Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:19:54
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Лысова О.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Домашнее чтение французского языка
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры романо-германской филологии и лингводидактики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Бодулева А.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области чтения и интерпретации текста для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-2	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин
		ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин
		ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	5 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54	5 семестр - 54
в том числе:		
лекции	0	
лабораторные занятия	54	5 семестр - 54
практические занятия	0	
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	5 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	5 семестр - 90
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	5 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Форма текущего контроля успеваемости
		Лаб, час.	Эк, час.	СРС, час.	
3 курс / 5 семестр					
1	Домашнее чтение				
1.1	Франкофония Распространение французского языка по всему миру. Страны-франкофоны.	8		14	Тестирование, Групповой опрос
1.2	Французская кухня Особенности французской кухни.	8		14	Групповой опрос, Тестирование
1.3	Изобразительное искусство. Музеи. Виды изобразительного искусства. Известные музеи Франции и России.	8		12	Тестирование, Групповой опрос
2	Домашнее чтение и интерпретация				

	художественного текста				
2.1	Музыка, кино, театр Музыка и кино. Театр во Франции и России.	10		2	Тестирование, Групповой опрос
2.2	Спорт Французы и спорт. Виды спорта.	8		6	Групповой опрос, Тестирование
2.3	Национальный характер Французский национальный характер.Франция и Россия: отличия культур.	12		6	Тестирование, Групповой опрос
2.4	Экзамен		1	36	
Итого по 3 курсу 5 семестру		54	1	90	
Итого по дисциплине		54	1	90	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Parmi les niveaux organisant le texte littéraire ce sont l’intrigue, le récit, la composition, les personnages, le temps, l’espace et le ###
: style

2. Associez les termes:
A: l’auteur
B: le lecteur
C: la langue
1: destinateur du texte
2: destinataire
3: système de signes pour créer le texte

A	B	C

3. Associez les mots et leurs traductions:
A: haïr
B: s’écrier
C: admettre
1: ненавидеть
2: воскликнуть
3: допускать

A	B	C

4. Associez les mots et leurs traductions:
A: blême
B: frappé
C: chétif
1: мертвенно-бледный; слабый
2: поражённый
3: хилый, тщедушный

A	B	C

5. Associez les mots et leurs définitions:
A: les marchandises
B: le coupon
C: le paletot
1: ce qui se vend et s'achète
2: petit métrage d'étoffe restant d'une pièce de tissu
3: veste unisexe, ample et confortable

A	B	C

6. Associez les mots et leurs traductions:
A: être séduit par qqch
B: être chargé(e) de qqch
C: être en pleine vente
1: соблазниться
2: отвечать за
3: быть в самом разгаре

A	B	C

7. Associez les mots et leurs traductions:
A: la chapelle
B: la bonneterie
C: la draperie
1: часовня
2: трикотаж
3: сукно; драпировка

A	B	C

8. Mettre les prépositions qui conviennent:
A: la sortie ## bal
B: être ## mille lieues de qqch
C: vieller ## qqn
1: de
2: á
3: sur

A	B	C

9. Associez les mots et leurs traductions:
A: se tirer d’affaire
B: tenter la fortune
C: se répandre en éloges
1: выйти из положения
2: искушать судьбу

3: восхвалять

A	B	C

10. Associez les mots:

A: les vêtements
B: la maison
C: se pendre
1: du deuil
2: d’angle
3: au bras de qqn

A	B	C

11. Mettre les prépositions qui conviennent:
A: déboucher ## la rue
B: gonfler le coeur ## qqn
C: demeurer absorbé ## qqch
1: sur
2: á
3: devant

A	B	C

12. Associez les mots pour faire les expressions:
A: tenter
B: bouche
C: pièce
1: la fortune
2: contractée
3: d’étoffe

A	B	C

13. Compétez l’expression *faire qqch en un #### de tête*
: coup
14. Compétez la phrase *Il faut battre le ### pendant qu’il est chaud*
: fer
15. Compétez la phrase *Tout ce qui reluit n’est pas d’##*
: or
16. Associez les expressions et leurs définitions:
A: au fur et à mesure
B: sauver les apparences
C: côte à côte
1: avec l'acquis du temps; petit à petit
2: ne rien laisser paraître qui puisse nuire à la réputation
3: ensemble

A	B	C

1. La pragmatique étudie
a) les rapports entre les signes du système de la langue et les locuteurs au cours de la parole
b) les interactions entre le texte et les autres participants du processus littéraire
c) le processus de la communication
d) l'origine formelle et sémantique des unités lexicales
2. Cette fonction actualise la situation et les autres facteurs extralinguistiques
a) la fonction référentielle
b) la fonction phatique
c) la fonction poétique
d) la fonction émotive
3. Au début de l'ouvrage, de combien d'années Pépé est-il âgé?
a) Il a 4 ans.
b) Il a 5 ans.
c) Il a 6 ans.
d) Il a 7 ans.
4. Lequel de ces hommes a pour nom de famille "Mouret"?
a) C'est Jacques Mouret.
b) C'est Jean Mouret.
c) C'est Gustave Mouret.
d) C'est Richard Mouret
5. Comment se nomme le magasin appartenant à l'oncle Baudu?
a) Il est propriétaire du 'Bonheur des Dames'.
b) Il est propriétaire du 'Vieil Elbeuf'.
c) Il est propriétaire du 'Prêt-à-porter masculin'.
d) Il est propriétaire du 'Harrods'.
6. Quel était le prix de la monture du premier éventail de Madame Desforges?
a) Cette monture avait coûté 100 francs.
b) Cette monture avait coûté 200 francs.
c) Cette monture avait coûté 500 francs.
d) Cette monture avait coûté 600 francs.
7. Dans quel collège Paul de Vallagnosc a-t-il étudié?
a) Paul de Vallagnosc a étudié au collège de Plassens.
b) Paul de Vallagnosc a étudié au collège de Plassans.
c) Paul de Vallagnosc a étudié au collège de Plassent.
d) Paul de Vallagnosc a étudié au collège de Plaisir.
8. Parmi ces hommes, lequel est membre du Crédit Immobilier?
a) Le baron Hartmann est membre du Crédit Immobilier.
b) Le valet Libère est membre du Crédit Immobilier.
c) Le duc Poucet est membre du Crédit Immobilier.
d) Gustave Mauret est membre du Crédit Immobilier.
9. Lors de l'entrée de Denise au "Bonheur des Dames", de combien d'années Valentine était-elle âgée ?
a) Elle a 17 ans.
b) Elle a 14 ans.
c) Elle a 9 ans.
d) Elle a 10 ans.
10. Comment se nomme la fille de Madame Marty?
a) Elle s'appelle Valentine.
b) Elle s'appelle Jocelyne.
c) Elle s'appelle Amandine.

d) Elle s'appelle Marie.
11. Au "Bonheur des Dames", quelle employée est considérée comme une traînée?
a) Clara est considérée comme une traînée.
b) Margaux est considérée comme une traînée.
c) Agathe est considérée comme une traînée.
d) Valentine est considérée comme une traînée
12. Quel décès déclenche la révolte de tous les petits commerçants?
a) C'est le décès de la cousine de Denise, Ariana.
b) C'est le décès de la cousine de Denise, Julianna.
c) C'est le décès de la cousine de Denise, Geneviève.
d) C'est le décès de la cousine de Denise, Marie.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Тестирование
Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **5** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- **4** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- **3** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- **до 3** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Prenez bien le temps de lire plusieurs fois:
'Denise était venue à pied de la gare Saint-Lazare, où un train de Cherbourg l'avait débarquée avec ses deux frères, après une nuit passée sur la dure banquette d'un wagon de troisième classe. Elle tenait par la main Pépé, et Jean la suivait, tous les trois brisés du voyage, effarés et perdus, au milieu du vaste Paris, le nez levé sur les maisons, demandant à chaque carrefour la rue de la Michodière, dans laquelle leur oncle Baudu demeurait. Mais, comme elle débouchait enfin sur la place Gaillon, la jeune fille s'arrêta net de surprise.
– Oh ! dit-elle, regarde un peu, Jean !
Et ils restèrent plantés, serrés les uns contre les autres, tout en noir, achevant les vieux vêtements du deuil de leur père. Elle, chétive pour ses vingt ans, l'air pauvre, portait un léger paquet ; tandis que, de l'autre côté, le petit frère, âgé de cinq ans, se pendait à son bras, et que, derrière son épaule, le grand frère, dont les seize ans superbes florissaient, était debout, les mains ballantes.
– Ah bien ! reprit-elle après un silence, en voilà un magasin !
C'était, à l'encoignure de la rue de la Michodière et de la rue Neuve-Saint-Augustin, un magasin de nouveautés dont les étalages éclataient en notes vives, dans la douce et pâle journée d'octobre. Huit heures sonnaient à Saint-Roch, il n'y avait sur les trottoirs que le Paris matinal, les employés filant à leurs bureaux et les ménagères courant les boutiques. Devant la porte, deux commis, montés sur une échelle double, finissaient de pendre des lainages, tandis que, dans une vitrine de la rue Neuve-Saint-Augustin, un autre commis, agenouillé et le dos tourné, plissait délicatement une pièce de soie bleue. Le magasin, vide encore de clientes, et où le personnel arrivait à peine, bourdonnait à l'intérieur comme une ruche qui s'éveille.'
Emile Zola

Au Bonheur des Dames
Vocabulaire:
être débarqué = être déposé
brisé = très fatigué
demeurer = vivre
chétif = petit, maigre et fragile
à l'encoignure = in the corner
filer = aller
commis = employé de petit grade
'pièce de soie bleue' = be careful with the meaning of pièce!)
Répondez aux questions: 1. Denise vient de ##
: Cherbourg
2. Elle est venue voir ## ##
: son oncle
3. La personne que Denise est venue voir habite la rue ## ## ##
: de la Michodière
4. Ils viennent d'apercevoir ##
: un beau magasin
Traduisez l'extrait du roman "Au Bonheur des Dames" d'Emile Zola:− Vraiment, répétait−il en tâchant de montrer un air naïf, vous leur livrerez la rue toute faite, avec les égouts, les trottoirs, les becs de gaz ? Et les terrains en bordure suffiront pour vous indemniser? Oh ! c'est curieux, très curieux! Enfin, il arriva au point délicat. Il avait su que le Crédit Immobilier faisait, secrètement, acheter les maisons du pâté où se trouvait le Bonheur des Dames, non seulement celles qui devaient tomber sous la pioche des démolisseurs, mais encore les autres, celles qui allaient rester debout. Et il flairait là le projet de quelque établissement futur, il était très inquiet pour les agrandissements dont il élargissait le rêve, pris de peur à l'idée de se heurter un jour contre une société puissante, propriétaire d'immeubles qu'elle ne lâcherait certainement pas.
Traduisez l'extrait du roman "Au Bonheur des Dames" d'Emile Zola:− Vraiment, répétait−il en tâchant de montrer un air naïf, vous leur livrerez la rue toute faite, avec les égouts, les trottoirs, les becs de gaz ? Et les terrains en bordure suffiront pour vous indemniser? Oh ! c'est curieux, très curieux! Enfin, il arriva au point délicat. Il avait su que le Crédit Immobilier faisait, secrètement, acheter les maisons du pâté où se trouvait le Bonheur des Dames, non seulement celles qui devaient tomber sous la pioche des démolisseurs, mais encore les autres, celles qui allaient rester debout. Et il flairait là le projet de quelque établissement futur, il était très inquiet pour les agrandissements dont il élargissait le rêve, pris de peur à l'idée de se heurter un jour contre une société puissante, propriétaire d'immeubles qu'elle ne lâcherait certainement pas.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Кейс-задание
Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Групповой опрос

№ 1. Quelle est la définition courte et en même la plus complète de l’objet de la stylistique?
a) La stylistique étudie les tropes
b) La stylistique étudie les styles fonctionnels
c) La stylistique étudie le choix
№ 2. Quel moyen stylistique est-ce? *Une flamme froide.*
№ 3. Identifiez les figures de styles utilisées dans les phrases suivantes:
1. La claire obscurité de la nuit me trouble.
2. La cigale alla rendre visite à la Fourmi sa voisine.
3. Ses cheveux étaient blonds comme les blés.
4. Des vagues blondes s'écoulaient sur ses épaules.
5. Il avait une longue maladie : il s'est éteint il y a une semaine.
6. J'ai couru pendant une heure : je suis morte...
7. Les nuages sont les moutons du ciel.
8. Hâtez-vous lentement.
9. Les voix des enfants sont gaies comme des chants d'oiseaux.
10. Elle a des yeux d'émeraude.
11. Les feuilles crient sous nos pas en automne.
12. La ville lumière (Paris) attire tous les ans des millions de touristes.
13.Puis-je espérer que vous accepterez un cœur qui vous adore. (Racine)
14. L'avarice perd tout en voulant tout gagner (La Fontaine).
15. Un silence assourdissant envahissait l'espace.
16. Il a versé un torrent de larmes.
17. Le feu a brulé des arbustes, des champs, puis la colline entière.
№ 4. Dans la phrase *«On voyait des gens sur la place; on entendait le bruit des ciseaux mordant le tissue»* les verbes «voyait» et «entendait» sont les termes:
a) homophones
b) poétiques
c) les sujets
d) homogènes
№ 5. Quel trait de caractère caractérise le plus Denise parmi ceux mentionnés? *La fierté, le courage, la ruse.* Exprimez votre avis en quelques phrases.
№ 6. Donnez une caractéristique de Denise Baudu. Employez le vocabulaire du texte.
№ 7. Pourquoi les employées se moquent-elles de Denise quand elle vient travailler pour la première fois Au Bonheur ? Pourquoi la critiquent-elles?
1. Qu'est-ce que la pragmatique étudie?
2. La fonction référentielle, qu'est-ce qu'elle actualise?
3. Comment se nomme le magasin appartenant à l'oncle Baudu?
4. Dans quel collège Paul de Vallagnosc a-t-il étudié?
5. Au "Bonheur des Dames", quelle employée est considérée comme une traînée?
6. Quel était le nom de la seconde du rayon où Denise travaillait lors de son recrutement?
7. Quelle jeune femme est connue sous le nom de "la mal-peignée"?
8. D'où vient Denise avant qu'elle arrive à sa destination?

Au Bonheur des Dames est un roman d'Émile Zola publié en 1883, prépublié dès décembre 1882 dans Gil Blas, onzième volume de la suite romanesque Les Rougon-Macquart. À travers une histoire sentimentale, le roman entraîne le lecteur dans le monde des grands magasins, l'une des innovations du Second Empire (1852-1870). Parlez du contexte historique en utilisant l'information additionnelle.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Описание методики оценивания: при оценке ответа студента при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– **на 5 баллов** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию.
– **на 4 балла** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа.
– **на 3 балла** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности
– **на 1-2 балла** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 5 семестр

1. La langue française et la francophonie.
2. La cuisine française.
3. Les arts. Les grands musees de la France et de la Russie.
4. La musique et le cinéma. Le théatre en France et en Russie.
5. Le sport et les Français.
6. Le caractère des Français. Est-il très different du caractère des Russes?

7. Les problèmes de la société. A votre avis, quels problèmes sont les plus urgents?
8. Les mass-media en Russie.
9. Les mass-media en France.
10. Parlez un peu à propos de vous. Quels sont vos films préférés? Quelle est votre musique préférée? Avez-vous quelque cuisine que vous aimez le plus?
11. Чтение и пересказ текста 1. Чтение вслух отрывка и его перевод.
12. Чтение и пересказ текста 2. Чтение вслух отрывка и его перевод.
13. Чтение и пересказ текста 3. Чтение вслух отрывка и его перевод.
14. Чтение и пересказ текста 4. Чтение вслух отрывка и его перевод.
15. Чтение и пересказ текста 5. Чтение вслух отрывка и его перевод.
16. Чтение и пересказ текста 6. Чтение вслух отрывка и его перевод.
17. Чтение и пересказ текста 7. Чтение вслух отрывка и его перевод.
18. Чтение и пересказ текста 8. Чтение вслух отрывка и его перевод.
19. Чтение и пересказ текста 9. Чтение вслух отрывка и его перевод.
20. Чтение и пересказ текста 10. Чтение вслух отрывка и его перевод.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Домашнее чтение французского языка
очная форма обучения
3 курс 5 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. La cuisine française.
2. Чтение и пересказ текста 2. Чтение вслух отрывка и его перевод.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

Экзамен

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3

7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Французский язык: сборник текстов для чтения. Составитель: Жираткова Ж.В. 2010– 82с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438449&sr=1
2. Кузнецова Т. Я. Чтение и интерпретация художественного текста : (Роман Э. Золя «Дамское счастье»): учебное пособие - Архангельск: САФУ, 2013 - 102 с. - ISBN: 978-5-261-00852-1 – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436396&sr=1

5.2. Дополнительная учебная литература

1. История французской литературы : Кратк. курс : уч. пособ. для студ. вузов / К. Ловернья-Ганьер [и др.] ; пер. с. фр. Т. А. Левиной .— М. : Академия, 2007 .— 463 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais
2. https://www.etudes-litteraires.com/stylistique.php

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.

7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Google Переводчик - Бесплатная лицензия https://translate.google.com/?hl=ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(БФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ксерокс, мебель, мфу, нетбук, ноутбук, принтер, стенд. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 13(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 16(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель.
Аудитория 18а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Google Переводчик
Аудитория 2а(БФ)	Для самостоятельной работы	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux

		2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 6(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель.