимосвязи риска и доходности
2. Концепция денежного потока
3. Концепция стоимости денег во времени
4. Концепция стоимости капитала

8. Договор между двумя сторонами, в результате которого одновременно у одной из сторон возникает финансовый актив, а у другой — финансовое обязательство или долевые инструменты, связанные с капиталом является
1. финансовой сделкой
2. финансовым документом
3. финансовым инструментом

9. Денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ, является
1. платежным документом
2. расчетной бумагой
3. сберегательным сертификатом
4. ценной бумагой

10. К временным признакам ценной бумаги относятся
1. срок существования и происхождение
2. тип актива, порядок владения, форма собственности, характер обращаемости, экономическая
3. сущность
4. форма существования, национальная и территориальная принадлежность

11. Дивиденды учредителям начисляются за счет
1. уставного капитала
2. фонда социального страхования
3. резервного фонда

12 Первичными ценными бумагами являются
1. акции
2. опционы
3. фьючерсы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности
Задача. Определить рентабельность продаж и экономическую рентабельность предприятия за отчетный период, если известны следующие данные (тыс. руб.): выручка 900, себестоимость 600, валовая прибыль 300, прибыль от продаж 200, чистая прибыль 187, среднегодовая стоимость активов 879.

Задача.Прибыль производителя от продаж изделия – 100руб./шт., рентабельность издержек - 25%, торговая наценка – 30%. Определить розничную цену, если ставка НДС – 18%.
Задача.В марте предприятие изготовило 10 000 однородных изделий по отпускной цене 177 руб. за штуку. Постоянные накладные расходы составили 100 000 руб., переменные расходы – 100 руб./шт. Ставка НДС – 18%. В апреле запланировано увеличение прибыли от реализации на 12%. Определить дополнительный объем выпуска в апреле, если изменение цены не предусматривается.
Задача.Малое предприятие планирует производить минеральную воду и лимонад, реализуя их в бутылках емкостью 1,5 л по отпускной цене 11р. 80 коп за минеральную воду и 17 руб. 70 коп. за лимонад. Месячные параметры производства и реализации следующие: удельные переменные затраты на минеральную воду – 4 руб./ед., на лимонад – 4,80 руб./ед; постоянные накладные расходы – 180 000 руб.; объем реализации минеральной воды – 8 000 бут., лимонада – 10 000 бут. Найти общую точку безубыточности (порог рентабельности) для предприятия и для каждого продукта в натуральном и стоимостном выражении. Через какое время предприятие начнет получать прибыль?
Задача.Предприятие производит и реализует товар по отпускной цене предприятия без НДС 100 руб./шт. Объем продаж 10 000 шт. в месяц, среднемесячные общефирменные (постоянные) расходы – 400 000 руб., удельные переменные затраты – 25 руб./шт. Определите: а) месячную сумму покрытия и прибыль предприятия; б) точку безубыточности продаж; в) запас финансовой прочности.
Задача.Фирма производит и реализует три товара – А, Б и С по отпускным ценам соответственно 1000руб., 2000 руб. и 3000 руб. Квартальные объемы продаж товара А – 6000 ед., Б – 4500 ед. и С – 4000 ед. Чему равны общехозяйственные (постоянные) расходы, если рентабельность продаж по предприятию равна 40%, а на 1 руб. чистой выручки приходится 45 коп. переменных затрат. Ставка НДС – 18%.
Задача.Определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 500 тыс. руб., срок – 5 лет, начисляются простые проценты один раз в конце каждого года по ставке 16 % годовых? Во сколько раз изменится наращенная сумма, если ставка увеличится вдвое? Срок суды уменьшится вдвое?
Задача.Акционерное общество выплачивает дивиденд по обыкновенным акциям в размере 10 руб. на акцию. Определить: а) каков будет размер дивидендов через пять лет, если планируется увеличивать дивиденды с темпом 8% в год? б) каким должен быть ежегодный темп прироста дивидендов, если через пять лет дивиденды планируется удвоить?
Задача.Объем продаж фирмы “Бета” по итогам текущего года ожидается в размере 25 000 ед., капиталоемкость продукции – 5 000 р./ед. В очередном году планируется увеличить продажи на 12% при снижении капиталоемкости на 4%. Собственный капитал на конец текущего года должен составить 100 млн. р., выплата дивидендов по итогам года планируется в сумме 15 600 тыс. р. Валовая рентабельность планируется на уровне 30% при действующей ставке налога на прибыль 20%. Оцените потребность в дополнительном капитале, коэффициенты финансирования, общей задолженности, автономии и эффект финансового рычага, если банк предоставляет годовой кредит по ставке 18%. Что можно сказать о финансовой эффективности займа?
Задача.В обращении находятся 10 000 обыкновенных акций по текущей рыночной цене 1600 руб./шт. и на руках у акционеров 5 000 привилегированных акций номинальной ценой по 1000 руб./шт. На текущую дату валюта баланса равна 22 млн. руб., в т.ч. нематериальные активы – 2 млн. руб., общая кредиторская задолженность – 5 млн. руб. Определить рыночную цену единицы собственного капитала акционеров (показатель P N).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.
0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс 1. Компания-подрядчик, готовая взяться за осуществление проекта с пиццерией, представила предпринимателю смету затрат на обустройство пиццерии на территории отеля, площадью 100м². Величина затрат по проекту составляет 5 млн. руб. – на обустройство помещения, и 10 млн. руб. – на оборудование. Техническая эксплуатация оборудования обходится его владельцу ежегодно в 1 млн. руб. Предприниматель рассматривает несколько вариантов приобретения оборудования. Это могут средства самого предпринимателя, либо кредит в размере 10 млн. руб., сроком на 4 года (номинальная ставка по кредиту - 18%), либо операционная аренда оборудования на тот же срок. Ежегодный платеж в конце года составляет 4 млн. руб. Право собственности остается у арендодателя, т.е. по окончании договора имущество возвращается ему. Техническое обслуживание имущества в этом случае также возлагается на арендодателя. Износ оборудования начисляется равномерно по ставке 25%.
Как вы считаете, какой вариант финансирования оборудования является наиболее выгодным для предпринимателя?

Кейс 2. После рассмотрения различных вариантов и дополнительных расчетов в инвестиционную программу по развитию отеля вошли следующие проекты: 1. Переоборудование кухни ресторана – сумма инвестиций 1.200.000 рублей. 2. Установка лифтов – 5.500.000 рублей. 3. Прокладка оптоволоконного кабеля – 3.500.000 рублей. 4. Организация конференц-центра – 6.000.000 рублей. 5. Развитие SPA-центра – 8.000.000 рублей. Общая суммарная стоимость инвестиционной программы, которую принес на утверждение предпринимателю-собственнику директор гостиницы, составила 24.200.000 рублей. Согласно прогнозам экономической службы отеля, чистая прибыль отеля в результате реализации программы вырастет на 50%. Одновременно с инвестиционной программой, встал вопрос – за счет каких средств финансировать программу. Следует ли для этого направить годовую чистую прибыль отеля или потребуются дополнительные средства от инвестора. От местного банка поступило очень льготное предложение по кредиту - на всю необходимую сумму, под 15% годовых. Кредит предоставляется банком на три года, с рассрочкой первого платежа в один год, вся сумма погашается равными суммами в течение двух следующих лет.
Определите оптимальный вариант финансирования инвестиционной программы отеля

Кейс 3. Партнер предпринимателя, в собственности которого находится 10% акций отеля, рассматривая гостиницы за 2014 год, а также перспективы инвестиционной программы и прогноз показателей отеля, раздумывает о вариантах дальнейшего участия в бизнесе. Он знает, что мажоритарный собственник отеля (владеет 90%) решил направить часть чистой прибыли в ближайшие три года на финансирование инвестиционной программы, стоимостью 24.200.000 рублей. А это значит, что дивиденды в ближайшие три года будут меньше ожидаемых. Партнеру предпринимателя поступило предложение от трех банков об открытии депозита под 7,7% годовых.

Доля Банка «Родной» на рынке вкладов физических лиц 5%, Банка «БизнесДом» - 3%, Банка «Радость» - 3,5%. Для открытия депозита этому акционеру придётся продать свою долю в отеле. Текущая рыночная стоимость доли, определённая оценщиком, составляет 23.000.000 рублей. Если бы он обратился к Вам за советом, что бы вы ему посоветовали сделать?
Кейс 4. Партнерам-собственникам гостиницы, на которых приходится 100% долей капитала гостиницы, поступило заманчивое предложение – продать в 2015 году отель. Стоимость сделки должна составить 280.000.000 рублей. Как вы уже знаете - предприниматели приобрели гостиницу за 250.000.000 рублей. Однако, в процессе управления гостиницей, а также в результате реализации инвестиционной программы, показатели отеля должны улучшиться. Об этом говорит прогноз, который был составлен финансовым директором отеля.
Если бы партнеры всё же решили выйти из бизнеса и продать отель, то, за какую сумму, вы бы посоветовали им торговаться?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Курсовая работа

Описание курсовой работы: курсовая работа, как правило, включает теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, экологической проблемы или иного объекта). Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление, введение, в котором формулируются цель и задачи, теоретический раздел, практический раздел, иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

1. Актуальные проблемы финансово-кредитных рынков.
    1. Актуальные проблемы создания в РФ мирового финансового центра и пути их решения.
    2. Анализ влияния институциональных факторов на развитие банковского кредитования в России.
    3. Банковские институты развития и перспективы их функционирования на финансовых рынках.
    4. Влияние рисков на финансовые операции.

5. Глобализация финансового рынка.
6. Зарубежная практика управления и снижения финансовых рисков.
7. Инвестиционная деятельность российских банков на современном этапе.
8. Исторический аспект финансовой системы России.
9. Исторический аспект финансовых систем ведущих государств ЕС.
10. Источники ресурсов финансового рынка.
11. Концептуальные аспекты банковских слияний и поглощений в финансовом секторе РФ (на примере…).
12. Место института финансового посредничества в реализации механизма перераспределения финансового капитала российской экономики.
13. Некоторые аспекты фундаментального и технического анализа на валютном рынке и рынке ценных бумаг.
14. Обзор институционализации финансового регулирования Европы.
15. Обеспечение финансовой стабильности на национальном и мировом уровнях.
16. Основные приоритеты регулирования финансового рынка России.
17. Повышение уровня финансовой грамотности населения.
18. Проблемы государственного регулирования рынка финансовых услуг.
19. Проблема капитализации банковской системы и пути ее решения.
20. Проблемы и перспективы кредитного рынка России.
21. Проблемы и перспективы мирового кредитного рынка.
22. Проблемы регулирования деятельности финансовых рынков.
23. Проникновение иностранного банковского капитала на формирующиеся финансовые рынки.
24. Развитие биржевого рынка производных финансовых инструментов.
25. Развитие национального рынка производных финансовых инструментов.
26. Развитие финансово-кредитных отношений на глобальном рынке региональных финансовых систем.
27. Регулирование финансовых рынков: практика и последствия.
28. Реструктуризационные процессы в банковском секторе Российской
29. Федерации.
30. Роль институтов коллективного инвестирования в реализации модели инновационного развития национальной экономики
31. Роль капитализации в современной мировой экономике.
32. Роль фондового рынка в развитии региональных экономических систем.
33. Система индикаторов для прогнозирования кризисов на мировом финансовом рынке.
34. Системный подход в оценке влияния кризисов на финансовые рынки.
35. Системный подход в оценке кризисов на деятельность финансово- кредитных институтов.
36. Секьюритизация финансовых активов.
37. Совершенствование системы формирования и оценки портфеля активов российских банков.
38. Состояние и перспективы развития депозитных операций в коммерческом банке (на примере …).
39. Тенденции Реформирования деятельности финансово-кредитных институтов.
40. Управление кредитными рисками в коммерческом банке.
41. Финансовые рынки развивающихся государств.
42. Финансовая система.
43. Центральный банк как регулятор денежного рынка.
44. Направления оптимизации привлеченных средств коммерческого банка.
45. Условия и факторы обеспечения эффективной деятельности финансово- кредитной организации.
46. Направления развития банковской деятельности на финансовом рынке в современных условиях.
47. Риски портфельных инвестиций.

48. Совершенствование управления кредитными вложениями на финансовом рынке.
49. Повышение эффективности деятельности участников финансового рынка.
50. Оптимизация расходов финансово-кредитных организаций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения курсовых работ

Описание методики оценивания выполнения курсовой работы: оценка за выполнение курсовой работы ставится на основании качества содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-технологических документов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения курсовой работы; за качество доклада на защите курсовой работы.
Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал необходимые навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Работа подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.
Оценка **«хорошо»** ставиться студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.
Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.
Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 3 семестр

1. Финансы организаций как экономическая категория.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
5. Формы и виды финансирования организаций: собственный капитал.
6. Формы и виды финансирования организаций: заемный капитал.
7. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.
8. Особенности финансов кредитных организаций.
9. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
10. Формирование и использование выручки от продаж.
11. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
12. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
13. Системы управления затратами на предприятии.
14. Планирование себестоимости продукции.
15. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

16. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
17. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка).
18. Экономическое содержание оборотного капитала.
19. Структура оборотных активов организации.
20. Источники финансирования оборотного капитала организации.
21. Определение потребности в оборотном капитале организации.
22. Структура основного капитала организации.
23. Источники финансирования основного капитала организации.
24. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
25. Методы оценки финансового состояния организации.
26. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
27. Виды и методы финансового планирования.
28. Система финансовых планов (бюджетов).
29. Сущность и функции финансов.
30. Финансовая система ее сферы и звенья.
31. Социально-экономическая сущность бюджета и его функции.
32. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
33. Бюджетный процесс: участники и стадии.
34. Налоговая система РФ и ее элементы
35. Влияние налоговой политики Российской Федерации на предпринимательскую деятельность.
36. Внебюджетные фонды: сущность, функции, классификация.
37. Финансовая политика государства: сущность, цель, задачи и основные типы.
38. Понятие предпринимательства и его финансовой среды.
39. Понятие и виды рисков в предпринимательской деятельности.
40. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
41. Сущность, функции и роль страхования.
42. Характеристика отраслей и видов страхования.
43. Паевые инвестиционные фонды в России: понятие, сущность, классификация.
44. Негосударственные пенсионные фонды: схемы и принципы действия.
45. Сущность и цели финансового менеджмента.
46. Базовые концепции финансового менеджмента.
47. Классификация доходов и расходов организации.
48. Основные фонды как часть имущества предприятия.
49. Нематериальные активы: источники приобретения.
50. Показатели использования основных фондов.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра информатики и экономики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Финансы (продвинутый уровень)
очно-заочная форма обучения
2 курс 3 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 38.04.01 Экономика магистратура
Профиль: Экономика и управление организацией</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.</td></tr>
</table>

2. Виды и методы финансового планирования.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - курсовая работа, 3 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Финансы организаций (предприятий) : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и экон. спец. / В. А. Слепов, Т. В. Шубина ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 .— 352 с. — Библиогр.: с. 341 .— ISBN 978-5-9776-0181-8 (в пер.) : 1350 р. 24 к. — ISBN 978-5-16-004593-1.
2. Гладковская, Е. Н. Финансы : учеб. пособ. для студ. обуч. по напр. 080100 "Экономика", 080300 "Финансы и кредит", 080105 "Финансы и кредит" / Е. Н. Гладковская.— Санкт-Петербург : Питер, 2012 .— 312 с.
3. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831.
2. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.

7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
4. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
5. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
6. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome 4. Браузер Яндекс
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение

		1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, наушники, передвижной столик проекционный, принтер, проектор, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. Браузер Яндекс
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение

		1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux