Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:25:55
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы философии

наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.01 Физическая культура
(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),

для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Основы философии»** относится к **профессиональному циклу** образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **2 курсе в 3 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного мировоззрения, основанного на философском осмыслении действительности, развитие способности к критическому мышлению, а также усвоение основных философских категорий и законов, необходимых для понимания места и роли человека в мире и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение основных этапов развития философской мысли;
- изучение ключевых философских категорий и проблем;
- формирование умений анализировать мировоззренческие и социально значимые проблемы;
- развитие навыков критического мышления и аргументированного изложения собственной позиции;
- воспитание уважения к культурному и философскому наследию человечества.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции (уроки)	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
— индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта** в **3** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	Семестр	Объём часов	Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
2 курс	3 семестр	60	12	дифференцированный зачёт
Итого		**60**	**12**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
3 семестр		**60**	
Раздел 1. Введение в философию		**12**	
Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие философии. Предмет философии. 2. Функции философии. 3. Мировоззрение и его исторические типы.	4	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия: 1. Анализ определения философии. 2. Сравнение мифологического, религиозного и философского мировоззрения.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение функций философии.	2	
Тема 1.2. Основные этапы развития философской мысли	**Содержание учебного материала:** 1. Античная философия. 2. Философия Средневековья и Возрождения. 3. Философия Нового времени. 4. Русская философия. 5. Современная философия.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Практические занятия: 1. Анализ философских учений	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	античности. 2. Составление таблицы «Этапы развития философии».		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщения об одном из философов.	2	
Раздел 2. Основные разделы философии		**30**	
Тема 2.1. Онтология — учение о бытии	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие бытия. Формы бытия. 2. Основные законы и категории диалектики.	2	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия: 1. Анализ категорий диалектики.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение основных законов диалектики.	1	
Тема 2.2. Гносеология — теория познания	**Содержание учебного материала:** 1. Познание и его виды. 2. Проблема истины. Критерии истины. 3. Научное познание и его методы.	2	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия: 1. Анализ проблемы истины в философии. 2. Сравнение чувственного и рационального познания.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: 1. Изучение методов научного познания.	1	
Тема 2.3. Философская антропология — учение о человеке	**Содержание учебного материала:** 1. Проблема человека в философии. 2. Понятие личности. 3. Смысл жизни и ценности человека.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практические занятия: 1. Дискуссия «Смысл жизни человека». 2. Анализ понятий «индивид», «личность», «индивидуальность».	4	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка эссе на тему «Смысл жизни человека».	2	
Тема 2.4. Социальная философия	**Содержание учебного материала:** 1. Общество как система. 2. Основные сферы общественной жизни. 3. Проблемы развития общества.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: 1. Анализ основных сфер общественной жизни. 2. Дискуссия о путях развития общества.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение концепций развития общества.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Философия и профессиональная деятельность		**16**	
Тема 3.1. Этика и профессиональная этика	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие этики. Основные категории этики. 2. Профессиональная этика педагога по физической культуре. 3. Антикоррупционные стандарты поведения.	4	ОК 04, ОК 06
	Практические занятия: 1. Анализ этических ситуаций в профессиональной деятельности. 2. Составление кодекса профессиональной этики педагога.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение основ профессиональной этики.	2	
Тема 3.2. Философия и физическая культура	**Содержание учебного материала:** 1. Философское осмысление физической культуры и спорта. 2. Ценности физической культуры. 3. Роль философии в профессиональном развитии специалиста.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	Практические занятия: 1. Дискуссия «Философия спорта». 2. Анализ ценностей физической культуры.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщения о философских аспектах физической культуры.	1	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**60**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Основы философии»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы);
- методические материалы (задания для практических работ, тесты).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555652
2. Сычёв, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сычёв. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 312 с.
3. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — Москва : Академия, 2022. — 320 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Философия : учебник для среднего профессионального образования / под ред. В. Н. Лавриненко. — Москва : Юрайт, 2023. — 522 с.
2. Канке, В. А. Основы философии : учебное пособие / В. А. Канке. — Москва : Логос, 2022. — 288 с.
3. Сборник философских текстов для анализа (хрестоматия).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
2	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru
3	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	https://profspo.ru
№	Адрес (URL)	Назначение

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	https://iphras.ru	Официальный сайт Института философии РАН
2	https://philosophy.ru	Портал «Философия в России»
3	https://plato.stanford.edu	Stanford Encyclopedia of Philosophy

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows
Microsoft Office
LibreOffice
Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются **активные и интерактивные формы** проведения занятий:

- групповые дискуссии по философским проблемам;
- ролевые игры (моделирование ситуаций этического выбора);
- работа в малых группах при выполнении проектов;
- разбор конкретных ситуаций (анализ этических дилемм);
- практические занятия с использованием философских текстов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы философии

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Основы философии»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968**, и рабочей программы дисциплины.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **«Основы философии»**, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01 Физическая культура**. Объём часов на аудиторную нагрузку по дисциплине — **48**, на самостоятельную работу — **12**.

1.2. Объекты оценивания — результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности **49.02.01 Физическая культура** и рабочей программой дисциплины:

Умения:

- анализировать мировоззренческие и социально значимые проблемы;
- критически осмысливать информацию;
- аргументированно излагать собственную позицию;
- применять философские знания для осмысления профессиональной деятельности;
- анализировать этические ситуации в профессиональной деятельности.

Знания:

- основных этапов развития философской мысли;
- ключевых философских категорий и проблем;
- основных законов и категорий диалектики;
- проблем познания и истины;
- философских концепций человека и общества;
- основ профессиональной этики;
- философских аспектов физической культуры и спорта.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности **49.02.01 Физическая культура** и рабочей программой дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, участие в дискуссиях.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа № 1 «Анализ определения философии».
- Практическая работа № 2 «Сравнение мифологического, религиозного и философского мировоззрения».
- Практическая работа № 3 «Анализ философских учений античности».
- Практическая работа № 4 «Составление таблицы "Этапы развития философии"».
- Практическая работа № 5 «Анализ категорий диалектики».
- Практическая работа № 6 «Анализ проблемы истины в философии».
- Практическая работа № 7 «Сравнение чувственного и рационального познания».
- Практическая работа № 8 «Дискуссия "Смысл жизни человека"».
- Практическая работа № 9 «Анализ понятий "индивид", "личность", "индивидуальность"».
- Практическая работа № 10 «Анализ основных сфер общественной жизни».
- Практическая работа № 11 «Дискуссия о путях развития общества».
- Практическая работа № 12 «Анализ этических ситуаций в профессиональной деятельности».
- Практическая работа № 13 «Составление кодекса профессиональной этики педагога».
- Практическая работа № 14 «Дискуссия "Философия спорта"».
- Практическая работа № 15 «Анализ ценностей физической культуры».

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе;
- написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме;
- написание эссе;
- работа со справочной литературой и нормативными материалами;
- оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите.

Список самостоятельных работ:

1. Изучение функций философии.
2. Подготовка сообщения об одном из философов.
3. Изучение основных законов диалектики.
4. Изучение методов научного познания.
5. Подготовка эссе на тему «Смысл жизни человека».
6. Изучение концепций развития общества.
7. Изучение основ профессиональной этики.
8. Подготовка сообщения о философских аспектах физической культуры.

2.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачёт (3 семестр)**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

3. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачёта

3.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Понятие философии. Предмет философии.
2. Функции философии.
3. Мировоззрение и его исторические типы.
4. Античная философия: основные школы и представители.
5. Философия Средневековья и Возрождения.
6. Философия Нового времени.
7. Русская философия: основные направления.

8. Современная философия.
9. Понятие бытия. Формы бытия.
10. Основные законы и категории диалектики.
11. Познание и его виды.
12. Проблема истины. Критерии истины.
13. Научное познание и его методы.
14. Проблема человека в философии.
15. Понятие личности. Смысл жизни и ценности человека.
16. Общество как система. Основные сферы общественной жизни.
17. Проблемы развития общества.
18. Понятие этики. Основные категории этики.
19. Профессиональная этика педагога по физической культуре.
20. Антикоррупционные стандарты поведения.
21. Философское осмысление физической культуры и спорта.
22. Ценности физической культуры.
23. Роль философии в профессиональном развитии специалиста.

3.2. Примерные тестовые задания

Инструкция по выполнению теста: выберите один правильный вариант ответа.

1. Что является предметом философии?
    - а) природа;
    - б) всеобщие законы развития мира и человека;
    - в) общество;
    - г) мышление.
2. Кто является основателем античной философии?
    - а) Сократ;
    - б) Платон;
    - в) Фалес;
    - г) Аристотель.
3. Что понимается под бытием в философии?
    - а) всё существующее;
    - б) только материальные объекты;
    - в) только идеальные явления;

- г) сознание человека.

4. Какой закон диалектики раскрывает источник развития?
    - а) закон единства и борьбы противоположностей;
    - б) закон перехода количественных изменений в качественные;
    - в) закон отрицания отрицания;
    - г) закон тождества.
5. Что является критерием истины в марксистской философии?
    - а) практика;
    - б) логика;
    - в) авторитет;
    - г) интуиция.
6. Что понимается под личностью в философии?
    - а) биологический индивид;
    - б) социальное качество человека;
    - в) психические особенности;
    - г) темперамент.
7. Что является основой профессиональной этики педагога?
    - а) личная выгода;
    - б) моральные принципы и нормы;
    - в) законодательство;
    - г) традиции.
8. Что относится к ценностям физической культуры?
    - а) здоровье, физическое совершенство, гармония;
    - б) материальные блага;
    - в) власть;
    - г) престиж.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Количество правильных ответов
«5» (отлично)	90–100 %

Оценка	Количество правильных ответов
«4» (хорошо)	75–89 %
«3» (удовлетворительно)	50–74 %
«2» (неудовлетворительно)	менее 50 %

Время выполнения задания — 30 минут.

3.3. Примерные практические задания к дифференцированному зачёту

1. Проанализировать философское учение одного из античных философов.
2. Составить таблицу «Этапы развития философии».
3. Проанализировать этическую ситуацию в профессиональной деятельности.
4. Написать эссе на тему «Смысл жизни человека».
5. Проанализировать ценности физической культуры.
6. Составить кодекс профессиональной этики педагога по физической культуре.

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Задание выполнено правильно, в полном объёме, без ошибок; аргументация логична
«4» (хорошо)	Задание выполнено правильно, но с незначительными неточностями
«3» (удовлетворительно)	Задание выполнено с ошибками, но основной смысл передан
«2» (неудовлетворительно)	Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Оценивание проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.
- Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале.
- Дифференцированный зачёт проводится в форме, установленной п. 3 настоящего ФОС.

- Апелляция результатов проводится в порядке, установленном локальными актами колледжа.