Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мельникова Н.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области анализа актуальных и проблемных вопросов образовательного права, удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах, владеющих навыками работы с нормами образовательного законодательства, способных применять их на практике, разрешать правовые ситуации в сфере образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме
		ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Устанавливает юридически значимые факты и обстоятельства дела
		ПК-4.2. Дает правильную юридическую квалификацию установленным фактам
		ПК-4.3. Обосновывает квалификацию со ссылкой на конкретные нормы права

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	5 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	20	5 семестр - 20
в том числе:		
лекции	8	5 семестр - 8
лабораторные занятия	0	
практические занятия	12	5 семестр - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	5 семестр - 88
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 5 семестр						
1	Общая характеристика образовательного права Право на образование и государственная образовательная политика. Образовательное право как отрасль российского права. Предмет правового регулирования образовательного права. Метод регулирования образовательного права. Образовательное право в системе российского права. Тенденции развития образовательного права. Образовательное право как учебная дисциплина. Принципы образовательного права.	2	2		14	Контрольная работа, Семинар, Тестирование
2	Система образования	2	2		14	Семинар, Контрольная

	Структура системы образования. Общие требования по содержанию образования. Цели, уровни и ступени образования. Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Формы получения образования. Виды образовательных программ и их реализация.					работа, Тестирование
3	Регулирование содержания образования в Российской Федерации. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации. Правовое регулирование содержания образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: правовой статус. Примерные основные образовательные программы. Профессиональные стандарты и иные источники требований к содержанию образования. Образовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность: структура и требования к порядку формирования. Реализация образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.		2		6	Семинар, Контрольная работа, Тестирование
4	Образовательные правоотношения Понятие, виды и состав образовательных правоотношений. Объект образовательных правоотношений. Обучающиеся как субъекты образовательных отношений, их правовой статус. Образовательные учреждения и организации как субъекты образовательных правоотношений. Дополнительные субъекты образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.	2	2		14	Семинар, Тестирование, Контрольная работа
5	Управление системой образования Государство и органы управления образованием. Управление системой	2			8	Семинар, Тестирование, Контрольная работа

	образования. Государственно-общественные органы и общественные объединения системы образования. Управление образования отдельными учреждениями (организациями). Международное сотрудничество в области образования					
6	Социальная защита обучающихся (воспитанников) Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников). Виды социальной защиты обучающихся (воспитанников): обеспечение жильем, транспортом, одеждой, стипендиальное обеспечение. Охрана здоровья учащихся (воспитанников).		2		14	Контрольная работа, Семинар, Тестирование
7	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций) Принципы социальной защиты педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Социальные права в области труда. Пенсионное обеспечение педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Обеспечение права педагогических работников на жилище. Социальные права педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций) в сфере здравоохранения.		2		17.8	Контрольная работа, Тестирование, Семинар
8	Зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 5 семестру		8	12	1	88	
Итого по дисциплине		8	12	1	88	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания на уровень Знать вопросы 1-27

Вопрос 4
I: S: Преподаватель колледжа при отсутствии педагогической нагрузки не выходит на работу (например, 29, 30 декабря, когда у студентов уже каникулы). Администрация колледжа требует его присутствия на рабочем месте. Правомерно ли это требование администрации?
+ да, правомерно, поскольку периоды каникулярного времени, не совпадающие с отпуском преподавателей, являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствие с законодательством РФ;
- да, правомерно, поскольку колледж в эти дни ведет воспитательную деятельность, к которой данный преподаватель может быть привлечен во внеплановом порядке;
- нет, неправомерно, поскольку преподаватель не имеет в данные дни занятий в пределах нормируемой части его педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы);
- нет, неправомерно, поскольку ввиду отсутствия учебных занятий преподаватель свободен вести свою педагогическую работу, непосредственно связанную с образовательной деятельностью, самостоятельно, в том числе через подготовку к осуществлению образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и так далее, и вне образовательной организации.
Вопрос 5
I: S: Администрация школы в текущем году предложила трудоустраивающимся педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?
- да, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы;
- нет, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы не сразу, а через два месяца; + нет, поскольку работодатель обязан организовывать за свой счет проведение не только периодических, но и предварительных медицинских осмотров;
- да, поскольку прохождение предварительного медицинского осмотра является обязанностью работника и должно проводиться за его счет.

Тестовые задания на уровень Знать вопросы 28-54

Вопрос 28
I:

S: *При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?*
- да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;
- да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;
+ нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.
Вопрос 29
I:
S: Как называется основной в России закон, регулирующий сферу образования:
- «Об образовании»;
+ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- «Об образовании и науке в Российской Федерации».
Вопрос 30
I:
S: *Права обучающихся – это:*
+ мера возможного поведения обучающегося, закрепленная законодательством об образовании;
- мера должного поведения обучающегося, закрепленная законодательством об образовании;
- мера ответственности, которую претерпевает обучающийся в случае совершения дисциплинарного проступка;
- совокупность стандартов, гарантированных законодательством об образовании.

Тестовые задания на уровень Знать вопросы 55-81

Вопрос 55
I:
S: *При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?*
- да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;
- да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;
+ нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.
Вопрос 56
I:
S: *Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может*

ограничивать и препятствовать получению общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?
- да, поскольку отсутствия туберкулинодиагностики повышает риск раннего распространения туберкулеза и нарушает права граждан (в том числе посещающих данную образовательную организацию детей) на охрану здоровья и благоприятную среду обитания;
- нет, в случае наличия заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания;
- нет, при зачислении ребенка в образовательную организацию с последующим выбором форм и методов образовательного процесса, исключающих посещение необследованным ребенком здорового детского коллектива;
+ все ответы верны.
Вопрос 57
I:
S: *Выберите наиболее полный правильный ответ.*
Понятием «образовательное право» может обозначаться:
- совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования;
- во-первых, совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования; во-вторых, отрасль правовой науки;
+ во-первых, совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования; во-вторых, отрасль правовой науки; в-третьих, одноименная учебная дисциплина;
- во-первых, совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования; во-вторых, отрасль правовой науки; в-третьих, одноименная учебная дисциплина; в-четвертых, деятельность государственных органов по применению норм образовательного права.

Тестовые задания на уровень Уметь 28-54

Вопрос 28
I:
S: *Из приведенных ниже фрагментов нормативных правовых актов об образовании выберите:*
А) регулятивные нормы;
Б) охранительные нормы.
Фрагменты нормативных правовых актов об образовании:
1. «Статья 34. Материальная поддержка при воспитании и обучении детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования
1. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (иным законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях на первого ребенка, 50 процентов размера такой платы на второго ребенка, 70 процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей…» (Закон Архангельской области от 2 июля 2013 г. «Об образовании в Архангельской области»).
2. «Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания
1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания…» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).
3. «Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся 8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации,

осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность…» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).
4. «32. При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание обучающихся…» (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом МОН РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400).
5. «Статья 5.57. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций 1. Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации — влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц — от ста тысяч до двухсот тысяч рублей» (Кодекс РФ об административных правонарушениях).
6. «Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона Настоящий Закон устанавливает правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы образования в Рязанской области, определяет полномочия органов государственной власти Рязанской области в сфере образования, меры социальной поддержки обучающихся образовательных организаций, педагогических и иных работников системы образования Рязанской области» (Закон Рязанской области от 29 августа 2013 г. «Об образовании в Рязанской области»).
Правильный ответ: А — 1, 2; 4; Б — 3, 5.
Вопрос 29
I:
S: *Установите соотношение между видами правовых норм в левом столбце и фрагментами из актов законодательства об образовании — в правом.*

1. Обязывающая норма	А. По достижении ректором Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, ректором Санкт-Петербургского государственного университета предельного возраста, установленного для замещения должности ректора государственной образовательной организации высшего образования, Президент Российской Федерации вправе дважды продлевать полномочия ректора на новый срок, каждый раз в пределах пятилетнего срока (ст. 2 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и СанктПетербургском государственном университете»)
2. Управомочивающая норма	Б. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся (ст. 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
3. Запрещающая норма	В. Выпускники общеобразовательных организаций, реализующих имеющую

	государственную аккредитацию основную общеобразовательную программу среднего общего образования, проявившие выдающиеся способности и достигшие особых успехов в учебе, награждаются золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» (п. 2 «Положения о мерах стимулирования выпускников общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности», утвержденного постановлением Правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г.)
4. Поощрительная норма	Г. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них (ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В.

Вопрос 30

I:

S: *Заполните таблицу, используя приведенные ниже фрагменты актов законодательства об образовании.*

А. Примеры императивных норм	Б. Примеры диспозитивных норм	В. Примеры рекомендательных норм

Фрагменты актов законодательства об образовании:

1.

«Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану» (ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2.

«Для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета устанавливаются следующие нормативы: 1) в отношении государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, — в размере 487 рублей в месяц; 2) в отношении государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, — в размере 730 рублей в месяц» (ст. 6 Закона Костромской области «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области»).

3.

«Уполномоченный орган, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, на основании медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов,

которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, на дому или в медицинских организациях» (ст. 19 Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан»).
4.
«Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области при подготовке правовых актов по установлению родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования: 1. Не превышать максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, установленного настоящим постановлением для соответствующего муниципального района, городского округа Нижегородской области. 2. Не повышать размер родительской платы, утвержденной правовыми актами муниципальных районов, городских округов Нижегородской области, более чем на индекс роста потребительских цен (коэффициент инфляции) по сравнению с предыдущим годом» (п. 3 постановления Правительства Нижегородской области «О максимальном размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных (муниципальных) образовательных организациях, расположенных на территории Нижегородской области, реализующих программы дошкольного образования, по муниципальным районам и городским округам Нижегородской области»).
5.
«Для привлечения молодых специалистов, получивших среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки “Образование и педагогика” или в области, соответствующей преподаваемому предмету, принятых на работу на должности педагогических работников в муниципальные или в государственные образовательные организации Удмуртской Республики, расположенные в сельских населенных пунктах, осуществляются единовременные денежные выплаты за каждый учебный год работы в указанных образовательных организациях в следующих размерах: за первый учебный год работы — 40 000 рублей, за второй учебный год работы — 60 000 рублей, за третий учебный год работы — 80 000 рублей» (ст. 16 Закона Удмуртской Республики «О реализации полномочий в сфере образования»).
6.
«Нострификация документов об образовании проводится образовательной организацией высшего образования, осуществляющей прием абитуриентов» (ст. 10 «Модельного закона о трансграничном образовании», принятого в 2014 г. на 41-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ).
Правильный ответ: А — 2, 5; Б — 1, 3; В — 4, 6.

Тестовые задания на уровень Уметь вопросы 1-27

Вопрос 1
I:
S: *О какой из трех ипостасей образовательного права — (1) отрасли законодательства, (2) науке или (3) учебной дисциплине — идет речь в следующих отрывках:*
А) образовательное право регулирует…;
Б) образовательное право исследует…;
В) образовательное право устанавливает…;
Г) образовательное право изучает…;
Д) образовательное право преподается…?
Правильный ответ: (1) — А, В; (2) — Б, Г; (3) — Д.
Вопрос 2
I:
S: *Расставьте приведенные ниже понятия в последовательности от общего к конкретному:*
А) отношения в сфере образования;
Б) общественные отношения;

В) образовательные отношения;
Г) правоотношения на этапе сдачи ОГЭ.
Правильный ответ: Б — А — В — Г.
Вопрос 3
I:
S: *Установите соответствие нормы образовательного права конкретному способу правового регулирования отношений в сфере образования*

Норма образовательного права	Способ правового регулирования
А. Статья 24.1. Поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности 1. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, предусматриваются специальные меры стимулирования в виде награждения указанных лиц золотой медалью «За особые успехи в обучении» и серебряной медалью «За особые успехи в обучении». 5. Органы местного самоуправления вправе устанавливать специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц за счет средств местных бюджетов муниципальных районов и городских округов Архангельской области. (Закон Архангельской области «Об образовании в Архангельской области»)	1. Дозволение
Б. Статья 8. Формы получения образования 3. В случае выявления неосвоения обучающимся общеобразовательных программ в избранной им форме общеобразовательное учреждение рекомендует перевод обучающегося на другую форму получения образования, обеспечивающую качественное и своевременное освоение им общеобразовательных программ. (Закон г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве»)	2. Обязывание
В. Статья 13. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам 2. Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация… (Закон Республики Северная Осетия — Алания «Об образовании в Республике Северная Осетия — Алания»)	3. Запрет

Г. Статья 8. Физическая культура и спорт в системе образования 6. Государственным образовательным организациям Костромской области и муниципальным образовательным организациям запрещается взимать плату с обучающихся за пользование спортивным инвентарем и оборудованием, которые используются в процессе проведения обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ. (Закон Костромской области «О физической культуре и спорте в Костромской области»)	4. Поощрение
Д. Статья 4. Полномочия органов государственной власти Калининградской области в сфере образования 6. Органы исполнительной власти Калининградской области вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в государственных образовательных организациях высшего образования Калининградской области. (Закон Калининградской области «Об образовании в Калининградской области»)	5. Рекомендация

Правильный ответ: А — 4, Б — 5, В — 2, Г — 3, Д — 1.

Тестовые задания на уровень Уметь вопросы 55-81

Вопрос 55
I:
S: *Используя приведенные ниже фрагменты законодательства субъектов Российской Федерации об образовании, приведите примеры:*
А) прямого (непосредственного) изложения нормы образовательного права;
Б) отсылочного способа изложения нормы образовательного права;
В) бланкетного способа изложения нормы образовательного права.
Извлечения из актов законодательства субъектов Российской Федерации об образовании
1.
«Дети-инвалиды и лица из их числа, признанные инвалидами в установленном порядке после достижения ими 18 лет, завершившие обучение по образовательным программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, имеют право на безвозмездное получение в собственность предоставленных им на безвозмездной основе средств компьютерной техники и специального комплекса программно-технических средств, находившихся в пользовании не менее трех лет» (ст. 18 Закона Рязанской области «Об образовании в Рязанской области»).
2.
«К полномочиям Правительства Республики Мордовия относятся: принятие решения о ликвидации филиала государственной образовательной организации Республики Мордовия в соответствии с частью 6 статьи 27 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”…» (ст. 6 Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия»).
3.
«Расчет общего объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам на осуществление государственных полномочий, производится в соответствии с методиками согласно приложениям

№ 1, 3, 4, 5, 6 и 7 к настоящему Закону» (ст. 3 Закона Республики Адыгея «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Адыгея в сфере образования»).
4.
«Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 статьи 7 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в государственном бюджете Республики Саха (Якутия) на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации» (ст. 3 Закона Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»).
5.
«Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (за исключением обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в федеральных оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении), обеспечиваются бесплатным питанием по нормам, установленным Правительством Новосибирской области» (ст. 9 Закона Новосибирской области «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»).
6.
«Собственником имущества государственных образовательных учреждений является город Москва. Собственником имущества муниципального образовательного учреждения является соответствующий городской округ» (ст. 21 Закона города Москвы «О развитии образования в городе Москве»).
7.
«Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, определяемые профессиональной образовательной организацией, не могут быть меньше нормативов, установленных частью 3 статьи 6 настоящего Закона» (ст. 7 Закона Костромской области «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области»).
Правильный ответ: А — 1, 6; Б — 3, 7; В — 2, 4, 5.
Вопрос 56
I:
S:*Установите соответствие между содержащимися в левом столбце понятиями, характеризующими действие нормы образовательного права во времени, и определениями этих понятий, приведенными в правом столбце.*

А. Закон обратной силы не имеет	1. Действие нормы права во времени обращено в будущее. Оно применимо к действиям, которые совершаются после вступления нормы в юридическую силу
Б. Ретроактивность нормы	2.Принцип юридического переживания нормы, предусматривающий применение уже отмененной правовой нормы для регулирования отношений, возникших еще тогда, когда норма действовала
В. Ультраактивность нормы	3. Возможность применения правовой нормы для регулирования отношений, которые возникли до момента ее вступления в силу

Правильный ответ: А — 1, Б — 3, В — 2.

Вопрос 57
I:
S:_____ — метод, предполагающий апробацию правовых нововведений в ограниченном масштабе в целях определения их эффективности и возможности дальнейшего использования в более широких масштабах (эксперименты при введении ЕГЭ, государственных именных образовательных сертификатов, в связи с созданием прикладного бакалавриата и т.д.).
+ Метод правового эксперимента

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Тематика контрольных работ

1. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 г.).
2. Конвенция «О положении учителей» от 5 октября 1966 г.
3. Дать представление о нормах образовательного права в «Конвенции о правах ребенка», утвержденной Генеральной Ассамблеей ООН 1989 года.
4. Экономико-правовые причины недостатка педагогических кадров в современной России и возможные пути их преодоления.
5. Критический и сравнительный анализ предметов и дисциплин, входящих в Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Юриспруденция» с позиции возможной работы профессиональным юристом.
6. Правовой статус студента-бюджетника и студента, обучающегося на договорной основе.
7. Проблемы правового образования в общеобразовательных учреждениях.
8. Причинение морального вреда обучающемуся правомерными действиями педагога.
9. Возмещение морального вреда, применительно к нарушениям прав и свобод студентов Российских вузов.
10. О возможности и необходимости создания определенных правовых норм при регулировании педагогических отношений для обеспечения качества получаемых знаний студентами факультета юриспруденции.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания 1-6

Задание 1
I:
S: Гражданин Белкин обратился в суд с жалобой о признании незаконным положения об оплате квитанции за детский сад, который посещает его дочь, считая, что данное положение нарушает права детей и их родителей на общедоступность и бесплатность дошкольного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях. Противоречит ли данное положение действующему законодательству РФ и охраняемым законом правам заявителя? Сформулируйте свое решение, опираясь на законодательство,
Предполагаемый ответ:
В соответствии с п.2 ст.43 Конституции РФ, каждый имеет право на образование, включая бесплатное дошкольное образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Также, в соответствии с п.1 ст.19 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" государство обеспечивает бесплатное дошкольное образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Однако дошкольные образовательные организации не только обучают, но и осуществляют присмотр и уход за детьми. Согласно п.2 ст. 65 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) и ее размер. Следовательно, данное положение не противоречит действующему законодательству РФ.

Кейс-задания 13-18

Задание 13
I: Гражданка Васильева написала заявление о приеме ее ребенка в школу, где отметила необходимость особого внимания к нему: ее сын передвигается при помощи инвалидной коляски. Из школы она получила следующий ответ: ей вынуждены отказать в приеме ребенка, поскольку здание общеобразовательной организации не оборудовано приспособлениями, позволяющими обеспечить беспрепятственный доступ в него маломобильных групп населения (в частности, при входе в здание и внутри него нет пандусов и поручней у лестниц). Насколько правомерна данная ситуация? Кто должен отвечать за отсутствие у организации оборудования, обеспечивающего беспрепятственный доступ в нее маломобильных групп населения?
Предполагаемый ответ:
Данная ситуация не правомерна, поскольку в соответствии со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» образовательные организации должны создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи установлен приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309. Также порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различных уровней предусмотрены условия организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Отвечать должна образовательная организация. Для юридических лиц за отсутствие пандусов перед входами предусмотрен штраф в 20-30 тысяч рублей. Это санкции, предусмотренные статьей 9.13 Административного кодекса: «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры».

Кейс-задания 7-12

Задание 7
I: Родители ребенка прописаны в г. Хабаровске, а проживают в Москве. При попытке отдать ребенка в первый класс одной из школ г. Москвы они получили отказ от администрации на основании того, что у них нет регистрации. Права ли была администрация школы?
Предполагаемый ответ:
В соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» данное действие администрации не правомерно, поскольку в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Образовательные правоотношения

1. Отношения в сфере образования и образовательные правоотношения, соотношение этих понятий.
2. Образовательные правоотношения: понятие, особенности, состав, виды.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
4. Право на образование. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.

Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы образовательного процесса.

1. Управление системой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере образования
3. Основные принципы управления образовательной организацией.
4. Органы самоуправления и их роль в деятельности образовательной организации. Управляющий совет в общеобразовательном учреждении: состав, компетенция.
5. Государственный контроль качества образования как элемент управления системой образования.
6. Проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов в сфере образования.

Тема 3. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность.

1. Понятие и классификация лиц, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Типы и виды образовательных организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности.
3. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций.
4. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Автономия образовательных организаций.
5. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Органы управления образовательных организаций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Понятие и общая характеристика образовательного права.
2. Предмет образовательного права.
3. Метод образовательного права.
4. Основные принципы образовательного права
5. Понятие и виды источников образовательного права.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Система образовательного права.
8. Понятие и элементы системы образования.
9. Понятие и виды государственных образовательных стандартов.
10. Понятие и виды образовательных программ.
11. Уровни и формы получения образования.
12. Понятие, виды и общая характеристика образовательных правоотношений
13. Содержание образовательных правоотношений.
14. Понятие управления
15. Органы управления образованием и их компетенция в сфере образования.
16. Управление образовательными учреждениями
17. Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников).
18. Права и социальная защита обучающихся (воспитанников).
19. Охрана здоровья обучающихся (воспитанников).
20. Особенности заключения и расторжения трудового договора.
21. Рабочее время, время отдыха и оплата труда педагогических работников образовательных учреждений.
22. Аттестация педагогических работников образовательных учреждений.
23. Проблемы понимания дефиниции «образование».
24. Проблемы понимания предмета образовательного права

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511356
2. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Образовательное право : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 44.03.01 "Пед. образование", 40.03.01 "Юриспруденция" (квал. (степень) "бакалавр") / Д. А. Пашенцев .— Москва : ИНФРА-М, 2018 .— 180 с.
2. Образовательное право : учеб. для студ. учреждений высш. образ., обучающихся по направ. "Педагогическое образование" (квалификация "бакалавр") / А. Н. Кузибецкий [и др.] ; под ред. А. Н. Кузибецкого .— Москва : Издательский центр "Академия", 2015 .— 256 с. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 244-247 .— ISBN 978-5-4468-1422-0 : 454 р. 10 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
6. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для	Доска, колонки, мебель,

	консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	проектор.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux

Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux