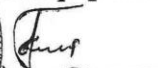


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 23.07.2026 15:35:36
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал



«Утверждаю»
Директор филиала

 В.В. Ганеев

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

Направление подготовки (специальность)
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)
Экологическая безопасность и охрана труда

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Бирск – 2026

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль) «Экологическая безопасность и охрана труда» (далее – образовательная программа), одобрена ученым советом Университета (протокол от «27» февраля 2026 г. № 7).

Согласовано:

Руководитель образовательной программы

к.х.н., доцент



Чудинова Т.П.

Разработчик образовательной программы

к.б.н., доцент



Онина С.А.

Разработчик образовательной программы

к.б.н., доцент



Шахринова Н.В.

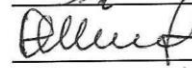
Заведующий кафедрой биологии, экологии и химии

Заместитель директора по учебной работе

Декан факультета биологии и химии



Онина С.А.



Карамова А.А.



Шмелев Н.А.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ С ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экологическая безопасность и охрана труда
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Название организации- разработчика ОПОП ВО	Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
Адрес, телефон/факс, e-mail	452453, Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, 10 E-mail: academy@birsk.ru

Документация, представленная на согласование:

1. Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей).
5. Рабочие программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
6. Программа государственной итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации).
7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОП ВО разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС – бакалавриат по направлению подготовки (или специалитет по специальности, или магистратура по направлению подготовки) 05.03.06 ,утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 894 на основе профессионального стандарта:
- 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 591н от 31 октября 2016 г.
- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

- направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для республики Башкортостан и ПФО областях и сферах профессиональной деятельности, как:

- 01 сфера охраны окружающей среды;
- 02 сфера управления природопользованием;
- 03 сфера нормирования в области охраны окружающей среды;
- 04 сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;
- 05 сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
- 06 сфера охраны природных объектов;
- 07 сфера инженерно-экологических изысканий;
- 08 сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля.

- направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- контрольно-надзорный;
- проектно-производственный

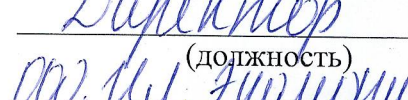
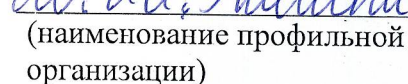
обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности

- формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;

основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда республики Башкортостан и ПФО;

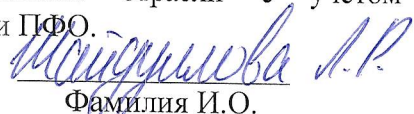
направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;

отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики республики Башкортостан и ПФО.


(должность)

(наименование профильной организации)



дата


Фамилия И.О.

Выписка из протокола от 19.01.26 № 9
заседания кафедры Биологии, экологии и химии

Присутствовали:

заведующий кафедрой Онина С.А.

разработчик(-и) ОПОП ВО Чудинова Т.П.

другие члены кафедры:

профессора Кутлин Н.Г.;

доценты Егорова Э.Я., Козлова Г.Г., Кутлин Ю.Н., Лобов С.Л., Сивкова Г.А., Матвеева А.Ю., Шмелев Н.А., Рябова Т.Г., Лыгин С.А., Газетдинов Р.Р., Яппарова Э.Н., Минина Н.Н., Шахринова Н.В.; Тамбовцев К.А.

представители работодателей:

Выдрина В.А. – к.х.н., старший научный сотрудник лаборатории биорегуляторов насекомых УФиЦ РАН УНЦ;

Князев А.В. – заведующий санитарно-гигиенической лабораторией Бирского межрайонного филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» в городах Бирск, Нефтекамск, Дуванском районе;

Шайдуллова Л.Р. – директор ООО Экомониторинг.

представители студентчества:

Решетко Даниил Андреевич – студент 2 курса очной формы обучения направления подготовки 06.03.01 Биология, профиля Экологическая безопасность и охрана труда;

Султанова Айсылу Разиловна – студентка 2 курса очной формы обучения направления подготовки 06.03.01 Биология, профиля Экологическая безопасность и охрана труда.

Рассматривали вопрос: о формировании требований к результатам освоения ОПОП ВО 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность и охрана труда в виде профессиональных компетенций выпускников при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Основные тезисы выступлений:

СЛУШАЛИ: Заведующего кафедрой Онину С.А.

– В соответствии с ФГОС при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, разработчики ОПОП ВО (выпускающая кафедра) должны самостоятельно установить профессиональные компетенции для данной образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Цель сегодняшней встречи кафедры с ведущими работодателями республики Башкортостан – уточнение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников и формирование требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде профессиональных компетенций на основе актуальных запросов регионального рынка труда.

Выпускники, освоившие данную ОПОП ВО, смогут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и (или) сферах профессиональной деятельности:

1. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды).

При освоении данной ОПОП ВО выпускники будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. экспертно-аналитический;
2. контрольно-надзорный;
3. проектно-производственный;

Предлагается по данному типу задач профессиональной деятельности установить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять мониторинг в области охраны окружающей среды, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий;

ПК-2. Способен проводить мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

Сегодняшнее обсуждение будем вести последовательно по каждому типу задач профессиональной деятельности. Предлагаю представителям профильных организаций высказывать свои пожелания к профессиональным компетенциям выпускников, которыми они должны обладать для решения задач профессиональной деятельности называемого мной типа, а разработчикам ОПОП ВО сразу предлагать для общего обсуждения вытекающие из этих предложений наименования профессиональных компетенций и осуществлять их кодификацию.

ВЫСТУПИЛИ: директор ООО «Экомониторинг» Шуйдуллова Л.Р., которая высказалась о своевременности и актуальности указанных профессиональных компетенций. Имея в виду перспективы развития в сфере охраны окружающей среды; в сфере нормирования в области охраны окружающей среды; в сфере мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; в сфере оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; в сфере охраны природных объектов; в сфере экологического менеджмента и аудита; в сфере экологического надзора и контроля.

– Старший научный сотрудник Выдрина В.А. отметила, что указанные профессиональные компетенции соответствуют дисциплинам учебного плана, соответствуют профессиональным стандартам, содержание дисциплин, формируемых учебным планом, вполне актуально и соответствует требованиям рынка труда.

– Заведующий лабораторией физико-химических методов анализа Князев А.В., обратил внимание на то, что указанные профессиональные компетенции ориентированы на формирование практических умений и навыков проектно-производственной деятельности бакалавра.

– Студент 2 курса Решетко Д.А. отметил, что формирование предложенных компетенций соответствует интересам и образовательным потребностям студентов. Дисциплины из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализующие их, будут интересны для изучения.

Заведующий кафедрой БЭиХ Онина С.А., которая отметила следующее. Рекомендации работодателей и разработанные на их основе наименования профессиональных компетенций позволяют обеспечить отраслевую, специфическую подготовку выпускников, в которой заинтересованы профильные организации, и которая необходима для успешного трудоустройства наших выпускников по окончании университета. По указанным типам задач профессиональной деятельности принять следующие формулировки профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять мониторинг в области охраны окружающей среды, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий;

ПК-2. Способен проводить мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

Заведующим кафедрой предложено проголосовать за вышеназванные наименования профессиональных компетенций, предлагаемые на основе консультаций с ведущими работодателями.

Результаты голосования:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ С ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экологическая безопасность и охрана труда
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Название организации- разработчика ОПОП ВО	Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
Адрес, телефон/факс, e-mail	452453, Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, 10 E-mail: academy@birsk.ru

Документация, представленная на согласование:

1. Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей).
5. Рабочие программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
6. Программа государственной итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации).
7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОП ВО разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС – бакалавриат по направлению подготовки (или специалитет по специальности, или магистратура по направлению подготовки) 05.03.06 ,утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 894 на основе профессионального стандарта:
- 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 591н от 31 октября 2016 г.
- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

- направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для республики Башкортостан и ПФО областях и сферах профессиональной деятельности, как:

- 01 сфера охраны окружающей среды;
- 02 сфера управления природопользованием;
- 03 сфера нормирования в области охраны окружающей среды;
- 04 сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;
- 05 сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
- 06 сфера охраны природных объектов;
- 07 сфера инженерно-экологических изысканий;
- 08 сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля.

- направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- контрольно-надзорный;
- проектно-производственный

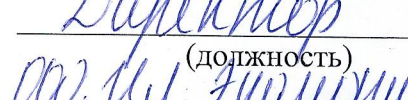
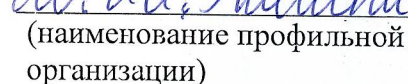
обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности

- формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;

основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда республики Башкортостан и ПФО;

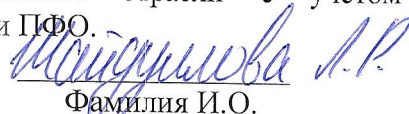
направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;

отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики республики Башкортостан и ПФО.


(должность)

(наименование профильной организации)



дата


Фамилия И.О.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность и охрана труда» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (далее – ФГОС).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы бакалавриата представлены в приложении.

1.1.1 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. №894;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – порядок организации образовательной деятельности);
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390;
- порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384;
- ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 591н от 31 октября 2016 г.
- локальные нормативные акты Бирского филиала УУНиТ;
- Устав Бирского филиала УУНиТ.

1.1.2. Цель программы бакалавриата

Программа бакалавриата имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) «Экологическая безопасность и охрана труда» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций и решения задач профессиональной деятельности в области экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера охраны окружающей среды; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера охраны природных объектов; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля.

Миссия программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) программы Экологическая безопасность и охрана труда заключается в подготовке экологов, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать конкурентоспособными специалистами – экологами, ориентированными на непрерывное самообразование и саморазвитие, повышение эффективности профессиональной деятельности и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий; содействовать удовлетворению потребностей государственных и коммерческих структур, общества в целом в высококвалифицированных специалистах в области экологии.

1.1.3. Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

1.1.4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (в независимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.5. Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 Зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

— 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);

сфера охраны окружающей среды;

сфера управления природопользованием;

сфера нормирования в области охраны окружающей среды;

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;

сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

сфера охраны природных объектов;

сфера инженерно-экологических изысканий;

сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля.

1.2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены ФГОС.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

— экспертно-аналитический;

— контрольно-надзорный;

— проектно-производственный.

1.2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников, представленные в таблице:

Область и сфера профессиональной	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	экспертно-аналитический	Экологическая экспертиза в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды в целях предотвращения негативного воздействия
	контрольно-надзорный	• проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания; • разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды; • контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит
	проектно-производственный	• проектирование типовых природоохранных мероприятий; • проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду; • выполнение экологического мониторинга; • анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием; • выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды; • управление отходами производства

1.2.4. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

1. природные, антропогенные, природно-хозяйственные, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на национальном, региональном и локальном уровнях;
2. планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности.

1.2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, приведены в приложении к ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой:

ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения образовательной программы установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. По каждой компетенции установлены индикаторы достижения.

Перечень результатов освоения образовательной программы приведен в учебном плане.

1.3.1. Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, индикаторы их достижения и основание разработки приведены в таблице:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Экологическая экспертиза в целях установления соответствия документов и (или) документации, обособляющих планируемую новизну в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственной и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды в целях предотвращения негативного воздействия	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на национальном, региональном и локальном уровнях, а также планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг в области охраны окружающей среды, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	ПК-1.1 Выявляет и анализирует причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Профессиональный стандарт 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)
			ПК-1.2 Выявляет и анализирует причины и источники сверхнормативного образования отходов	
			ПК-1.3 Подготавливает предложения по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный				

• проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания; • разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды; • контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на национальном, региональном и локальном уровнях, а также планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности	ПК-2. Способен проводить мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	ПК-2.1 Определяет критерии достижения целей охраны и контроля окружающей среды с учетом технических возможностей организаций ПК-2.2 Проводит расчеты для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны и контроля окружающей среды и экологической безопасности ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Профессиональный стандарт 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-производственный</i>				
• проектирование типовых природоохранных мероприятий; • проведение оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду; • выполнение экологического мониторинга; • анализ частных и общих проблем использования	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, производственные, а также планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяй-	ПК-3. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности предприятия и охраны труда	ПК-3.1 Проводит экологический анализ проектов по повышению эффективности природоохранной деятельности предприятия и охраны труда ПК-3.2 Разрабатывает экологические проекты по повышению эффективности природоохранной деятельности предприятия и охраны труда ПК-3.3 Организует обучение и учет в области обеспечения экологической	Профессиональный стандарт 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)

природных условий и ресурсов, управление природопользованием; • выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды; • управление отходами производства	ственной деятельности		безопасности и охраны труда	
--	------------------------------	--	------------------------------------	--

Протокол заседания выпускающей кафедры прилагается.
Протокол от 19.01.2026г. № 9 прилагается .

1.3.2. Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями представлены в учебном плане.

2. Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Уфимского университета науки и технологий.

Перечень дисциплин и практик, при реализации которых образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки, приведен в учебном плане.

2. Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по курсам и семестрам. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы для каждого года приема по образовательной программе прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график прилагается. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

6. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы прилагается. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы прилагается.
(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

8. Характеристика условий реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата в Университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы, установленным ФГОС. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

8.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве оперативного управления или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин, рабочих программа практик и обнов-

ляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется (при необходимости).

8.2.1. Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ

В Университете созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория Университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

По адресу г. Бирск, улица Интернациональная 10, имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Университета созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн-и офлайн технологии. Сайт Университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях студгородка Университета при необходимости (по личному заявлению обучающихся) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
Сведения о кадровом обеспечении программы прикладываются.
(<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>).

8.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

9. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин и практик, образовательного процесса в целом.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата осуществляются:

- текущий контроль успеваемости в формах, установленных в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и практикам в формах, установленных в учебном плане;
- государственная итоговая аттестация в формах, установленных учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется в соответствии с Уставом Университета, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, локальными нормативными актами Университета.

9.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам приведены в фонде оценочных средств дисциплин прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости

мости, промежуточной аттестации по практике приведены в фонде оценочных средств практики прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>)

9.2.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. При промежуточной аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

9.3. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа ГИА и фонд оценочных средств для ГИА прилагаются. (<https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/>).

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.