Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:35:40
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Муниципальное управление
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Тазетдинов Б.И.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Фархетдинова Ф.Ф.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области налогов и налогообложений, умений и навыков, направленных на составление бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-1.1. Разрабатывает планы деятельности органов власти и организаций различных форм
		ПК-1.2. Организует выполнение поставленных задач в органах власти и организациях
		ПК-1.3. Координирует деятельность структурных подразделений и исполнителей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	9 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	40	9 семестр - 40
в том числе:		
лекции	18	9 семестр - 18
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	9 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104	9 семестр - 104
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	9 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
5 курс / 9 семестр						
1	Основы налогообложения					
1.1	Налог на прибыль организаций Понятие налога на прибыль. Доходы, учитываемые в налогооблагаемой базе. Доходы, не учитываемые в налогооблагаемой	4	6		16.5	Семинар, Контрольная работа

	базе. Внереализационные доходы. Расходы по производству и реализации. Материальные расходы. Расходы на оплату труда. Амортизируемое имущество.Внереализационные расходы. Момент признания доходов и расходов при методе начисления. Момент признания доходов и расходов при кассовом методе. Налогоплательщики налога на прибыль. Элементы налога на прибыль. Объект налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговый и отчётный периоды. Налоговые ставки: основная ставка, ставка на доходы иностранных организаций без постоянных представительств,ставки по дивидендам, по операциям с отдельными видами долговых обязательств, ставка поприбыли ЦБ РФ. Налоговые льготы: понижение налоговой ставки законами субъектов РФ, перенос убытков на будущее, расходы на формирование резервов по сомнительным долгам, отсрочка, рассрочка налоговых платежей, льготы некоммерческим организациям. Порядок расчёта налога на прибыль.					
1.2	Акцизы Понятие акцизов. Подакцизные товары. Свидетельства о регистрации права на работу с подакцизными товарами. Налогоплательщики. Элементы акцизов. Объект налогообложения. Налогооблагаемая база при реализации (передаче) подакцизных товаров. Налоговый период.Налоговые ставки по акцизам. Налоговые льготы и вычеты. Порядок расчета акциза. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.	4	4		18	Контрольная работа, Семинар
1.3	Налог на добавленную стоимость Понятие налога на добавленную стоимость (НДС). Методы расчёта НДС: прямой,аддитивный и инвойсный. Налогоплательщики НДС. Льготы по налогоплательщикам, лица, не признаваемые плательщиками НДС. Элементы НДС. Объект налогообложения. Место реализации облагаемых НДС товаров, работ и услуг. Льготы по объектам обложения НДС: операции, не признаваемые объектамиобложения НДС, освобождение от НДС товаров, работ и услуг. Налоговая база	4	4		21.3	Семинар, Контрольная работа

	при реализации					
2	Экономическая сущность налогов					
2.1	Методология построения НК РФ Определения налога и сбора. Общие принципы законодательства о налогах и сборах. Приоритет международных договоров перед НК РФ. Актуализация налогового законодательства РФ. Уровни законодательной налоговой компетенции: федеральный, субъект Федерации,местные органы самоуправления. Система налогов и сборов. Основные начала налогообложения. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы определения цен в целях налогообложения. Рыночная цена товара (работы,услуги). Рынок товаров, работ или услуг. Идентичные товары. Однородные товары. Источники информации о рыночных ценах.Элементы налога. Характер отражения налогов в бухучёте. Объект налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Система налоговых льгот. Налоги как ситуация конфликта. Властные отношения между государством и налогоплательщиками. Потенциально возможные налоговые конфликтогены. Налоговая декларация.	4	4		24	Контрольная работа, Семинар
2.2	Теория и методология налогообложения Природа налогов. Понятие налога, пошлины, сбора. Принципы взимания налогов: вдревнем Риме, в феодальном и буржуазном обществах. Источник налогов: поземельный налог(физиократ Ф. Кэне -18 век), прибыль капиталиста Д. Риккардо (конец 18 в.), подоходный(самый совершенный) налог М. Н. Соболева, начало 19 в. Определения налога: К.Р. Макконелл,С.Л. Брю (уч. «Экономикс» - 2003 г.), БСЭ (1978 г.), НК РФ (1998 г.).Принципы взимания налогов А. Смита (1723 год). Функции налогов: фискальная,контрольная, регулятивная, стимулирующая.Способы взимания налогов: посредник, откуп, государственный аппарат. Методы взиманияналогов: равный,	2	4		24	Контрольная работа, Семинар

	пропорциональный, прогрессивный, регрессивный. Закон Энгеля опрогрессивном налогообложении.Виды налогов. Прямые налоги и их виды. Преимущества и недостатки прямых налогов.Косвенные налоги. Преимущества и недостатки косвенных налогов.Налоги как потенциальная конфликтная ситуация во взаимоотношениях междуналогоплательщиком, государством и его исполнительными налоговыми органами.					
3	Дифференцированный зачет			1	0.2	
Итого по 5 курсу 9 семестру		18	22	1	104	
Итого по дисциплине		18	22	1	104	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты

1.Когда возникли налоги?
а)с развитием товарно-денежных отношений;
б)с возникновением денег;
в)с возникновением государства и расслоением общества на классы;
г)с переходом от феодального строя к капиталистическому.
2.Налог считается установленным если определены:
а)объект и налоговая база;
б)плательщики и обязательные элементы налога;
в)порядок и сроки уплаты налога;
г)ставка и налоговые льготы.
3.Налоговая ставка представляет собой:
а)величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
б)физическую характеристику налоговой базы;
в)стоимостную характеристику налоговой базы.
4.Объектом налогообложения по налогу на имущество организаций для российских организаций признается:
а)недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств;
б)движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств;
в)движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве оборотных средств.
5.К местным налогам относятся:
а)водный налог;
б)земельный налог;
в)налог на игорный бизнес;
г)транспортный налог.
6.Посредническая организация купила молокопродукты на 498 тыс. р. (без НДС), а перепродала их за 791 тыс. р. (в т.ч. НДС). Определить сумму НДС.
а)121,7 тыс. р.;
б)22,1 тыс. р.;
в)117,1 тыс. р.;
г)26,6 тыс. р.
7.Укажите подакцизные товары, к которым применяются адвалорные ставки:
а)этиловый спирт;
б)вино;
в)сигареты;

г)бензин;
нет правильного ответа.
8.Предприятия уплачивают авансовые платежи по налогу на прибыль организаций не позднее:
а)15 числа каждого месяца
б)15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом
в)не позднее 28 дней со дня окончания соответствующего отчетного периода.
9.Представительские расходы включаются в состав прочих расходов по налогу на прибыль организаций в размере:
а)не превышающих 4 % от полученной налогоплательщиком выручки;
б)не превышающих 4 % от всей суммы производственных расходов;
в)не превышающем 4 % от расходов налогоплательщиков на оплату труда.
10.Предприятие за год получило выручку в размере 900 000 р. (в том числе НДС), материальные затраты составили 350 000 р., расходы на оплату труда - 200 000 р. Получен кредит в сумме 100 000 р. Определить налог на прибыль организаций за год.
а)45291 р.;
б)82099 р.;
в)42542,2 р.;
г)70099 р.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки
- оценка 5 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- оценка 4 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- оценка 3 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- оценка 2 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Контрольная работа

контрольные вопросы

16.Какие налоги называются региональными? Каков их состав, как они изменялись с течением времени?
17.Назовите принципы построения налоговой системы в РФ.
18.Каким образом классифицируются налоги по объектам налогообложения?
19.Каким образом классифицируются налоги в зависимости от плательщика?
20.Каким образом классифицируются налоги по компетенции органов власти в сфере установления и введения налогов?
21.Назовите достоинства и недостатки прямых и косвенных налогов?
22.Какие налоги преобладают в налоговой системе Российской Федерации прямые или косвенные?
23.Каким образом классифицируются налоги по источникам уплаты? Каким образом классифицируются налоги по срокам уплаты?
24.Дайте определение налоговой политики. Назовите основные виды, цели и задачи налоговой политики.
25.Охарактеризуйте основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы
Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

кейс-задания

Кейс №1
Организация занимается оптовой и розничной торговлей. Имеются следующие данные за отчетный период:
Выручка от реализации детских товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила:
в апреле – 650000 руб.,
в мае – 390000 руб.,
в июне – 250000 руб.,
Выручка от реализации товаров в розничной торговле составила:
в апреле – 450000 руб.,

в мае – 2700000 руб.,
в июне – 300000 руб.,
Ставка НДС – 20%;
Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС, начиная с июля. Ответ обоснуйте

Кейс №2

Организация занимается производством металлических конструкций. Данные бухгалтерского учета за налоговый период составили:
Отгружено продукции на сумму 5720 тыс.руб. (в том числе НДС);
Перечислен аванс поставщикам сырья и материалов – 320 тыс.руб;
Приобретены материалы для производства нужд на сумму 3170 тыс.руб. (в том числе НДС – 20%), из них оплачено поставщику – 95%, отпущено в производство – 80%;
На расчетный счет поступили авансовые платежи покупателей – 210 тыс.руб;
Расходы на текущий ремонт поликлиники, находящейся на балансе организации, осуществленный сторонней организацией, -142 тыс.руб. (в том числе НДС – 18%), оплата произведена полностью;
Израсходованы на непроизводственные нужды товарно – материальные ценности на сумму 10 тыс.руб. (в том числе НДС – 18%);
Расходы на капитальный ремонт производственного оборудования, выполненный подрядчиком, составили 232 тыс.руб. (в том числе НДС – 18%), оплачены полностью;
Приобретен и подключен к оператору сотовой связи мобильный телефон – 25 тыс.руб.;
Реализовано имущество, полученное в форме залога, на сумму 170 тыс.руб.;
Сумма НДС, исчисленная и уплаченная в бюджет организацией с суммы авансового платежа по расторгнутому договору, - 18 тыс.руб.;
Передан органам местного самоуправления на безвозмездной основе детский сад – 750 тыс.руб.;
Исчислите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет.

Кейс №3

За май на ликероводочном заводе было произведено и реализовано продукции:
· Водки 30 ящиков по 20 бутылок в каждом вместимостью 0,5 л с объемной долей спирта 40%;
· Вино натуральное 1800 бутылок вместимостью 0,7 л с объемной долей спирта 9%.
· Слабоалкогольные напитки 35000 банок вместимостью 0,5 л с объемной долей спирта 8,7%;
· Вина игристые 2500 бутылок вместимостью 0,75 л с объемной долей спирта 12%, из них за пределы РФ – 600 бутылок.
Стоимость произведенной продукции:
Водки – 85 руб. за 1 бутылку;
Вино натуральное – 164 руб. за 1 бутылку;
Слабоалкогольные напитки – 23 руб. за 1 банку;
Вина игристые –150 руб. за 1 бутылку
Требуется: Исчислить сроки и сумму акциза и НДС, подлежащих уплате в бюджет.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий
Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание. Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные

связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

вопросы для конспектирования

1. Сущность налогов как экономической категории.
2. Функции налогов, их взаимосвязь.
3. Элементы налога, их определение и характеристика.
4. Принципы налогообложения.
5. Налоговая система Российской Федерации, принципы ее построения.
6. Классификация налогов, ее критерии.
7. Понятие налоговой политики, виды, цели и задачи налоговой политики.
8. Основные направления налоговой политики России на современном этапе
9. . Понятие налогоплательщиков (плательщиков сборов), взаимозависимых лиц, налоговых агентов.
10. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов и практика их реализации в РФ.
11. Механизм защиты прав налогоплательщиков.
12. Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
13. Ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений и преступлений.
14. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
15. Формы контроля налоговых органов за исчислением и уплатой налогов.
16. Методы налогового контроля.
17. Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами.
18. Экономическое содержание и назначение федеральных налогов (налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина) их место и роль в налоговой системе РФ.
19. Характеристика элементов федеральных налогов и сборов: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период и налоговые ставки; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет; налоговые льготы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ по конспектам

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение

структуры оригинала).Критерии оценки:Оценка «5» (отлично) оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.Оценка «4» (хорошо) оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.Оценка «3» (удовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.Оценка «2» (неудовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

вопросы для семинаров

1. Экономическое содержание налогов. Налоговая система РФ.
2. Дайте определение категории «налог».
3. Дайте определение категории «сбор».
4. Налоги и сборы: общие и отличительные черты.
5. Назовите основные функции налогов. Какова их взаимосвязь.
6. Когда налог считается установленным?
7. Назовите элементы налога. Дайте им подробную характеристику.
8. Какие принципы налогообложения были сформулированы А. Смитом? Охарактеризуйте их.
9. Актуальны ли они на сегодняшний день в практике РФ и зарубежных стран?
10. Какие принципы налогообложения были сформулированы А. Вагнером? Охарактеризуйте их.
11. Сформулируйте современные принципы налогообложения, охарактеризуйте их. Как они используются в практике налогообложения в Российской Федерации, промышленно развитых и развивающихся государствах.
12. Сформулируйте основные методы налогообложения. Приведите примеры. Как менялась практика их применения в налоговой системе РФ?
13. Охарактеризовать основные способы изменения срока уплаты налога: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Что понимается под налоговой системой? Какова структура налоговой системы в РФ?
14. Какие налоги называются федеральными? Каков их состав, как они изменялись с течением времени?

15. Какие налоги называются региональными? Каков их состав, как они изменялись с течением времени?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинарПри оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию
Критерии оценки:Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 9 семестр

1. Эволюции содержания природы налога.
2. Налоговое бремя ВВП и необлагаемый минимум дохода, их взаимосвязь.
3. Способы и методы взимания налогов.
4. Закон Э. Энгеля и область его применения.
5. Параболическая кривая А. Лэффера.
6. Функции и принципы налогообложения.
7. Прямые и косвенные налоги.
8. Налогоплательщик и элементы налога.
9. История налогообложения в России.
10. Налоговый кодекс РФ: принципы (основные начала) налогообложения.
11. Таможенные пошлины и налоги в таможенных режимах.
12. Объекты налогообложения и налоговая база.
13. Виды налоговых ставок.
14. Принципы определения цен на товары, работы, услуги в целях налогообложения.
15. Система налогов в России.
16. Налоговые льготы.
17. Налог на имущество физических лиц.
18. Элементы налога на доходы с физических лиц.
19. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в различной форме.

20. Особенности исчисления налога с доходов физических лиц налоговыми агентами.
21. Налоговые льготы и вычеты с доходов физических лиц.
22. Социальные страховые взносы: назначение и методика расчета.
23. Элементы налога на прибыль.
24. Субъекты – плательщики налога на прибыль.
25. Объект обложения налогом на прибыль.
26. Классификация доходов в целях исчисления налога на прибыль

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на дифф.зачете

При оценке ответа на дифф.зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
9 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет

объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; ред. И.А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426
2. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730
3. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Налоги и налогообложение : учеб. для студ. вузов / Под ред. М. В. Романовского , О. В. Врублевской .— 6-е изд., доп. — СПб. : Питер, 2010 .— 522 с.
2. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 171 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946
3. Клюев, Ю.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Ю.В. Клюев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 128 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487675.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель.
Аудитория 15 а(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 16(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и	Доска, мебель.

	аттестации	
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Мебель.