

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 07.04.2026 09:13:32
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

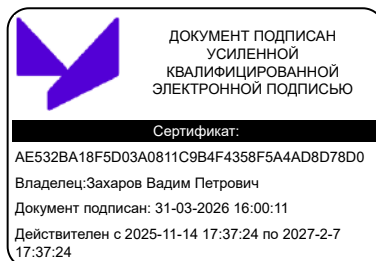
1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»

Отчет о самообследовании
Бирского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий» за 2025 год

Ректор



В.П. Захаров

Бирск – 2026



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.1. | Полное наименование образовательной организации | 3 |
| 1.2. | Местонахождение (юридический адрес) | 3 |
| 1.3. | Контактная информация | 3 |
| 1.4. | Сведения о руководителе образовательной организации | 3 |
| 1.5. | Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации | 3 |
| 1.6. | Система управления, структура образовательной организации | 4 |
| 1.7. | Сведения об институтах и факультетах | 7 |
| 2. | Образовательная деятельность | 20 |
| 2.1. | Реализуемые образовательные программы | 20 |
| 2.2. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 24 |
| 2.3. | Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 29 |
| 2.4. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ | 32 |
| 2.5. | Внутренняя система оценки качества образования | 35 |
| 2.6. | Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей | 50 |
| 2.7. | Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава | 55 |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность | 56 |
| 3.1. | Основные научные школы и планы развития основных научных направлений | 56 |
| 3.2. | Объем проведенных научных исследований | 58 |
| 3.3. | Новые формы организации проведения научных исследований | 58 |
| 3.4. | Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями) | 59 |
| 3.5. | Инновационная деятельность | 59 |
| 3.6. | Патентно-лицензионная деятельность | 60 |
| 3.7. | Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых | 60 |
| 4. | Международная деятельность | 61 |
| 5. | Внеучебная деятельность | 62 |
| 5.1. | Структура управления воспитательной деятельностью | 62 |
| 5.2. | Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях | 64 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 69 |
| 6.1. | Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения | 63 |
| 6.2. | Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы) | 73 |
| 7. | Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 74 |
| 8. | Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 81 |



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации: Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (далее – БФ УУНиТ, Бирский филиал, Бирский филиал УУНиТ).

1.2. Местонахождение (юридический адрес): 452453, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Бирский район, город Бирск, ул. Интернациональная, д. 10.

1.3. Контактная информация

Телефон, факс: +7(34784) 4-04-55

адрес электронной почты: academy@birsk.ru

1.4. Сведения о руководителе образовательной организации: директор, кандидат филологических наук, доцент Ганеев Вилер Валиахметович.

1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Бирского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия предоставлена 24 ноября 2022 года, регистрационный номер № Л035-00115-77/00629341, срок действия – бессрочно.

Соответствующая запись внесена в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B101013-0C12-130F-1313-13130E0A0B0A0E0C120D/>

Свидетельство о государственной аккредитации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» от 02 декабря 2022г., №3767, серия 90A01, № бланка 0003997, срок действия – бессрочно.

Приложение № 5 к свидетельству о государственной аккредитации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» от 02 декабря 2022г. №3767 для Бирского филиала федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования Уфимский университет науки и технологий» серия 90А01 № бланка 00250157.

1.6. Система управления, структура образовательной организации

Управление БФ УУНиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762, Уставом вуза, утверждённым приказом Минобрнауки России № 1015 от 20 октября 2022 года, Положением о Бирском филиале УУНиТ, утверждённым приказом УУНиТ №0207 от 02 февраля 2023 года и другой нормативно-правовой документацией.

Система управления БФ УУНиТ строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны структурных подразделений вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся при соблюдении ими нормативных обязательств и требований.

Высшим органом управления является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в БФ УУНиТ, которая формируется в соответствии с порядком, определенным Уставом и Ученым советом университета.

Общее руководство БФ УУНиТ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, сформированный в соответствии с Уставом университета, Положением о БФ УУНиТ, Положением об ученом совете факультета (института, структурного подразделения) филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии» (утв. приказом № 0408 от 27.02.2023 г.). Основной задачей Ученого совета является общее руководство, направленное на объединение усилий руководства, научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала вуза на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, координацию учебной, методической, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности Бирского филиала.

Решения Ученого совета БФ УУНиТ реализуются через приказы директора и другие локальные акты университета и филиала. Непосредственное управление

деятельностью БФ УУНиТ осуществляет директор. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям (по направлениям). Для решения текущих вопросов действует директорат.

В настоящее время структура представлена шестью факультетами (физико-математический, социально-гуманитарный, биолого-химический, педагогики, филологии и межкультурных коммуникаций, инженерно-технологический), десятью кафедрами и колледжем. Управленческая структура филиала представлена следующими отделами: отдел приёма, профориентации и трудоустройства, отдел информатизации образования и технического обеспечения, учебно-методический отдел, отдел качества образования, научный отдел, отдел непрерывного образования и инноваций, отдел документационного, кадрового и правового обеспечения, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, бухгалтерия, отдел эксплуатации и материально-технического обеспечения.

БФ УУНиТ развивается как многопрофильный вуз, ориентированный на потребности своего региона. В нём реализуются программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Миссия БФ УУНиТ – подготовка компетентных высокопрофессиональных специалистов, способных интеллектуально, духовно, нравственно развивать общество и государство, обладающих высокими гражданскими качествами, способных воспринимать, осваивать и создавать значимые для человека и общества ценности на основе отечественных и мировых достижений науки и практики.

Основные задачи:

- *обеспечение* высокого качества подготовки специалистов на основе компетентностного подхода;
- *удовлетворение* потребностей современной личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, культурном и физическом развитии; потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- *повышение* конкурентоспособности филиала путем совершенствования образовательных программ за счёт сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, использование новейших технологий и современных учебных материалов;
- *развитие* филиала как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой;
- *формирование и закрепление* ведущих позиций вуза как регионального центра научно-исследовательской и образовательной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности, повышение авторитета в региональном и российском образовательном пространстве;
- *обеспечение* открытости образования через вовлечение в образовательный

процесс работодателей, представителей общественных организаций, включение преподавателей филиала в процесс реализации профессионального обучения педагогов общеобразовательных учреждений, сотрудничество с организациями-работодателями;

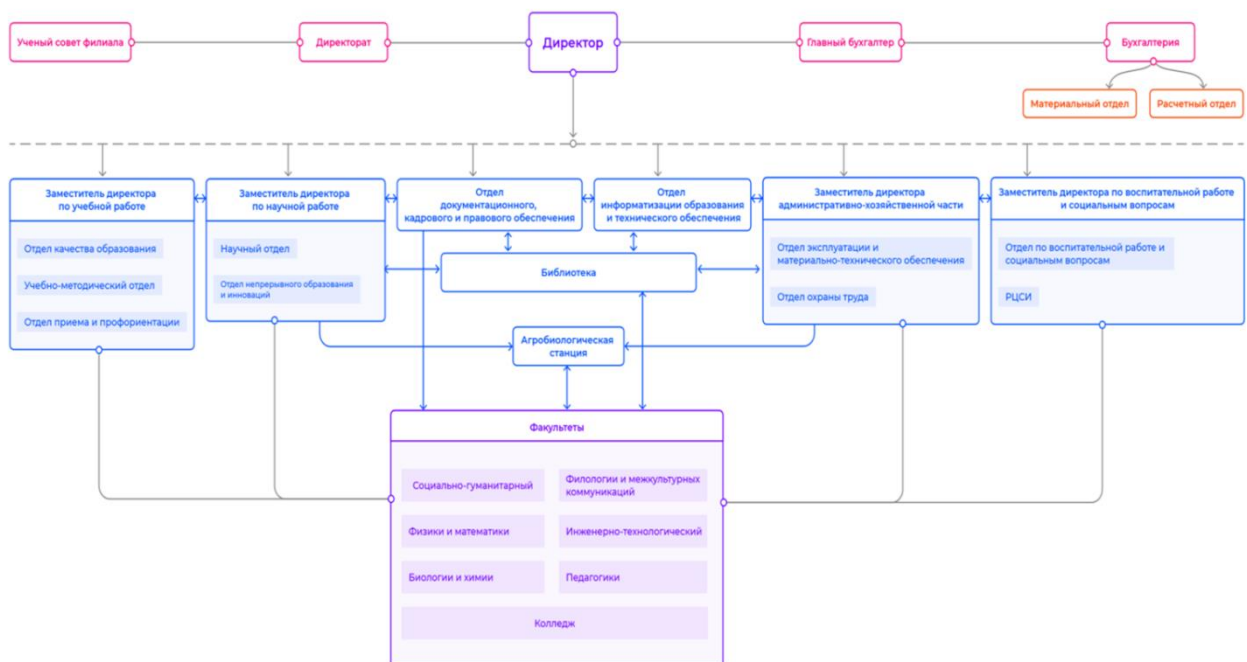
– *совершенствование* внутривузовской системы обеспечения качества образования с учетом требований ФГОС;

– *увеличение* роли информационных технологий и *совершенствование* учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с мировыми тенденциями;

– *подготовка* научных и педагогических кадров высшей квалификации по наиболее приоритетным направлениям науки и техники в магистратуре;

– *совершенствование и оптимизация* системы управления и организационной структуры Бирского филиала УУНиТ, увеличение доли самостоятельности факультетов и кафедр, повышение их ответственности, внедрение современной системы стимулирования профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

Организационная структура Бирского филиала УУНиТ



1.7. Сведения о факультетах

Факультет биологии и химии

Факультет биологии и химии является одним из старейших факультетов Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий. Он был открыт в 1960 году. В 60-е годы прошлого века была создана агробиостанция площадью 35

гектар. В 1975 году на ее территории заложен плодовой питомник и учебный дендрарий. Сейчас на базе агробиостанции ведутся работы по восстановлению сортового разнообразия яблоневого сада и интродукции новых перспективных кустарниковых, плодовых, лекарственных и декоративных культур. С 1980 года на факультете биологии и химии открыл свои двери зоологический музей. В 1998 году здесь же созданы зимний сад и аквариумный комплекс.

В 2012 году была открыта лаборатория экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды. В настоящее время на базе лаборатории ведутся работы по: экологическому мониторингу природных сред, биоремедиации нефтезагрязненных почвогрунтов, синтезу и идентификации органических и биоорганических соединений.

На факультете создана и функционирует совместная научно-исследовательская лаборатория с УФИХ РАН по синтезу и изучению низкомолекулярных биорегуляторов насекомых; студенческая научно-исследовательская лаборатория по аналитическим методам, применяемым в анализе объектов окружающей среды; реализуются совместные программы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с организациями дополнительного образования северных регионов Республики Башкортостан.

На сегодняшний день образовательную деятельность на факультете биологии и химии осуществляет кафедра биологии, экологии и химии, в составе которой 18 штатных преподавателей. Все преподаватели имеют ученые степени. В преподавании учебных дисциплин принимают участие высококвалифицированные специалисты, представители научных центров. К реализации образовательных программ привлекаются внешние совместители – представители работодателей профессиональной сферы.

Преподаватели факультета участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования и курсов повышения квалификации.

У студентов факультета биологии и химии активная жизнь: участие в Студенческой весне и КВН, конкурсах и фестивалях. Студенты становятся призерами различных конкурсов и выставок.

Факультет физики и математики

Бирский филиал УУНиТ основан в 1939 г. и в этом же году был создан один из старейших факультетов ВУЗа – факультет физики и математики.

Учебный процесс и научные исследования обеспечиваются более чем 30 различными кабинетами и лабораториями. Среди них

– лаборатории: электротехники и электротехнических измерений; образовательной робототехники и 3D моделирования; оптики; цифровой техники; радиотехники и электроники; геодезии; механики и молекулярной физики;

электричества, магнетизма и квантовой физики; школьного физического эксперимента; цифровая экономика; компьютерных сетей и телекоммуникаций; виртуальной и дополненной реальности;

– кабинеты: теории и методики обучения физики; математики с методикой преподавания;

– научные лаборатории: электрических явлений в полимерных материалах, математического моделирования, механики многофазных сред, дифференциальных уравнений, численных методов и оптимизации нелинейных процессов; аграрная экономика;

– компьютерные кабинеты: архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; технических средств обучения; информационных технологий обучения; два класса электронно-вычислительной техники; информационной безопасности.

В конце 2016 года на факультете была создана лаборатория образовательной робототехники. Данная лаборатория является экспериментальной площадкой для проведения проектной и исследовательской деятельности в рамках дополнительного образования. Лаборатория занимается организацией и курированием работ со студентами и школьниками в направлении содействия развитию молодежного и детского технического творчества (кружки, факультативы, элективные курсы и др.) и также способствует проведению региональных научных, научно-практических и научно-образовательных конференций и форумов по образовательной робототехнике. Студенты и школьники, занимающиеся в лаборатории, принимают участие во всероссийских соревнованиях по робототехнике и занимают призовые места.

В настоящее время данная лаборатория преобразована в студенческое конструкторское бюро.

В 2021 на факультете была открыта новая лаборатория виртуальной и дополненной реальности. В ней приобщаются к новым технологиям студенты всех направлений подготовки.

Студенты факультета активно и дружно участвуют в мероприятиях, проводимых как на факультете в рамках учебного заведения, так и за его пределами: студенческая весна, «Радуга талантов», «Посвящение в студенты», слеты и тренинги Российских студенческих отрядов, КВН и многие другие.

Иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии, в котором созданы все условия для проживания. Студенты сами создают себе условия комфортности и уюта. Это было отмечено комиссией профсоюза РБ. За успехи в учебе, творчестве и профессионализме обучающиеся поощряются экскурсионными поездками в Санкт-Петербург, Москву, Казань и курорты Черного моря.

За прошедшие годы своей работы факультет приобрел большой опыт и достаточную известность в Республике Башкортостан. На факультете сложился работоспособный и высококвалифицированный коллектив преподавателей. Многие из них заслуженно имеют благодарности, правительственные грамоты и награды. Коллектив преподавателей и лаборантов с высокой ответственностью выполняют свои обязанности по подготовке кадров высшей квалификации.

Факультет филологии и межкультурных коммуникаций

Факультет филологии и межкультурных коммуникаций образован в 1939 году. С тех пор, сменив множество названий, он всегда выполняет свою главную цель – готовит высококвалифицированных специалистов для работы в различных сферах деятельности, и со своей задачей справляется успешно.

В настоящее время на факультете трудится большой и сплоченный коллектив преподавателей и студентов. На 2-х кафедрах работают 20 преподавателей, среди которых 5 докторов наук, профессоров и 13 кандидатов наук, доцентов. Преподаватели факультета ведут научно-исследовательскую, учебную и воспитательную работу, все выполнили показатели эффективного контракта.

Учебный процесс оснащен богатой материально-технической базой, в том числе компьютерными классами, лингафонным кабинетом, сценической аудиторией. Занятия ведутся в специализированных, современных кабинетах русского языка, английского языка, французского языка, русской и зарубежной литературы, башкирского языка и литературы, методики преподавания русского языка и литературы, методики преподавания иностранных языков и др.

В 2024 году на факультете открыта Полилингвальная цифровая лаборатория, которая оснащена мобильным лингафонным кабинетом в комплектации 1+10, который используется в обучении родным и иностранным языкам.

На факультете успешно продолжается работа по получению грантов на развитие просветительской и образовательной деятельности.

Организованный на факультете АНО НиП «КультПРОсветь» (руководитель Карамова А.А.) проводит масштабную работу. Так в рамках реализации проекта ЭтноЭкоФеста «Соцветие Курая» - победителя конкурса грантов «Росмолодёжь. Гранты для НКО по патриотическому воспитанию» в разделе #оживляя_историю была организована фольклорная экспедиция, в которую отправились студенты факультета под руководством профессора Абдуллиной А.Ш. для сбора этнографического материала. Они побывали на территории Бирского, Караидельского Аскинского районов, по результатам исследования был выпущен сборник этнографических материалов «Этнокультура Северо-западных районов Республики Башкортостан «В одной семье».

23 октября 2025 года был проведен ЭтноЭкоФорума "ЗвучиКурай". Посетители форума имели возможность ознакомиться с особенностями быта и ремеслами народов Республики Башкортостан, участвовать в дегустации ЭкоДесертов из местных овощей и фруктов, меда, посетить мастер-классы по завариванию фиточая и его применению, мастер-классы по окрашиванию материалов натуральными красками, по применению натуральной уходовой косметики, ознакомиться с разнообразием национальных костюмов, с результатами ЭтноЭкоЭкспедиции и т.д.

9 декабря 2025 года были подведены результаты конкурса грантов Главы Республики Башкортостан на развитие институтов гражданского общества и реализацию социально значимых проектов в 2025 году. Образовательный этнотур «ВоспеваюБашкирскийНарод: Хадия Давлетшина» - проект, разработанный командой факультета (руководитель проекта Карамова А.А., члены команды Лысова О.В., Абдуллина А.Ш., Каскинова Г.Н., Ганеева Г.Г.), вошел в число 45 победителей конкурса. Это масштабный образовательно-культурный проект, направленный на сохранение исторической памяти, приобщение молодого поколения к культуре Республики Башкортостан. Проект реализуется на территории города Бирска, тесно связанного с жизненным и творческим путем Хадии Лутфулловны Давлетшиной – башкирской писательницы, обладательницы первой премии имени Салавата Юлаева.

Сейчас на факультете филологии и межкультурных коммуникаций полным ходом идет работа по созданию экскурсионного маршрута образовательного этнотура «ВоспеваюБашкирскийНарод: Хадия Давлетшина», в рамках реализации гранта Главы Республики Башкортостан, полученного АНО НиП «КультПРОсветь». Преподаватели и студенты Бирского филиала УУНиТ – главного партнера проекта – помогают в подготовке материалов для интерактивной и виртуальной версий музея Хадии Давлетшиной. В настоящее время создаются исторические справки на русском и башкирском языках, проводится их озвучка и запись.

Социально-гуманитарный факультет

Социально-гуманитарный факультет Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий был образован в 2010 году путем объединения двух факультетов: исторического и факультета социальной педагогики и психологии. Подготовка будущих профессиональных кадров по реализуемым программам факультета имеет многолетние традиции. На факультете трудится коллектив высококвалифицированных преподавателей, имеющих ученые степени и звания.

Социально-гуманитарный факультет готовит специалистов для работы в различных сферах жизнедеятельности: сфере образования, социальной сфере и социальной работе, управленческих структурах, юриспруденции.

Важным направлением работы факультета является научно-исследовательская деятельность. Ежегодно на факультете проводятся научно-практические конференции, форумы, конкурсы исследовательских работ и проектов, посвященные актуальным вопросам современного образования и социальной сферы, в которых принимают участие преподаватели и студенты университетов и колледжей из различных регионов России, ближнего зарубежья, педагоги, специалисты социальной сферы, выпускники общеобразовательных школ.

На факультете создана современная материальная и научно-методическая база. Это позволяет организовать курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций; психологов и специалистов социальных учреждений; государственных и муниципальных служащих, проводить научно-исследовательскую работу по проблемам курсовых и выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов.

В 2023 году начала функционировать цифровая лаборатория экспериментальной и практической психологии и педагогики. Основной целью её деятельности является обеспечение профессиональной подготовки студентов в условиях цифровизации образования. В лаборатории имеются аппаратный психодиагностический комплекс «Мультиметр», программное обеспечение «Psychometric Expert – 9. Также в лаборатории имеется кабинет для релаксации и психокоррекции. Современное оборудование лаборатории позволяет проводить индивидуальную и групповую комплексную оценку уровня развития широкого спектра профессионально важных качеств, психологических и психофизиологических свойств и состояний личности, социально-психологических характеристик индивида и группы. Деятельность лаборатории экспериментальной и практической психологии и педагогики направлена на решение актуальных социально-психологических проблем через внедрение цифровых психодиагностических технологий по следующим направлениям: оказание научно-технических услуг по договорам с организациями различных типов (образовательными, социальными организациями и т.п.); реализация дополнительных профессиональных программ по сопровождению и обеспечению качества образования; обеспечение профессионального и личностного развития потенциала обучающихся и сотрудников; социально-психологическая поддержка и улучшение психического здоровья в условиях работы и обучения.

В 2024 году было создано историко-культурное ретро-пространство, которое позволило сформировать определенную социокультурную воспитательную среду. Цель и задачи данного историко-культурного ретро-пространства: воспитание у студентов любви и уважения к родному краю; приобщение студентов к краеведческой, поисково-исследовательской деятельности; изучение и пропаганда

национальных традиций, культуры народов Республики Башкортостан. Планируется создание цифровой лаборатории по истории.

В 2024 году на факультете было открытие Территории доброты. Она создана как коворкинг-зона (место отдыха) для студентов, где есть уголок для чтения, место, где подкрепиться, набраться сил, провести встречу с друзьями, совещание, уголок волонтерства и т.д.

На факультете действует военно-исторический клуб «Бирские стрельцы», который был образован в 2015 году. В него входят студенты и преподаватели историко-гуманитарного отделения факультета. Клуб занимается реконструкцией различных исторических эпох, поисковой деятельностью, работает с архивными документами, осуществляет военно-патриотическое воспитание молодежи. Ежегодно клуб участвует в более 30 мероприятиях исторической направленности межрегионального, всероссийского и международного уровня. Клуб «Бирские стрельцы» является организатором следующих событийных мероприятий: Гастрономический фестиваль «Бирские пельмени», образовательный историко-патриотический рекон «Река времени», Культуриада Бакортостана «Сыгырак», «Яблочный спас в Бирской крепости», фестиваль-смотр исторической кухни «Забытые рецепты».

На социально-гуманитарном факультете в 2022-2023 годах был выигран всероссийский грант на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, в рамках которого реализуется образовательная программа профессионального обучения по профессии «вожатый» (руководитель – к.п.н., доцент Логачева Л.Р.). В команду реализации гранта входит коллектив преподавателей социально-гуманитарного факультета (к.п.н., доцент Логачева Л.Р., к.п.н., доцент Краснова С.Н.). Реализация гранта на обучение вожатых была осуществлена и в 2025 году.

Учитывая гуманистическую направленность будущей профессиональной деятельности выпускников социально-гуманитарного факультета, большое внимание на факультете уделяется формированию личности и профессионально-значимых качеств студентов. С этой целью на факультете организовано волонтерское движение «Кто, если не мы?» (под руководством доцента Красновой С.Н.). Студенты-волонтеры оказывают помощь пожилым людям, проводят благотворительные акции для детей, оставшихся без попечения родителей и испытывающих социальные проблемы, для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также принимают участие в других мероприятиях социальной направленности (помогают участникам СВО, плетут маскировочные сети и т.д.).

Ежегодно факультет курирует на базе Бирского филиала УУНиТ проведение диктантов: Большой этнографический диктант, Диктант победы (под руководством к.и.н., доцента Александрова А.П.).

Студенты социально-гуманитарного факультета принимают активное участие в фестивале «Студенческая весна», КВН и других мероприятиях. Студенты становятся призерами различных конкурсов, соревнований, предметных олимпиад.

Факультет педагогики

Факультет педагогики БФ УУНиТ был образован в 2014 году путем объединения нескольких факультетов: педагогики и методики начального образования, физической культуры и спорта, педагогики и методики дошкольного и музыкального образования и реорганизации художественно-графического факультета. Подготовка будущих педагогических кадров по реализуемым программам факультета ведется с 1987 года и имеет многолетние традиции подготовки высококвалифицированных кадров.

Важным направлением работы факультета является научно-исследовательская деятельность. Ежегодно факультет педагогики организует научно-практические конференции и конкурсы педагогического мастерства, посвященные актуальным вопросам образования, в которых принимают участие преподаватели и студенты университетов и колледжей из различных регионов России, ближнего зарубежья.

Организована работа научной школы профессора Синагатуллина И.М. Общая тема научно-исследовательской деятельности коллектива школы - «Организация образования в поликультурном социуме». За время существования научной школы членами школы опубликовано 16 монографий и свыше 200 статей, из которых 24 – в зарубежных журналах, 11 членов научной школы защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

На факультете создана современная научно-методическая база, функционируют лаборатории цифровых образовательных технологий:

1. Лаборатория цифровых образовательных технологий дошкольного и начального образования

Цель лаборатории ЦОТ ДиНО: повышение качества образовательного процесса путем применения современных образовательных технологий: конструирования, робототехники, IT-технологий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, студенческой молодежи Бирского филиала УУНиТ, педагогов образовательных организаций, осуществление научно-исследовательской деятельности с учетом образовательных программ и тематики научных исследований.

Лаборатория ЦОТ ДиНО предназначена для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий со студентами специальностей:

- ВО: «Дошкольное образование и ПДО», «Начальное образование и ИЗО», «Дошкольная дефектология», «Логопедия»;

- СПО: «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

2. Лаборатория цифровых образовательных технологий по дошкольному и специальному (дефектологическому) образованию

Цель лаборатории: повышение качества образовательного процесса путем применения современных интерактивных программ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми возможностями здоровья, осуществление научно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом образовательных программ и тематики научных исследований.

Лаборатория предназначена для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплинам, включающие вопросы формирования цифровых компетенций: «Информационно-коммуникативные технологии», «Дошкольное образование», «Логопедия», «Специальная педагогика и психология», «Методика дополнительного образования» и др.

3. Лаборатория Цифровой педагогики: спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии.

Цель лаборатории: повышение качества образовательного процесса путем применения лабораторных исследований с студентами, обучающимися по профилю «Физическая культура» доп. «Тренерская деятельность» осуществление научно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом образовательных программ и тематики научных исследований.

Лаборатория предназначена для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам, включающие вопросы формирования компетенций:

✓ Владение навыками использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности.

✓ Владение навыками обучения, воспитания и развития с учётом социальных, возрастных, физических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Умение выявлять социальные, возрастные, физические и индивидуальные особенности обучающихся, особые образовательные потребности обучающихся.

✓ Знание социальных, возрастных, физических и индивидуальных особенностей обучения, воспитания и развития, особые образовательные потребности обучающихся.

✓ Умения оперировать понятиями предметной области физической культуры для достижения личностных и предметных результатов.

4. Лаборатория специального (дефектологического) образования и дошкольного и начального образования, работают экспериментальные площадки

для проведения проектных и исследовательских работ, реализации экспериментальных программ и методик. Оснащение лабораторий позволяет организовать: курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов образовательных организаций; прохождение учебной и производственной практики студентов факультета педагогики; проведение научно-исследовательской работы по проблемам курсовых и выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов; проведение соревнований разного уровня (городского, регионального, всероссийского) и в различном формате (очный, дистанционный) по конструированию и робототехнике. В период школьных каникул на базе лабораторий проводятся развивающие занятия для детей - «Умные каникулы».

Интерактивной площадкой для художественно-эстетического воспитания студентов является картинная галерея факультета педагогики. В фонды галереи входят лучшие произведения разных периодов развития изобразительного и декоративно-прикладного искусства Республики Башкортостан. В картинной галерее проходят мастер-классы, встречи, открытия совместных творческих проектов преподавателей и студентов. Проведение практик обеспечивается на базе профильных организаций.

При факультете педагогики функционируют игровой, тренажерный зал и учебно-тренировочная база на озере Шамсутдин. Материальная база успешно реализуется общая и специальная физическая подготовка. Студенты не только изучают технику и методику преподавания физической культуры, но и получают учебно-тренировочную и соревновательную практику. На факультете подготовлены мастера спорта России, мастера спорта международного класса, более 76 кандидатов в мастера по разным видам спорта: гиревой, ачери-биатлон, пауэрлифтинг, стрельба из лука, настольный теннис, легкая атлетика, национальная борьба «Курэш», спортивное ориентирование и др.

В рамках патриотического воспитания студенты принимают участие в военно-патриотических мероприятиях, организованных патриотическим клубом «Сокол».

Коллектив профессорско-преподавательского состава факультета педагогики БФ УУНиТ с высокой ответственностью выполняет свою работу по подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Инженерно-технологический факультет

Инженерно-технологический факультет создан путем реформирования факультета Технологического и художественного образования Бирского филиала БашГУ с 1 сентября 2014г., который в свою очередь образовался слиянием факультетов технологии и предпринимательства и художественно-графического. Они были открыты в 2000-2001 годах.

На факультете трудится коллектив высококвалифицированных преподавателей и сотрудников, имеющих ученые степени и звания.

Материально-техническое обеспечение факультета позволяет достичь соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО. Учебно-лабораторный фонд факультета состоит из лекционных аудиторий, компьютерного класса, лабораторий по основам производства, машиноведению, графике, экологии, электрорадиотехнике, автоделу, мастерских по рисунку, скульптуре и керамике, декоративно-прикладного искусства, учебно-производственных мастерских по столярному и слесарному делу, сварочного и мебельного цехов, учебный кабинет «Методика преподавания предмета технологии с элементами 3D моделирования», оснащённый современным оборудованием.

С будущими бакалаврами-инженерами по защите окружающей среды проводятся практические занятия в условиях, приближенных к реальным условиям производства в лаборатории экологического мониторинга и защиты окружающей среды.

Бакалавры-инженеры автомобильного сервиса занимаются в учебно-производственной лаборатории автомобильного сервиса, оснащенной всеми видами оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей всех марок.

На факультете имеется цикл водительской подготовки для обучения студентов на право управления легковыми автомобилями.

В 2025 году объявлен набор следующим направлениям:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Черчение и компьютерная графика»;
- 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям;
- 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль «Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения».

Выпускники образовательной программы 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура востребованы в сфере ЖКХ профессий. Они смогут работать в области: управления жилищным фондом, эксплуатации и обслуживания, мониторинга технического состояния общественных и гражданских объектов; организации капитального ремонта многоквартирных домов, централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций; ремонта и благоустройства городских территорий общего пользования, предпринимательской деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Профиль Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям пользуется успехом у поступающих. Образовательная программа предусматривает освоение студентами процедур экспертной оценки безопасности, эксплуатационной устойчивости и экологической совместимости технологических процессов, объектов и проектных решений. Кроме того, студенты приобретают навыки организации обучения работников различных категорий действиям в чрезвычайных ситуациях, а также методики идентификации и ранжирования производственных опасностей.

На базе факультета есть необходимые мастерские: рисунка, скульптуры, керамики, инженерной графики, проектирования, декоративно-прикладного искусства, мастерская мебели.

У студентов инженерно-технологического факультета активная жизнь: участие в Студенческой весне и КВН, конкурсах и фестивалях. Студенты становятся призерами различных конкурсов и выставок.

Колледж

Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий» является структурным подразделением Бирского филиала УУНиТ. Колледж создан на основании решения Ученого совета БашГУ от 02.07.2014 года.

В колледже БФ УУНиТ реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по лицензированным и аккредитованным специальностям:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

38.02.07 Банковское дело

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

49.02.01 Физическая культура

49.02.02 Адаптивная физическая культура

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Обучающиеся колледжа имеют возможность максимально использовать имеющуюся учебно-методическую базу филиала: современное научно-исследовательское оборудование, компьютерные классы с современным программным обеспечением, лабораторию экологического мониторинга, физико-химических загрязнений окружающей среды; активно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах. В 2021 году открыты мастерские по

компетенциям: «Охрана окружающей среды», «Социальная работа», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», созданные в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы», национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования».

Среди штатных преподавателей колледжа есть кандидаты наук и доценты, преподаватели с первой и высшей категорией. Еще одним преимуществом колледжа БФ УУНиТ является максимальное привлечение высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава филиала БФ УУНиТ для учебной и научно-методической работы в колледже.

Обучающиеся для подготовки к занятиям пользуются фондами библиотеки филиала, имеют возможность входа и использования фондов в системах электронных библиотек, что, несомненно, повышает качество образовательного процесса в колледже.

С 2017 колледж Бирского филиала УУНиТ обучает обучающихся по ряду специальностей за счет средств федерального бюджета. Это говорит о востребованности колледжа со стороны абитуриентов и их родителей.

Бирский филиал УУНиТ один из старейших педагогических ВУЗов северной зоны республики имеет лицензию на профессиональное обучение, что дает студентам колледжа возможность параллельно получать дополнительную профессию. Постоянно открываются новые специальности (лицензированы). Колледж 4-й год участвует в соревнованиях по профмастерству, проводятся дэмоэкзамены.

Все обучающиеся колледжа в период обучения обеспечиваются базами практики, заключены долгосрочные и краткосрочные договора о сотрудничестве с представителями работодателей. Обучающиеся ряда специальностей имеют возможность совмещения учебы и работы по профилю специальности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

На 1 апреля 2026 года в Бирском филиале УУНиТ реализуется 51 образовательная программа по 19 направлениям подготовки бакалавров и 17 образовательных программ по 10 направлениям подготовки магистратуры:

| № | Код | Направление /Специальность | Профиль/ Специализация | Количество ОП |
|-----|----------|---|--|---------------|
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование и управление процессами и системами | 1 |
| 2. | 04.03.01 | Химия | Нефтехимия и химическая технология | 1 |
| 3. | 05.03.06 | Экология и природопользование | Природопользование | 2 |
| 4. | | | Экологическая безопасность и охрана труда | |
| 5. | 06.03.01 | Биология | Биомедицина | 3 |
| 6. | | | Биоэкология | |
| 7. | | | Экологическая безопасность и охрана труда | |
| 8. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в информационной сфере | 1 |
| 9. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов | 1 |
| 10. | 20.03.01 | Техносферная безопасность | Дизайн окружающей среды | 4 |
| 11. | | | Инженерная защита окружающей среды | |
| 12. | | | Надзор в сфере охраны труда и готовности в чрезвычайных ситуациях | |
| 13. | | | Пожарная безопасность | |
| 14. | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве | 1 |
| 15. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Автомобильный сервис | 2 |
| 16. | | | Сервис транспортных и технологических машин и оборудования | |
| 17. | 37.03.01 | Психология | Общий профиль | 1 |
| 18. | 38.03.01 | Экономика | Финансы и кредит | 1 |
| 19. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 1 |
| 20. | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности | 1 |
| 21. | 40.03.01 | Юриспруденция | Общий профиль | 1 |
| 22. | 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование | 2 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| 23. | | | Дошкольное образование | |
| 24. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и социальная педагогика | 1 |
| 25. | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Дошкольная дефектология | 2 |
| 26. | | | Логопедия | |
| 27. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский) | 24 |
| 28. | | | Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий) | |
| 29. | | | Иностранный язык (английский), Родной (башкирский) язык и литература | |
| 30. | | | Иностранный язык (английский), Дополнительное образование (Переводоведение) | |
| 31. | | | Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык и литература | |
| 32. | | | Родной (марийский) язык и литература, Русский язык и литература | |
| 33. | | | Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный (английский) язык | |
| 34. | | | Русский язык и литература, Русский язык как иностранный | |
| 35. | | | Русский язык и литература, Дополнительное образование (журналистика) | |
| 36. | | | Биология, Химия | |
| 37. | | | История, Право | |
| 38. | | | История, Социальная педагогика | |
| 39. | | | Технология и предпринимательство, Дополнительное образование (образование в области дизайна и компьютерной графики) | |
| 40. | | | Физическая культура, Дополнительное образование (Тренерская деятельность) | |
| 41. | | | Физическая культура, Биология | |
| 42. | | | Физическая культура, Реабилитационная педагогика | |
| 43. | | | Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования | |
| 44. | | | Дошкольное образование, Логопедия | |
| 45. | Дошкольное образование, Начальное образование | | | |

| | | | | |
|-----|----------|---|--|---|
| 46. | | | Начальное образование, Изобразительное искусство | |
| 47. | | | Начальное образование, Дополнительное образование (креативные индустрии в изобразительном искусстве) | |
| 48. | | | Математика, Информатика | |
| 49. | | | Математика, Физика | |
| 50. | | | Информатика, Физика | |
| 51. | 51.03.03 | Социально-культурная деятельность | Социально-культурные технологии в индустрии досуга | 1 |
| 52. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 1 |
| 53. | 04.04.01 | Химия | Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность | 1 |
| 54. | 06.04.01 | Биология | Медицинская биология | 2 |
| 55. | | | Экологическая безопасность окружающей среды | |
| 56. | 09.04.03 | Прикладная информатика | Информационные системы | 1 |
| 57. | 20.04.01 | Техносферная безопасность | Менеджмент техносферной безопасности | 1 |
| 58. | 38.04.01 | Экономика | Экономика и управление организацией | 1 |
| 59. | 39.04.02 | Социальная работа | Организация и управление в социальной работе | 1 |
| 60. | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия | 3 |
| 61. | | | Логопедическое сопровождение детей и взрослых | |
| 62. | | | Нейропсихологическое сопровождение в специальном (дефектологическом) образовании | |
| 63. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Современный образовательный менеджмент | 4 |
| 64. | | | История России | |
| 65. | | | Профессионально-педагогический инжинирг в образовательной деятельности | |
| 66. | | | Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий искусственного интеллекта | |
| 67. | | | Проектирование и разработка образовательных программ | |
| 68. | 45.04.01 | Филология | Филология в диалоге языков и культур | 1 |

Перечень реализуемых научных специальностей (ФГТ) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

| № п/п | Название факультета/института | Перечень научных специальностей |
|-------|--|--|
| 1. | Социально-гуманитарный факультет | 5.6.1. Отечественная история |
| 2. | Факультет педагогики | 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 3. | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций | 5.9.5 Русский язык. Языки народов России |

Перечень реализуемых направлений (ФГОС) по программам подготовки среднего профессионального образования:

| Код и наименование специальности | Базовое образование | Форма обучения | Срок обучения |
|---|---------------------|----------------|-------------------|
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | среднее общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем | основное общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов | основное общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | основное общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | основное общее | очная | 3 года 6 месяцев |
| 40.02.04 Юриспруденция | основное общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 40.02.04 Юриспруденция | среднее общее | очная | 1 год 10 месяцев |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 44.02.01 Дошкольное образование | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 49.02.01 Физическая культура | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Бирском филиале УУНиТ ведется целенаправленная работа по применению эффективных механизмов поддержания уровня качества подготовки обучающихся. Функционирование структурных подразделений Бирского филиала имеет своей целью организацию и совершенствование содержания и качества подготовки обучающихся путем планомерной организации учебного процесса, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного образования, а также методического обеспечения образовательного. Осуществлялись:

- планирование, организация, контроль и анализ хода учебного процесса по всем формам обучения;
- контроль составления и выполнения учебных планов согласно расписаниям учебных занятий и экзаменационных сессий;

- разработка и обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств;

- экспертиза методических материалов на соответствие требований ФГОС ВО, приказам и инструктивным письмам Минобрнауки России;

- контроль за расчётом объёма учебной работы, за распределением и выполнением учебно-методической нагрузки на кафедрах, за состоянием учебной документации на кафедрах и факультетах;

- внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов;

- внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников и предоставляемых ими образовательных услуг.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в Бирском филиале УУНиТ, показывает, что все ООП бакалавриата, магистратуры и аспирантуры соответствуют требованиям ФГОС. К разработке и реализации всех образовательных программ привлекаются работодатели.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в филиале заключены договора с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов.

Обязательной частью учебно-методического менеджмента образовательного процесса является мониторинг и обновление образовательного контента в системе электронной информационно-образовательной среды филиала (<https://cabinet.birsk.ru/>).

Система электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала через личные кабинеты преподавателей и студентов обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- возможность фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирует электронное портфолио преподавателей и обучающихся;

- обеспечивает синхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» всех участников образовательного процесса;

- является удобной системой для доступа к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, в том числе к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В электронных портфолио отражены результаты обучающихся по учебной, научной, международной, общественной, волонтерской, спортивной деятельности, а также указан приобретенный во время прохождения практик и стажировок практический опыт.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, межсессионную, промежуточную и итоговую государственную аттестацию, а также государственную аккредитацию ранее не аккредитованных образовательных программ.

Ведется работа для получения **лицензии** на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям:

40.04.01 Юриспруденция

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств на основе компетентностного подхода, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретаемых компетенций.

Показателями качества подготовки обучающихся являются итоги экзаменационных сессий. Они проводятся по графикам учебного процесса факультетов. Количество экзаменов в соответствии с учебным планом составляет не более 10 в учебном году. В среднем по очной форме обучения показатели абсолютной и качественной успеваемости в отчетный период составили соответственно 83% и 68%.

Важным показателем качества образования является назначение именных стипендий студентам, проявившим выдающиеся способности и добившимся высоких результатов в учебной и научной деятельности. В 2025 году назначены следующие **именные стипендии**:

Правительства РФ:

1. Филиппова Ксения Евгеньевна, 44.02.01 «Дошкольное образование»
2. Шалагин Егор Алексеевич, 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Имени Хадии Давлетиной:

Хупутдинова Розалина Гауниевна, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной (башкирский) язык и литература», «Иностранный (английский) язык».

В Бирском филиале УУНиТ для организации обучения по программам дополнительного образования функционирует Система дистанционного обучения <https://birskdo.uust.ru/>, разработанная сотрудниками Отдела непрерывного образования и инноваций Бирского филиала УУНиТ, которая каждый год дорабатывается и добавляются новые модули. В настоящее время данная система содержит более 212 курсов, в том числе одна модульная программа профессиональной переподготовки, более 75 программ повышения квалификации. Всего в отчетном году в системе ДО было зарегистрировано свыше 1600 пользователей.

На регулярной основе действует курс повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики» в рамках планового повышения квалификации обучения прошли в дистанционном формате 3 слушателя, из числа сотрудников Бирского филиала УУНиТ. А также по курсам «Организация и технология сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях доступной среды образовательной организации» прошли обучение 28 сотрудников из числа ППС.

Ежегодно с целью профилактики проявлений терроризма и экстремизма в университете организуется обучение сотрудников и преподавателей по программе курсов повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 36 сотрудников прошли обучение.

В 2025 г. филиал продолжил участие в реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». В рамках проекта реализовано 2 программы ДПО, обучено 19 человек, процент трудоустройства по итогам реализации программ составил около 80%.

Были реализованы новые программы:

- Повышение квалификации «Организационно-управленческие аспекты профилактики распространения идеологии экстремизма, терроризма и неонацизма в образовательной организации» (36 часов).
- Повышение квалификации Растениеводство (108 часов)
- Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в образовательных организациях» (648 часов).
- Программа профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства» (144 часа).

В 2024-2025 годах был реализован грант на обучение по основным программам профессионального обучения участников студенческих отрядов профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой

деятельности в составе студенческих отрядов, по профессии «Вожатый», по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» и по профессии «Официант», было обучено 80 студентов.

За отчетный год были разработаны новые программы курсов повышения квалификации, отвечающие требованиям цифровой экономики и запросам рынка труда:

- Кросс-культурная адаптация иностранных обучающихся в сфере высшего образования (ДОП)
- Организационно-управленческие аспекты профилактики распространения идеологии экстремизма, терроризма и неонацизма в образовательной организации
- Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях
- Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
- Теория и методика преподавания юридических дисциплин в условиях реализации ФГОС
- Применение искусственного интеллекта в работе педагога.
- Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важнейшим направлением деятельности Бирского филиала УУНиТ является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда.

Выпуск 2025 года составил 552 человек:

- по очной форме обучения 269 бакалавров; 6 магистров;
- по заочной форме обучения – 237 бакалавр, 34 магистра;
- по очно-заочной форме обучения – 16 магистров.

Сравнительный анализ выпуска за 5 лет представлен в *таблице 1*.

Таблица 1

Выпуск бакалавров и магистров

| Квалификация (степень) | Выпуск, чел. (очно/заочно/очно-заочно) | | | | |
|---------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Бакалавры | 176/226/- | 246/225/9 | 248/228/0 | 235/221/0 | 269/237/0 |
| Магистры | 5/22/- | 33/-/16 | 0/36/8 | 21/68/8 | 6/34/16 |

Трудоустройство выпускников филиала осуществляется по заявкам-вызовам организаций, учреждений, предприятий, по целевым договорам с администрациями муниципальных районов РБ, трудоустройство по предложенным вузом вакансиям, самостоятельное трудоустройство.

Работа вуза направлена на объединение усилий всех подразделений филиала и координацию действий с организациями, работодателями в целях эффективного содействия трудоустройству студентов-выпускников и увеличению их мобильности.

Осуществляется подготовка выпускников к наиболее эффективному поведению на сложившемся рынке труда. Для студентов старших курсов разработан курс «Проектирование профессиональной карьеры», на лекционных и практических занятиях которого выпускники учатся не только принципам и особенностям составления резюме, сбора портфолио, работе с интернет-сервисами кадровых агентств, самопрезентации, но и работают над формированием уверенности в себе и активизацией личностной позиции по поиску работы.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда ведётся планомерная работа по их информированию о тенденциях спроса на специалистов, консультированию о возможности получения в Бирском филиале дополнительного профессионального образования, получения второй специальности. Также во время прохождения производственной практики проводится работа по содействию трудоустройства выпускников (как правило, к окончанию учёбы 10-12% выпускников очной формы обучения уже работают, а 35-40% знают место своей будущей работы). Создается банк вакансий и т.д.

Для информирования студентов о наличии вакансий, о местонахождении работодателей, осуществляющих подборку молодых кадров, и другой сопутствующей информации Бирский филиал использует свой сайт, социальные сайты, цифровую карьерную среду для университетов, студентов и работодателей с различными SMART-инструментами – Факультетус, интерактивным порталом службы занятости населения Республики Башкортостан, Общероссийскую базу вакансий и резюме «Работа России», сотрудничаем с центрами занятости Республики Башкортостан, ведём прямые телефонные переговоры. Руководитель педагогической и производственной практик, деканаты и выпускающие кафедры заключают договоры с организациями и предприятиями о прохождении производственных практик с последующим трудоустройством выпускников. Особо ценным является непосредственное общение с руководством районных и городских муниципалитетов.

Ежегодно вуз проводит ярмарки вакансий. Не стал исключением 2024-2025 уч. год: Ярмарка вакансий состоялась 24 апреля 2025 г. в очном режиме, собрала представителей администраций и руководителей учреждений более 25 муниципальных районов Республики Башкортостан, дала возможность

выпускникам встретиться с потенциальными работодателями, пообщаться с заместителями по социальным вопросам и молодёжной политике глав администраций районов, задать интересующие вопросы относительно будущего трудоустройства.

В 2025 г. было заключено более 96 договоров и соглашений с предприятиями региона и Российской Федерации о сотрудничестве, трудоустройстве, на проведение производственной практики, стажировок, в том числе: МАОУ “Начальная общеобразовательная школа №25”, МБОУ гимназия им.И.Ш.Муксинова г.Янаул МР Янаульский район РБ, ЦДНГ№8 НГДУ “Быстринскнефть” ПАО “Сургутнефтегаз”, МОБУ СОШ с. Мурсалимкино МР Салаватский район РБ, МОБУ Калтасинская СОШ №1 МР Калтасинский район РБ, ОСШ №21 г.Бухара Республики Узбекистан, МОАУ СОШ №13 г.о. Нефтекамск РБ, МБОУ СОШ №93 г.Ижевск. МАОУ СОШ №34, Челябинская область, г.о.Златоустовский, г.Златоуст. МБДОУ “Крепыш” г. Ноябрьска, ЯНАО Россия, ФАУ ДПО “Учебный центр федеральной противопожарной службы по Челябинской области ” (ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области), ОМВД России по Бирскому району, ФКУ “Следственный изолятор №5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по РБ”, МАОУ “Лицей №2” г.Альметьевск, Респ.Татарстан, МБОУ СОШ №5 г.Чернушка Пермского края, МБОУ “СОШ №6” г.Тарко-Сале Пуровского района ЯНАО, МБОУ “Урусинская СОШ №3” Ютазинского МР Республики Татарстан, АНО “Евразийский музей кочевых цивилизация” (АНО “ЕМКЦ”), МБОУ “Рускинская СОШ” д.Рускинская Сургутский район, ХМАО – Югра, МБДОУ детский сад №67 “Умка” ХМАО-Югра, г.Нижневартовск, МОБУ СОШ №24 г.Сочи имени Героя Советского Союза Г.К.Жукова, Частное учреждение “Центр Развития Личности “Рауан” Актюбинская область, Район Астана, г.Актобе, Республика Казахстан и др.

Всё чаще и качественнее проходит апробация выпускных квалификационных работ выпускниками непосредственно на базе предприятий и организаций во время прохождения производственных и преддипломных практик, что, безусловно, содействует дальнейшему их трудоустройству (таблица 2).

Таблица 2

Распределение выпускников по каналам занятости

| Год | Выпускники, направленные на работу, % | Выпускники, работающие в регионе, % |
|------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 2021 | 82,24 | 71 |
| 2022 | 76,82 | 70 |
| 2023 | 84 | 73 |
| 2024 | 82 | 74 |
| 2025 | 83 | 72 |

Из числа выпускников очной формы обучения 62 выпускника продолжают обучение в магистратуре, 8 выпускников служат в рядах вооруженных сил.

В Бирском филиале УУНиТ проводится подготовка студентов в соответствии с целевыми договорами с администрациями муниципальных районов Республики Башкортостан. В 2025 году выпуск по целевым договорам составил 59 человек.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информационное обслуживание учебной и научной деятельности Бирского филиала УУНиТ осуществляется на базе библиотечно-информационного электронного и печатного фонда, который комплектуется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки учащихся колледжа, бакалавров, магистрантов и аспирантов, а также в соответствии с темами научных исследований и научных проектов университета.

Общий объем фонда по состоянию на 01.01.2026 г. составляет 400929 печатных единиц хранения, в том числе 201012 единиц хранения учебного фонда, 150346 – научного и 49571 – художественного. В 2025 году в фонд библиотеки поступило 264 экземпляра в 69 названиях новых книг на общую сумму 258 912 рублей. В то же время списано 14064 экземпляров. Списание проводилось по ветхости и устарелости содержания и в связи с сокращением площади библиотеки.

Ежегодно библиотека нашего филиала обслуживает около 5000 зарегистрированных пользователей, которым в прошедшем году было выдано 143913 документов, как печатных, так и электронных изданий. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными документами, в том числе электронно-библиотечными системами и полнотекстовыми базами данных. Объем электронных изданий составляет на сегодняшний день 473724 названий (таблица 3).

Таблица 3

Обеспеченность электронными учебными изданиями в 2025 году

| Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей | № строки | Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей | Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) 2025г |
|---|----------|--|---|
| Электронных изданий - всего | 01 | | |
| В том числе по укрупненным группам направлений подготовки/ специальности: | | | 473724 |
| Математика и механика | | 01.00.00 | 9875 |
| Компьютерные и информационные науки | | 02.00.00 | 9559 |
| Физика и астрономия | | 03.00.00 | 8816 |

| | | | |
|---|--|----------|-------|
| Химия | | 04.00.00 | 7441 |
| Науки о Земле | | 05.00.00 | 9629 |
| Биологические науки | | 06.00.00 | 8152 |
| Информатика и вычислительная техника | | 09.00.00 | 17185 |
| Информационная безопасность | | 10.00.00 | 11433 |
| Электроника, радиотехника и системы связи | | 11.00.00 | 14790 |
| Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | | 12.00.00 | 11967 |
| Электро- и теплоэнергетика | | 13.00.00 | 14185 |
| Машиностроение | | 15.00.00 | 16842 |
| Физико-технические науки и технологии | | 16.00.00 | 9316 |
| Химические технологии | | 18.00.00 | 12613 |
| Промышленная экология и биотехнологии | | 19.00.00 | 12375 |
| Техносферная безопасность и природообустройство | | 20.00.00 | 12517 |
| Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | | 21.00.00 | 13561 |
| Технологии материалов | | 22.00.00 | 12071 |
| Техника и технологии наземного транспорта | | 23.00.00 | 14731 |
| Авиационная и ракетно- космическая техника | | 24.00.00 | 10744 |
| Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно- космической техники | | 25.00.00 | 10203 |
| Управление в технических системах | | 27.00.00 | 13449 |
| Нанотехнологии и наноматериалы | | 28.00.00 | 8566 |
| Технологии легкой промышленности | | 29.00.00 | 9469 |
| Психологические науки | | 37.00.00 | 9487 |
| Экономика и управление | | 38.00.00 | 28651 |
| Социология и социальная работа | | 39.00.00 | 11057 |
| Юриспруденция | | 40.00.00 | 14055 |
| Политические науки и регионоведение | | 41.00.00 | 9447 |
| Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | | 42.00.00 | 9706 |
| Сервис и туризм | | 43.00.00 | 10203 |
| Образование и педагогические науки | | 44.00.00 | 22136 |

| | | | |
|---|--|----------|-------|
| Языкознание и литературоведение | | 45.00.00 | 14009 |
| История и археология | | 46.00.00 | 10554 |
| Философия, этика и религиоведение | | 47.00.00 | 7468 |
| Теология | | 48.00.00 | 5837 |
| Физическая культура и спорт | | 49.00.00 | 9322 |
| Культуроведение и социокультурные проекты | | 51.00.00 | 10526 |
| Сценические искусства и литературное творчество | | 52.00.00 | 7687 |
| Изобразительное и прикладные виды искусств | | 54.00.00 | 8909 |
| Востоковедение и африканистика | | 58.00.00 | 5181 |

Средний коэффициент документообеспеченности по специальностям и направлениям соответствует требованиям действующих ФГОС ВО и СПО.

В 2025 году библиотека выписывала 7 наименований печатных газет и 23 наименования печатных журналов. На эти цели было потрачено 650 тысяч рублей.

Библиотека предоставляет своим пользователям доступ к авторитетным электронным библиотечным системам внешних провайдеров на условиях срочного договора – «Университетская библиотека онлайн» ООО «Нексмедиа», «ЭБС Юрайт»(ВО и СПО), ЭБС издательства «Лань»(ВО и СПО), Национальной электронной библиотеке. Ведется собственная ЭБС («ЭБ УУНиТ»), основное содержание которой составляют издания преподавателей университета и ВКР студентов. Все ЭБС соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами к ЭБС, используемым в высших учебных заведениях. В информационном обеспечении деятельности вуза широко используются и доступы к научным российским ресурсам. В настоящее время пользователи библиотеки имеют возможность доступа к Научной электронной библиотеке Elibrary.RU, Электронной библиотеке диссертаций РГБ и др.

Эти системы обеспечивают пользователям круглосуточный доступ из любой точки подключения Интернет без ограничения количества одновременных доступов. Все направления подготовки и специальности, реализуемые в БФ УУНиТ на 100% обеспечены электронными учебными изданиями. На это в 2025 году было потрачено 1 183 257 рублей, 80 копеек.

Большое внимание библиотека уделяет формированию у пользователей компетенций в использовании разнообразных источников электронной информации и образовательных ресурсов сети Интернет: проводятся занятия со студентами первых курсов всех направлений и специальностей. Всего было проведено со студентами ВПО 64 часа лекционных и практических занятий, с учащимися СПО 32 часа практических занятий. Всего проведено 96 академ. часов занятий, которые

посетили 671 человек. Индивидуально сотрудниками библиотеки было выдано 8370 библиографических справок и 490 консультаций.

В течении года активно велась работа с базой данных ВКР. Было описано и загружено 559 выпускных квалификационных работ в ЭБС УУНиТ, а также списано и изъято 669 ВКР в связи и с истечением срока хранения (5лет). Всего база данных ВКР БФ УУНиТ на 01.01.2026 составляет 3226 ВКР.

На абонементе и в читальном зале библиотеки в течение года было организовано 38 книжных выставок, на которых было представлено 766 изданий. Наибольший интерес вызвали: «Человек, писатель, дипломат» (230лет со дня рождения Грибоедова); «Наука открывает тайны», «Мир начинается с семьи», «Здесь Азия встречается с Европой» и другие.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней и внешней независимой оценки качества образования в Бирском филиале УУНиТ построена в соответствии с нормативными документами, определяющими критерии, формы и показатели оценки качества образования в вузе: ст. 95. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273 (ред. от 29.12.2022) <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=500133&dst=100001#0JCGLgUmCD9jaZpy>, Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденные приказом Минобрнауки № 05-436 от 15.02.2018г. <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-15.02.2018-N-05-436/> , Положением о независимой оценке качества образования В Уфимском университете науки и технологий, утвержденным Приказом УУНиТ № 0539 от 09.03.2023 г. <https://epb.uust.ru/docs/0422b8e0-86d2-11ef-9262-00155d006510/> , нормативными правовыми актами в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО и СПО). [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2023 г. № 899 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»](#)

Независимая оценка качества (НОК) образования в Бирском филиале включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Реализация системы НОК осуществляется организацией и проведением мероприятий внутренней и внешней независимой оценки качества образования (рис.1,2)



Рис.1 Мероприятия по организации НОК подготовки обучающихся



Рис.2 Мероприятия по организации НОК условий осуществления образовательной деятельности

Применение независимой оценки качества в БФ УУНиТ осуществляется:

- в рамках промежуточной аттестации обучающихся;
- по итогам прохождения практик;
- по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;
- в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- работы педагогических работников образовательной организации;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мониторинг и управление внутренней системой оценки качества образования в Бирском филиале УУНиТ проводится с начала функционирования отдела качества образования (ОКО). Основой деятельности ОКО является мониторинг, оперативное сопровождение и совершенствование внутривузовской системы управления качеством высшего образования и среднего профессионального образования, а также организация и проведение мероприятий по внешней независимой оценке качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Бирского филиала УУНиТ охватывает все реализуемые УГСН, направления и профили подготовки, указанные на страницах 19-23 данного отчёта, и представляет собой:

1. Непрерывную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, включающую:

- мониторинг соответствия реализуемых ООП высшего образования и среднего профессионального образования требованиям ФГОС и действующим нормативным документам Минобрнауки России;
- мониторинг информационной базы данных системы управления качеством как составной части системы управления филиала;
- мониторинг доступности информационной среды образовательного процесса всем участникам;
- мониторинг соответствия фонда оценочных средств, технологий контроля и оценки качества обучения компетентностному подходу высшего образования;
- организацию и проведение внутреннего аудита качества образовательной деятельности в структурных подразделениях филиала в рамках текущей, межсессионной, промежуточной и итоговой аттестаций;
- мониторинг наличия баз тестовых заданий в автоматизированных тестовых системах филиала;
- проведение тестирования обучающихся по дисциплинам реализуемых образовательных программ ВО и СПО филиала с целью проверки текущих и остаточных знаний, а также подготовки к государственной аккредитации реализуемых в филиале образовательных программ;
- выявление проблем качества образования и реализация мероприятий по их устранению совместно со структурными подразделениями вуза;
- разработку и внедрение мероприятий по повышению качества образования, обеспечение его соответствия современному уровню развития науки, потребностям рынка, требованиям ФГОС ВО и СПО;

- осуществление контроля выполнения структурными подразделениями Бирского филиала УУНиТ локальных и федеральных нормативных документов по вопросам качества образования;

2. Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества, включающую:

- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки *обучающихся*;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических *работников*;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- учёт результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации;

3. Организацию проведения внешней независимой оценки качества образования посредством участия обучающихся:

- в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (www.i-exam.ru/);
- в проекте «ФЭПО-pro» <https://fepo.i-exam.ru/node/971>, «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://training.i-exam.ru/>),
- в проекте «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» (<http://diag.i-exam.ru/>),
- в Открытых международных студенческих интернет-олимпиад <https://olymp.i-exam.ru/>.

Внутривузовская система оценки качества образования в Бирском филиале УУНиТ включает ряд проектов и мероприятий, одним из которых является тестирование с целью проверки текущих знаний. Оно проводится в течение всего учебного года в рамках ФОС дисциплин и модульно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности обучающихся.

Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, разработанная и используемая преподавателями Бирского филиала УУНиТ побуждает студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом; стимулирует студента к самообразовательной деятельности; концентрирует внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по читаемой дисциплине.

Итоги текущих, межсессионных, промежуточных и итоговых аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, Ученого совета факультета, Ученого совета филиала. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Образовательный процесс в БФ УУНиТ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала.

Механизмами внутривузовской системы контроля качества образования являются автоматизированные централизованные тестовые системы, позволяющие создавать банки тестовых заданий с учётом компетентностного подхода, организовывать и проводить сеансы тестирования, формировать результаты тестирования в удобной форме, осуществлять технологическое сопровождение процедуры тестирования. Среди них:

1. Автоматизированная централизованная система контроля качества обучения через личные кабинеты обучающихся и преподавателей. За 2025 год тестирование прошли 481 студент по 49 дисциплинам.

2. Автоматизированная тестовая система на базе LMS MOODLE даёт возможность преподавателям формировать разнообразные банки тестовых заданий изучаемым по дисциплинам, строить из них тесты, предназначенные для самоконтроля и тренинга, тематические тесты, тесты для текущей и итоговой аттестации уровня знаний обучающихся. Общее количество дисциплин, оформленных в системе MOODLE свыше 4500. За 2025 год тестирование прошли 1915 человек по 487 дисциплинам.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников БФ УУНиТ и предоставляемых ими образовательных услуг ежегодно включает в себя: системный мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников, рейтинги по учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников, анкетирование студентов, преподавателей, работодателей.

В анкетировании студентов в 2025 году приняли участие: «Почему я выбрал УУНиТ» – 80% обучающихся, «Университет глазами старшекурсников» – 90%. В анкетировании «Университет глазами преподавателей» участвуют преподаватели в полном составе – 100%. Информация о всех результатах анкетирования размещена на официальном сайте Бирского филиала (<https://www.birsk.ru/node/3194>).

Контроль и оценка остаточных знаний по всем изученным дисциплинам проводится в каждом семестре в следующих форматах тестирования: ФЭПО, (ежегодно в мае ФЭПО-pro), i-exam, тестирование в ЛК, АСТ, Moodle, бланочное.

Реализация внешней независимой оценки качества образования в Бирском филиале УУНиТ осуществляется на основе оценочных мероприятий с привлечением общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, а также в рамках участия обучающихся и

научно-педагогических работников в международных и национальных конкурсных мероприятиях.

В рамках реализации внешней независимой оценки качества образования обучающиеся филиала ежегодно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (олимпиады, интеллектуальные и деловые игры, конференции, семинары, конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу и эссе, дебаты, турниры, брейн-ринги, коллоквиумы, стипендиальные программы, диктанты, гранты, симпозиумы, мониторинги, универсиады, круглые столы, форумы, диагностическое интернет-тестирование, федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата).

Одним из важных направлений реализации внешней независимой оценки качества образования является сотрудничество Бирского филиала УУНиТ с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» и с ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» (интернет-олимпиада). В рамках данного сотрудничества за отчетный период были проведены мероприятия: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО и ФЭПО-про) и «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» для обучающихся ВО и СПО, «Диагностическое тестирование студентов-первокурсников» для обучающихся ВО.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) является инструментом внешней независимой оценки результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование студентов образовательных организаций Российской Федерации с использованием среды Интернет в онлайн-режиме и сравнительную оценку результатов обучения студентов участников ФЭПО по одинаковым направлениям подготовки.

ФЭПО в Бирском филиале проводится ежегодно с 2008 года. В 2025 году было проведено 1227 сеансов ФЭПО тестирования, из них 734 сеансов по направлениям подготовки ВО, 493 – по специальностям СПО. Оценка сформированности компетенций проводилась по 8 направлениям бакалавриата и 5 специальностям СПО.

Результаты студентов Бирского филиала УУНиТ по ФЭПО за 2025 год в среднем следующие:

на 4 уровне обученности доля студентов составляет 53% (ВО), 52% (СПО), что подтверждает способность студентов использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях; достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС);

на 3 уровне обученности доля студентов составила по ВО – 32%, по СПО – 36% (студенты осознанно владеют учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине, способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях);

на 2 уровне обученности доля студентов составляют по ВО составила 11%, по СПО – 11% (студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач);

на 1 уровне обученности доля студентов составляют по ВО 3% , по СПО – 1%. Эти студенты усвоили некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине.

Уровни сформированности компетенций в соответствии с ФГОС по итогам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования по направлениям высшего образования и специальностей колледжа отражены на рис.3,4

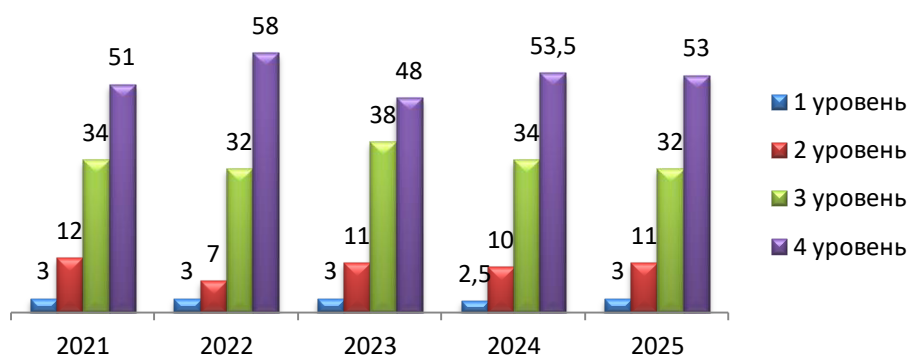


Рис.3 Уровни сформированности компетенций по итогам ФЭПО по ВО.

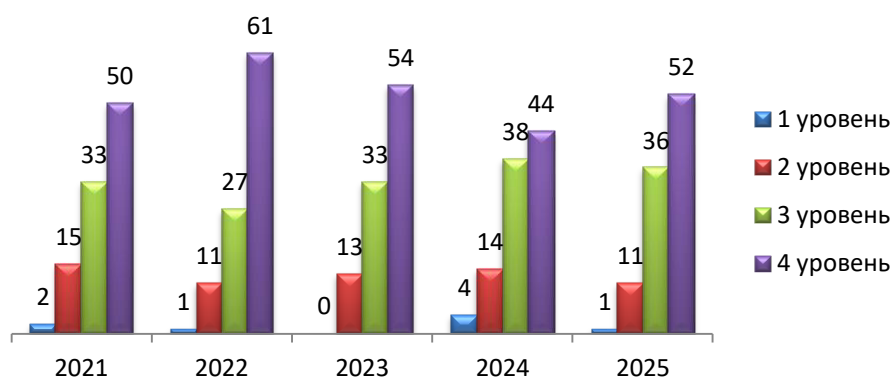


Рис.4 Уровни сформированности компетенций по итогам ФЭПО по СПО

Результаты внешней независимой оценки качества обучения подтверждены сертификатами качества по 8 направлениям высшего образования и 5 специальностям среднего профессионального образования:

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 01.03.02. Прикладная математика и информатика
- 04.03.01 Химия
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 06.03.01 Биология
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 37.03.01 Психология
- 39.03.02 Социальная работа
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



Кроме этого учащиеся колледжа успешно прошли независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла и получили сертификаты качества по 8 специальностям.

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
- 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (Рациональное использование природохозяйственных комплексов)
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.02 Физическая культура
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)



Новым форматом получения независимой оценки качества обучения стало ежегодное участие студентов БФ УУНиТ в проекте ФЭПО-pro.

ФЭПО-pro – сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ФЭПО-pro проводится в формате онлайн-тестирования с применением видеонаблюдения и видеозаписи экрана.

В проекте ФЭПО-pro в отчётный период приняли участие второкурсники, обучающиеся по трём направлениям бакалавриата: Социальная работа, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (французский)», Техносферная безопасность.

Тестирование в формате ФЭПО-pro по направлению бакалавриата **39.03.02 Социальная работа** проводилось по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык и культура речи», «История России». Результаты ФЭПО-pro 2025 года отражены на *рисунке 5* и *таблице 4*.

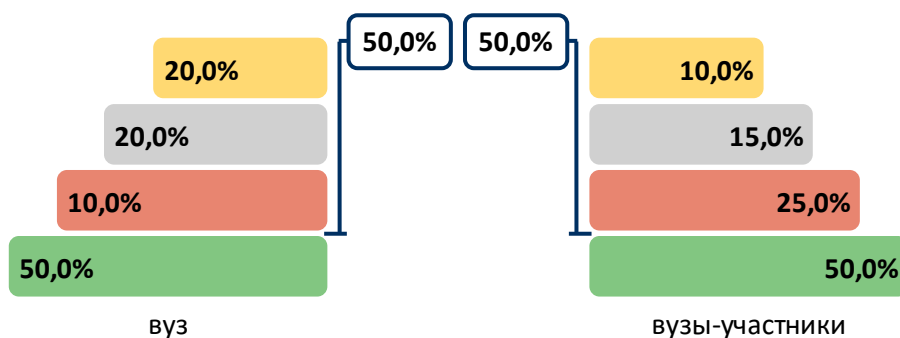


Рис. 5 Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками по направлению 39.03.02 Социальная работа

Таблица 4

Итоги ФЭПО-про по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

| N | ФИО студента | Сертификат |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | Саяпова Эльза Фларитовна | I категории (золотой) |
| 2 | Ишмухаметов Рустэм Аликович | I категории (золотой) |
| 3 | Хакова Айгуль Назибовна | II категории (серебряный) |
| 4 | Патлусов Павел Андреевич | II категории (серебряный) |
| 5 | Петрова Эвелина Павловна | III категории (бронзовый) |
| 6 | Николаева Ангелина Олеговна | сертификат участника |
| 7 | Гайнанов Наиль Ильдарович | сертификат участника |
| 8 | Садыкова Алия Рустамовна | сертификат участника |
| 9 | Айдимирова Светлана Вадимовна | сертификат участника |
| 10 | Карамов Вадим Юрьевич | сертификат участника |

Тестирование в формате ФЭПО-про по направлению бакалавриата **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, профили «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (французский)» проводилось по дисциплинам «Английский язык», «Русский язык и культура речи», «Безопасность жизнедеятельности». Результаты ФЭПО-про 2025 года отражены на рисунке 6 и таблице 5.

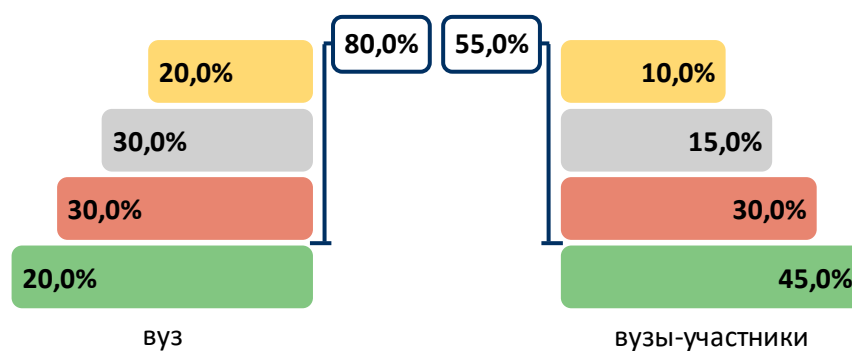


Рис. 6 Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Таблица 5

Итоги ФЭПО-про по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

| N | ФИО студента | Сертификат |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | Фахрисламова Влада Разитовна | I категории (золотой) |
| 2 | Каменева Виктория Максимовна | I категории (золотой) |
| 3 | Андреева Арина Владимировна | II категории (серебряный) |
| 4 | Батурина Ксения Алексеевна | II категории (серебряный) |
| 5 | Максимова Екатерина Федисовна | II категории (серебряный) |
| 6 | Лихачева Ирина Сергеевна | III категории (бронзовый) |
| 7 | Баймуратова Юлия Булатовна | III категории (бронзовый) |
| 8 | Ершова Анастасия Юрьевна | III категории (бронзовый) |
| 9 | Шеварихина Дарья Михайловна | сертификат участника |
| 10 | Михайлова Аделия Юрьевна | сертификат участника |

Тестирование в формате ФЭПО-про по направлению бакалавриата **20.03.01 Техносферная безопасность** профиль «Инженерная защита окружающей среды» проводилось по дисциплинам «Информатика», «История России», «Безопасность жизнедеятельности». Результаты ФЭПО-про 2025 года отражены на *рисунке 7* и *таблице 6*.

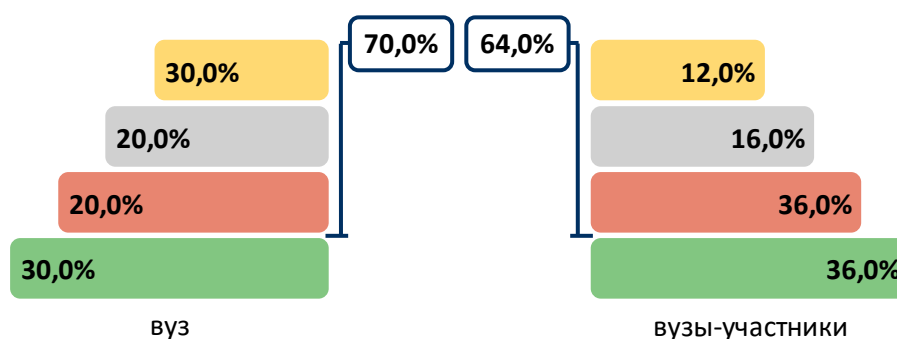


Рис. 7 Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

Таблица 6

Итоги ФЭПО-про по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

| N | ФИО студента | Сертификат |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Оразбаев Марат Азатович | I категории (золотой) |
| 2 | Рамазанов Булат Эдуартович | I категории (золотой) |
| 3 | Валиев Ильвир Рауфович | I категории (золотой) |
| 4 | Лямин Захар Игоревич | II категории (серебряный) |
| 5 | Гайтанов Дмитрий Александрович | II категории (серебряный) |
| 6 | Полюдов Александр Олегович | III категории (бронзовый) |
| 7 | Шевкопляс Константин Дмитриевич | III категории (бронзовый) |

| | | |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|
| 8 | Родионов Павел Павлович | сертификат участника |
| 9 | Матчанов Бунедбек Рахимбардиугли | сертификат участника |
| 10 | Акбулдин Алексей Дмитриевич | сертификат участника |

В целом результатами ФЭПО-про 2025 года стали: 23,33% золотых сертификатов, 23,33% – серебряных, 20% – бронзовых сертификатов качества. Остальные студенты получили сертификаты участников (*рисунок 8.*)

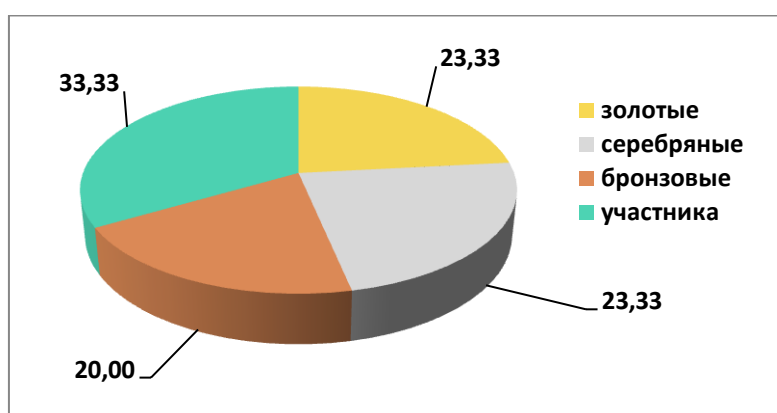


Рис.8 Процентное соотношение сертификатов по итогам ФЭПО-про в 2025 г.

В целом 66,7% участников тестирования ФЭПО-про в 2025 году получили призовые сертификаты качества.

Процентное соотношение сертификатов качества по итогам ФЭПО-про в динамике за три года отражено на *рисунке 9.*

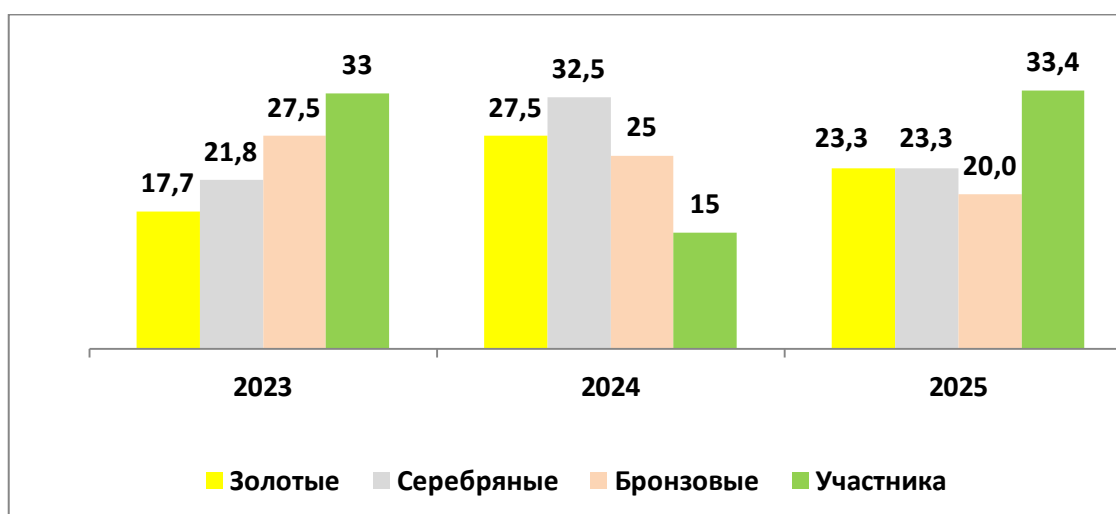


Рис.9 Процентное соотношение сертификатов по итогам ФЭПО-про в динамике.

Из рисунка видно, что количество золотых, серебряных и бронзовых сертификатов качества получили две трети участников. Таким образом, независимая оценка качества обучения в формате ФЭПО-про показывает высокий уровень

подготовки обучающихся по программам бакалавриата в соответствии с ФГОС.

Также в рамках внешней независимой оценки качества образования студенты Бирского филиала УУНиТ ежегодно принимает участие в предметных олимпиадах различного уровня. В 2025 году студенты филиала приняли участие в Открытых международных дисциплинарных студенческих Интернет-олимпиадах (ОПО - Open International Internet-Olympiad). Победители ОПО показаны в *таблице 7*

Таблица 7

Призёры Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад
в 2025 году по СПО

| | | |
|------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Математика | Дипломант III степени | Давлеева Регина Александровна |
| Основы философии | Дипломант III степени | Апсатаров Артем Вадимович |

<https://olymp.i-exam.ru/winner?subj=all&org=50064&year=2025>

В ноябре-декабре 2025 года обучающиеся Бирского филиала УУНиТ приняли участие в XVI Всероссийской студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах».

Полидисциплинарный тест олимпиады представляет собой совокупность заданий по 3 дисциплинам. Студенты БФ УУНиТ приняли участие в 2 направлениях:

«Сложные биоэкологические системы» (задания по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Экология») – 17 человек;

«Сложные технические системы» (задания по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Физика») – 61 человек.

Второй тур проводился на базе Поволжского государственного технологического университета в г. Йошкар-Ола 11-12 декабря 2025 года, на который были приглашены 120 студентов из 21 вуза России

От нашего Бирского филиала участвовали по направлениям:

«Сложные биоэкологические системы» Юсупов Руслан Юрьевич, Савельева Виктория Сергеевна, Гибадуллина Екатерина Георгиевна (1 курс биофак)

«Сложные технические системы» Янгуатов Станислав Эдуардович, Нигматулин Наиль Ринатович (3 курс физмат)

Результаты по направлению «Сложные биоэкологические системы»:

Лауреат номинации «Перспектива» - Юсупов Руслан Юрьевич.

Сертификаты участников получили:

Юсупов Руслан Юрьевич – 4 место

Савельева Виктория Сергеевна – 7 место

Гибадуллина Екатерина Георгиевна – 8 место

Результаты по направлению «Сложные технические системы»:

Сертификаты участников получили:

Янгуатов Станислав Эдуардович – 11 место

Нигматуллин Наиль Ринатович – 26 место

Осенью 2025 года в рамках проекта «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» была проведена ежегодная внешняя независимая оценка уровня базовой подготовки к обучению первокурсников, обучающихся по программам высшего образования. Во входном контроле приняли участие первокурсники по 13 профилям бакалавриата (100% приёма). Тестирование было проведено по 9-ти учебным предметам школьного курса (на базе 11 классов):

Русский язык – 12 групп

Обществознание – 8 групп

Математика – 7 групп

Биология – 3 группы

Химия – 3 группы

История – 2 группы

Информатика – 2 группы

География – 1 группа

Физика – 1 группа

Динамика результатов входного контроля отражена на *рисунке 10*.

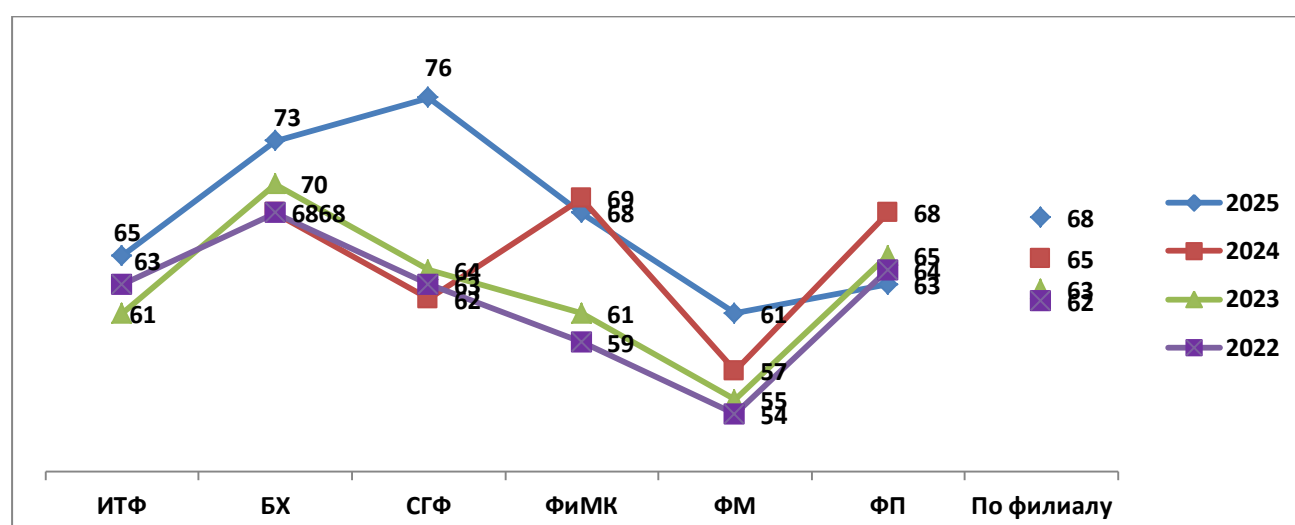


Рис.10 Процентное соотношение итогов входного контроля в динамике.

Средний балл входного контроля по филиалу в 2025 году – 68. Полный анализ

по дисциплинам и профилям подготовки можно посмотреть на сайте по адресу <https://mypage.i-exam.ru/index.php?menu=pedan>

2.6. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

В 2025-2026 учебном году общая численность штатного персонала филиала составляет 256 чел., численность внешних совместителей – 10 чел. Данные о численности работников Бирского филиала представлены в *таблице 8, рис.11,12.*

Таблица 8

Сведения о работниках Бирского филиала

| | Штатный персонал | Внешние совместители |
|---|------------------|----------------------|
| Численность, всего | 256 | 10 |
| из них: | | - |
| • руководящий персонал | 18 | - |
| • профессорско-преподавательский состав | 117 | 4 |
| • педагогические работники (колледж) | 31 | 5 |
| • научные работники | - | - |
| • инженерно-технический персонал | 3 | - |
| • учебно-вспомогательный персонал | 26 | - |
| • прочие категории работников | 61 | 1 |

Укомплектованность штатов ППС составляет:

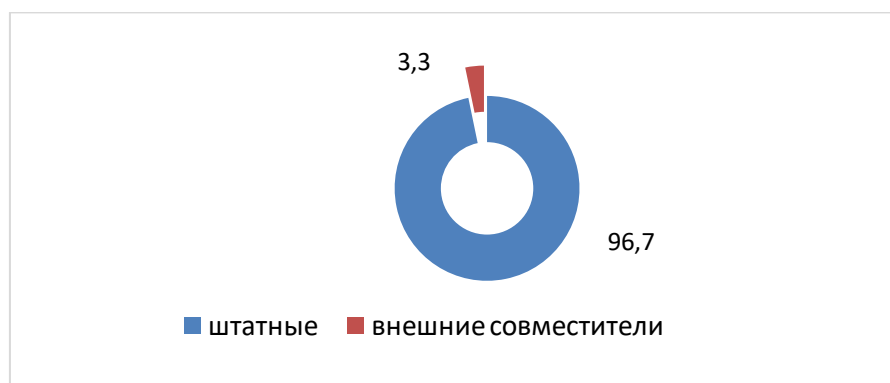


Рис. 11 Укомплектованность штатов ППС по физическим лицам

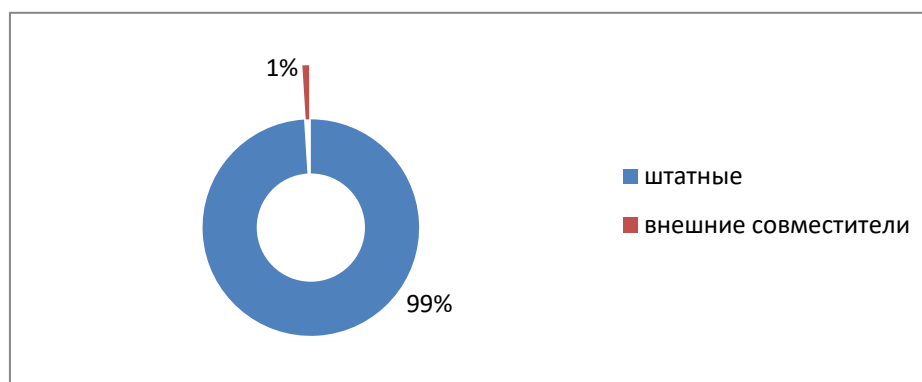


Рис. 12 Укомплектованность штатов ППС по ставкам

Соотношение штатного состава ППС к совместителям по физическим лицам составляет 96,7%, приведенного контингента – 99%.

Данные об общей численности профессорско-преподавательского состава филиала представлены в *таблице 9, 10, рис.13-*

Таблица 9

Численность ППС БФ УУНиТ с учеными степенями

| Категория | Всего | Доктор наук | | Кандидаты наук | | Всего с учеными степенями | |
|----------------------|-------|-------------|-----|----------------|------|---------------------------|------|
| | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Штатные | 117 | 8 | 6,8 | 85 | 72,7 | 93 | 79,5 |
| Внешние совместители | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 3 | 75 |
| Итого | 121 | 9 | 7,4 | 87 | 71,9 | 96 | 79,3 |

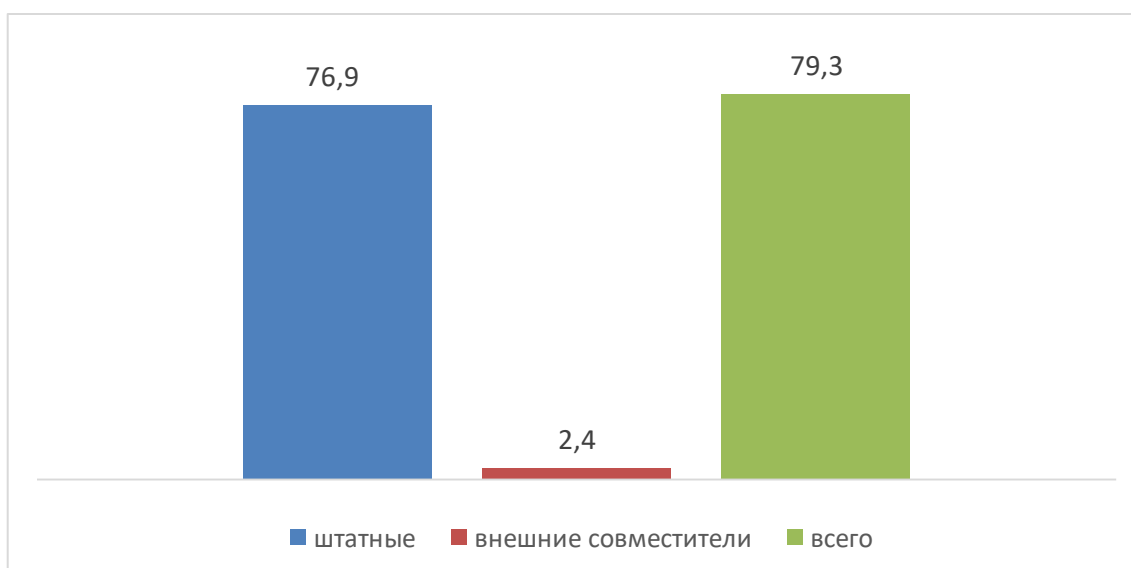


Рис. 13 Сравнительный анализ острепенности ППС



Рис. 14 Качественный состав ППС с учеными степенями

Таблица 10

Численность ППС БФ УУНиТ с учеными званиями

| Категория | Всего | Профессор | | Доцент | | Всего с учеными званиями | |
|----------------------|-------|-----------|-----|--------|------|--------------------------|------|
| | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Штатные | 117 | 2 | 1,7 | 66 | 56,4 | 68 | 58,1 |
| Внешние совместители | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 3 | 75 |
| Итого | 121 | 3 | 2,5 | 68 | 56,2 | 71 | 58,7 |

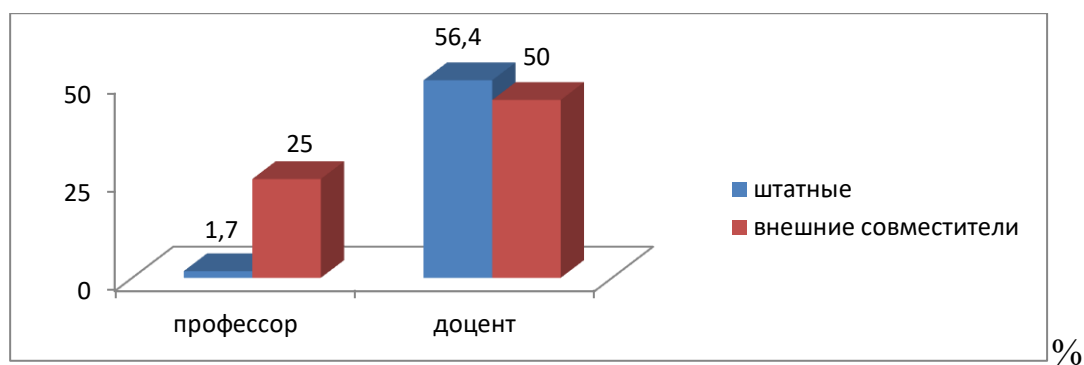


Рис. 15 Качественный состав ППС с учеными званиями

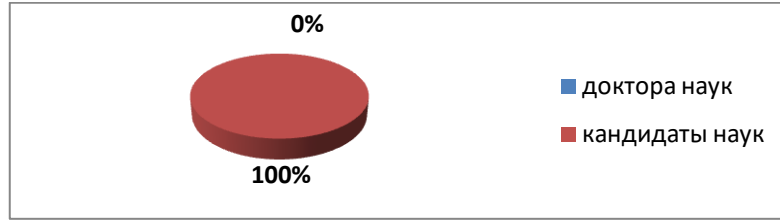


Рис.16 Деканы факультетов



Рис. 17 Заведующие кафедрами



Рис. 18 Доля штатных ППС с ученой степенью по кафедрам

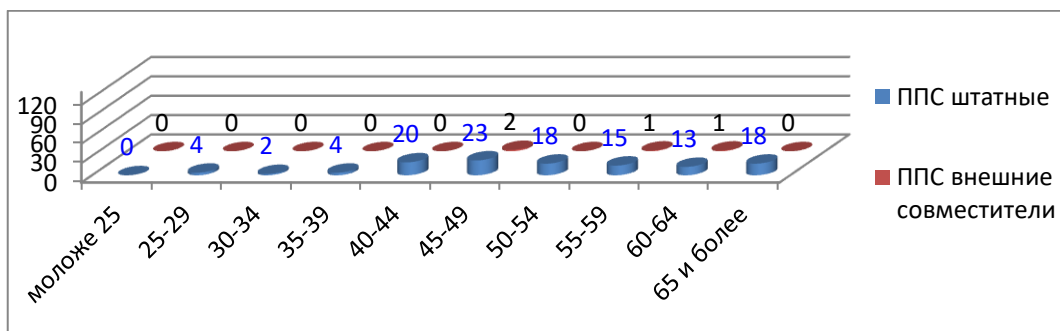


Рис. 19 Распределение ППС по возрастам на 01.10.2025

Динамика кадрового обеспечения за отчетный период в целом имеет тенденции увеличения доли лиц, имеющих ученые степени.

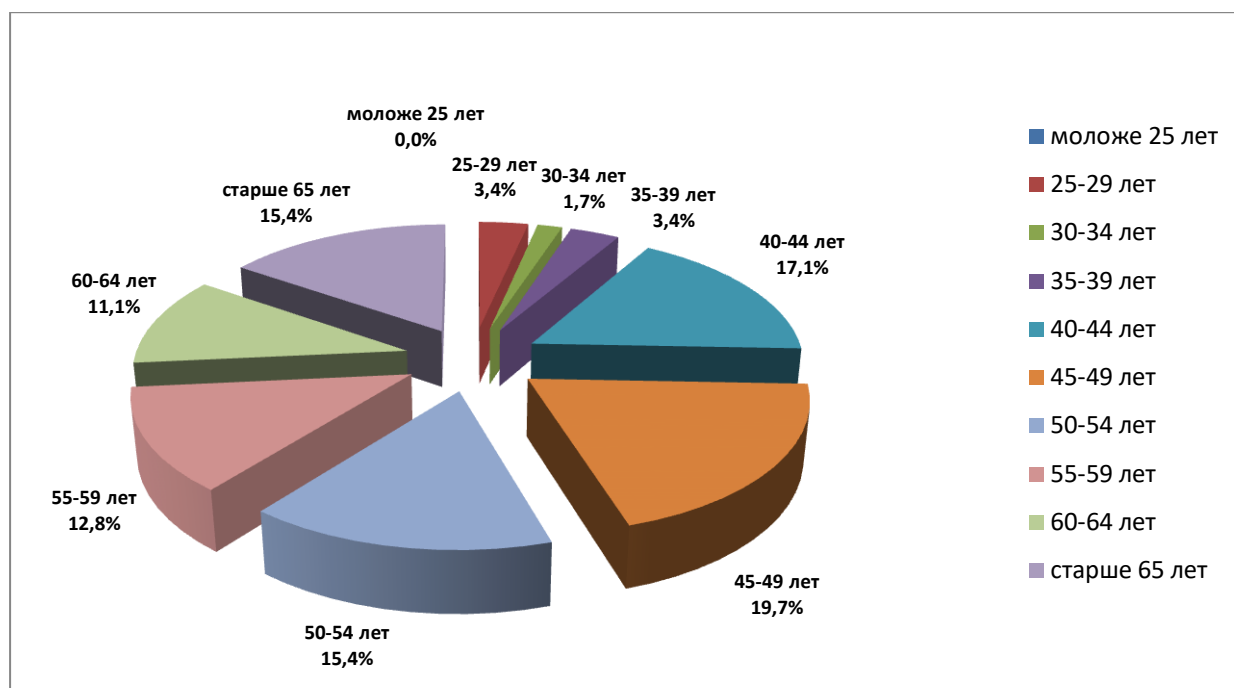


Рис. 20 Распределение научно-педагогических работников по возрастам на 01.10.2025

За истекший период состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась в лучшую сторону.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Одной из важных составляющих качества образовательного процесса является планомерная работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Программа корпоративного обучения в отчетном году была реализована на базе отдела непрерывного образования и инноваций Бирского филиала УУНиТ. Более 60 человек из числа преподавателей филиала прошли обучение по 3 программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, содержательно соответствующим направлениям и специальностям обучения в вузе.

Совершенствование корпоративной системы повышения квалификации сотрудников Бирского филиала УУНиТ по ключевым направлениям обеспечило достижение в 2025 году следующих результатов:

- по программе повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» прошли обучение 36 преподавателей;

- по программе повышения квалификации «Организация и технология сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях доступной среды образовательной организации» прошли обучение 28 преподавателей и 2 сотрудника;

- по программе повышения квалификации «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики» прошли обучение 3 преподавателя.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

Научная деятельность филиала осуществляется в области естественных, технических, общественных и гуманитарных наук. Работы выполняются по следующим направлениям:

1. Математическое моделирование физико-химических процессов и механика сплошных сред.

Лаборатории:

«Математическое моделирование полимеризационных процессов и численное решение обратных задач химической физики». Научный руководитель - к.ф.-м.н., доцент Гайсин Ф.Р.

«Динамика многофазных сред в атмосфере». Научный руководитель - д.ф.-м.н., Чиглинцева А.С.

«Дифференциальные уравнения, численные методы и оптимизация нелинейных процессов». Научный руководитель - к.ф.-м.н., доцент Чудинов В.В.

2. Теоретические и функциональные аспекты разноструктурных языков: взаимодействие языка, общества и культуры.

В это направление входят следующие школы и лаборатории:

Научная школа д. фил. наук Абдуллиной А.Ш. «Язык и литература в поликультурном пространстве».

Научная школа д. фил. наук Карамовой А.А. «Лингвистические исследования дискурса».

Научная школа д. фил. н., профессора Горшунова Ю.В. «Функциональный анализ языковых единиц разных уровней в аспектах семантики, прагматики, социокультурной специфики в лингвистике и практике преподавания иностранных языков».

Проблемная лаборатория АН РБ при БФ УУНиТ «Язык и литература в поликультурном пространстве». Научный руководитель д. фил. наук Абдуллина А.Ш.

3. *Экологический мониторинг физико-химических загрязнений окружающей среды.*

Руководители направления - к.х.н., доцент Козлова Г.Г., к.х.н., доцент Онина С.А.

В это направление входят следующие лаборатории:

Лаборатория химического анализа. Научный руководитель - к. хим. наук Махмутов А.Р.

Микробиологическая лаборатория. Научный руководитель -к.биол.наук Минина Н.Н.

4. *Социально-педагогические предпосылки модернизации целостного образовательного процесса в школе и вузе.*

В это направление входят школы:

Доктора пед. наук, профессора И.М. Синагатуллина «Совершенствование образовательного процесса в поликультурном социуме»,

Профессора Бронникова С.А. «Организация и научно-методическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях».

5. *Аграрная экономика.*

В это направление входит совместная научно-исследовательская лаборатория АН РБ и БФ УУНиТ «Аграрная экономика». Научный руководитель - д.э.н., доц. Стомба Е.В.

6. *Особенности отечественной и зарубежной истории.*

Это направление разрабатывается на кафедре Истории, философии и социально-гуманитарных наук под руководством доцента Александрова А.П.

7. *Общая биология.*

Это направление представлено школами:

«Биология человека и животных» д.б.н., профессора Кутлина Н.Г.,

«Технологические и биологические аспекты применения синтетических феромонных препаратов в пчеловодстве» д.сельскох.н. Тамбовцева К.А.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Научно-исследовательская работа в филиале в 2025 году финансировалась за счет хоздоговорных исследований на сумму 15067,3 тыс.руб.

Выполнены хоздоговора, в том числе:

- с ООО «Керам». Руководитель - доцент Чудинов В.В. «Исследование и разработка технологии изготовления изделий из композитной кенрамики электротехнического назначения», сумма – 1250 тыс. руб., «Методическое и технологическое сопровождение образовательных программ в области исследования и производства изделий из многофункциональной композитной керамики» на 833,3 тыс.руб. и «Разработка технологии производства и контроля качества особо сложных штучных изделий из набивных керамических масс» на 500 тыс.руб.

- с ООО "НТЦ Система". «Разработка методики мониторинга, математической модели и программного обеспечения для прогнозирования загрязнения участков почвы при антропогенном воздействии», руководитель – доцент Чудинов В.В., сумма – 1500 тыс.руб.

3.3 Новые формы организации проведения научных исследований

В БФ УУНиТ ведется совместная работа с АН РБ. В рамках этой работы созданы три совместные лаборатории:

1. Проблемная лаборатория «Математическое моделирование и механика сплошных сред» Академии наук Республики Башкортостан при БФ УУНиТ. Научные руководители: д.к.ф.-м.н., доцент Гайсин Ф.Р.

2. Проблемная лаборатория АН РБ при БФ УУНиТ «Язык и литература в поликультурном пространстве». Научный руководитель д. фил. наук Абдуллина А.Ш.

3. Совместная научно-исследовательская лаборатория АН РБ и БФ УУНиТ «Аграрная экономика». (Руководитель - д.э.н., доц. Стомба Е.В.)

В филиале на базе Федеральной инновационной площадки «Цифровая педагогика / Цифровой педагогический дизайн» функционирует Учебно-лабораторный комплекс «Центр цифровой педагогики». В рамках деятельности Учебно-лабораторного комплекса на сегодняшний день уже открыты: цифровая полилингвальная лаборатория; цифровая лаборатория экспериментальной и практической педагогики и психологии; лаборатория технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники; лаборатория виртуальной реальности и ряд других лабораторий. Эти лаборатории стали площадкой для проведения научных исследований.

В настоящее время достаточно тесная научная и образовательная деятельность филиала реализуется с УФИЦ РАН. Совместная учебная и научная деятельность осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве по подготовке бакалавров, магистров и аспирантов.

За отчетный 2025 г. преподавателями филиала было издано 15 монографий, 3 учебника, 61 учебное пособие, 115 статей ВАК, 10 статей Scopus.

В филиале в 2025 году было проведено 28 конференции различного уровня.

Филиал проводит значительную работу с образовательными организациями, находящимися в его регионе. Происходит внедрение результатов научных разработок в образовательный процесс.

3.4 Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

На основе лаборатории «Технологии наноструктурированной керамики» разработаны новые технологии производства профильных керамических изделий. Отрабатывается технология изготовления изделий из композиционных материалов, в том числе материалов на основе тугоплавких оксидных и бескислородных соединений, карбида кремния и катодов из гексаборида лантана. Работы выполняются по хоздоговору с ООО «Керам».

В ООО "НТЦ Система" осуществляется внедрение разработок для расчета процессов тепломассопереноса в заданных условиях.

Микробиологическая лаборатория выполняет работы, связанные с актуальными вопросами очистки загрязненных нефтепродуктами территорий при помощи микроорганизмов. Работы выполняются по заказу ООО «БашНИПИнефть» (г.Ишимбай).

3.5. Инновационная деятельность

В филиале инновационная деятельность проводится в виде выполнения научно-исследовательских, проектных, изыскательских, опытно-конструкторских и технологических работ, направленных на создание новой или усовершенствованной продукции и нового или усовершенствованного технологического процесса, реализуемых в практической деятельности с целью их коммерциализации.

Ключевыми партнерами филиала являются;

ООО «Керам»: в филиале значительный интерес представляют работы, проводимые в лаборатории «Технологии наноструктурированной керамики» по разработке новых технологии производства профильных керамических изделий. Производятся и реализуются изделия из композиционных материалов, в том числе материалов на основе тугоплавких оксидных и бескислородных соединений, карбида кремния и катодов из гексаборида лантана для предприятий nanoиндустрии, машиностроения, нефтехимии и строительного комплекса Республики Башкортостан и других регионов России.

ООО «БашНИПИнефть» г.Ишимбай: проводимые в микробиологической

лаборатории работы связаны с актуальным вопросом очистки загрязненных нефтепродуктами территорий при помощи микроорганизмов.

ООО "НТЦ Система": разработка моделей и программного обеспечения для расчета процессов тепломассопереноса в заданных условиях.

Филиал проводит значительную работу с образовательными организациями, находящимися в его регионе. Происходит внедрение результатов научных разработок в образовательный процесс. Значительный интерес для современного образовательного процесса представляют работы, выполненные на базе Учебно-лабораторного комплекса «Центр цифровой педагогики».

3.6. Патентно-лицензионная деятельность

За отчетный 2025 год получены патенты: 1) «Огнеупорная масса» № 2025132095 от 18 11 2025 г. Авторы: Шаяхметов У.Ш., Мустафин А.Г., Хамидуллин А.Р. Судакова О.М., Захаров А.В., Чудинов В.В., Юлдашбаева В.Ф., Батршина Г.С; 2) «Материал контейнера высокого давления из перофилитового сырья» № 2025132114 от 18 11 2025 г. Авторы: Шаяхметов У.Ш., Мустафин А.Г., Хамидуллин А.Р. Судакова О.М., Захаров А.В., Чудинов В.В., Юлдашбаева В.Ф., Шаяхметов А.У.

3.7. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

В 2025 г. Студентами филиала было издано 835 публикаций различного уровня, из них 112 без соавторов – работников вуза.

Совет молодых ученых и студенческое научное общество с 21.04.2025 по 30.04.2025 г. провели в филиале неделю науки, в рамках которой прошла Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Наука в школе и вузе». По итогам конференции выпущено три сборника материалов конференции.

Студенты филиала в 2025 году получили следующие гранты:

| № | ФИО студента | Название гранта | Поддержанные гранты |
|---|---|--|--|
| 1 | Михаил Выдрин, Луиза Галиева, Рената Ахатова | Проект "Зеленый челлендж "Посади дерево памяти" | Фонд Росмолодежь. Физ.лица.-2025. На сумму 272170 руб. |
| 2 | Константин Мукхачев, Ольга Зайнтидинова, Елизавета Бочкарева, Балгачева А.И. | ЭтноЭкоФест "СоцветиеКурая" | Фонд Росмолодежь: НКО. На сумму 2 096 000 руб. |

| | | | |
|---|---------------|--|---|
| 3 | Токарева Алла | Проект «Арт-пространство для студентов, занимающихся с детьми с ОВЗ «Жар-птица»» | Фонд Росмолодежь. Физ.лица.-2025. На сумму 424 830 руб. |
|---|---------------|--|---|

В 2025 г. студентами филиала было получено 63 дипломов и грамот на конкурсах студенческих работ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Бирского филиала УУНиТ, важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам, а развитие международного сотрудничества – стратегической целью университета.

Основными направлениями международной деятельности Бирского филиала УУНиТ являются: интеграция в мировые образовательные пространства, а также повышение авторитета российской и республиканской систем высшего образования. Это достигается путем вхождения вуза в систему мирового информационного и коммуникативного пространства, более широкого использования положительного международного опыта для повышения эффективности подготовки современных специалистов, способных взаимодействовать в современном поликультурном социуме, обеспечение конкурентоспособности учебного заведения в глобальном образовательном пространстве; повышение поликультурной и кросс-культурной компетенции преподавателей и обучающихся.

В течение ряда лет Бирский филиал УУНиТ поддерживал связи с рядом высших учебных заведений и общеобразовательных школ Германии, Соединенных Штатов, Турции, Австралии, Великобритании, Голландии и Болгарии. Тесные отношения поддерживаются с университетом штата Нью-Мексико (США), Кентским университетом (США), Техасским университетом г. Остин (США), университетом штата Миннесоты (США), университетом г. Карлсруэ (Германия).

В 2023 году создан центр по работе с иностранными обучающимися Бирского филиала УУНиТ. Целью функционирования центра является учебная, воспитательная и организационная работа с обучающимися – гражданами иностранных государств. В своей деятельности Центр по работе с иностранными обучающимися активно взаимодействует с руководством университета, факультетами и кафедрами, приемной комиссией, учебно-методическим отделом и отделом по воспитательной работе и социальным вопросам.

За отчетный период в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий обучаются 261 студента ВО и 1 студента СПО из 5 стран: Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан.

В 2025 году БФ УУНиТ активно принимал участие в выездных профориентационных мероприятиях в Узбекистане. По результатам приемной кампании на обучение на 1 курс программ бакалавриата были приняты 11 иностранных студента из стран ближнего зарубежья.

Преподаватели и студенты вуза принимают активное участие в международных конференциях, конкурсах и соревнованиях.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура управления воспитательной деятельностью

Внеучебная деятельность Бирского филиала УУНиТ осуществляется в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Конституции Российской Федерации; и на основе следующих документов: Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018 г.); «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666), «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808); «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О 4 государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203); «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р); Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642); План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р); Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09); Устав Университета, решения Ученого Совета университета и филиала, приказы и распоряжениями ректора, директора.

Стратегией развития университетов, Устава БФ УУНиТ, и Рабочей программой воспитания обучающихся Уфимского университета науки и технологий.

Организацию и содержание воспитательной работы осуществляет отдел по воспитательной работе и социальным вопросам (далее Отдел ВР и СВ) под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам БФ УУНиТ. В структуру отдела входит: сектор социальной работы со студентами, сектор культурно-массовых мероприятий, совет заместителей деканов по воспитательной работе, студенческий совет, студенческий совет общежития, сообщество кураторов, студенческий спортивный клуб, патриотический клуб «Сокол», военно-исторический клуб «Бирские стрельцы», социально-психологическая служба «Вергамус», «Ресурсный центр студенческих инициатив», «Экоцентр БФ УУНиТ», «Центр по работе с иностранными студентами», объединение волонтеров «Кто если не мы», первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Российские студенческие отряды (строительный «Мираж», отряд проводников «Меридиан», сервисный отряд «Медуза»), **студенческое медиа пространство** (Пресс-центр, Лайтим, Журнал Артефакт), Клуб «Бирские меандры» РГО БФ УУНиТ система клубов и объединений (Журналистика «Проба пера», башкирская журналистика «Йэшлек», английская журналистика «The Artifact», Молодежный экспериментальный театр, Школа Лига КВН Академия, Цирковая студия «Алёна», Эстрадные танцы «Маски», Народные танцы «Биряночка»)

Заместители деканов по воспитательной работе осуществляют организацию и обеспечивают проведение воспитательной работы среди студентов факультетов в учебное и внеучебное время, координируют деятельность деканата, кафедр, кураторов групп, органов студенческого самоуправления, курируют решение социальных вопросов студентов.

Управление воспитательной работой в Бирском филиале основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Ядром студенческого самоуправления является студенческий совет обучающихся Бирского филиала УУНиТ, в состав которого входит ряд секторов: научный, культурно-массовый, спортивный, информационный, волонтерский, патриотический и т.д.

Во всех пяти общежитиях Бирского филиала УУНиТ организована работа студенческих советов, председатели которых входят в состав студенческого совета обучающихся. На факультетах также созданы студенческие советы (старостаты, профорги), которые избираются на общих собраниях членов общественных организаций факультетов и координируют направления внеучебной работы.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Общественно-просветительские, здоровьесберегающие, профилактические мероприятия. Развитие социальной среды

| | | |
|---|--|---------------------------|
| 1 | Вручение открыток на 8 марта «Великие ученые - женщины» | 6 марта.2025 |
| 2 | День космонавтики, космический флешмоб. | 12 апреля.2025 |
| 3 | Всемирный день Земли | 22 апреля 2025 |
| 4 | ЭкоАкция «Поможем пернатым друзьям» | 15 января, 2 февраля 2025 |
| 5 | Участие в акции Зелёная Башкирия Всероссийская акция «БумБатл» | Октябрь 2025 |
| 6 | Семинар «Будущее планеты в наших руках» в рамках всероссийской акции «Бумбатл» | 14 октября 2025 |
| 7 | Мероприятие «ЭкоКвиз Родник» | 24 октября 2025 |
| 8 | Всемирный день борьбы со СПИДом - видеопокказ - классные часы | 01 декабря 2025 |

Культурно-массовые мероприятия

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1 | «Патриотическая перемена» Конкурс чтецов патриотической поэзии «В семье единой», конкурс патриотической песни | 20 февраля 2025 |
| 2 | Спортивный праздник «Зимние забавы» и русские народные гуляния «Масленица» | 27 февраля 2025 |
| 3 | Фестиваль «Студенческая весна – 2025» | 22 марта– 28 марта 2025 |
| 4 | Месседж «День евразийской культуры». | 28 апреля 2025 |
| 5 | Гала концерт Студенческой весны | 17 апреля 2025 |
| 6 | Финал лиги КВН «Академия» | 29 мая 2025 |
| 7 | Национальный праздник «Сабантуй – праздник плуга». | 06 июня 2025 |
| 8 | Торжественное вручение дипломов, балл выпускников | 10 июля.2025 |
| 9 | «Мир знаний» Торжественный Митинг, посвященный началу учебного года | 02 сентября 2025 |
| 10 | День пожилых людей | 01 октября 2025 |
| 11 | ЭтноЭкофестиваль «Соцветие Курая» | 19 сентября 2025 |
| 12 | День Учителя (Дни самоуправления на факультетах). Мероприятия от профсоюза | 05 октября 2025 |

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 13 | Посвящение в студенты – на факультетах | 12 сентября 2025 – 10 октября 2025 |
| 14 | Танцевальная волна БФ УУНиТ | 17 октября 2025 |
| 15 | Университетское Посвящение в студенты – (ГДК) | 24 сентября 2025 |
| 16 | Университетская радуга талантов | 6 ноября 2025 |
| 17 | Конкурсная программа «Хылыукай-2024», конкурс костюмов, посвященная Дню Республики | 17 декабря 2025 |
| 18 | День преподавателя Высшей школы | 19 ноября 2025 |
| 19 | Полуфинал лиги КВН «Академия» (ГДК) | 11 декабря 2025 |
| 20 | Празднование Нового года- 2024; - Конкурс новогодняя фотозона факультета - Конкурс зимних композиций (ФП) - Новогодний утренник для детей от Профсоюза | с 15 декабря 2025 |
| 21 | Новогодний балл (ГДК, Отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ,) | 24 декабря 2025 |

Гражданско – патриотические мероприятия

| | | |
|----|---|-------------------|
| 1 | Тематический кинолекторий «День детского кино» | 8 января 2025 |
| 2 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января 2025 |
| 3 | Тематический кинолекторий «День защитника Отечества» | 23 февраля 2025 |
| 4 | Встреча с героями СВО | 16 марта 2025 |
| 5 | Викторина «80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)» | апрель 2025 |
| 6 | Международный день охраны памятников и исторических мест | апрель 2025 |
| 7 | Тематический кинолекторий «Праздник весны и труда» | май 2025 |
| 8 | Организация и проведение «Диктанта Победы» | апрель - май 2025 |
| 9 | Проведение акции «Окна Победы» | май 2025 |
| 10 | Акция Патриотическая перемена | 7,8 мая 2025 |
| 11 | Всеобщая университетская Минута молчания в память о погибших в годы ВОВ | 8 мая 2025 |
| 12 | Тематический кинолекторий «День Победы» | май 2025 |
| 13 | Патриотическая акция «Россия – Родина моя» | июнь 2025 |
| 14 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим» | 02 сентября 2025 |
| 15 | Всеобщая университетская Минута молчания в память о жертвах терроризма | 03 сентября 2025 |
| 16 | Мероприятие «Профилактика экстремизма» (с участием представителей МВД) | Каждый месяц |
| 17 | Концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан | 09 октября 2025 |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 18 | Патриотический квиз «Россия - великая держава» (РосКвиз) | 31 октября 2025 |
| 19 | День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа» | 04 ноября 2025 |
| 20 | Этнографический диктант | с 01 ноября 2025 – 8 ноября 2025 |
| 21 | Проведение конкурса педагогических проектов « Я люблю тебя, Россия» | ноябрь - декабрь 2025 |
| 22 | Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте | 3 декабря 2025 – 12 декабря 2025 |
| 23 | Тематический кинолекторий «День Героев Отечества в России» | 9 декабря 2025 |
| 24 | Проведение квеста для студентов 1 курса, приуроченного ко Дню Конституции Российской Федерации | декабрь 2025 |
| 25 | Участие в проекте «Научный полк» | в течение учебного года |
| 26 | Публикация постов историко-патриотического содержания, приуроченных к празднованию памятных и знаменательных дат | в течение учебного года |
| 27 | Волонтерская деятельность: содействие общественной организации «Нужна помощь. Работа в тылу» (рук. Регина Габидуллина) | в течение учебного года |
| 28 | Плетение тактических сетей | в течение учебного года |
| 29 | Изготовление окопных свечей | в течение учебного года |

Деятельность Волонтерских объединений

| | | |
|---|--|----------------|
| 1 | Проект "К учебе с любовью" продолжается | февраль |
| 2 | Участие в субботнике, проводимого в рамках Всероссийской акции, на территории ООПТ "Дендропарк БЕРЕНДЕЙ" | апрель |
| 3 | Фестиваль «Бирский берег» | 10 июня |
| 4 | Акция «Посади Дерево Памяти» | 1 октября |
| 6 | Встреча студентов с координатором «Молодежки Народного фронта» в Республике Башкортостан Рустамом Ринатовичем Салахутдиновым и специалистом по работе с молодежью ОК «Космос» Алексеем Константиновичем Токаревым. | 23 октября |
| 7 | Участие на фестивале "Воздушный змей-2025" | 1 ноября |
| 8 | Акция «Дари добро» | в течении года |

| | | |
|---|-----------------------|----------------|
| 9 | Акция «День здоровья» | в течении года |
|---|-----------------------|----------------|

Деятельность студенческого спортивного клуба

| | | |
|----|---|----------------|
| 1 | Соревнования по лыжной гонке | 8 февраля |
| 2 | Соревнования по волейболу среди команд юношей и девушек БФ УУНиТ | 7 по 16 апреля |
| 3 | Открытые соревнования по плаванию посвященные "Дню Здоровья" | 11 апреля |
| 4 | Соревнования Универсиады Республики Башкортостан по легкой атлетике | с 20 по 22 мая |
| 5 | Финальные соревнования по лёгкой атлетике в зачете XXXIII Сельских спортивных игр Республики Башкортостан | 20 июня |
| 6 | Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященные памяти профессора С.М. Усманова | сентябрь |
| 7 | Турнир по волейболу среди юношей и девушек первого курса, посвященный памяти профессора С.М. Усманова | сентябрь |
| 8 | Легкоатлетический кросс посвященный памяти профессора С.М. Усманова | сентябрь |
| 9 | Кубок по русскому жиму посвященный памяти профессора С.М. Усманова | сентябрь |
| 10 | Традиционный пробег «Кросс нации» посвященный памяти Героев Советского Союза Г.И. Мушников и П.Г. Корочкина, приуроченный к Всероссийскому дню бега | сентябрь |
| 11 | Первенство Бирского филиала УУНиТ по мини-футболу | октябрь |
| 12 | Турнир по настольному теннису, среди студентов колледжа, проживающих в общежитии №5 | октябрь |
| 13 | «Шахматный турнир» среди студентов БФ УУНиТ | ноябрь |
| 14 | Турнир БФ УУНиТ по настольному теннису | ноябрь |
| 15 | Первенство Бирского филиала УУНиТ по баскетболу | ноябрь |
| 16 | Личное первенство по военно-прикладным видам спорта среди студентов Бирского филиала УУНиТ, приуроченное Дню Неизвестного солдата | декабрь |
| 17 | Первенство Бирского филиала УУНиТ по гиревому спорту | декабрь |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения

Бирский филиал УУНиТ располагает зданиями общей площадью 48347,0 м². Из них 40680,7 м² - в оперативном управлении, 7666,3 м² в безвозмездном пользовании, 396,7 м² сданы в аренду. В том числе площади, используемые в учебном процессе, составляют 29184,9 м² в 11 учебно-лабораторных зданиях.

На используемые площади имеются санитарно-эпидемиологические заключения, выданные территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан в Бирском, Аскинском, Балтачевском, Бураевском, Караидельском, Мишкинском, Татышлинском районах №02.20.01.000.М.000001.01.23 от 23.01.2023г., №02.20.01.000.М.000002.01.23 от 23.01.2023г., № 02.20.01.000.М.000011.03.2023г. от 14.03.2023г.

Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов в филиале функционируют 17 компьютерных классов, оснащенных современным ПЭВМ, сканерами и другой необходимой компьютерной техникой. Имеется 1065 компьютеров, все подключены к Интернету (пропускная способность 100 мбит/сек.). В кабинетах практики установлены автоматизированные рабочие места, интерактивные доски, а в лекционных аудиториях – мультимедийное оборудование.

Также в Бирском филиале УУНиТ имеются две конференц-аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, которые обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов видеоконференций, вебинаров, а также оборудованы два центра для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Эти центры оборудованы 8 моноблоками с вебкамерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, телевизорами.

По всем учебным предметам имеются оснащенные необходимым оборудованием лаборатории и кабинеты.

В читальном зале библиотеки Бирского филиала УУНиТ в 2025 году был произведен ремонт с заменой оконных проемов. Закуплена новая мебель: столы и стулья. Установлено 10 современных телевизоров.

В Бирском филиале УУНиТ функционирует различные лаборатории и мастерские.

На базе факультета физики и математики функционируют следующие учебные и научные лаборатории:

– лаборатории: электротехники и электротехнических измерений; образовательной робототехники и 3D моделирования; оптики; цифровой техники;

радиотехники и электроники; геодезии; механики и молекулярной физики; электричества, магнетизма и квантовой физики; школьного физического эксперимента; цифровой экономики; компьютерных сетей и телекоммуникаций; виртуальной и дополненной реальности;

- кабинеты: теории и методики обучения физики; математики с методикой преподавания;

- компьютерные кабинеты: архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; технических средств обучения; информационных технологий обучения; два класса электронно-вычислительной техники; информационной безопасности;

- научные лаборатории: электрических явлений в полимерных материалах, математического моделирования, механики многофазных сред, дифференциальных уравнений, численных методов и оптимизации нелинейных процессов; аграрная экономика.

На базе лаборатории образовательной робототехники создано **студенческое конструкторское бюро (СКБ)**. Оно является экспериментальной площадкой для проведения проектной и исследовательской деятельности в рамках основного и дополнительного образования. СКБ занимается организацией и курированием работ со студентами и школьниками в направлении развития молодежного и детского технического творчества (кружки, факультативы, элективные курсы и др.) и также способствует проведению региональных научных, научно-практических и научно-образовательных конференций и форумов по образовательной робототехнике и беспилотным летательным аппаратам. Студенты и школьники, занимающиеся в лаборатории, принимают участие во всероссийских соревнованиях по робототехнике и занимают призовые места.

На базе факультета филологии и межкультурных коммуникаций функционируют две лаборатории:

- на базе кафедры филологии открыта **экспериментальная лаборатория по внедрению инновационных технологий преподавания литературы в школе**. Основная цель лаборатории – разработка и внедрение в школьную практику преподавания литературы в старших классов кейс-технологий трех уровней сложности. В рамках работы лаборатории проведены мастер-классы, методические семинары для учителей школ города Бирска, Бирского, Дюртюлинского, Благовещенского, Янаульского, Крайдельского районов.

- на кафедре романо-германской филологии и лингводидактики функционирует учебная лаборатория **лингафонный кабинет**. В лаборатории проводятся практические и лабораторные занятия с обучающимися очной и заочной форм обучения в соответствии с рабочими программами дисциплин; консультации; экзамены и др., так, например, по специальности 44.03.01 Педагогическое

образование, профиль подготовки «Иностранный язык (английский)» изучаются дисциплины: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Лингвострановедение и страноведение», а по специальности 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профили подготовки: «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (французский)», изучаются дисциплины «Коррективный курс фонетики», «Реалии в переводе», «Практическая фонетика», «Практикум по межкультурной коммуникации 2 иностранного языка».

Также на факультете филологии и межкультурных коммуникаций открыта и успешно функционирует *полилингвальная цифровая лаборатория*. Оснащение лаборатории позволяет применять мультимедийные интерактивные упражнения для изучения языков и совершенствования свои языковых навыков. Например, студенты учатся сами создавать различные интерактивные задания. Используя ресурс LearningApps, студенты выполняют интерактивные задания, созданные ими для уроков башкирского языка и марийского языка.

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в марте 2025 года цифровую полилингвальную лабораторию посетил Алексей Рафисович Ганеев, кандидат технических наук, ведущий эксперт Центра экспертиз в образовании ФГБУ «Российская академия образования». Преподаватели и студенты показали, как можно использовать цифровые технологии при обучении иностранным языкам.

В августе 2025 года на базе Бирского филиала УУНиТ в рамках республиканского августовского совещания по образованию «Развитие образования в Республике Башкортостан: вызовы времени и новые контексты развития» была организована дискуссионная площадка № 9 «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования с учетом региональной языковой политики Республики Башкортостан». Перед началом пленарной части для участников была организована экскурсия по филиалу, в рамках которой были представлена и интерактивная площадка нашего факультета. Гости посетили полилингвальную цифровую лабораторию, где преподаватели и студенты познакомили их с возможностями цифровых платформ в обучении языкам.

На базе инженерно-технологического факультета функционирует *лаборатория «Технологии композиционной керамики»*. Сотрудниками этой лаборатории создана технология производства профилированных керамических изделий из наноструктурированных композиций методом экструзии. Получаемые по данной технологии изделия отличаются высокими значениями прочности, термостойкости, электрофизических свойств. Формирование керамических труб диаметром от 12 мм до 100 мм длиной 2000 мм проводится на экструдере ECT-Piston Press.

На факультете биологии и химии в *лаборатории «Экологического*

мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды», осуществляется контроль содержания вредных веществ (тяжелых металлов, нефтепродуктов, полициклических углеводородов и различных органических и неорганических экотоксикантов) в окружающей среде с помощью эффективных методов анализа на современных, сертифицированных аналитических приборах. Лаборатория оснащена современными приборами физико-химического анализа: атомно-абсорбционный спектрометр КВАНТ - Z.ЭТА с ртутно-гидридным генератором, сканирующий спектрофотометр SHIMADZU UV-1800, комплекс аппаратно-программный на базе хроматографа «Хроматэк-Кристалл 5000.1», комплекс аппаратно-программный на базе хроматографа «Хроматэк-Кристалл 5000.2», Жидкостный хроматограф «СТАЙЕР», Флюорат 02-2М, Концентратомер КН – 2М, Анализатор ртути «РА – 915М», Газовый хроматомасс-спектрометр GCMS-QP2010S Ultra.

Исследование радиационного и электромагнитного фоны объектов экологического контроля проводится **в лаборатории «Радиационная экология и радиометрия»**. Для выполнения обозначенной цели в лаборатории имеется необходимое количество дозиметров, радиометров и измерителей: автоматический радиометр радона «Альфарадон».

В колледже Бирского филиала УУНиТ оснащены и работают мастерские:

- по компетенции «Социальная работа»: пятнадцать ноутбуков, восемь принтеров, десять МФУ, интерактивная доска, проектор, документ-камера, видеокамера.

- по компетенции «Охрана окружающей среды» оснащена пятнадцать ноутбуками, проектором с экраном, два цветных МФУ, пять шумомеров с калибраторами, унифицированная программа расчета загрязнения атмосферы.

- по компетенции «Преподавание в младших классах»: два интерактивные доски с проектором, интерактивная панель, таймер, видеокамера, комплект планшетов для учеников, пятнадцать ноутбуков с наушниками, три МФУ, документ камера, восемь естественнонаучных минилабораторий, четырнадцать цифровых микроскопов, четырнадцать конструкторов «Робототехника для начальной школы», комплект учебников для начальной школы УМК «Школа России».

- по компетенции «Физическая культура»: двадцать два ноутбука, две гарнитуры для выступлений, три зеркальных фотоаппарата, интерактивная доска и интерактивная панель, акустическая система, два принтера, спортивный инвентарь (обручи, бодибары, скакалки, мячи, оборудование для йоги и пилатеса и др.), многофункциональная рама, анализатор состава тела человека, автоматический ростометр, три тонометра, три динамометра, восемнадцать фитнес-браслетов.

Филиал располагает агробиологической станцией и дендрарием общей площадью 18,64 га, являющейся научно-производственной базой проведения

различных видов практик и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. На территории созданного в 1975 году дендрария находится богатая по видовому составу дендрологическая коллекция и коллекция травянистых растений – около 600 видов, в том числе свыше 100 таксонов редких и исчезающих растений. Здесь успешно акклиматизированы экзотические растения Японии и Китая, Северной Америки и Европы, Дальнего Востока и Средней Азии, Сибири и Урала. В дендрарии экспонируются растения из Северной Америки, Дальнего Востока, Сибири, Урала, Европы, горных лесов Средней Азии.

6.2. Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительные комплексы)

Иногородние студенты и аспиранты, обучающиеся в БФ УУНиТ, имеют возможность проживать в одном из пяти благоустроенных общежитий общей площадью 14897,6 м,² оборудованных охранно-пожарной сигнализацией. Все нуждающиеся в общежитии обучающиеся им обеспечены. В общежитиях функционируют комнаты для занятий, комнаты отдыха, досуга, комнаты для занятий спортом, помещения для бытового обслуживания (душевые, гладильные комнаты, кухни). Во всех общежитиях имеется доступ к сети Интернет.

Функционирует библиотека и читальный зал.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивные сооружения филиала включают в себя три спортивных зала, один гимнастический зал, каток, пять тренажерных залов (в том числе и в общежитиях), лыжная база. Арендуется бассейн в городском физкультурно-оздоровительном комплексе «Бирский». Функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Шамсутдин», санитарно-технические нормы которого отвечают предъявляемым требованиям.

Для занятий художественно-творческих коллективов имеются актовый зал на 416 посадочных мест, костюмерная комната, комнаты для репетиций, для занятия вокалом, танцами, спортивной аэробикой, имеется современное музыкальное оборудование и реквизиты.

Питание студентов в филиале организовано в столовой на 150 посадочных мест, имеются буфеты.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для обеспечения реализуемых специальностей и направлений подготовки и соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей филиала являются достаточными.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Бирском филиале УУНиТ созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Входы в учебные корпуса оснащены пандусами с поручнями с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам, установлены вывески с названием организации, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. На открывающихся прозрачных дверных створках прикреплены предупредительные желтые круги. Все учебные корпуса университета и общежития снабжены кнопками вызова к дежурному сотруднику службы охраны. Здания университета оснащены противопожарной звуковой и световой сигнализацией.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению, слуху, двигательным нарушениям: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов (6 парковочных мест), подъездные пандусы с кнопкой вызова, беспрепятственный доступ в помещения университета (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации.

Сотрудники университета оказывают содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, осуществляют при необходимости информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта, также уточняют информацию о доступных маршрутах общественного транспорта и при необходимости сопровождают к информационному стенду, деканату или аудитории.

На первых этажах учебных корпусов установлены информационные терминалы «Круст 42/1 Slim» (напольный компьютер с сенсорным экраном 42 дюйма) для обмена, получения и передачи информации. Они оснащены возможностью дублирования справочной информации о расписании учебных занятий, объявлений в звуковой и зрительной форме, возможностью увеличения шрифта, смещения информации в нижнюю часть дисплея для инвалидов-колясочников.

Для обучающихся с нарушением слуха на первых этажах также установлены плазменные мониторы, которые транслируют информацию с помощью субтитров и

звуковых средств воспроизведения информации. Есть информационные стенды со справочной информацией о расписании учебных занятий, расписании движения автобусов, которые выполнены крупным рельефно-контрастным шрифтом на желтом фоне и продублированы шрифтом Брайля.

Оборудовано просторное санитарно-гигиеническое помещение для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Оно предусматривает пространство для передвижения и размещения кресла-коляски, наличие специальных поручней (один стационарный, один откидывающийся), а также крючки для одежды и костылей. Для экстренной помощи предусмотрены: кнопки вызова, открытие дверного замка с наружной и внутренней стороны.

При входе в столовую имеется специальная маркировка для лиц с нарушением зрения. Расширен дверной проём в столовую и отсутствуют пороги, что позволяет беспрепятственно студенту с нарушением опорно-двигательного аппарата проехать на инвалидной коляске. Оборудовано несколько столов с маркировкой для инвалидов.

Независимо от нозологии, студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в получении услуг ассистента, который оказывает необходимую техническую помощь, уточняет информацию о правилах предоставления образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения образовательных услуг документов и действий.

Исходя из критерия доступности образовательной среды, БФ УУНиТ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их нозологии, состоянии здоровья, индивидуальных возможностей и психофизического развития. Вступительные испытания проводятся в отдельной специализированной аудитории, расположенной на первом этаже. На экзамене абитуриенты могут пользоваться специальными техническими средствами, необходимыми в связи с их индивидуальными особенностям, а также имеют возможность получить сопровождение тьютора.

В соответствии с нозологией осуществляется выбор методов обучения (рефлексивные, реабилитационные, социально-активные, и т.п.), форм предоставления учебных материалов (визуально или аудиально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (дистанционно, устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии),

для обучающихся с ОВЗ – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, специальные адаптивные дисциплины (н-р: инклюзивное образование, правовая защита лиц с ОВЗ), электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, графики учебного процесса доступны на сайте Университета, в локальной сети, а также в личном кабинете студента.

На первом этаже расположена специальная учебная аудитория с инклюзивной мебелью (парты для инвалидов с вырезом, регулировкой угла наклона столешницы и высоты; шкафы для хранения и одежды). Аудитория оснащена специальной интерактивным оборудованием для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (интерактивная доска; короткофокусный проектор документ-камера; компьютер в сборе (системный блок, монитор DELL 19.5, клавиатура, мышь беспроводная, колонки)).

Есть специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя; портативная информационная индукционная система Исток А2 со встроенным плеером (2 шт.); радиомикрофон Сонет-НСV HV-2-1 (заушный индуктор и индукционная петля); акустическая система для аудитории; беспроводная клавиатура с большими кнопками и накладкой для лиц с ДЦП и слабовидящих; портативный ручной видео-увеличитель (РВУ) «RUBY» (2 шт.); электронный ручной видеоувеличитель Zooка; портативный тифлофлешплеер Smart Bee; звуковой маяк А200; устройство специальное для чтения говорящих книг «ТФП-Соло-4»; аппарат звукоусиливающий воздушной и костной проводимости и вибротактильного восприятия АВКТ-Д-01 «Глобус»; ноутбук 15,6 (Windows 10, Bluetooth; HDMI; WEB-камера+мышь (2 шт.); лупы с зажимом и подсветкой; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «ВТЕС 100» в комплекте с ПО; тактильный дисплей Брайля Seika 6.

В БФ УУНиТ имеются специальные средства обучения, такие как, программа для воспроизведения текста, программа для адаптации цифровой информации для ОВЗ и инвалидов по соответствующим нозологиям, индукционная система переносного вида (портативная информационная индукционная система «Исток А2» со встроенным плеером), специальные электронные издания.

Отдел множительной техники филиала осуществляет печать учебно-методических пособий, практикумов и учебников альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом и контрастным фоне.

На официальном сайте БФ УУНиТ создан раздел для лиц с ОВЗ и инвалидов (доступная среда). Официальный сайт университета со справочной информацией о расписании учебных занятий имеет адаптацию – версию с укрупненным шрифтом и

контрастным фоном (версия для слабовидящих, приведение к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).

Библиотека университета предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем: ЭБС Университетская библиотека online; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Электронно-библиотечная система ЭБС УУНиТ; Универсальная база электронных периодических изданий; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека Юрайт. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование текстов и изображений без потери качества. На официальном сайте университета в разделе «Сайт библиотеки» выставлены адреса интернет сайтов для незрячих и слабовидящих лиц.

На основе соблюдения принципов здоровьесбережения в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Занятия по физическому воспитанию проводятся с учетом особенностей обучающихся и с учетом индивидуальной программы реабилитации.

В фойе корпуса № 2 физико-математического факультета студенты имеют возможность в рамках адаптивной физкультуры и на перемене играть и соревноваться в настольные виды спорта: мини-футбол Dusseidorf SLP-4824G1; аэрохоккей Sport Ice SLP-8442; теннисный стол Start line Club-Pro.

Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультуры на открытом воздухе или в спортивном зале, а также возможны занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Для студентов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата предусмотрена возможность заниматься интеллектуальными видами спорта.

Спортзал тренажерный оснащён необходимым оборудованием (гантели, дорожка беговая Larsen TM8420A, кроссовер, мат гимнастический-3 шт., перекладина и теннисный стол - 2 шт.). Спортзал игровой оборудован теннисными столами и позволяет проводить соревнования по настольному теннису. На территории стадиона оборудован беспрепятственный вход для прохождения полосы препятствия. Имеется зона отдыха с двумя специальными скамейками и маркировкой для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В свободное от учёбы время студенты-инвалиды могут посещать картинную галерею, научные лаборатории, секции и кружки (Военно-исторический клуб «Бирские стрельцы»; Народно-цирковая студия «Алёна»; медиацентр «light team»; студия народных танцев «Биряночка»; эстрадный вокал; студия эстрадного танца

«Маски»; театр; волейбол; пауэрлифтинг; ачери-биатлон; фитнес; компьютерная графика; журналистика «Проба пера», башкирская журналистика «Йэшлек», марийская журналистика «Мут мастары», английская журналистика «The Artifact»).

В образовательной организации созданы также все условия для беспрепятственного доступа в общежитие № 1. Так, для обеспечения безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании общежития создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению, слуху, двигательным нарушениям: отдельное место для парковки, подъездные пандусы с кнопкой вызова, беспрепятственный доступ в помещения общежития (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации. Для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудована просторная комната для проживания и санитарно-гигиеническое помещение. Для удобства передвижения, комната располагается на первом этаже общежития.

Для психологически комфортной социализации и адаптации со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ проводится работа в рамках социально-психологической службы «ВЕРГАМУС», которая осуществляет свою деятельность по двум направлениям:

1. Консультирование по проблемам: адаптации, межличностных отношений, неуверенности в себе, личностных и семейных проблем, проблем, связанных с учебной деятельностью, состоянием тревожности и сдачи экзаменов, эмоциональных проявлений, самооценки и т.д..

2. Работа в тренинговых группах, которая направлена на то, чтобы в атмосфере взаимного доверия и полной психологической открытости каждый из участников смог лучше познать самого себя, повысить личностные качества, коммуникабельность, открытость, чувство эмпатии, укрепить уважение к окружающим и чувство собственного достоинства.

На базе лаборатории экспериментальной и практической психологии и педагогики (аудитория 13, главный корпус БФ УУНиТ) проводятся индивидуальные и групповые психодиагностические обследования студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием современных стандартизированных компьютерных методик с последующим разбором, анализом и индивидуальной консультацией.

Ежегодно 3 декабря на базе инклюзивной лаборатории Бф УУНИТ проводится студенческий конкурс: «Мы рядом - мы вместе!» посвященный Международному дню инвалидов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» |
| Регион, почтовый адрес | Республика Башкортостан 452450, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 10 |
| Ведомственная принадлежность | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 3815 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 1361 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 569 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1885 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 6 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 6 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 1072 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1072 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 69,1 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 59,0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|---------|
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 56,0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 16/6,43 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 8,9 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. ИШИМБАЕ</i> <i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"</i> <i>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. КУМЕРТАУ</i> <i>НЕФТЕКАМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> | человек | 4893 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3881,2 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 4,8 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 9,7 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 713,5 |

| | | | |
|----------|---|-----------|----------|
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 15067,3 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 136,6 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 4,1 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 136,6 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 4,1 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 87/71,9 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 9/7,4 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. ИШИМБАЕ</i> <i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"</i> <i>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. КУМЕРТАУ</i> <i>НЕФТЕКАМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> | человек/% | 96/79,3 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 21/0,546 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 20/0,52 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1/0,026 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 533/13,95 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 142/3,7 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 26/0,68 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 365/9,57 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 2/0,052 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 473786,34 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4538,18 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1516,19 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 213,70 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 6,0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---------|
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 6,0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,22 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 36,7 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 72 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 900/100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 9/0,24 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 9 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 8 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 2 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 30/11,3 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 28/23,1 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 2/7,7 |