Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:39:58
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная статистика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Гареева З.К.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области социальной статистики, применение умений и навыков математического анализа, использования данных статистической отчетности в прикладных исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знает способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации
		ОПК-2.2. Знает научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной сфере
		ОПК-2.3. Выполняет социальные проекты на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 семестр - 108

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	46	3 семестр - 46
в том числе:		
лекции	22	3 семестр - 22
лабораторные занятия	0	
практические занятия	24	3 семестр - 24
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	3 семестр - 62
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	3 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Общие вопросы социальной статистики					
1.1	Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики Сущность социальной статистики и ее предмет. Основные понятия и методы общей теории статистики. Система показателей социальной статистики. Методы, применяемые в социальной статистике. Основные функции социальной статистики. Информационная база социальной статистики. Основные разделы социальнойстатистики. Особенности наблюдения социальных явлений. Виды статистического наблюдения, используемые в социальной статистике. Использование непараметрических критериев проверки статистических гипотез для анализа социальных данных. Методы оценки структурных различий. Статистические показатели тесноты связимежду	2	2		3.8	Кейс-задания, Тестирование, Конспект

	качественными признаками.					
1.2	Методы наблюдения в статистических исследованиях Методы оценки структурных различий. Статистические показатели тесноты связи между качественными признаками. Методы их расчета для различных видов распределения. Анализ статистических взаимосвязей	2	2		4	Конспект, Кейс-задания, Тестирование
2	Структура социальной статистики					
2.1	Статистика потребления товаров и услуг. Показатели формирования и динамики доходов населения. Потребление населения и его законодательное регулирование. Источники данных о потреблении населения. Методы изучения дифференциации потребления. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Потребительская корзина. Динамика потребления ипотребительских цен. Индекс потребительских настроений. Модели потребления. Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции.	2	2		4	Кейс-задания, Тестирование, Семинар
2.2	Статистика уровня жизни. Изучение доходов и расходов населения Понятие «уровень жизни населения», его составляющие. Социальные нормативы и потребности. Системы показателей и общая оценка уровня жизни. Статистика социальной структуры общества. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала. Понятие национального богатства, сущность и состав. Национальное имущество, его состав классификации и группировки по основным признакам. Природная рента.Трастовый фонд.	2	2		4	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
2.3	Демографическая статистика Население и значение его статистического изучения. Характеристики состава населения. Информационная база. Группировки населения и система показателей размещения и динамики	2	2		4	Тестирование, Конспект, Кейс-задания

	населения. Методы изучения динамики состава населения.					
2.4	Статистика жилищных условий и бытового обслуживания. Источники данных. Характеристика жилищных условий. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда. Оценка населением жилищных условий и социальной инфраструктуры. Рынок жилья. Расходы на жилье в бюджете семьи. Структура жилищного фонда. Инфраструктура рынка жилья. Индикаторы-регуляторы.	2	2		4	Тестирование, Семинар, Кейс-задания
2.5	Статистика свободного времени. Бюджет времени населения как условие развития человека и условие удовлетворения его потребностей. Структура бюджета времени для различных социально-демографических групп. Элементы классификации в суточном бюджете времени. Свободное время населения как часть внерабочего времени. Показатели использования свободного времени. Прибавочное рабочее время.	2	2		4	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
2.6	Статистика занятости и безработицы. Источники данных о занятости. Уровни занятости и безработицы. Трудоспособное население. Экономически активное население. Минимальный и максимальный возраст экономически активного населения. Критерии выделения занятого населения и безработного. Полная, частичная и скрытая занятость. Трудовые ресурсы. Экономически не активное население. Безработица (фактическая и официально зарегистрированная).Трудоустройство населения. Структура обратившихся в службу занятости и её взаимосвязь с изменениями социально-экономической ситуации в стране. Состав безработных. Причины потери работы. Безработица социально незащищенных слоев населения. Состав занятых. Сложность выполняемых функций и квалификация.Содержание труда. Критическая зона рынка труда.	2	2		6	Тестирование, Кейс-задания, Семинар
2.7	Статистика уровня образования, рекреации и досуга.	2	2		6	Кейс-задания, Семинар,

	Уровень грамотности и уровень образования населения. Понятие о функциональной неграмотности. Международные классификации и системы показателей в статистике образования. Показатели уровня образования в стране. Дифференциация уровней образования по социальным группам. Российская система образования. Дошкольное образование, среднее общее образование, профессиональное образование.Развитие системы обучения. Два подхода к учету системы обучения. Изучение социально-профессиональной ориентации старшеклассников. Обеспечение населения информацией о рекреационных и досуговых услугах.Потребление населением услуг образования, культуры, искусства. Статистика отдыха, туризма, физической культуры и спорта.					Тестирование
2.8	Моральная статистика. Задачи и структура. Смещение предмета исследований в сторону социальной патологии. Источники данных. Методические основы. Показатели нравственного и духовного состояния общества. Позитивные и негативные показатели. Особенность моральной статистики. Правовая статистика. Система показателей правовой статистики.	2	2		8	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
2.9	Статистика политической и общественной жизни. Объект статистики политической и общественной жизни как количественные показатели структуры государственной власти, отношения между государственными и общественными институтами, социальными слоями, нациями и народностями, между государством и отдельными гражданами по поводу власти и политики, политических норм, политического сознания, политической и правовой культуры. Задачи и структура.Источники данных. Децентрализованность статистики политической и общественной жизни. Показатели статистики: статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти; статистика	2	2		7	Конспект, Кейс-задания, Тестирование

	государственного управления и самоуправления; статистика политических и массовых общественных организаций; статистика осуществления политических прав граждан и прав личности. Анализ результатов в динамике					
2.10	Статистика социального обеспечения и социальной защиты. Классификация видов социальных услуг. Статистика органов социальной защиты. Статистика пенсионного обеспечения. Статистика инвалидности. Уровень инвалидности населения. Уровень инвалидизации по причинам. Статистика социальных услуг, социальной поддержки населения. Статистика социальной работы с детьми, молодежью, другими категориями населения. Система показателей социальной работы: контингент, объем, структура. Уровень эффективности социальной работы.		2		7	Кейс-задания, Тестирование, Семинар
3	Зачет			1	0.2	
Итого по 2 курсу 3 семестру		22	24	1	62	
Итого по дисциплине		22	24	1	62	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты вариант 1

1. Архаичная культура складывается в обществе… 1)Которое управляет природой 2)Не отделившимся от природы 3)Победившим природу 4)Никак не связанным с природой
2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

1) искусство
2) наука
3) образование
4) мораль
5) культура

3. Форма духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки человека, группы или общества в целом, называют:

1) моралью
2) искусством
3) наукой
4) идеологией

Тесты вариант 2

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы культуры и их особенности.

Тип культуры	Особенности
….. культура	Анонимность, безличность, отсутствие именного авторства, настроенность на воспроизведение принятых образцов жизненной активности
Массовая культура	Общедоступность, занимательность, серийность, тиражируемость, коммерческий характер

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
1. Дайте характеристику этнокультурных особенностей народов Поволжья
2. Составьте перечень этических правил социального работника
3. Сергей плохо учится, отношение к учебе равнодушное, интеллектуальные способности средние. Мотивацией обучения служит внешняя стимуляция (ради одобрения взрослых). Мальчик стремится к самоутверждению среди сверстников, хочет быть лидером, но ни с кем не дружит. Его положение в классе неустойчивое, отношения с мальчиками ровное, отношение к девочками - пренебрежительное. Сергей самоуверен, стремится навязать свое мнение, постоянно перебивает собеседника; с замечаниями в свой адрес не соглашается. Агрессивен по отношению к учителям, сверстникам, трудится под нажимом, самооценка завышена, к педагогическим воздействиям мальчик относится цинично. Участвует в проверках работ учеников; объективен там, где есть возможность сравнивать, оценивать. Интеллектуальное развитие ребенка достаточно для усвоения программы, но постепенно указанные симптомы и делают Сергея неработоспособным учеником со сложным характером и затрудненными взаимоотношениями с окружающими. Вопросы и задания: 1. Исходя из описанной ситуации, подберите комплекс методик для изучения личности ребенка. 2. Каковы могут быть причины такого поведения? 3. Предложите развивающе-коррекционную программу Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

При оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Конспект– это краткая письменная фиксация основных фактических данных, идей, понятий и определений, устно излагаемых преподавателем или представленных в литературном источнике. Причем такой вид аналитической обработки материала должен отражать логическую связь частей прослушанной или прочитанной информации.
Темы и вопросы для конспектирования:
Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики

1. Сущность социальной статистики и ее предмет.
2. Основные понятия и методы общей теории статистики.
3. Система показателей социальной статистики.
4. Методы, применяемые в социальной статистике.
5. Основные функции социальной статистики.
6. Информационная база социальной статистики.
7. Основные разделы социальной статистики.
8. Особенности наблюдения социальных явлений.
9. Виды статистического наблюдения, используемые в социальной статистике.
10. Использование непараметрических критериев проверки статистических гипотез для анализа социальных данных.
11. Методы оценки структурных различий. Статистические показатели тесноты связи между качественными признаками.

Тема 2. Демографическая статистика

1. Население и значение его статистического изучения.
2. Характеристики состава населения.
3. Информационная база.
4. Группировки населения и система показателей размещения и динамики населения.
5. Методы изучения динамики состава населения.

Тема 3. Методы наблюдения в статистических исследованиях

1. Методы оценки структурных различий.
2. Статистические показатели тесноты связи между качественными признаками.
3. Методы их расчета для различных видов распределения.
4. Анализ статистических взаимосвязей

Тема 11. Статистика политической и общественной жизни.

1. Объект статистики политической и общественной жизни как количественные показатели структуры государственной власти.
2. Задачи и структура.
3. Источники данных.
4. Децентрализованность статистики политической и общественной жизни.
5. Показатели статистики: статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти; статистика государственного управления и самоуправления; статистика политических и массовых общественных организаций; статистика осуществления политических прав граждан и прав личности.

6. Анализ результатов в динамике

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– **на 5 баллов** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– **на 4 балла** оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

– **на 3 балла** оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

– **на 1-2 балла** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Вопросы для семинаров

Тема 4. Статистика уровня жизни. Изучение доходов и расходов населения

1. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Системы показателей и общая оценка уровня жизни.
4. Статистика социальной структуры общества.
5. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.
6. Понятие национального богатства, сущность и состав.

7. Национальное имущество, его состав классификации и группировки по основным признакам.
8. Природная рента.
9. Трастовый фонд.

Тема 5. Статистика потребления товаров и услуг.

1. Показатели формирования и динамики доходов населения.
2. Потребление населения и его законодательное регулирование.
3. Источники данных о потреблении населения.
4. Методы изучения дифференциации потребления.
5. Прожиточный минимум и потребительский бюджет.
6. Потребительская корзина.
7. Динамика потребления и потребительских цен.
8. Индекс потребительских настроений.
9. Модели потребления.
10. Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции.

Тема 6. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания.

1. Источники данных. Характеристика жилищных условий.
2. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда.
3. Оценка населением жилищных условий и социальной инфраструктуры.
4. Рынок жилья.
5. Расходы на жилье в бюджете семьи.
6. Структура жилищного фонда.
7. Инфраструктура рынка жилья.
8. Индикаторы-регуляторы.

Тема 7. Статистика свободного времени.

1. Бюджет времени населения как условие развития человека и условие удовлетворения его потребностей.
2. Структура бюджета времени для различных социально-демографических групп.
3. Элементы классификации в суточном бюджете времени.
4. Свободное время населения как часть внерабочего времени.
5. Показатели использования свободного времени.
6. Прибавочное рабочее время.

Тема 8. Статистика занятости и безработицы.

1. Источники данных о занятости.
2. Уровни занятости и безработицы.
3. Трудоспособное население.
4. Экономически активное население.
5. Минимальный и максимальный возраст экономически активного населения.
6. Критерии выделения занятого населения и безработного.
7. Полная, частичная и скрытая занятость.
8. Трудовые ресурсы.
9. Экономически не активное население.
10. Безработица (фактическая и официально зарегистрированная).
11. Трудоустройство населения.
12. Структура обратившихся в службу занятости и её взаимосвязь с изменениями социально-экономической ситуации в стране.
13. Состав безработных.
14. Причины потери работы.
15. Безработица социально незащищенных слоев населения.
16. Состав занятых.
17. Сложность выполняемых функций и квалификация.
18. Содержание труда. Критическая зона рынка труда.

Тема 9. Статистика уровня образования, рекреации и досуга.

1. Уровень грамотности и уровень образования населения.
2. Понятие о функциональной неграмотности.
3. Международные классификации и системы показателей в статистике образования.
4. Показатели уровня образования в стране.
5. Дифференциация уровней образования по социальным группам.
6. Российская система образования.
7. Дошкольное образование, среднее общее образование, профессиональное образование.
8. Развитие системы обучения.
9. Два подхода к учету системы обучения.
10. Изучение социально-профессиональной ориентации старшеклассников.
11. Обеспечение населения информацией о рекреационных и досуговых услугах.
12. Потребление населением услуг образования, культуры, искусства.
13. Статистика отдыха, туризма, физической культуры и спорта.

Тема 10. Моральная статистика.

1. Задачи и структура.
2. Смещение предмета исследований в сторону социальной патологии.
3. Источники данных.
4. Методические основы.
5. Показатели нравственного и духовного состояния общества.
6. Позитивные и негативные показатели.
7. Особенность моральной статистики.
8. Правовая статистика.Система показателей правовой статистики

Тема 12. Статистика социального обеспечения и социальной защиты.

1. Классификация видов социальных услуг.
2. Статистика органов социальной защиты.
3. Статистика пенсионного обеспечения.
4. Статистика инвалидности.
5. Уровень инвалидности населения.
6. Уровень инвалидизации по причинам.
7. Статистика социальных услуг, социальной поддержки населения.
8. Статистика социальной работы с детьми, молодежью, другими категориями населения.
9. Система показателей социальной работы: контингент, объем, структура.
10. Уровень эффективности социальной работы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Понятие «социальная статистика». Предмет изучения социальной статистики.
2. Специфика объектов исследования социальной статистики.
3. История развития российской социальной статистики.
4. Современная организация статистики.
5. Взаимосвязь с другими науками.
6. Основные понятия и категории социальной статистики.
7. Статистический метод и его составные части: статистическое наблюдение, группировка, метод обобщающих показателей.
8. Система статистических показателей, характеризующих уровень, структуру, динамику, взаимосвязи общественных явлений.
9. Формирование системы статистических показателей, тенденции ее развития.
10. Статистическое исследование: наблюдение, сводка и группировка, анализ.
11. Население и значение его статистического изучения. Характеристики состава населения. Информационная база.
12. Группировки населения и система показателей размещения и динамики населения.
13. Методы изучения динамики состава населения.
14. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие.
15. Социальные нормативы и потребности. Системы показателей и общая оценка уровня жизни.
16. Статистика социальной структуры общества.
17. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.
18. Понятие национального богатства, сущность и состав.
19. Национальное имущество, его состав классификации и группировки по основным признакам.
20. Показатели формирования и динамики доходов населения.
21. Потребление населения и его законодательное регулирование. Источники данных о потреблении населения.
22. Методы изучения дифференциации потребления.
23. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Потребительская корзина.
24. Динамика потребления и потребительских цен.
25. Индекс потребительских настроений. Модели потребления.
26. Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции.
27. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда. Оценка населением жилищных условий и социальной инфраструктуры.
28. Рынок жилья. Расходы на жилье в бюджете семьи.
29. Бюджет времени населения как условие развития человека и условие удовлетворения его потребностей. Структура бюджета времени для различных социально-демографических групп.

30. Источники данных о занятости. Уровни занятости и безработицы.
31. Минимальный и максимальный возраст экономически активного населения.
32. Критерии выделения занятого населения и безработного.
33. Полная, частичная и скрытая занятость. Трудовые ресурсы. Безработица (фактическая и официально зарегистрированная).
34. Состав безработных. Причины потери работы.
35. Санитарная статистика как количественная характеристика состояния и изменения здоровья населения.
36. Показатели здоровья населения (демографические, заболеваемости, самооценка населения).
37. Динамика показателей. Особенности Российской Федерации и условность показателей.
38. Характеристики здравоохранения, медицинских услуг. Группы показателей.
39. Безопасность окружающей среды.
40. Уровень грамотности и уровень образования населения. Понятие о функциональной неграмотности.
41. Международные классификации и системы показателей в статистике образования.
42. Показатели уровня образования в стране.
43. Изучение социально-профессиональной ориентации старшеклассников.
44. Обеспечение населения информацией о рекреационных и досуговых услугах.
45. Потребление населением услуг образования, культуры, искусства.
46. Статистика отдыха, туризма, физической культуры и спорта.
47. Показатели нравственного и духовного состояния общества. Позитивные и негативные показатели. Особенность моральной статистики.
48. Правовая статистика. Система показателей правовой статистики.
49. Объект статистики политической и общественной жизни.
50. Характеристика общественного мнения как способа проявления общественного сознания и как отражения мнения большинства социальных групп населения.
51. Статистическое выделение актуальных проблем общественной жизни.
52. Статистика органов социальной защиты.
53. Статистика пенсионного обеспечения.
54. Статистика инвалидности. Уровень инвалидности населения.
55. Статистика социальных услуг, социальной поддержки населения.
56. Статистика социальной работы с детьми, молодежью, другими категориями населения.
57. Система показателей социальной работы: контингент, объем, структура. Уровень эффективности социальной работы.

Методические материалы, определяющие процедуру процедуру выставления зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. -

(Учебные издания для бакалавров). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543
2. Донскова, Л.И. Статистика: теория и практика : учебное пособие / Л.И. Донскова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». - Нижневартовск : Нижневартовский гуманитарный университет, 2012. - 275 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429831

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова .— М. : Логос, 2013 .— 479 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791 Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика. Мухина И. А. — М. : Флинта, 2017 .— 116 с. — .— <URL:http://www.biblioclub.ru/book/103812></URL:http:>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Перова М.Б. Социальная статистика: мини-словарь [Электронный ресурс]: слов. / М.Б. Перова, Е.В. Перов. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2005. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53868
2. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2011. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12918
3. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791 (24.02.2019).
4. Трусова, Н.М. Статистика туризма : учебное пособие / Н.М. Трусова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 129 с. : табл. - Библиогр.: с. 121-122 - ISBN 978-5-8154-0404-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487720 (24.02.2019).
5. Мавренкова, Е.А. Правовая статистика : учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-9275-0864-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241133 (24.02.2019).
6. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71 - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992 (24.02.2019).

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE

		2. Браузер Google Chrome
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Комплект переносных исторических карт, нетбук, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux