Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:39:57
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Гареева З.К.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о технологии социальной реабилитации и ее применении, умений и навыков предоставления мероприятий по социальному сопровождению с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	ПК-1.1. Знает основы планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания
		ПК-1.2. Оперирует знаниями об особенностях и требованиях к реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания
		ПК-1.3. Демонстрирует навыки планирования, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению направлений социальной работы по ее преодолению и предупреждению, выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе прикладных исследований и использование	ПК-3.1. Знает способы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
		ПК-3.2. Определяет направления социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации граждан
		ПК-3.3. Демонстрирует навыки выявления и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы

	полученных результатов для повышения эффективности социальной работы	

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	252	6 семестр - 72 7 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	142	6 семестр - 50 7 семестр - 92
в том числе:		
лекции	68	6 семестр - 24 7 семестр - 44
лабораторные занятия	0	
практические занятия	74	6 семестр - 26 7 семестр - 48
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	7 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110	6 семестр - 22 7 семестр - 88
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	7 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр						
1	История и современное состояние пробле-мы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятель-ности.					

2	Современное состояние Российского общества. Социология здоровья и болезни. Состояние и тенденции здоровья населения России. Современные представления об инвалидности. Статистические данные инвалидности по России.	4	4		6	Семинар
3	История и современное состояние проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности. Исторические предпосылки возникновения реабилитационного направления. Медицинский аспект реабилитации. Психологические и деонтологические аспекты реабилитации. Социальный аспект реабилитации. Нормативно-правовые основы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.	4	8		6	Семинар
4	Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями. Социальная помощь и социальное обслуживание. Социально-педагогическая деятельность в России. Социально-педагогическая помощь за рубежом. Стратегия государственной социальной политики в области социально-педагогической помощи и реабилитации.Создание среды обитания без барьеров. Льготы и компенсации в системе социаль-ной защиты инвалидов. Реализация инвалидами прав на здоровье. Жилищная поли-тика в отношении инвалидов. Финансиро-вание социальной защиты инвалидов.	8	8		4	Семинар
5	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации					
6	Сущность и содержание реабилитации. Современное понимание комплексной реабилитации инвалидов.Сущность социальной реабилитации инва-лидов.Социально бытовая адаптация инвалидов.Социально-средовая ориентация инвалидов и особенности ее	8	6		6	Семинар

	проведения.Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов.					
Итого по 3 курсу 6 семестру		24	26		22	
4 курс / 7 семестр						
1	Технологии социальной реабилитации Понятия «технологизация».Основные функции технологии социаль-ной работы с инвалида-ми.Основные качества современной техноло-гии в работе с инвали-дами.Классификация социальных технологий в реабилитации.Технология построения реабилитационного процесса.Индивидуальная программа реабилитации.	6	6		6	Семинар
2	Деятельность социального работника-реабилитолога в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования.					
3	Особенности социальной реабилитации инвалидов с детства Технология работы с умственно отсталыми детьми.Нравственное и эстетическое воспитание умственно отсталых детей.Профилактическая реабилитация умствен-но отсталых детей (формирование ЗОЖ , профилактика вредных привычек , профи-лактика правонарушений).Социально-бытовая реабилитация ум-ственно отсталых детей.Трудовая деятельность умственно отста-лых детей.Технология работы с детьми дошкольного и школьного возраста с особыми образова-тельными потребностями (глухие, слабо-слышащие, слепые, с нарушением речи, с нарушениями опорно-двигательного аппа-рата, с нарушением эмоционально-волевой сферы).	6	6		8	Семинар
4	Социальная реабилитация лиц с различными нарушениями Социально реабилитация больных с сер-дечно-сосудистой системой и опорно- дви-гательного аппарата.Социальная реабилитация лиц с нарушен-ным слухом.Социальная реабилитация инвалидов	4	8		6	Семинар

	с па-тологией органа зрения.Социальная реабилитация нервно-психических больных.Социальная реабилитация в онкологии.					
5	Социальная реабилитация и профилактика алкоголизма и наркозависимости у моло-дежи. Хронический алкоголизм.Алкогольный делирий (белая горячка).Алкогольный галлюциноз.Алкогольный параноид .Наркомания. Токсикомания.Суть наркотической зависимости (био-психо-социо-духовная модель).Лечение наркомании. Суть социальной реабилитации. Программы «Снижение вреда. Передози-ровка».«Аддиктивное поведение. Со-зависимость».Технология профилактики злоупотребле-ния психоактивными веществами в образо-вательной среде.	8	8		12	Семинар
6	Социальная реабилитация и профилактика ВИЧ/СПИД у молодёжи. Понятие ВИЧ и СПИД и пути передачи вируса иммунодефици-та человека.Факторы, определяющие распространение ВИЧ – инфекций .Стигма, стигматизация и дискриминация.Проблемы людей с ВИЧ.Роль общественных организаций в обеспе-чении доступности и качества социально-медицинской помощи.Нормативно- правовая база, регламенти-рующая права людей , живущих с ВИЧ.Деятельность Республиканского центра Р.Б. по профилактике СПИДа и инфекции , передающихся половым путем.	8	8		12	Семинар
7	Социальная реабилитация пожилых людей. Старость как социальная проблема. Проблема одиночества пожилых людей.Особенности социальной работы с пожи-лыми людьми.Учреждения социального обслуживания для пожилых людей.Социокультурная реабилитация и органи-зация культурно-досуговой деятельности с людьми пожилого возраста.« Социальный туризм», « Детский сад для пожилых» и другие современные проекты для поддержания и оказания помощи по-жилым людям.Система помощи пожилым и старым лю-дям за рубежом.	6	6		4	Семинар

8	Социальная реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы, бывших заключенных Основные проблемы военнослужащих и уволенных с военной службыЗадачи социальной реабилитации и направленияСоциальная защита военнослужащихОсновные проблемы бывших заключенныхЗадачи социальной реабилитации и направленияСоциальная защита бывших заключенных	6	6		4	Семинар
9	Экзамен			1	36	
Итого по 4 курсу 7 семестру		44	48	1	88	
Итого по дисциплине		68	74	1	110	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1.Определите, к какому термину относится пояснение - …. направлена на формирование новых и усиление имеющихся физических, психических и социальных функций, которые могут быть неразвитыми у растущего ребенка.

а) социализация;
б) интеграция;
в) реадаптация;
г) абилитация;
д) ресоциализация

2. Различные формы реабилитации соответствуют трем классам последствий болезни: …

а) социальном; д) организменном;
б) биологическом; е) эмоциональном;
в) органном; ж) микросредовом;
г) психическом; з) волевом

3. Укажите принцип, не указанный в организационно-методических аспектах реабилитации:

- раннее начало реабилитационных мероприятий;
- ступенчатость, комплексность оказываемой помощи;
- непрерывность и завершенность;
- индивидуальный подход в проведении реабилитации;
- гибкость в системе реабилитационных воздействий;

4. Выбери этапы процесса реабилитации и поставь в логической последовательности:

а) ресоциализация;
б) социализация;
в) адаптация;
г) реконвалисценция;
д) реанимация

5. В каком правовом акте говорится, что любой гражданин Российской Федерации имеет гарантированное право и равные возможности образования, в том числе и специального образования. Условия их осуществления определяются образовательным стандартом….

6.Реабилитация – это …

а) восстановление прав, способностей;

б) профессиональная активность взрослых людей, в которой с помощью различных средств воздействия на клиента решаются проблемы здоровья;
в) восстановление человека как личности;
г) комплекс социально-экономических, медицинских,психологических, педагогических, юридических, профессиональных и других мер, направленных на восстановление утраченных человеком тех или иных функций, личного и социального статуса.
7. Выберите виды реабилитации, зачеркнув лишние:
психологическая
юридическая
социологическая
профессиональная
реабилитация гигиеническая
медицинская
патологическая
педагогическая
8. Реконвалисценция – это … с восстановлением нарушенных биологических и психологических функций организма.
а) приспособление;
б) включение;
в) дезадаптация;
г) выздоровление
9. Поставьте в логической последовательности основные функции реабилитации в системе следующих мероприятий:
а) постановка диагноза;
б) мониторинг;
в) планирование с программирующейся гибкостью;
г) оценка эффективности реабилитационных воздействий;
д) обследование;
е) обеспечение реабилитации
10. Вставьте по смыслу слово в предложение: реабилитационный процесс предусматривает решение задач целого ряда аспектов бытового, … и профессионального восстановления индивида с учетом потенциальных, компенсаторных возможностей организма.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования

оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- 9-10 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- 7 - 8 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- до 4 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % или менее;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

В отдел социальной защиты обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.

а) проживание детей в семье.
б) девиантное поведение подростка.
в) малообеспеченность, необходимость организации лечения ребенка.
г) изолированность ребенка.
2.Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.
а) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации.
б) Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс.
в) Конвенция о правах ребенка; О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; г) О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: указ Президента Российской Федерации; Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
3.Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
а) Территориальный орган (отдел) социальной защиты населения;
б) социальный приют для детей и подростков – до решения вопроса попечительства (если возникнет необходимость);
в) Центр (отделение) социальной помощи семье и детям;
г) Центры социально-психологической помощи молодежи;
4. Разработайте индивидуальную программу по предоставлению социальных услуг.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания кейс-задания

при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Семинар Особенности социальной реабилитации инвалидов с детства

1. Технология работы с умственно отсталыми детьми.

2. Нравственное и эстетическое воспитание умственно отсталых детей.
3. Профилактическая реабилитация умственно отсталых детей (формирование ЗОЖ , профилактика вредных привычек , профилактика правонарушений).
4. Социально-бытовая реабилитация умственно отсталых детей.
5. Трудовая деятельность умственно отсталых детей.
6. Технология работы с детьми дошкольного и школьного возраста с особыми образовательными потребностями (глухие, слабослышащие, слепые, с нарушением речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением эмоционально-волевой сферы).

Семинар История и современное состояние проблемы реабилитации инвалидов.

1. Понятие инвалид, ограничение жизнедеятельности.
2. Социология здоровья и болезни.
3. Статистика инвалидности по России и за рубежом.
4. Социальные проблемы жизнедеятельности инвалидов.

Семинар Сущность и содержание социальной реабилитации.

Современное понимание комплексной реабилитации инвалидов.
Сущность социальной реабилитации инвалидов.
Социально бытовая адаптация инвалидов.
Социально- средовая ориентация инвалидов и особенности ее проведения.
Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- «хорошо» выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Письменный ответ

Письменный ответ

1. Социальная реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2. Социальная реабилитация детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы.
3. Социальная реабилитация детей с нарушениями речи.
4. Социальная реабилитация детей с нарушениями слуха.
5. Социальная реабилитация детей с нарушениями зрения.

Социальная реабилитация детей с нарушениями интеллекта

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания письменного ответа

при оценке выполнения студентом письменного ответа максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию, владение навыками практической деятельности, приводятся примеры из практики

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **3** балла выставляется студенту, если в письменных ответах полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности;
- **2** балла выставляется студенту, если в письменном ответе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;
- **1** балл выставляется студенту, если в письменном ответе отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;
- **0** баллов выставляется студенту, если в письменном ответе не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Творческие задания

Творческие задания

1. Изучите и проанализируйте законодательство в отношении инвалидов. Сделайте подборку законодательных и нормативных документов региона, в котором Вы проживаете, регулирующих вопросы социальной защиты.
2. Приведите пример организации, осуществляющей социальное обслуживание инвалидов. Попытайтесь составить структуру оценки такой организации.
1. Разработайте индивидуальную программу по предоставлению социальных услуг бывшим заключенным.

Разработайте мероприятия по социальному сопровождению наркозависимых

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания творческого задания

оценка за выполнение творческих заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме задания и знания технологии выполнения работы, умений и навыков применения знаний на практике, анализировать и оценивать результаты своей деятельности. При

оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется система специального подхода в виде итогового просмотра всех текущих работ студентов. Итоговый просмотр осуществляется комиссией факультета из ведущих преподавателей дисциплины.

Критерии оценки (в баллах*):*

- **5** баллов выставляется студенту, если в работе демонстрируются
    1. Доказательность и острота образного решения;
    2. Учёт технологических, эргономических факторов;
    3. Проработка деталей, наличие разработанных конструктивных элементов;
    4. Креативный потенциал, учебно-творческий рост
    5. Работа завершена и правильно оформлена;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются
    1. Доказательность решения.
    2. Неплохо учтены технологические, эргономические факторы
    3. Наличие разработанных конструктивных элементов
    4. Присутствует творческая самостоятельность.
    5. Работа завершена и правильно оформлена;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются
    1. Просчеты, ошибки при доказательности решения.
    2. Просчеты в учете технологических, эргономических факторов.
    3. Практически отсутствует разработанные конструктивные элементы.
    4. Относительная творческая самостоятельность
    5. Работа не завершена, но правильно оформлена;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются
    1. Доказательность решения отсутствует
    2. Технологические, эргономические факторы не учтены
    3. Конструктивные элементы не разработаны
    4. Отсутствие творческой самостоятельности
    5. Работа не завершена, не оформлена.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 7 семестр

1. Понятие инвалид, ограничение жизнедеятельности.
2. История отношения общества к инвалидам.
3. Правовые основы реабилитации инвалидов
4. Исторические предпосылки возникновения реабилитационного направления в России и за рубежом.
5. Современное состояние проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями.
6. Системный подход в социальной реабилитации инвалидов.
7. Основные принципы социальной реабилитации инвалидов.
8. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов.
9. Основные методы социальной реабилитации.
10. Основные средства социальной реабилитации.
11. Технологии социальной работы с инвалидами.
12. Типы учреждений для детей инвалидов.
13. Проведение социальной диагностики в реабилитации.
14. Социальная реабилитация в учреждениях образования.

15. Проблемы и перспектива интеграции детей-инвалидов России.
16. Социальная реабилитация семей имеющих детей с нарушениями в развитии.
17. Социальная реабилитация в учреждениях здравоохранения.
18. Социальная реабилитация в учреждениях социального обслуживания.
19. Общественные организации инвалидов.
20. Медико-социальная профилактика и ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями.
21. Социальная реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
22. Социальная реабилитация детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы.
23. Социальная реабилитация детей с нарушениями речи.
24. Социальная реабилитация детей с нарушениями слуха.
25. Социальная реабилитация детей с нарушениями зрения.
26. Социальная реабилитация детей с нарушениями интеллекта.
27. Социальная реабилитация и профилактика ВИЧ/СПИД у молодежи.
28. Социальная реабилитация в онкологии.
29. Социальная реабилитация инвалидов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
30. Реабилитация слепых и инвалидов по слуху.
31. Социально-бытовая реабилитация пожилых людей.
32. Профессиональная реабилитация инвалидов.
33. Психологическая реабилитация: методы, задачи, средства.
34. Медицинская реабилитация: методы, задачи, средства.
35. Медико-социальная экспертиза.
36. Педагогическая реабилитация: задачи, методы, средства.
37. Требования к профессиональной деятельности реабилитолога.
38. Профессиональная деятельность и личность реабилитолога.
39. Социально психологическая реабилитация семей с детьми инвалидами.
40. Социальная реабилитация пожилых людей.
41. Социальная реабилитация бывших заключенных.
42. Социальная реабилитация выпускников интернатных учреждений.
43. Социальная реабилитация испытывающих насилие в семье.
44. Социальная реабилитация асоциальных семей.
45. Социальная реабилитация бездомных; безнадзорных детей.
46. Социальная реабилитация и профилактика наркозависимости у молодежи

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Социальная реабилитация
очная форма обучения
4 курс 7 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. История отношения общества к инвалидам.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

7 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет

объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Социальная реабилитация [Электронный ресурс] : курс лекций / Л.С. Хорошилова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014 .— 162 с. — ISBN 978-5-8353-1607-6 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>.
2. Социальная реабилитация : учеб. пособ. для студ. вузов / А. М. Руденко , С. И. Самыгин .— Москва : Дашков и К, 2014 .— 319 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02345-3 : 220 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учеб.-практич. пособ. / Н. П. Жигарева .— Москва : Дашков и К, 2014 .— 207 с. — ISBN 978-5-394-01353-9 : 139 р. 84 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий		программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Pascalabc, PascalABC.NET 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. LIBREOFFICE