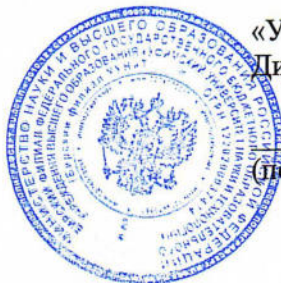


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:38:13
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал



«Утверждаю»

Директор Бирского филиала УУНиТ

В.В.Ганеев

(подпись)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль)
Организация и управление в социальной работе

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Бирск – 2026

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Организация и управление в социальной работе» (далее – образовательная программа) одобрена ученым советом Бирского филиала УУНиТ (протокол от «27» февраля 2026 г. № 7).

Согласовано:

Руководитель образовательной программы

к.пед.н., доцент

Разработчик образовательной программы

к.пед.н., доцент

Заведующий кафедрой педагогики,

психологии и социальной работы

Заместитель директора по учебной работе

Декан социально-гуманитарного факультета



Т.А.Черникова



Т.А.Черникова



С.А.Бронников



А.А.Карамова



Л.Р.Логачева

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы представлены в приложении.

1.1.1 Нормативные правовые и методические документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. № 80 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.02.2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – порядок организации образовательной деятельности);

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390;

- порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384;

- Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» сентября 2024 г. № 455н;

- Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» июня 2020 г. № 353н;

- локальные нормативные акты Университета;

- Устав Университета.

1.1.2 Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) (специализации) «Организация и управление в социальной работе» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС

ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.1.3 Требования к уровню образования при приеме на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.1.4 Срок получения образования

Срок получения образования по программе в независимости от применяемых образовательных технологий в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет два года.

Срок получения образования по программе в независимости от применяемых образовательных технологий в заочной и очно-заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет два года шесть месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.1.5 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

1.1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по образовательной программе, выдается документ о квалификации «Магистр».

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны во ФГОС.

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание;
сфера управления социальной защиты населения.

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения образовательной программы могут готовиться выпускники, установлены ФГОС.

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. социально-технологический;
2. организационно-управленческий;
3. научно-исследовательский.

1.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников, представленные в таблице:

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);	Научно-исследовательский	1. Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы для

		обеспечения контроля деятельности в организации социального обслуживания и ее развития, повышения эффективности социального обслуживания
03 Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения.	Социально-технологический	1. Организация деятельности по проектированию и реализации социального обслуживания, предоставлению и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки.
03 Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения.	Организационно-управленческий	1. Управление в сфере социальной работы, управление организацией социального обслуживания.

1.2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1. Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;

2. Процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

1.2.5 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, приведены в приложении к ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой:

1. 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»;

2. 03.003 Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания».

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения образовательной программы установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. По каждой компетенции установлены индикаторы достижения.

Перечень результатов освоения образовательной программы приведен в учебном плане.

1.3.1 Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников, установленные Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно, индикаторы их достижения и основание разработки приведены в таблице:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
Организация деятельности по проектированию и реализации социального обслуживания, предоставлении и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения	ПК-1.1 Использует современные технологии при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения; осуществления контроля за их предоставлением	03.001 ПС «Специалист по социальной работе»
			ПК-1.2 Анализирует деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента и их реализации	
			ПК-1.3 Планирует и контролирует процесс реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно управленческий				
Управление в сфере социальной работы, управление организацией	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной	ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию и управлению ресурсами организации социального	ПК-2.1 Планирует деятельность организации социального обслуживания обеспечивая ее развитие	03.003 ПС «Руководитель организации социального обслуживания»
			ПК-2.2 Осуществляет управление ресурсами организации социального обслуживания, эффективно определяя ее ресурсы	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
социального обслуживания	защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	обслуживания и ее развития	ПК-2.3 Оценивает и корректирует деятельность организации социального обслуживания	
Управление в сфере социальной работы , управление организацией социального обслуживания	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном	ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания	ПК-3.1 Выбирает эффективные методы и приемы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания ПК-3.2 Собирает, обрабатывает информацию о результатах деятельности в организациях социальной защиты и социального обслуживания ПК-3.3 Проводит анализ, обобщение и оценку деятельности в организациях социальной защиты и социального обслуживания	03.003 ПС «Руководитель организации социального обслуживания»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
	уровнях.			
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>				
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы для обеспечения контроля деятельности в организации социального обслуживания и ее развития, повышения эффективности социального обслуживания	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-4. Способен к организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы	ПК-4.1 Использует современные методы проведения научных исследований в сфере социальной работы	03.003 ПС «Руководитель организации социального обслуживания» 03.001 ПС «Специалист по социальной работе»
			ПК-4.2 Планирует процесс проведения научных исследований в сфере социальной работы	
			ПК-4.3 Анализирует результаты научных исследований в сфере социальной работы	

Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры прилагается.

Выписка из протокола заседания кафедры педагогики, психологии и социальной работы от 22 января 2026 г. № 6.

1.3.2 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, установленные филиалом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями представлены в учебном плане.

1.4 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Уфимского университета науки и технологий.

Перечень дисциплин и практик, при реализации которых образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки, приведен в учебном плане.

2. Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по курсам и семестрам. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы для каждого года приема по образовательной программе прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный	учебный	график	прилагается.
(https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/)			

4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие	программы	дисциплин	прилагаются.
(https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/)			

5. Рабочие программы практик

Рабочие	программы	практик	прилагаются.
(https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/)			

6. Характеристика условий реализации программы

Условия реализации образовательной программы в Бирском филиале УУНиТ соответствуют требованиям к условиям реализации программы, установленным ФГОС. Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

Филиал располагает на праве оперативного управления или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бирского филиала УУНиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин, рабочих программа практик и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется (при необходимости).

6.2.1. Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ

В Бирском филиале созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

По адресу г. Бирск, улица Интернациональная 10, имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Бирского филиала УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем

ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Бирского филиала, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн-и офлайн технологии. Сайт филиала в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Бирского филиала на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Сведения о кадровом обеспечении программы прикладываются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Бирский филиал УУНиТ принимает участие на добровольной основе.

7.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических

работников Бирского филиала УУНиТ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин и практик, образовательного процесса в целом.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры осуществляются:

- текущий контроль успеваемости в формах, установленных в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и практикам в формах, установленных в учебном плане;
- государственная итоговая аттестация в формах, установленных учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется в соответствии с Уставом Университета, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, локальными нормативными актами Университета.

7.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам приведены в фонде оценочных средств дисциплин прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по практике приведены в фонде оценочных средств практики прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

7.2.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. При промежуточной аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

7.3. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа ГИА и фонд оценочных средств для ГИА прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

7.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными

национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Выписка из протокола от 22 января 2026г. № 6
заседания кафедры педагогики, психологии и социальной работы**

Присутствовали:

заведующий кафедрой доцент Бронников С.А.;

разработчик(-и) ОПОП ВО доцент Черникова Т.А.;

другие члены кафедры:

доценты: Евсецова Е.А.; Закирова А.Б.; Зинова И.М.; Краснова С.Н.; Логачева Л.Р.; Сапегин К.В.; Улыбина О.В.; Хахалкина У.В.; Шайдукова Л.Д.; Юричка А.Ю.;

старший преподаватель: Гареева З.К.

представители работодателей:

Шайхлисламова Р.И. – руководитель клиентской службы (на правах отдела) в Бирском районе и г.Бирск Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Башкортостан;

Зияпова Н.В. – и.о.руководителя службы семьи в г.Бирск ГБУ Республики Башкортостан Северо-западного межрайонного центра «Семья»;

Габдрахманова Е.Б. – директор АНО Центр социального обслуживания населения «Доброе дело» Бирского района и г.Бирск;

Шамсиева Ф.Т. – психолог в социальной сфере службы семьи в г. Бирск ГБУ Республики Башкортостан Северо-западного межрайонного центра «Семья»;

Зиязов Р.А. – специалист по социальной работе Бюро № 20 Главного Бюро медико-социальной экспертизы по Республике Башкортостан.

Рассматривали вопрос: О формировании требований к результатам освоения ОПОП ВО 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Организация и управление в социальной работе» в виде профессиональных компетенций выпускников при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Основные тезисы выступлений:

Зав. кафедрой Бронников С.А. сообщил о необходимости разработки профессиональных компетенций выпускников. Он отметил, что в соответствии с ФГОС при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, разработчики ОПОП ВО (выпускающая кафедра) должны самостоятельно установить профессиональные компетенции для данной образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей сферы, в которой востребованы выпускники. Цель заседания кафедры с участием ведущих работодателей Республики Башкортостан – уточнение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников и формирование требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде профессиональных компетенций на основе актуальных запросов регионального рынка труда.

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе», смогут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и (или) сферах профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения.

В рамках освоения данной ОПОП ВО выпускники будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– научно- исследовательский.

– социально-технологический;

– организационно-управленческий.

Предлагается по данному типу задач профессиональной деятельности установить

следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен к деятельности по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения

ПК-2 – Способен осуществлять деятельность по планированию и управлению ресурсами организации социального обслуживания и ее развития

ПК-3 – Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания

ПК-4 – Способен к организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы.

Отметил, что обсуждение будем вести последовательно по каждому типу задач профессиональной деятельности. Предложил представителям профильных организаций высказывать свои пожелания к профессиональным компетенциям выпускников, которыми они должны обладать для решения задач профессиональной деятельности называемого мной типа, а разработчикам ОПОП ВО сразу предлагать для общего обсуждения вытекающие из этих предложений наименования профессиональных компетенций и осуществлять их кодификацию.

1. Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности типа по типу задач профессиональной деятельности социально-технологический:

1.1. Зияпова Н.В.

– И.о.руководителя службы семьи в г.Бирск ГБУ Республики Башкортостан Северо-западного межрайонного центра «Семья» Н.В.Зияпова высказалась о своевременности и актуальности указанных ПК. Имея в виду перспективы развития сферы социального обслуживания, требуется, чтобы выпускники университета были способны к решению задач указанного типа. Это позволит им решать профессиональные задачи, стоящие перед руководителями социальных служб в настоящее время. В службе семьи в г.Бирск ГБУ Республики Башкортостан Северо-западного межрайонного центра «Семья» специалисты часто сталкиваются с необходимостью решения подобных задач. Отметила, что многолетний опыт показывает, что каждый специалист должен уметь реализовывать социальные технологии, предоставлять социальные услуги и меры социальной поддержки. У службы нет возможности доучивать или переучивать своих работников, поэтому необходимо, чтобы выпускник университета, который приходит к нам работать, был готов выполнять такие трудовые действия, как:

– деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения,

– деятельность по планированию, организации, контролю за реализацией и развитию социального обслуживания.

1.2. Черникова Т.А.

– Исходя из запроса, высказанного представителем службы семьи в г.Бирск ГБУ Республики Башкортостан Северо-западного межрайонного центра «Семья» кафедра предлагает по данному типу задач профессиональной деятельности установить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к деятельности по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения;

1.3. Зияпова Н.В.

– Формулировка профессиональной компетенции вполне корректна, можно с ней согласиться.

2. Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности типа: организационно-управленческий:

2.1. Габдрахманова Е.Б.

– Отметила, что не только выпускники вузов, но и многие специалисты АНО Центр социального обслуживания населения «Доброе дело» Бирского района и г.Бирск,

имеющие немалый трудовой стаж, затрудняются при решении задач такого типа, поскольку они не владеют организационно-управленческими навыками, не имеют опыта управленческой деятельности. Успешное развитие Центра социального обслуживания невозможно, если специалисты не будут готовы к управлению коллективом. Для решения этой проблемы необходимо, чтобы кафедра готовила выпускников, способных организовывать деятельность коллектива, умеющих руководить работой коллектива.

2.2. Черникова Т.А.

– Предлагаем к обсуждению следующие наименования профессиональных компетенций по данному типу задач:

ПК-2 Способен осуществлять деятельность по планированию и управлению ресурсами организации социального обслуживания и ее развития;

ПК-3 Способен к управленческой работе в организациях социальной сферы.

2.3. Габдрахманова Е.Б.

– Подчеркнула, что формулировка ПК-3 имеет довольно общий характер; необходимо сделать ее понятной для всех: ее однозначно должны понимать и кафедра, и выпускники, и работодатели. Конкретизировала компетенцию:

ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания.

3. Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

3.1. Шайхлисламова Р.И.

– Отметила, что перспективы развития отрасли социальной защиты населения, требует, чтобы выпускники университета были способны к решению задач такого типа. Современные социальные учреждения и службы испытывает дефицит специалистов, которые могут разрабатывать исследовательский инструментарий и проводить исследовательскую работу. Подчеркнула, что выпускник должен быть готов выполнять элементы научного исследования, разрабатывать опросники для изучения качества услуг, оказываемых организацией социального обслуживания, проводить исследование развития рынка социальных услуг.

3.2. Черникова Т.А.

– Подчеркнула, что для обеспечения выполнения запроса регионального рынка труда, выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-4 Способен к организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы.

3.3. Шайхлисламова Р.И.

– Согласилась с формулировкой профессиональных компетенций, заметила, что они корректные, можно с ними согласиться.

4. Итоговое обсуждение:

4.1. Доцент Шайдукова Л.Д.

– Отметила, что предлагаемые профессиональные компетенции ориентированы на требования к специалистам в области социальной работы, которые в настоящее время предъявляются ведущими предприятиями республики Башкортостан. Это позволит кафедре спроектировать ОПОП ВО таким образом, чтобы результаты ее освоения соответствовали ожиданиям и требованиям профильных организаций, образовательному запросу ведущих предприятий. Предлагаю взять за основу предложенные работодателями наименования профессиональных компетенций.

4.2. Заведующий кафедрой Бронников С.А.

– Отметил, что рекомендации работодателей и разработанные на их основе наименования профессиональных компетенций позволяют обеспечить отраслевую, специфическую подготовку выпускников, в которой заинтересованы профильные организации и которая необходима для успешного трудоустройства наших выпускников

по окончании университета.

Попросил всех присутствующих голосовать за следующие наименования профессиональных компетенций, предлагаемые на основе консультаций с ведущими работодателями:

по типу задач профессиональной деятельности социально-технологический:

ПК-1 Способен к деятельности по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения;

по типу задач профессиональной деятельности организационно управленческий:

ПК-2 Способен осуществлять деятельность по планированию и управлению ресурсами организации социального обслуживания и ее развития;

ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания;

по типу задач профессиональной деятельности научно-исследовательский:

ПК-4 Способен к организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы.

Результаты голосования:

«ЗА» – 18 чел.;

«ПРОТИВ» – 0 чел.;

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0 чел.

Решили:

1. Установить требования к результатам освоения ОПОП ВО 39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе» в виде профессиональных компетенций, сформированных на основе консультаций с ведущими работодателями, в редакции, согласованной с работодателями и утвержденной голосованием работодателей и ППС выпускающей кафедры (Ответственный – разработчик ОПОП ВО Черникова Т.А.

2. Разработать индикаторы достижения профессиональных компетенций, определить их как конкретные и измеримые действия, которые должен уметь выполнять выпускник.

(Ответственный – заведующий кафедрой ППиСР, разработчик ОПОП ВО доцент Т.А.Черникова, срок выполнения до 10.02.2026 г.)

Заведующий кафедрой ППиСР



С.А.Бронников

Секретарь



З.К.Гареева

Экспертное заключение на оценочные средства основной профессиональной образовательной программы высшего образования

39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Организация и управление в социальной работе», очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Бирским филиалом ФГБОУ ВО «Уфимским университетом науки и технологий» представлены следующие документы, входящие в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО):

1 Общая характеристика ОПОП ВО.

2 Учебный план с перечнем компетенций и индикаторов их достижения.

3 Фонд оценочных средств для дисциплин, практик, включая оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, включенных в состав требуемых результатов освоения ОПОП ВО, сформирован в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. № 80;

2. Перечень профессиональных компетенций определен на основе:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

3. Установленные разработчиками ОПОП ВО индикаторы компетенций приемлемы для осуществления эффективного мониторинга и оценки в динамике результатов обучения по дисциплинам и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения ОПОП ВО (компетенций).

4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения адекватной оценки результатов обучения и определения уровня сформированности у обучающихся компетенций.

5. Объем оценочных средств достаточен: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены по всем дисциплинам и практикам учебного плана в приемлемом количестве по каждой дисциплине, практике.

6. Содержание оценочных средств соотнесено с областями и (или) сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность, и типами задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения ОПОП ВО будут готовиться выпускники. Содержание оценочных средств учитывает требования профессиональных стандартов к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разнообразны по форме: вопросы и задания для устного опроса, темы рефератов (эссе, докладов), контрольные работы, вопросы и задания в тестовой форме, ситуационные задачи, кейс-задачи и др. Типовые темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ отвечают требованиям актуальности, научности и практикоориентированности.

8. В целом контрольные задания и другие представленные контрольно-измерительные материалы отвечают требованиям валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств; позволяют объективно оценить результаты обучения и установить уровни сформированности у выпускников компетенций.

9. Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов обучения по дисциплинам, практикам при проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП ВО 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Организация и управление в социальной работе», позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП ВО, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП ВО как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по ОПОП ВО;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных во ФГОС ВО и установленных ОПОП ВО.

И.о. руководителя службы семьи в
г.Бирск ГБУ РБ Северо-западного
межрайонного центра «Семья»



19.02.2026г.
дата

Н.В. Зияпова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Организация и управление в социальной работе
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Выпускающая кафедра	педагогики, психологии и социальной работы
Организация – разработчик ОПОП ВО	Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
Адрес, телефон/факс, e-mail	452453, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, дом 10, Тел. + 7 (34784) 4-04-55 Е-mail: academy@birsk.ru

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. № 80;

на основе профессиональных стандартов:

- 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» сентября 2024 г. № 455н,

- 03.003 Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» июня 2020 г. № 353н,

- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО.

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

– направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа областях и областях профессиональной деятельности, как:

1. 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
2. 03 Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения.

– направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. научно- исследовательский.
2. социально-технологический;
3. организационно-управленческий.

– обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;

– основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа;

- направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;
- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа.

И.о. руководителя службы семьи в
г.Бирск ГБУ РБ Северо-западного
межрайонного центра «Семья»



19.02.2026г.

Н.В. Зияпова

дата