Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
*подписано ЭЦП* Логачева Л.Р.
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«__26__»_____02_____ 2006 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения
очно-заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

| | | |
|---|---|---|
| Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)* | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |
| Разработчик программы | *подписано ЭЦП* | Соколов В.М. |
| Руководитель образовательной программы | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в отрасли административного права, умений и навыков в использовании основ правовых знаний в различных сферах деятельности; в моделировании административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; в организации контроля исполнения, проведении оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Правильно выбирает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению |
| | | ОПК-2.2. Применяет нормы права для разрешения конкретных юридических ситуаций |
| | | ОПК-2.3. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования норм права (грамматический, систематический, логический, исторический |
| | | ОПК-4.2. Способен разграничивать различные виды толкования права в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.3. Использует акты толкования права в профессиональной деятельности |
| ПК-2 | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства |
| | | ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства |
| | | ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать | ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств |

| | | |
|---|---|---|
| | юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме |
| | | ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 3 семестр - 108<br>4 семестр - 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 68 | 3 семестр - 32<br>4 семестр - 36 |
| в том числе: | | |
| лекции | 30 | 3 семестр - 14<br>4 семестр - 16 |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 38 | 3 семестр - 18<br>4 семестр - 20 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0.5 | 4 семестр - 1 |
| консультации | 1 | 4 семестр - 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 148 | 3 семестр - 76<br>4 семестр - 72 |
| Из них: | | |
| контроль | 34.8 | |
| ФКР: | | |
| *зачет* | 0.2 | 3 семестр - 1 |
| *зачет с оценкой* | 0 | |
| *курсовая работа (проект)* | 0 | |
| *экзамен* | 1.2 | 4 семестр - 1 |

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек, час. | П, час. | Зч, час. | Эк, час. | КоР, час. | СРС, час. | |
| 2 курс / 3 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Введение в курс административного права | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Предмет и метод административного права.<br><br>Общественные отношения, регулируемые административным правом, их особенности и классификация. Внутреннее и внешнее государственное управление. Метод административно-правового регулирования. Особенности административно-правового регулирования управленческих отношений. Функции административного права: регулятивная функция как ведущая функция административного права, ее содержание. Принципы административного права. Система административного права. Административное право в правовой системе Российской Федерации. | 2 | 2 | | | | 10 | Тестирование, Семинар |
| 1.2 | Государственное управление и исполнительная власть<br><br>1. Понятие управления как сферы применения норм административногоправа. Виды управления.2. Государственная исполнительная власть и государственное управлениекак вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение).3. Характерные особенности и структура государственного управления каквида государственной деятельности (исполнительной власти). | 2 | 2 | | | | 8 | Тестирование, Семинар |
| 1.3 | Механизм административно-правового регулирования<br><br>1. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.2. Понятие, структура, особенности и виды административно-правовыхотношений.3. Административно-процессуальные нормы и отношения.4. Способы защиты административно-правовых отношений. | 2 | 2 | | | | 8 | Тестирование, Семинар |
| 2 | Раздел 2. Субъекты административного права | | | | | | | |
| 2.1 | Административно-правовой статус человека и гражданина | 2 | 2 | | | | 8 | Семинар, Тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Конституционно-правовой статус личности и гражданина как основавсех отраслевых, особенных и специальных правовых статусов граждан.2. Понятие, особенности и виды административно-правового статусагражданина.3. Административно-правовое обеспечение механизма реализации прав,свобод и законных интересов граждан.4. Особенности административно правового статуса иностранных граждан илиц без гражданства. | | | | | | | |
| 2.2 | Административно-правовой статус органов исполнительной власти<br><br>1. Понятие государственного органа исполнительной власти(государственного управления) и его компетенция.2. Организационно-правовые основы построения системы органовгосударственной исполнительной власти (государственного управления) иосновные звенья ее структуры.3. Структура системы федеральных государственных органовисполнительной власти (высшие, центральные, территориальные органыгосударственного управления).4. Структура системы органов исполнительной власти(государственного управления) субъектов РФ. 345. Правовые основы формирования, организационная структурааппарата и штаты государственных органов исполнительной власти (органовгосударственного управления). | 2 | 2 | | | | 8 | Тестирование, Семинар |
| 2.3 | Административно-правовое положение государственных корпораций, предприятий, учреждений и некоммерческих организаций<br><br>1. Понятие и виды государственных корпораций2. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений3. Понятие и виды общественных объединений4. Основы административно-правового статуса общественных объединений5. Административно-правовой статус религиозных организаций | 2 | 2 | | | | 8 | Семинар, Тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Раздел 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. | | | | | | | |
| 3.1 | Принятие правовых актов органов исполнительной власти<br><br>Процедуры разработки правовых актов органов исполнительной власти. Порядокпринятия правовых актов органов исполнительной власти. Процедуры государственнойрегистрации правовых актов федеральных органов исполнительной власти.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Опубликование и вступлениев силу актов органов исполнительной власти. Требования, предъявляемые к правовым актамисполнительной власти. Отмена и приостановление действия правовых актов управления.Мониторинг правоприменительной деятельности. | | 2 | | | | 10 | Тестирование, Семинар |
| 3.2 | Порядок обжалования и оспаривания правовых актов исполнительной власти<br><br>Административный (внесудебный) порядок обжалования действий и решений,нарушающих права, свободы и законные интересы граждан. Оспаривание нормативныхправовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающихнормативными свойствами. Оспаривание решений, действий (бездействия) органовгосударственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций,наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями,должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. | 2 | 2 | | | | 7.8 | Тестирование, Семинар |
| 3.3 | Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Осуществление государственного контроля и надзора<br><br>Понятие законности и дисциплины в | | 2 | | | | 8 | Семинар, Тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | сфере исполнительной власти. Способыобеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Механизмыпредотвращения коррупции. Контроль как способ обеспечения законности в деятельностиорганов исполнительной власти. Государственный контроль за деятельностью органовисполнительной власти. Виды государственного контроля. Надзор как способ обеспечениязаконности в деятельности органов исполнительной власти. Понятие, содержание иособенности административного надзора. Виды административного надзора. Понятие, цели,задачи и предмет прокурорского надзора за обеспечением режима законности в деятельностиорганов исполнительной власти. Правовые формы прокурорского реагирования на нарушениязаконности. | | | | | | | |
| 4 | Зачет | | | 1 | | | 0.2 | |
| Итого по 2 курсу 3 семестру | | 14 | 18 | 1 | | | 76 | |
| 2 курс / 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 4. Административная ответственность, административный процесс и административное производство | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие и особенности административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения<br><br>Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признакиадминистративного правонарушения. Состав административного правонарушения. Признакисостава административного правонарушения. Субъект административного правонарушения.Субъективная сторона состава административного правонарушения. Вина как обязательныйпризнак состава | 2 | 2 | | | | 2 | Семинар, Тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | административного правонарушения. Формы вины субъектаадминистративного правонарушения. Критерии совершения умышленногоадминистративного правонарушения. Прямой и косвенный умысел. Критерии совершениянеосторожного административного правонарушения. Самонадеянность и небрежность.Факультативные признаки субъективной стороны состава административногоправонарушения. Объект как элемент состава административного правонарушения.Объективная сторона состава административного правонарушения. Материальные иформальные составы административного правонарушения. Особенности административной ответственностиюридических лиц. | | | | | | | |
| 1.2 | Административные наказания: понятие, цели и виды<br><br>Цели административного наказания. Система административных наказаний.Предупреждение. Административный штраф. Конфискация орудия совершения или предметаадминистративного правонарушения. Лишение специального права, предоставленногофизическому лицу. Административный арест. Административное выдворение за пределыРоссийской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы.Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивныхсоревнований в дни их проведения. Общие правила и сроки назначения административногонаказания. | 2 | 2 | | | | 4 | Семинар, Тестирование |
| 1.3 | Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях<br><br>Понятие и принципы административного процесса. Административно- | 2 | 2 | | | | 4 | Тестирование, Семинар |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | процессуальныенормы. Понятие и правовое регулирование производства по делам об административныхправонарушениях Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать делаоб административных правонарушениях. Комиссии по делам несовершеннолетних и защитеих прав как субъекты административной юрисдикции. Органы внутренних дел как субъектыадминистративной юрисдикции. Задачи, принципы и черты производства по делам обадминистративных правонарушениях. Участники производства по делам обадминистративных правонарушениях, их права и обязанности. Доказательства по делам обадминистративных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делу обадминистративном правонарушении. | | | | | | | |
| 1.4 | Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях<br><br>Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждениедела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административномправонарушении. Постановления и определения по делам об административныхправонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административныхправонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административныхправонарушениях. | 2 | 2 | | | | 4 | Тестирование, Семинар |
| 1.5 | Административное судопроизводство в Российской Федерации<br><br>Административное судопроизводство. Кодекс административного судопроизводстваРФ (КАС РФ). Административная юстиция. Административное дело: понятие и видыадминистративных споров согласно КАС РФ. Рассмотрение административных дел вадминистративном порядке | 2 | 2 | | | | 4 | Тестирование, Семинар |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (внесудебном и досудебном): цели, задачи, порядок рассмотрения. | | | | | | | |
| 2 | Раздел 5. Особенная часть | | | | | | | |
| 2.1 | Государственное управление в экономической сфере<br><br>1. Основы организации государственного управления2. Управление в области экономического развития3. Управление в области финансов и кредита4. Управление в области промышленности и торговли5. Управление в области энергетики6. Управление в области сельского и рыбного хозяйства7. Управление в области регионального развития Российской Федерации8. Управление в области транспорта. Содержание государственного управления в области транспорта9. Управление в области связи и массовых коммуникаций10. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды | 2 | 2 | | | | 4 | Семинар, Тестирование |
| 2.2 | Государственное управление в социально-культурной сфере<br><br>1. Управление в области здравоохранения и социального развития2. Управление в области образования и науки3. Управление в области культуры, печати и массовых коммуникаций4. Управление в области культуры5. Управление в области спорта, туризма и молодежной политики | 2 | 2 | | | | 4 | Тестирование, Семинар |
| 2.3 | Государственное управление в административно-политической сфере<br><br>1. Управление в области обороны2. Управление в области безопасности, защиты и охраны Государственной границыРоссийской Федерации3. Управление в области внутренних дел4. Управление в области юстиции5. Управление в области иностранных дел | 2 | 2 | | | | 4 | Тестирование, Семинар |
| 2.4 | Правовые проблемы особенной части административного права<br><br>Отрасли и сферы государственного управления в Российской Федерации. | | 4 | | | | 5.5 | Тестирование, Семинар |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Соотношение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в области организации государственного управления. Организационно-правовые основы государственного управления экономикой. Система государственного управления в области финансов, бюджета и налогов. Система государственного управления промышленностью и сельским хозяйством. Организационно-правовые основы государственного управления в социальнокультурной сфере. Система государственного управления здравоохранением. Система государственного управления в сфере труда и социального развития. Система государственного управления в области культуры. Система государственного управления образованием и наукой. Система государственного управления обороной. Система государственного управления безопасностью. Система государственного управления внутренними делами. Система управления в области юстиции. Система государственного управления во внешнеполитической сфере. | | | | | | | |
| 3 | Контрольная работа | | | | | 1 | 0.5 | |
| 4 | Экзамен | | | | 1 | | 36 | |
| Итого по 2 курсу 4 семестру | | 16 | 20 | | 1 | 1 | 72 | |
| Итого по дисциплине | | 30 | 38 | 1 | 1 | 1 | 148 | |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|---|---|---|
| 2 курс / 4 семестр | | |
| 1. | Понятие и признаки административного правонарушения. | 2 |
| 2. | Система административных наказаний. | 2 |
| 3. | Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях | 2 |
| 4. | Возбуждение дела об административном | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Постановления и определения по делам об административных правонарушениях. | |
| 5. | Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ). | 2 |
| 6. | Управление в области экономического развития | 2 |
| 7. | Управление в области здравоохранения и социального развития | 2 |
| 8. | Управление в области иностранных дел | 2 |
| 9. | Организационно-правовые основы государственного управления экономикой. | 4 |
| 2 курс / 3 семестр | | |
| 1. | Особенности административно-правового регулирования управленческих отношений. | 2 |
| 2. | Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение). | 2 |
| 3. | Понятие, структура, особенности и виды административно-правовых отношений. | 2 |
| 4. | Понятие, особенности и виды административно-правового статуса гражданина. | 2 |
| 5. | Организационно-правовые основы построения системы органов государственной исполнительной власти (государственного управления) и основные звенья ее структуры. | 2 |
| 6. | Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений | 2 |
| 7. | Порядок принятия правовых актов органов исполнительной власти. | 2 |
| 8. | Оспаривание нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. | 2 |
| 9. | Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. | 2 |

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тест №1-27

1.Вставьте пропущенное словосочетание:
Права и обязанности граждан, закрепленные нормами административного права, а также гарантии реализации этих прав и обязанностей — это ... граждан.
2. Вставьте пропущенное словосочетание:
Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в определенной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору, — это …
3. Вставьте пропущенное словосочетание:
Организованный коллектив, образующий самостоятельную часть государственного аппарата, осуществляющий исполнительно-распорядительную деятельность, наделенный оперативной самостоятельностью, имеющий, как правило, постоянные штаты, образующийся вышестоящими органами, подотчетный и подконтрольный им, структура и порядок деятельности которого в основном регламентируется нормами административного права, — это …
4. Вставьте пропущенное словосочетание:
Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовое регулирование в определенной сфере деятельности, — это …
5. Вставьте пропущенное словосочетание:
Государственные служащие, наделенные правом совершать в пределах своей компетенции юридически значимые действия властного характера, то есть действия, влекущие правовые последствия, — это …
6. Вставьте пропущенное словосочетание:
Действия хозяйствующих субъектов, направленные на получение преимущества в предпринимательской деятельности, противоречащие законодательству и причинившие убытки другим — это …
7. Вставьте пропущенную фразу:
Возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственности физических и (или) юридических лиц — это …
8. Вставьте пропущенную фразу:
Федеральное агентство по госрезервам, Федеральное агентство по управлению государственным имуществом подведомственны …
9. Вставьте пропущенную фразу:
Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере конкуренции на товарных рынках, является …
10. Вставьте пропущенную фразу:

Единый реестр результатов открытых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых за счет средств федерального бюджета, ведет …

Тест №1-27

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Административное _____(А) представляет собой одну из сложнейших отраслей российского законодательства. Это обусловлено широтой и глубиной отношений, которые регулируются его _____(Б). Административное право обеспечивает правовую _____(В) прав и свобод как физических, так и юридических лиц. Она необходима как от действий, так и _____(Г) административных органов. Публичную административную власть осуществляют органы исполнительной власть и муниципальные органы. В предмете административного права России выделяются три группы общественных ____(Д), возникающих при осуществлении регулятивной, охранительной деятельности администрации и административного судопроизводства. Вся деятельность публичной администрации направлена на исполнение законов, международных договоров и актов _____(Е)».
1) право
2) норма
3) закон
4) правосудие
5) охрана
6) бездействие
7) отношения
8) преступление
9) защита
2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
Важна и значима деятельность _____(А), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения. С каждым годом _____(Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____(В). Задача ДПС - не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____(Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____(Д).
Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____(Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.
Список терминов:
1) органы дознания; 2) автотранспортные средства; 3) следственные действия; 4) дорожно-патрульные службы; 5) подача искового заявления; 6) Правила дорожного движения; 7) обязанности; 8) активное предупреждение; 9) участники дорожного движения.
3. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права:
ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОТРАСЛИ ПРАВА
А) штраф 1) гражданское право
Б) взыскание неустойки 2) административное право
В) компенсация морального вреда
Г) лишение специального права
Д) дисквалификация
Е) конфискация орудия совершения правонарушения

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
Список терминов:
1) общество 2) правонарушения 3) уголовная
4) отрасли 5) государственное регулирование 6) государственное принуждение
7) дисциплинарная 8) преступления 9) государство
5. Установите соответствие между административным наказанием и его содержанием:
НАКАЗАНИЕ
А) административный арест
Б) обязательные работы
В) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства
Г) предупреждение
Д) административный штраф
Е) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
СОДЕРЖАНИЕ
1) денежное взыскание
2) официальное порицание физического или юридического лица
3) содержание нарушителя в условиях изоляции от общества
4) принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей
5) выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ
6) принудительное и контролируемое перемещение указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации
6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
1) народовластие 2) собственность 3) инициатива
4) власть 5) государства 6) парламент

7) человек 8) народ 9) референдум
7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.
«Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определённую правовую форму. Это происходит в результате _____(А) государства. С её помощью воля законодателя находит своё выражение в нормативном правовом акте и становится обязательной для исполнения. Под источниками (формами) права в юридической науке обычно понимают _____(Б) выражения правотворческой деятельности государства, т.е. акты _____(В) государственных органов, устанавливающих нормы права. К таким органам относятся, например, _____(Г), правительство и др.
К источникам права относят не только нормативные правовые акты, но и правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, нормативные договоры. Под правовым обычаем понимают нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании общества _____(Д). Юридический прецедент имеет значение источника права в том случае, когда признаётся, что решение по конкретному делу может стать _____(Е) для разрешения всех подобных случаев на будущее время.»
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
1) обязательное значение 2) правотворческая деятельность 3) гражданское общество
4) компетентный 5) государственный аппарат 6) правило
7) парламент 8) законодательство 9) внешние формы
8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Акционерное общество — форма ____ (А) организации. ____ (Б) капитал общества разделён на определённое число ___ (В), которые удовлетворяют обязательства акционерного общества перед его акционерами и долю акционера в собственности компании. Учредителями могут быть и граждане, и ____(Г).
Акционерное общество может быть _____(Д), тогда можно проводить подписку на выпускаемые акции и свободно продавать их.
В ___ (Е) акционерном обществе акции, как правило, распределяются только среди участников. Акционер может выйти из общества, продав свои акции».
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.
1) акция 2) закрытое 3) коммерческая
4) физическое лицо 5) уставной 6) некоммерческое
7) юридическое лицо 8) открытое 9) облигации
9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.
«Унитарное государство является одной из самых распространённых _____(А). В унитарном государстве полномочия делегируются центральными властями территориальным органам _____(Б). Унитаризм в определённой мере существует и в _____(В) в рамках субнациональных единиц: штатов, земель, провинций, областей.
Унитарное государство характеризуется господством единой системы органов власти и _____(Г), руководствующихся едиными правовыми нормами. Здесь все управленческие образования сверху донизу подчиняются _____(Д).
Руководители местных органов власти избираются, но их _____(Е) ограниченны».
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.
Список терминов:
1) форма правления
2) самоуправление
3) правительство
4) полномочия
5) форма государственно-территориального устройства
6) государственный режим
7) федеративное государство
8) правосудие
9) республика
10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.
«Экономика _____ (А) характеризовалась господством сельского натурального хозяйства и _____ (Б). Преобладали _____ (В) и ручные орудия труда. В своей производственной деятельности человек стремился максимально приспособиться к окружающей среде, подчинялся ритмам природы.
Отношения собственности характеризовались господством общинной, корпоративной, _____ (Г).
_____ (Д) не являлась ни священной, ни неприкосновенной. Распределение материальных благ, произведённого продукта зависело от положения человека в _____ (Е)».
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.
Список терминов:
1) экстенсивная технология
2) государственная собственность
3) традиционное общество
4) мануфактурное производство
5) социальная иерархия
6) частная собственность
7) примитивное ремесло
8) интенсивная технология
9) индустриальное общество

Тесты №1-27

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____(1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____(2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (3) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России очень важно формирование у граждан правовой _____ (4). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____(5). Одна из аксиом права заключается в том, что право, также как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____(6)».
Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что

в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. а) нормы; б) суд; в) право; г) закон; д) понятие; е) жизнь; ж) государство; з) ценность; и) культура.

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность - применение к лицу, совершившему _____(1), мер государственного принуждения в целях охраны _____ (2). Существуют определенные принципы применения юридической ответственности. Принцип _____ (3) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип _____ (4) предусматривает доказательность вины, применения одного наказания за одно преступное деяние. Принцип _____ (5) указывает соответствие наказания тяжести деяния. Признание интересов человека основополагающими определяется принципом _____ (6). Важными принципами юридической ответственности также являются неотвратимость наступления и индивидуальность наказания».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. а) гуманизм; б) правопорядок; в) преступление; г) справедливость; д) целостность; е) демократизм; ж) целесообразность; з) законность; и) правонарушение.

3. Соедините буквы левого и цифры правового столбиков, чтобы получилось верное утверждение:

| | |
|---|---|
| А) административно-правовая норма – это: | 1) совокупность административно-правовых норм, регулирующих относительно самостоятельную однородную группу управленческих общественных отношений; |
| Б) административно-правовой институт – это: | 2) устанавливаемое государством правило, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере государственного управления; |
| В) Система административного права - это | 3) внутреннее строение отрасли, отражает последовательное размещение элементов - институтов и норм, образующих ее единство и структурную взаимосвязь. |

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия:

а) аффект;

б) невменяемость;

в) ошибка.

Определения:

1) заблуждение лица относительно фактических обстоятельств совершенного им деяния или его правовой характеристики;

2) состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения;

3) неспособность лица во время совершения общественно опасного деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

_____органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской

Федерации по предметам _____ведения Российской Федерации и ее субъектов образуют единую систему _____власти в Российской Федерации.
1) федеральный 2) исключительный 3) организационный 4) совместный 5) управленческий 6) исполнительный
6. Впишите следующие меры пресечения в соответствующие столбики предложенной таблицы: подписка о невыезде; изъятие вещей и документов; использование слезоточивого газа; личный досмотр; арест имущества; применение наручников; заключение под стражу; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; подписка о невыезде; применение огнестрельного оружия; запрещение эксплуатации транспортного средства.

| Специальные меры пресечения | Общие меры пресечения | Процессуальные меры пресечения |
|---|---|---|
| | | |

7. Впишите следующие субъекты административных правонарушений в соответствующие столбики предложенной таблицы: гражданин РФ; иностранный гражданин; лицо без гражданства; должностное лицо; водитель транспортного средства; несовершеннолетний; кассир юридического лица; медицинский работник; инженер; военнообязанный; индивидуальный предприниматель.

| Субъекты административных правонарушений | |
|---|---|
| общие | Специальные |
| | |

8. Установите соответствия между понятиями и их определениями.
Понятия:
А) принцип процессуального равноправия сторон;
Б) принцип состязательности;
В) принцип диспозитивности.
Определения:
1) основополагающее нормативное положение, согласно которому стороны пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности;
2) основополагающее нормативное положение, согласно которому стороны вправе по своей инициативе и усмотрению распоряжаться заявленными относительно спорного права материально-правовыми требованиями;
3) основополагающее нормативное положение, согласно которому функция правосудия, осуществляемая судом, отделена от функций спорящих перед судом сторон, в связи с чем суд не может принимать на себя выполнение их процессуальных функций.
9. В данном списке указаны источники административного права. Заполните список до конца, вставив пропущенные слова из числа предложенных.
А.
Б. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
В. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации».
Г.
Д. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
Е.
Варианты:
1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах».
10. В данном списке указаны общественные отношения, которые регулируются административным правом. Заполните список до конца, вставив пропущенные варианты из числа предложенных.

А. Управление социально-экономической сферой.
Б. Управление социально-культурной сферой.
В.
Г.
Д. Управление в сфере внешней политики.
Е.
Варианты:
1. Управление финансовой сферой.
2. Управление в сфере судебной власти.
3. Управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью.
4. Управление в сфере организации и проведения выборов и референдумов.
5. Управление в сфере обеспечения безопасности государства.
6. Управление в сфере законодательной власти.

Тесты №1-27

1. К сфере частного права в РФ относится:
   1. семейное право;
   2. финансовое право;
   3. уголовное право;
   4. конституционное право.
2. К сфере публичного права относится:
   1. трудовое право;
   2. конституционное право;
   3. гражданское право;
   4. международное частное право.
3. Полномочия судьи в РФ могут быть прекращены или приостановлены:
   1. Министерством юстиции РФ
   2. квалификационной коллегией судей
   3. Государственной Думой РФ
   4. Президентом РФ
4. Выберите в перечне институт права:
   1. гражданское право;
   2. гражданство;
   3. административное право;
   4. государственное право.
5. Решение по конкретному делу (судебному или административному), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть...
   1. нормативный акт;
   2. международный договор;
   3. юридический прецедент.
   4. кодекс.
6. Выберите из перечисленного определение, наиболее полно характеризующее понятие «закон»:
   1. документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы;
   2. нормативный акт, принятый в законодательной власти и регулирующий важнейшие общественные отношения и обладающий высшей юридической силой;
   3. правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения;
   4. соглашение между двумя или несколькими субъектами права.
7. Высшей юридической силой в Российской Федерации обладают...
   1. федеральные законы;
   2. приказы министра;
   3. указы президента;

4. распоряжения правительства.

8. Нормативно-правовые акты, служащие средством исполнения законов, конкретизации законов, называют:
1. правовым обычаем;
2. договором нормативного содержания;
3. подзаконными актами;
4. индивидуальными актами.

9. К полномочиям Генеральной прокуратуры Российской Федерации относятся:
1. назначение референдума;
2. надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации;
3. управление федеральной собственностью;
4. отправление правосудия.

10. Дееспособность — это
1. признанная государством способность лица самостоятельно (своими действиями) приобретать, осуществлять, изменять и прекращать юридические права и обязанности;
2. признаваемая государством способность лица иметь юридические права и обязанности;
3. способность отдавать отчет своим действиям и отвечать за них;
4. юридическое качество, которое необходимо для того чтобы стать участником правоотношений

№ 1-27

1. Диспозиция в административном праве это:
1. юридические факты, которые порождают административно-правовые отношения; 2. указание на фактические условия реализации нормы; 3. мера воздействия; 4. правило поведения сторон, предписываемое нормой.

2. Государственное управление в широком понимании осуществляют: 1. государственные органы; 2. государственные органы и органы местного самоуправления; 3. государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения; 4. органы исполнительной власти.

3. Основным методом административного права является:
1. диспозитивный метод; 2. императивный метод; 3. поощрительный метод.; 4. метод правовых гарантий.

4. Административно-правовые отношения строятся на основе:
1. равенства субъектов правоотношений; 2. подчиненности субъектов правоотношений; 3. взаимодействия субъектов правоотношений; 4. взаимозависимости субъектов правоотношения.

5. К особым субъектам административного права относятся: 1. Должностные лица; 2. Несовершеннолетние лица; 3. Военнослужащие; 4. Вменяемые лица, достигшие 16 лет.

6. Материальные нормы:
1. закрепляют порядок осуществления власти; 2. содержат правила, предписания; 3. обеспечивают защиту; 4. определяют содержание прав и обязанностей.

7. В особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие: 1. виды административных правонарушений; 2. порядок производства по жалобам граждан; 3. организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

8. К какому понятию относится данное определение: «Это функция организованных систем, обеспечивает их целостность и проявляется во взаимоотношениях субъекта (управляющего) и объекта (управляемого); это целенаправленное упорядочивающее воздействие»?
1. к управлению; 2. к правовому акту управления; 3. к мерам административного принуждения.

9. В предмет административного права входят управленческие отношения:
1. между гражданами; 29 2. между гражданином и органом исполнительной власти; 3. между гражданином и общественным объединением; 4. между гражданином и представительным органом местного самоуправления

10. Какое понятие шире «государственное управление» или «социальное управление»?
1. государственное управление; 2. социальное управление; 3. это равнозначные понятия.

№1-27

1. «Лицо, занимающее в государственных органах и организациях постоянную или временную должность, предусмотренную штатным расписанием, действующее на основании и во исполнение закона, от имени и по поручению государства и его органов, в пределах своей компетенции и получающее за свой труд плату от государства» относится к понятию:
   1. должностное лицо;
   2. государственный служащий;
   3. представитель власти;
   4. специалист.
2. Из перечисленных органов исполнительной власти, межотраслевое управление осуществляют:
   1. Министерство транспорта РФ;
   2. Министерство имущественных отношений РФ;
   3. Министерство РФ по атомной энергии;
   4. Министерство финансов РФ.
3. Применение — это один из способов реализации административно-правовых норм, который заключается в:
   1. совершении субъектом права активных действий по реализации его субъективного права, регламентированного административно-правовой нормой;
   2. принятии компетентными государственными органами управленческих решений по конкретным индивидуальным делам на основе административно-правовых норм;
   3. воздержании субъектов права от действий, запрещенных административно-правовыми нормами;
   4. совершении субъектом активных правомерных действий по выполнению предписаний, содержащихся в нормах.
4. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении в случае обжалования может быть пересмотрено:
   1. прокурором;
   2. судьей, органом, должностным лицом, вынесшим решение по жалобе;
   3. вышестоящим должностным лицом;
   4. вышестоящим судом;
   5. вышестоящим органом.
5. Контроль в государственном управлении, когда проверка производится собственными силами министерства, ведомства, учреждения, называется:
   1. общим;
   2. внутренним;
   3. специальным;
   4. внешним.
6. Из перечисленного, к компетенции Министерства труда и социального развития РФ относятся:
   1. охрана прав беженцев и вынужденных переселенцев;
   2. нормотворческая работа по вопросам труда, техники безопасности, нормирования труда и отдыха, оплаты труда;
   3. организация трудоустройства безработных граждан, постановки их на учет, переквалификации и обучения;
   4. пенсионное обеспечение граждан, нетрудоспособных граждан и семей погибших, благоустройство домов-интернатов для престарелых и инвалидов.
7. Решение жилищной комиссии о предоставлении гражданину жилплощади относится к актам управления:
   1. общим;
   2. смешанным;
   3. индивидуальным;
   4. нормативным.

8. Особый вид подзаконных, официальных юридических актов, принимаемых субъектами исполнительной власти в процессе исполнительно-распорядительной деятельности, содержащих односторонние властные волеизъявления и влекущих юридические последствия, называется:
1. правовым актом управления;
2. нормативно-правовым актом;
3. административным договором;
4. административно-правовым соглашением.

9. Среди перечисленных административных наказаний, разовыми (единовременными) административными наказаниями являются
1. предупреждение;
2. административный штраф;
3. дисквалификация;
4. лишение специального права;
5. административный арест.

10. Из перечисленных видов юридической ответственности, государственные служащие могут нести
1. уголовную ответственность;
2. дисциплинарную ответственность;
3. материальную ответственность;
4. административную ответственность;
5. все ответы верны

№1-27

1. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти - это:
1. правительство республики в составе РФ
2. администрация края
3. аппарат полномочного представителя президента РФ в федеральном округе
4. управление Федеральной налоговой службы по области

2. Деятельность муниципального образования регулируется
1. уставом района, города или села
2. муниципальной администрацией
3. гражданским правом
4. районной управой

3. Правительство РФ имеет право издавать:
1. постановления и распоряжения
2. указы и постановления
3. указы и распоряжения
4. постановления, распоряжения и указы.

4. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:
1. его исполнительно-распорядительный характер
2. его распределительный характер
3. его исполнительный характер
4. характер согласовывается.

5. Каких форм существования органов исполнительной власти не существует в РФ?
1. федеральное министерство;
2. федеральный комитет;
3. федеральное агентство;
4. федеральное ведомство.

6. К административным правоотношениям относятся:
1. отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
2. отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;

3. отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
4. отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

7. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:
1. закон «Об образовании в РФ»;
2. ФЗ «О милиции в РФ»;
3. инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;
4. приказ Министра обороны о новом призыве в армию.

8. Административно - правовые нормы устанавливаются:
1. Властными органами государства;
2. Судом;
3. Администрацией предприятия;
4. Руководителем хозяйственного товарищества;
5. Общественными объединениями.

9. Какой орган не вправе применять административную ответственность:
1. Администрация предприятия;
2. Суд;
3. Таможенные органы;
4. Органы государственной инспекции труда;
5. Органы налоговой службы.

10. Административное наказание устанавливается:
1. КоАП;
2. Федеральными законами;
3. законами субъекта федерации;
4. постановлениями правительства РФ.

№1-27

1. Какого из трех элементов структуры не имеет норма административного права?
1. гипотезы; 2. диспозиции; 3. санкции; 4. имеет все три элемента; 5. не имеет структуры вообще.
2. По их юридическому содержанию нормы административного права могут быть подразделены на:
1. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие; 2. общие и специальные; 3. материальные и процессуальные; 4. императивные и диспозитивные; 5. региональные и локальные.
3. Как правило, обязательным субъектом административного правоотношения является…
1. физическое лицо; 2. предприятие, учреждение; 3. общественное объединение; 4. орган исполнительной власти или его должностное лицо; 5. гражданин.
4. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения в рамках единого предмета правового регулирования – это:
1. группа норм; 2. правовой институт; 3. нормативно-правовой акт; 4. фактический состав; 5. отрасль права.
5. Санкция административно-правовой нормы – это _____
1. правило должного поведения сторон; 2. взаимосвязь прав и обязанностей участников административного правоотношения; 27 3. специальное разрешение, выдаваемое компетентным органом; 4. указание на меры административного воздействия; 5. указание на фактические условия реализации нормы.
6. Государственное управление — это элемент:
1. политического управления; 2. технологического управления; 3. социального управления; 4. практического управления; 5. государственной власти.
7. Специфика отрасли административного права и одновременно ее отличие от других отраслей права состоит в том, что:
1. она регулирует управленческие отношения; 2. она является комплексной отраслью права; 3. она использует императивный метод правового регулирования в качестве основного; 4. она тесно связана с другими отраслями права; 5. она имеет собственный предмет правового регулирования.

8. Способность субъекта своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также реализовывать их в рамках конкретных административно-правовых отношений:
1. административная дееспособность; 2. правосубъектность; 3. административная правоспособность лица; 4. Административное правоотношение; 5. административная деликтоспособность.
9. Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере госуправления – это:
1. административная дееспособность; 2. административная деликтоспособность; 3. административная правосубъектность; 4. административная правоспособность.
10. Субъект административного права: 1. может в течение длительного времени не вступать ни с кем в административные правоотношения; 2. не может находиться вне административных правоотношений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
**Критерии оценки:**
- **оценка 5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **оценка 4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **оценка 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **оценка 2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Контрольная работа**

Вопросы 33-40

33. Государственная налоговая служба.
34. Статус военнослужащих.
35. Виды ответственности государственных служащих.
36. Способы прекращения государственно-служебных отношений.
37. Реформа государственной службы в РФ: основные направления современного развития и проблемы.
38. Обжалование в суд действий (решений) должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.
39. Виды правовых актов управления. Форма, содержание и действие правовых актов управления.
40. Административно-правовой статус общественных объединений.

Вопросы 7-32

7. Административно-правовой статус граждан РФ.
8. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
9. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц (государственных служащих).
10. Институт гражданства: вопросы административно-правового регулирования.
11. Въезд граждан РФ в РФ и их выезд из РФ.
12. Исполнительная власть в РФ: понятие, признаки, принципы и тенденции развития.
13. Система и виды органов исполнительной власти, принципы ее построения.
14. Органы государственного управления: понятие, признаки, система, виды и компетенция.

15. Президент РФ и исполнительная власть.
16. Задачи и структура Правительства РФ.
17. Федеральные органы исполнительной власти в РФ.
18. Федеральные министерства России: вопросы правового установления, организации и деятельности.
19. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
20. Административное ведомство (федеральная служба и федеральное агентство): понятие, признаки, виды, компетенция и ответственность.
21. Полномочия федеральных агентств.
22. Министерство внутренних дел РФ: правовое положение, структура, компетенция, ответственность.
23. Федеральные службы в системе исполнительной власти РФ.
24. Центральный банк России как орган государственного управления.
25. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
26. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
27. Понятие государственной службы и ее виды.
28. Принципы государственной службы: правовое регулирование и проблемы практической реализации.
29. Государственная должность: понятие и основные положения теории.
30. Основы правового статуса государственного служащего.
31. Прохождение государственной службы.
32. Государственная служба в органах внутренних дел: основные черты, особенности и нормативная основа.

Контрольная работа 1-8

1. Предмет и метод административного права.
2. Принципы административного права: понятие, сущность и виды.
3. Нормы и источники административного права.
4. Административно-правовые отношения.
5. Виды субъектов административного права. Физические и юридические лица.
6. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.
7. Административно-правовой статус граждан РФ.
8. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.

контрольная работа № 9-16

9. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц (государственных служащих).
10. Институт гражданства: вопросы административно-правового регулирования.
11. Въезд граждан РФ в РФ и их выезд из РФ.
12. Исполнительная власть в РФ: понятие, признаки, принципы и тенденции развития.
13. Система и виды органов исполнительной власти, принципы ее построения.
14. Органы государственного управления: понятие, признаки, система, виды и компетенция.
15. Президент РФ и исполнительная власть.
16. Задачи и структура Правительства РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

**Контрольная работа**
Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма

самостоятельной работы обучающихся выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед зачетом или экзаменом.
За контрольную работу, выполненную студентом заочной формы обучения, выставляется оценка «зачтено», либо «незачтено». Преподаватель учебной дисциплины оценивает работу по следующим критериям:
Оценка **«зачтено»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен достаточный уровень навыков самостоятельной работы с литературой и источниками.
4. Основная часть контрольной работы отражает поставленную цель и задачи.
5. В заключении сформулированы выводы по работе.
6. Работа оформлена в соответствии с разработанными в ВУЗе требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, в ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
7. Работа выполнена в срок.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если в контрольной работе поверхностно раскрыты исследуемые вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В случае оценки "незачтено" контрольная работа направляется обучающемуся для повторного выполнения.

**Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

№1-6

1. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.
Дайте юридический анализ ситуации.
2. Студент юридического вуза Уваров был направлен на прохождение преддипломной практики в таможенных органах. На посту таможенного оформления в пункте пропуска через Государственную границу Уваров был уведомлен о необходимости получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, по второй форме. Осведомившись о том, что допуск к государственной тайне предполагает ограничение свободного выезда за рубеж, а также вмешательство в частную жизнь, Уваров решил отказаться от допуска. На это начальник поста таможенного оформления заявил Уварову, что не даст ему возможности пройти практику. Сообразив, что в такой ситуации дипломную работу написать вероятнее всего не удастся, Уваров подал жалобу в суд на начальника поста за понуждение к прохождению процедуры допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
Как должно быть решено дело?

№1-6

*Задача 1*

Преподавателя высшего учебного заведения МВД РФ, полковника полиции К. пригласили прочитать цикл лекций в одном из гражданских учебных заведений. Начальник полковника запретил ему это делать, мотивируя тем, что государственным служащим запрещено совмещать службу с другой оплачиваемой деятельностью.
Правомерны ли действия начальника?
*Задача 2*
За нарушение правил сезонной охоты был подвергнут штрафу с конфискацией ружья охотник-промысловик К.
Правомерно ли избрание для К. такого наказания?
*Задача 3*
Может ли один и тот же орган или должностное лицо быть и субъектом и объектом управления одновременно?
Если может, приведите примеры.
*Задача 4*
В соответствии со ст. 10 Конституции РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.
Как Вы понимаете их самостоятельность, и в чем она проявляется? Каков механизм взаимоотношений органов государственной власти?
*Задача 5*
Возникают ли в процессе деятельности органов законодательной власти, судебной власти, прокуратуры, банка, Центризбиркома отношения, регулируемые нормами административного права?
Если да, то приведите примеры таких отношений.
*Задача 6*
Определите, какие из перечисленных органов являются органами исполнительной власти: Администрация Президента, Банк России, прокуратура области, Центризбирком, краевая администрация, районный отдел внутренних дел, департамент образования области, администрация района.
*Задача 7*
Определите, кто из перечисленных лиц является субъектом административного права: Председатель Верховного Суда РФ, Заместитель Председателя Государственной Думы, Президент коммерческого банка, директор завода, водитель, пенсионер.

№1-6

*1.* Орган юстиции, зарегистрировавший общественное объединение, неоднократно обнаруживал в его деятельности нарушение устава. На письменные предупреждения об устранении нарушений руководство общественного объединения не отреагировало. В связи с этим орган юстиции приостановил деятельность общественного объединения, а затем принял решение о прекращении его деятельности и ликвидации.
Дайте правовую оценку действиям органа юстиции. Каков порядок реагирования государственных органов на неправомерные действия общественных объединений?
*2.* Гражданин Д. обратился в пенсионный фонд с заявлением о пересмотре размеров пенсии; гражданка С. - к начальнику учреждения с просьбой предоставить ей отпуск по беременности; гражданин В.- в суд с жалобой на необоснованное назначение наказания за преступление; гражданин Г. – в прокуратуру с жалобой на незаконное увольнение. Определите, какие правоотношения являются административно- правовыми.
*3.* Гражданин Иванов получил 10 января 2010 г. извещение из РОВД, в котором содержалось требование явиться в орган внутренних дел для проведения государственной дактилоскопической регистрации, проводимой в связи с вступлением в силу соответствующего федерального закона. Иванов отказался явиться в РОВД, так как считал указанное требование незаконным. Один из знакомых Иванова – адвокат Кидаев – посоветовал ему обжаловать данное требование РОВД в УВД области.

Каково ваше мнение по этому вопросу?
*4.* Гражданин N. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина N. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток.
Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?
*5.* Два должностных лица из аппарата городской администрации организовали совместно с другими тремя лицами общество с ограниченной ответственностью по оформлению различных документов граждан в городской администрации.
Соответствуют ли эти действия государственных служащих законодательству?
Проанализируйте необходимые нормативные акты.
*6.* Гражданин О., потерявший паспорт, пришел в паспортновизовую службу территориального органа внутренних дел, где ему предоставили все необходимые документы, заполнение которых необходимо, чтобы получить паспорт. Гражданин О. добросовестно заполнил все документы, не имея умысла внести в них неточности. В процессе проверки подготовленных документов выяснилось, что гражданин О. неправильно указал свой возраст.
В связи с этим начальник паспортно-визовойслужбы составил на О. протокол об административном правонарушении по ст. 19.18 и наложил на него административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей.
Разрешите ситуацию.

№1-6

1. В процессе применения мер административного принуждения для обеспечения производства по делу об административном правонарушении сотрудниками ОМОН при превышении полномочий был причинен материальный вред гражданину Кириллову, связанный с повреждением личного имущества (порвана дорогостоящая зимняя куртка), а также моральный вред, связанный с душевным расстройством здоровья. Каким образом необходимо поступить Кириллову для защиты своих прав в административном порядке? Каким образом в административном порядке решаются вопросы о возмещении гражданам материального и морального вреда, причиненного при превышении полномочий должностными лицами и сотрудниками органов исполнительной власти?
1. Гражданин Великобритании был обнаружен на территории, ограниченной для въезда иностранных граждан, без разрешения и с просроченной въездной визой, в связи с чем он был задержан сотрудниками пограничной службы и выдворен за пределы Российской Федерации. Через консульство своего государства он потребовал, чтобы сотрудниками органов исполнительной власти российской стороны ему были принесены извинения за его задержание и незаконные действия, которыми, по его мнению, нарушено его право, установленное ст. 27 Конституции Российской Федерации. Дайте правовую оценку конфликтной ситуации, возникшей в результате административно-правовых отношений. Правомерно ли требование гражданина Великобритании? Каким образом соотносятся правила пребывания иностранных граждан на территории Российского государства с конституционными правами иностранных граждан в Российской Федерации?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки:**

- **оценка "5" (отлично)** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **оценка "4" (хорошо)** выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.
- **оценка "3" (удовлетворительно)** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **оценка "2" (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Кейс-задания (примеры)

*Задача 1*

Преподавателя высшего учебного заведения МВД РФ, полковника полиции К. пригласили прочитать цикл лекций в одном из гражданских учебных заведений. Начальник полковника запретил ему это делать, мотивируя тем, что государственным служащим запрещено совмещать службу с другой оплачиваемой деятельностью.

Правомерны ли действия начальника?

*Задача 2*

За нарушение правил сезонной охоты был подвергнут штрафу с конфискацией ружья охотник-промысловик К.

Правомерно ли избрание для К. такого наказания?

*Задача 3*

Может ли один и тот же орган или должностное лицо быть и субъектом и объектом управления одновременно?

Если может, приведите примеры.

*Задача 4*

В соответствии со ст. 10 Конституции РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Как Вы понимаете их самостоятельность, и в чем она проявляется? Каков механизм взаимоотношений органов государственной власти?

*Задача 5*

Возникают ли в процессе деятельности органов законодательной власти, судебной власти, прокуратуры, банка, Центризбиркома отношения, регулируемые нормами административного права?

Если да, то приведите примеры таких отношений.

**Вопросы для семинаров**

Тема 1 (1-8)

Тема 1. Предмет и метод административного права.

1. Общественные отношения, регулируемые административным правом, их особенности и классификация.
2. Внутреннее и внешнее государственное управление.

3. Метод административно-правового регулирования
4. Особенности административно-правового регулирования управленческих отношений.
5. Функции административного права: регулятивная функция как ведущая функция административного права, ее содержание.
6. Принципы административного права.
7. Система административного права.
8. Административное право в правовой системе Российской Федерации.
Тема 2. Административно-правовые нормы.
1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Административно-правовые нормы как непосредственное выражение регулятивной роли административного права.
3. Структура административно-правовых норм.
4. Иерархия административно-правовых норм.
5. Основания классификации и виды административно-правовых норм.
6. Реализация и действие административно-правовых норм.
7. Источники административного права.
Тема 3. Административно-правовые отношения.
1. Понятие и основные черты административных правоотношений.
2. Структура административно-правовых отношений.
3. Понятие и система субъектов административного права.
4. Административная правоспособность.
5. Административная дееспособность.
6. Индивидуальные и коллективные субъекты административно-правовых отношений.
7. Предпосылки возникновения административных правонарушений.

Тема 2 (1-7)

Тема 1. Предмет и метод административного права.
1. Общественные отношения, регулируемые административным правом, их особенности и классификация.
2. Внутреннее и внешнее государственное управление.
3. Метод административно-правового регулирования
4. Особенности административно-правового регулирования управленческих отношений.
5. Функции административного права: регулятивная функция как ведущая функция административного права, ее содержание.
6. Принципы административного права.
7. Система административного права.
8. Административное право в правовой системе Российской Федерации.
Тема 2. Административно-правовые нормы.
1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Административно-правовые нормы как непосредственное выражение регулятивной роли административного права.
3. Структура административно-правовых норм.
4. Иерархия административно-правовых норм.
5. Основания классификации и виды административно-правовых норм.
6. Реализация и действие административно-правовых норм.
7. Источники административного права.
Тема 3. Административно-правовые отношения.
1. Понятие и основные черты административных правоотношений.
2. Структура административно-правовых отношений.
3. Понятие и система субъектов административного права.
4. Административная правоспособность.
5. Административная дееспособность.

6. Индивидуальные и коллективные субъекты административно-правовых отношений.
7. Предпосылки возникновения административных правонарушений.

Тема 3 (1-7)

Тема 1. Предмет и метод административного права.
1. Общественные отношения, регулируемые административным правом, их особенности и классификация.
2. Внутреннее и внешнее государственное управление.
3. Метод административно-правового регулирования
4. Особенности административно-правового регулирования управленческих отношений.
5. Функции административного права: регулятивная функция как ведущая функция административного права, ее содержание.
6. Принципы административного права.
7. Система административного права.
8. Административное право в правовой системе Российской Федерации.
Тема 2. Административно-правовые нормы.
1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Административно-правовые нормы как непосредственное выражение регулятивной роли административного права.
3. Структура административно-правовых норм.
4. Иерархия административно-правовых норм.
5. Основания классификации и виды административно-правовых норм.
6. Реализация и действие административно-правовых норм.
7. Источники административного права.
Тема 3. Административно-правовые отношения.
1. Понятие и основные черты административных правоотношений.
2. Структура административно-правовых отношений.
3. Понятие и система субъектов административного права.
4. Административная правоспособность.
5. Административная дееспособность.
6. Индивидуальные и коллективные субъекты административно-правовых отношений.
7. Предпосылки возникновения административных правонарушений.

Тема 4 № 5-6

Институт гражданства: вопросы административно-правового регулирования. Въезд граждан РФ в РФ и их выезд из РФ.
Исполнительная власть в РФ: понятие, признаки, принципы и тенденции развития.
Система и виды органов исполнительной власти, принципы ее построения.
Органы государственного управления: понятие, признаки, система, виды и компетенция.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
**Критерии оценки:**
- **оценка 5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **оценка 4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **оценка 3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **оценка 2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

**Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Общее понятие и виды управления.
2. Социальное управление: понятие, характерные черты, виды.
3. Государственное управление.
4. Государственное управление и исполнительная власть.
5. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
6. Метод административного права.
7. Основные функции и принципы административного права.
8. Понятие и особенности административно-правовых норм.
9. Виды административно-правовых норм.
10. Реализация административно-правовых норм.
11. Источники административного права.
12. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
13. Виды административно-правовых отношений.
14. Юридические факты в административном праве.
15. Понятие и структура административно-правового статуса гражданина РФ.
16. Понятие и основные черты административной ответственности.
17. Общая характеристика государственного управления в экономической сфере.
18. Общая характеристика государственного управления в социально-культурной сфере.
19. Общая характеристика государственного управления в административно-политической сфере.
20. Ответственность государственных служащих по административному законодательству.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

**Критерии оценки:**
**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

**Экзаменационные билеты**

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 семестр

1. Виды административно-правовых статусов граждан РФ.
2. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан.
4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Понятие и виды органов исполнительной власти.
6. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
7. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
9. Органы исполни-тельной власти Республики Башкортостан.
10. Система государственной службы Российской Федерации.
11. Правовое регулирование поступления и прохождения государственной службы.
12. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений.
13. Административно-правовой статус общественных объединений.
14. Понятие и виды административного принуждения.
15. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
16. Понятие и основные черты административной ответственности.
17. Правовое регулирование административной ответственности в Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
18. Понятие и признаки административного правонарушения.
19. Понятие и система административных наказаний.
20. Общие правила назначения административных наказаний.
21. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
22. .Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
23. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
24. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
25. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
26. Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственном управлении.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| МИНОБРНАУКИ РФ<br>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»<br>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ<br>Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук | |
| Дисциплина: Административное право<br>очно-заочная форма обучения<br>2 курс 4 семестр | Курсовые экзамены 20__-20__ г.<br>Направление 40.03.01 Юриспруденция<br>Профиль: Общий профиль |
| **Экзаменационный билет № 1**<br>1. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.<br>2. Понятие и юридический состав административного правонарушения. | |
| Дата утверждения: __.__._____ | Заведующий кафедрой<br>_____ |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная учебная литература


1. Административное право : краткий курс лекций / Н. В. Макарейко .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 198 с. — ISBN 978-5-9916-1905-9 — ISBN 978-5-9692-1344-9.
2. Братановский, С.Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов .— М. : Директ-Медиа, 2015 .— 543 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495


### 5.2. Дополнительная учебная литература


1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.Я. Кикоть . — М. : Юнити-Дана, 2015 .— 759 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-94373-197-6 .— <URL:http://biblioclub.ru/
2. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.Я. Кикоть . — М. : Юнити-Дана, 2015 .— 759 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-94373-197-6 .— <URL:http://biblioclub.ru/
3. Мазурин, С.Ф. Административное право : учебник :Т. 1 в 2-х т. / С.Ф. Мазурин. - Москва : Прометей, 2017. - 547 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214

### 5.3. Другие учебно-методические материалы

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

**Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
4. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 209(ФМ) | Лекционная, Для консультаций, | Доска, колонки, мебель. |

| | | |
|---|---|---|
| | Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий | |
| Аудитория 218(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Колонки, ноутбук.<br>Программное обеспечение<br>1. Операционная система Astra Linux<br>2. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 218 а(ФМ) | Для хранения оборудования | Компьютер, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы.<br>Программное обеспечение<br>1. Операционная система Astra Linux<br>2. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 224(ФМ) | Для самостоятельной работы | Мебель, ноутбук, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>2. LIBREOFFICE<br>3. Операционная система Astra Linux<br>4. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 302(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Компьютер, проектор, усилитель.<br>Программное обеспечение<br>1. Операционная система Astra Linux<br>2. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 314(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Мебель, учебно-наглядные материалы.<br>Программное обеспечение<br>1. Операционная система Astra Linux |
| Читальный зал(ФМ) | Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы | Компьютер, ксерокс, принтер.<br>Программное обеспечение<br>1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>2. LIBREOFFICE<br>3. Операционная система Astra Linux |