Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:33:29
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Идентификация транспортных средств и проверка изменений в конструкции
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтедобыча)
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтедобыча), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Зинов И.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Белявская И.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: целями освоения дисциплины являются:
- развитие профессионального уровня обучающегося, формирование у него профессиональных компетенций, а также теоретической и практической основ для последующего использования при решении практических задач профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с порядком оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортного средства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК-1.1. Применяет знания различных способов осуществления контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
		ПК-1.2. Идентифицирует транспортные средства и уточняет их техническое состояние
		ПК-1.3. Формирует техническую документацию и принимает решение о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	180	8 сессия - 36 9 сессия - 36 11 сессия - 108

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24	8 сессия - 4 9 сессия - 6 11 сессия - 14
в том числе:		
лекции	8	8 сессия - 4 11 сессия - 4
лабораторные занятия	0	
практические занятия	16	9 сессия - 6 11 сессия - 10
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	9 сессия - 1
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156	8 сессия - 32 9 сессия - 30 11 сессия - 94
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	11 сессия - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	КоР, час.	СРС, час.	
4 курс / 8 сессия							
1	Идентификация транспортных средств Идентификационные параметры и характеристики транспортных средств. Применение динамических аналогий при идентификации ТС. Проведение идентификации ТС. Основные признаки идентификации ТС. Требования к идентификации транспортных средств.	2				10	Конспект
2	Классификация и идентификация автотранспортных средств Классификация автотранспортных средств. Основные идентификационные признаки автотранспортных средств: а) легковые автомобили; б) автобусы; в) грузовые автомобили и прицепы.	2				8	Конспект
3	Государственная регистрация					14	Конспект

	транспортных средств Цели государственной регистрации транспортных средств. Правовая основа государственной регистрации транспортных средств. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств. Права и обязанности владельцев транспортных средств. Государственный реестр транспортных средств. Регистрационные действия. Идентификационный номер. Документы, идентифицирующие транспортное средство. Осмотр транспортного средства. Постановка транспортных средств на государственный учет и снятие.						
Итого по 4 курсу 8 сессии		4				32	
4 курс / 9 сессия							
1	Организационные основы государственной регистрации транспортных средств Цели государственной регистрации транспортных средств. Правовая основа государственной регистрации транспортных средств. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств. Права и обязанности владельцев транспортных средств. Государственный реестр транспортных средств.		2			10	Семинар
2	Регистрационные действия и постановка транспортных средств на государственный учет Регистрационные действия. Идентификационный номер. Документы, идентифицирующие транспортное средство. Осмотр транспортного средства. Постановка транспортных средств на государственный учет и снятие.		2			10	Семинар
3	Требования к идентификации транспортных средств Требования к маркировке транспортных средств (шасси) идентификационным номером. Требования к табличкам изготовителя транспортных средств (шасси), оценка соответствия которых проводится в форме одобрения типа.		2			9.5	Семинар

	Требования к маркировке компонентов транспортных средств, выпускаемых в обращение в качестве сменных (запасных) частей. Обеспечение возможности идентификации транспортных средств по государственным регистрационным знакам.						
4	Контрольная работа				1	0.5	
Итого по 4 курсу 9 сессии			6		1	30	
5 курс / 11 сессия							
1	Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортного средства Участники процедуры оценки. Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортных средств. Проведение предварительной технической экспертизы с целью определения возможности внесения изменений в конструкцию транспортного средства. Рассмотрение заявления на внесение изменений в конструкцию транспортного средства и принятие решения по заявлению. выполнение работ по внесению изменений в конструкцию транспортного средства. Проверка технического состояния транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями. Проверка безопасности конструкции после внесения изменений в конструкцию и оформление протокола технической экспертизы после внесения изменений в конструкцию транспортного средства. Оформление разрешения на регистрацию транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями.	2	4			30	Конспект, Семинар
2	Экспертиза транспортного средства Задачи решаемые судебной экспертизой технического состояния транспортного средства. Вопросы для постановки перед судебной экспертизой технического состояния транспортного средства. Объекты судебной экспертизы технического состояния транспортного средства. Методические указания по исследованию маркировочных	2	2			16	Конспект, Семинар

	обозначений транспортных средств при идентификациии объекта судебной автотехнической экспертизы. Методические этапы, принципы и требования нормативно-правовых документов при проведении идентификации объекта САТЭ. Рекомендации по расшифровке VIN.						
3	Специализированные организации и изготовители государственных регистрационных знаков транспортных средств Требования к специализированным организациям. Государственная регистрация транспортных средств с участием специализированной организации. Изготовители государственных регистрационных знаков транспортных средств. Ответственность при осуществлении государственной регистрации транспортных средств.		2			30	Семинар
4	Внесение изменения в конструкцию транспортного средства Проверки транспорта на дорогах. Порядок внесения изменений в конструкцию транспортного средства.		2			14	Семинар
5	Дифференцированный зачет			1		4	
Итого по 5 курсу 11 сессии		4	10	1		94	
Итого по дисциплине		8	16	1	1	156	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа

1. Автомобили в зависимости от назначения и выполнения работ делятся на несколько типов. Укажите, в каком ответе более точно названы эти типы
а) Грузовые, легковые, специальные
б) Грузовые и специальные.
в) Грузовые, пассажирские, спортивные, специальные
г) Грузовые, пассажирские, специальные.
2. В зависимости, от каких данных классифицируют в нашей стране легковые автомобили?
а) В зависимости от длины кузова.
б) В зависимости от числа мест.
в) В зависимости от рабочего объема двигателя.
3. Какие транспортные средства классифицируют в зависимости от габаритной длины?
а) Фургоны.
б) Седельные тягачи
в) Автобусы.
г) Грузовые автомобили.

Тестовые задания на соответствие

Установите соответствие цвета индикаторов в различных средах при определении наличия в бензине щелочей:
L1: щелочная,
L2: нейтральная.
L3: кислая,
R1: желтый,
R2: оранжевый,
R3: красный.
Установите соответствие цвета индикаторов в различных средах при определении наличия в бензине водорастворимых кислот:
L1: щелочная,
L2: нейтральная.
L3: кислая,
R1: малиновый,
R2: бесцветный,
R3: бесцветный.
Установите соответствие анализа цвета и маслосодержащей смеси при определении качества смазки:

L1: эмульгирование,
L2: мутно-белый серый оттенок,
L3: изменение цвета смазочного материала,
L4: золотистый оттенок,
L5: изменение цвета от светло-желтого до темно-коричневого,
R1: в смазке присутствует вода,
R2: наличие в смазке влаги,
R3: наличие в смазке загрязняющих компонентов,
R4: наличие в смазке примесей,
R5: цвет высококачественной пластичной смеси.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на тестировании

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

1. Идентификационные параметры и характеристики транспортных средств.

2. Проведение идентификации ТС.
3. Основные идентификационные признаки автотранспортных средств: а) легковые автомобили; б) автобусы; в) грузовые автомобили и прицепы.
4. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств. Права и обязанности владельцев транспортных средств.
   1. Государственный реестр транспортных средств.
   2. Регистрационные действия. Идентификационный номер.
   3. Постановка транспортных средств на государственный учет и снятие.
   4. Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортных средств.
   5. Проведение предварительной технической экспертизы с целью определения возможности внесения изменений в конструкцию транспортного средства.
   6. Оформление разрешения на регистрацию транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями.
   7. Методические этапы, принципы и требования нормативно-правовых документов при проведении идентификации объекта САТЭ.
   8. Проверки транспорта на дорогах. Порядок внесения изменений в конструкцию транспортного средства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками

практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Конспект

Тема: Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию 1. Участники процедуры оценки. Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортных средств.

2. Проведение предварительной технической экспертизы с целью определения возможности внесения изменений в конструкцию транспортного средства.

3. Рассмотрение заявления на внесение изменений в конструкцию транспортного средства и принятие решения по заявлению. выполнение работ по внесению изменений в конструкцию транспортного средства.

4. Проверка технического состояния транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями. Проверка безопасности конструкции после внесения изменений в конструкцию и оформление протокола технической экспертизы после внесения изменений в конструкцию транспортного средства.

Оформление разрешения на регистрацию транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями.транспортного средства, выпущенного в обращение

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания написания конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю

на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
"Зачтено" конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;
"Не зачтено" конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

Цели государственной регистрации транспортных средств.

1. Правовая основа государственной регистрации транспортных средств.
2. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств.
3. Права и обязанности владельцев транспортных средств. Государственный реестр транспортных средств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Реферат

1. Идентификационные параметры и характеристики транспортных средств.

2. Проведение идентификации ТС.
3. Основные идентификационные признаки автотранспортных средств: а) легковые автомобили; б) автобусы; в) грузовые автомобили и прицепы.
4. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств. Права и обязанности владельцев транспортных средств.

1. Государственный реестр транспортных средств.
2. Регистрационные действия. Идентификационный номер.
3. Постановка транспортных средств на государственный учет и снятие.
4. Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортных средств.

5. Проведение предварительной технической экспертизы с целью определения возможности внесения изменений в конструкцию транспортного средства.
6. Оформление разрешения на регистрацию транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями.
7. Методические этапы, принципы и требования нормативно-правовых документов при проведении идентификации объекта САТЭ.
8. Проверки транспорта на дорогах. Порядок внесения изменений в конструкцию транспортного средства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

отлично - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
хорошо – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
неудовлетворительно – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 11 сессия

1. Идентификационные параметры и характеристики транспортных средств.
2. Применение динамических аналогий при идентификации ТС.
3. Проведение идентификации ТС.
4. Основные признаки идентификации ТС. Требования к идентификации транспортных средств.
5. Классификация автотранспортных средств.
6. Основные идентификационные признаки автотранспортных средств: а) легковые автомобили; б) автобусы; в) грузовые автомобили и прицепы.
7. Цели государственной регистрации транспортных средств. Правовая основа государственной регистрации транспортных средств.
8. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств. Права и обязанности владельцев транспортных средств.
9. Государственный реестр транспортных средств.
10. Регистрационные действия. Идентификационный номер.
11. Документы, идентифицирующие транспортное средство. Осмотр транспортного средства.
12. Постановка транспортных средств на государственный учет и снятие.
13. Требования к маркировке транспортных средств (шасси) идентификационным номером. Требования к табличкам изготовителя транспортных средств (шасси), оценка соответствия которых проводится в форме одобрения типа.
14. Требования к маркировке компонентов транспортных средств, выпускаемых в обращение в качестве сменных (запасных) частей.
15. Обеспечение возможности идентификации транспортных средств по государственным регистрационным знакам.
16. Участники процедуры оценки.

17. Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортных средств.
18. Проведение предварительной технической экспертизы с целью определения возможности внесения изменений в конструкцию транспортного средства.
19. Рассмотрение заявления на внесение изменений в конструкцию транспортного средства и принятие решения по заявлению. Выполнение работ по внесению изменений в конструкцию транспортного средства.
20. Проверка технического состояния транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями.
21. Проверка безопасности конструкции после внесения изменений в конструкцию транспортного средства.
22. Оформление разрешения на регистрацию транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями.
23. Задачи решаемые судебной экспертизой технического состояния транспортного средства.
24. Вопросы для постановки перед судебной экспертизой технического состояния транспортного средства.
25. Объекты судебной экспертизы технического состояния транспортного средства.
26. Методические указания по исследованию маркировочных обозначений транспортных средств при идентификациии объекта судебной автотехнической экспертизы.
27. Методические этапы, принципы и требования нормативно-правовых документов при проведении идентификации объекта САТЭ.
28. Рекомендации по расшифровке VIN.
29. Требования к специализированным организациям. Государственная регистрация транспортных средств с участием специализированной организации.
30. Изготовители государственных регистрационных знаков транспортных средств.
31. Ответственность при осуществлении государственной регистрации транспортных средств.
32. Проверки транспорта на дорогах.
33. Порядок внесения изменений в конструкцию транспортного средства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на дифзачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«хорошо» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов но с некоторыми недочетами, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью с небольшими неточносттями;
«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается

отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил ошибки при выполнении практических работ в семестре;
«не удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

11 сессия - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Государственная регистрация транспортных средств В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ
2. . Системы безопасности автомобилей : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Техн. экспл. авт.", "Автосервис", "Автомобилестроение", "Оценочная деят-сть на автомоб. трансп." / Е. Л. Савич, В. В. Капустин .— Минск ; Москва : Новое время : ИНФРА-М, 2019 . — 445 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 443-444 .— Прил.: с. 399 .— ISBN 978-5-16-011868-0 (ИНФРА-М, print) : 1458 р. 38 к. — ISBN 978-5-16-104362-2 (ИНФРА-М, online).

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Независимая техническая экспертиза транспортных средств [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Дорофеев, Д.М. Жаров, А.Е. Ивановский, И.В. Косорукова, С.К. Лосавио .— Москва : Университет «Синергия», 2016 .— 513 с. : ил., табл. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-4257-0247-0 .— URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=455429

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.

Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа настольная , мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература, часы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Лаборатория автомобильного сервиса(ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Renault logan (т569 уо 102), автомобиль chevrolet lanos (k064yo102), вакуумный тестер ка-4422к, гайковый пневмат 678 nm,1/2" 84116 hans, домкрат подкатной v3 с системой turbo lifter 3 т 133-465 мм rossvik, комплект длин. 6 гр головок, 10-22 мм, 12 пред. 4602md, комплект для опрессовки системы охлаждения ка-7230к, комплект для очистки топливных систем ка-6780к, компрессометр для бензиновых двигателей hs-0031, компрессор передвижной производительность 360л/мин, макс, давление1,0мпа, ресивер 100л, мощность 2,2квт, 220в ав 100-360 fiac, компьютер, мебель, монитор, пистолет для подкачки шин 50110 мет. (италия), пистолет продувочный ра-9662 (100 мм), подъемник 2-х стоечный реак 208, 380в, 3,5т, подъемник 4-х стоечный 4,5т, пресс напольный гидравлический кс-124 сивик, профнабор 107 предметов наб.14.12.107 (станкоимпорт), профнабор 108 предметов cs-4108pmq, сварочный аппарат инвенторный саипа 200

		зесанта, стенд, стяжка пружин ка-4415, тестер давления в тормозной системе ка-6661, тестер для измерения давления масла в двигателе hs-1019b, тиски версачные 150мм tms-61005, траверса гидравлическая ргт-2.0 станко_импорт, учебная установка, учебный набор, шланг витой ub-508075 (7,5 м). Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Кабинет устройства автомобиля (ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Действующий макет автомобиля ваз-21074, демонстрационный разрез, доска, комплект учебно-методического материала, мебель, стенд.