

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер В.Ибрагимович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 11:37:42
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1626ff

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК педагогических
дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.

Председатель ПЦК



С.В.Якина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем



А.А.Русинов

«30» августа 2026 г.

ПП.02.01 Учебная практика по ПМ 02

**«Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной
деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *49.02.02 Адаптивная физическая культура*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2023г. № 640

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», *Бирский филиал*

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики..	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место практики в структуре основной образовательной программы....	Ошибка!
Закладка не определена.	
3. Объем практики в часах с указанием количества недель	Ошибка! Закладка не определена.
4. Содержание практики	Ошибка! Закладка не определена.
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	Ошибка! Закладка не определена.
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	155

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.02. Адаптивная физическая культура базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная и производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	1 этап: Знания	Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по выбранному виду адаптивного спорта. Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом физического состояния и характеристик типичных нарушений функций организма занимающихся. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.
	2 этап: Умения	Планировать содержание занятия с учётом требований федеральных стандартов, уровня подготовленности занимающихся, особенностей их физического состояния и характеристик нарушений. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. Определять соотношение различных видов нагрузки с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания и принадлежности к функциональному классу. Определять продолжительность, последовательность выполнения упражнений и периоды отдыха между ними.

	3 этап: Иметь практический опыт	Анализа данных для разработки планов учебно-тренировочных занятий. Планирования занятий с учётом требований федеральных стандартов, уровня подготовленности занимающихся, особенностей их физического состояния и характеристик нарушений.
ПК 3.2 Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки.	1 этап: Знания	Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта. Сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и виды тренировочных занятий в адаптивном спорте. Технология планирования тренировочных занятий с учётом физического состояния и характеристик типичных нарушений функций организма занимающихся. Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, для освоения техники и тактических приёмов. Техника безопасности и способы предупреждения травматизма на занятиях.
	2 этап: Умения	Использовать различные методы и формы организации тренировочных занятий. Применять словесные, наглядные и сенсорно-коррекционные методы при показе техники выполнения упражнений. Подбирать средства и методы для освоения двигательных действий и формирования технико-тактических навыков. Применять адекватные методы для развития физических и психических качеств с учётом показаний и противопоказаний. Использовать технические средства и приёмы физической помощи для обучения. Регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятия. Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании инвентаря.
	2 этап: Иметь практический опыт	Проведение тренировочных занятий по виду адаптивного спорта. Проведение теоретических и коррекционно-развивающих занятий. Подбор, подготовка и эксплуатация спортивного и специализированного оборудования и инвентаря. Инструктирование занимающихся по технике безопасности.
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных	1 этап: Знания	Методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью. Методики оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях. Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся.
	2 этап: Умения	Использовать методы и методики педагогического контроля на тренировочных занятиях.

занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).		Пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами для оценки уровня физической подготовленности и физического состояния занимающихся. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях. Разъяснять занимающимся методические и организационные аспекты самоконтроля. Осуществлять учёт процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.
	3 этап: Иметь практический опыт	Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп. Использования системы нормативов и методик педагогического контроля. Оценки физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.
ПК 3.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	1 этап: Знания	Техника и тактика соревновательной деятельности в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). Основы организации соревновательной деятельности обучающихся. Уровень стандартных и рекордных результатов в избранном виде адаптивного спорта. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по избранному виду адаптивного спорта, утвержденные российскими и международными спортивными федерациями.
	2 этап: Умения	Разъяснять правила участия в предсоревновательных мероприятиях и официальных соревнованиях. Формулировать спортивные цели и моделировать мотивированное поведение спортсмена на всех этапах — от подготовки до выступления. Обучать эффективным средствам, способам и формам ведения соревновательной борьбы в выбранном виде адаптивного спорта. Использовать комплексы специально-подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки. Проводить тренировочные занятия в условиях, максимально приближенных к реальным соревнованиям, или имитирующих их. Оказывать психолого-методическую поддержку спортсменам в период соревнований.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обсуждения с занимающимися итогов выступления и судейства, а также собственных действий и действий соперника.

ПК 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	1 этап: Знания	подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности; показатели эффективности соревновательной деятельности в выбранном виде адаптивного спорта; методики педагогического контроля и оценки процесса и результатов деятельности занимающихся.
	2 этап: Умения	проводить наблюдение и самоанализ учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности; использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; работать с контрольно-измерительными приборами; оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и соревнованиях.
	3 этап: Иметь практический опыт	разработки предложений по совершенствованию тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	1 этап: Знания	Специфику вида адаптивного спорта и требования к физической подготовленности. Индивидуальные программы реабилитации или абилитации участников. Необходимость комплексного подхода, который включает медицинское сопровождение и методическое обеспечение. Этические принципы работы с людьми с ОВЗ: уважение достоинства, конфиденциальность, индивидуальный подход.
	2 этап: Умения	Проводить первичное знакомство с людьми с инвалидностью или ОВЗ, чтобы оценить их мотивацию и готовность к занятиям спортом. Выявлять индивидуальные возможности и ограничения, связанные с состоянием здоровья, и определять, насколько они соответствуют требованиям конкретного вида адаптивного спорта. Проводить тестирование физических качеств (сила, гибкость, координация и др.) с учётом особенностей здоровья участников. Оценивать перспективность занимающихся на основе анализа их антропометрических данных, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и особенностей развития. Принимать решение о зачислении в группы спортивной подготовки, учитывая как спортивные перспективы, так и безопасность участника. Вести необходимую документацию по отбору.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

ПК 3.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	1 этап: Знания	Особенности построения процесса спортивной подготовки в адаптивном спорте. Порядок составления и ведения документации по планированию занятий. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Основы антидопинговых правил и процедур допинг-контроля. Правила использования спортивного и оздоровительного питания (диеты) в зависимости от объёма и интенсивности нагрузок.
	2 этап: Умения	Планировать и проводить занятия с опорой на научно-методическое обеспечение: подбирать средства и методы тренировки с учётом индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и специфики нарушений, разрабатывать планы занятий. Осуществлять медико-биологический контроль: контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время занятия, выявлять первые признаки напряжения и утомления, давать рекомендации по коррекции нагрузки. Проводить просветительскую работу: разъяснять занимающимся основы гигиены, правила безопасного выполнения упражнений, принципы рационального питания, антидопинговые правила, особенности прохождения допинг-контроля. Работать с информацией: находить и использовать методическую литературу, современные технологии для оценки индивидуальных способностей (антропометрические, физиологические, психологические параметры). Использовать специализированное оборудование и технологии: применять технические средства реабилитации, контрольно-измерительные приборы, информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и контроля. Организовывать первую помощь: применять базовые приёмы оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях. Вести документацию: оформлять отчётные материалы по результатам медико-биологического контроля, планирования и анализа тренировочного процесса.
	3 этап: Иметь практический опыт	Разработка структуры занятия с опорой на медико-биологические, научно-методические и антидопинговые основы адаптивного спорта. То есть нужно уметь адаптировать учебный материал под особенности занимающихся, учитывать медицинские показания и ограничения, подбирать методы обучения с учётом специфики вида спорта. Проведение занятий, где преподаватель обучает спортсменов базовым знаниям: как контролировать состояние здоровья и функциональную

		подготовленность, какие есть медико-биологические показатели, как строится научно обоснованный тренировочный процесс, какие существуют антидопинговые правила и почему их важно соблюдать. Организация и проведение просветительской работы среди занимающихся: беседы, лекции, семинары по вопросам здорового образа жизни, профилактики травм, правильного питания, а также по темам, связанным с антидопинговой политикой. Анализ и оценка тренировочного процесса с точки зрения медико-биологических и научно-методических аспектов: интерпретация данных мониторинга, выявление закономерностей, корректировка нагрузок на основе оценки состояния спортсменов. Участие в отборе — например, при комплектовании групп для занятий адаптивным спортом нужно учитывать не только спортивные интересы, но и медицинские показания, чтобы обеспечить безопасность. Работа с документацией: ведение записей, составление отчётов, фиксация результатов контроля и учёта, оценка эффективности применяемых методик с опорой на медико-биологические показатели.
ПК 3.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).	1 этап: Знания	квалификационные требования к спортивным судьям; состав главной судейской коллегии и функции спортивных судей; правила вида адаптивного спорта, в том числе правила подачи сигналов и жестов судьям; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования для проведения соревнований; положение или регламент и программа соревнований; правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования.
	2 этап: Умения	планировать работу судейской коллегии; осуществлять судейство; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований; определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования; оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям адаптивного вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса;

		анализировать события и технические действия участников, решения спортивных судей с точки зрения правил; подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям; осуществлять инструктаж спортивных судей; анализировать передовой опыт спортивного судейства.
	3 этап: Иметь практический опыт	организации судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); осуществления судейства спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках мероприятия, занятия по адаптивной физической культуре; формирования требований к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; пользования спортивным инвентарём, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; оценки корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); подачи сигналов, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); инструктажа спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования; анализа событий и технических действий участников, решений спортивных судей с точки зрения правил по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине), этических норм в области спорта; оформления отчётных документов при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); анализа передового отечественного и зарубежного опыта спортивного судейства.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля *ПМ.02* «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

МДК.01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья

МДК.01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

МДК.01.03. Лечебная физическая культура и массаж

ПП 02.01. - реализуется на базе реабилитационного центра г.Бирска - в колледже БФ БашГУ
Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 108 часа, 3 недели.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем.	Содержание учебного материала, практические и теоретические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Подготовительный этап	Виды выполняемых работ: 1. Участие в установочной конференции. 2. Знакомство с отчетной документацией учебной практики. 3. Ознакомление с нормативными документами, регулирующими физкультурно-спортивную деятельность в учреждении. 4. Знакомство с базой практики. 5. Составление индивидуального плана работы на период практики; 6. Инструктажи по технике безопасности.	4	Разбор конкретных ситуаций (чтение инструкции по технике безопасности)	2
Основной этап	Виды выполняемых работ: 1. Проведение подвижных игр для различных групп по установленным заболеваниям. 2. Проведение тренировочных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья 3. Наблюдение и анализ тренировочных занятий по ИВС . 4. Разработка и реализация программы по организации учебно-тренировочных занятий для детей реабилитационного центра здоровья. 5. Разработка и реализация плана учебно-тренировочных занятий, для определенной группы здоровья. 7. Составление инструктажа по технике безопасности	8	Разбор конкретных ситуаций	2

Оформление отчетной документации	Виды выполняемых работ: 1. Разработка конспекта и проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2. Наблюдение и анализ тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (3 анализа) 3. Разработка и реализация программы тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 4. Разработка и реализация плана тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 5. Составить инструкцию по технике безопасности 6. Проведение пульсометрии на показательном уроке(протокол хронометража, протокол пульсометрии, анализ) 7. .Разработка конспектов тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализация поставленных задач	6	поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей	2
----------------------------------	---	---	---	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Последовательное тематическое планирование содержания программы практики, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по учебной практике – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной практики (умений, знаний, практического опыта, ПК). Приложение № 2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебн. пособие. — М.: Советский спорт, 2000. — 240 с.

Евсеев С.П., Теория и организация адаптивной физической культуры, Москва, 2016— 616 с.

Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Б. Муллер, Н.С. Дидячкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинина.-М.: Издательство юрайт, 2017.-424,- (Среднее профессиональное образование) . ISBN 978-5-534-02612-2

Дополнительные источники:

Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Андрюхина [и др.]; под общ. ред. Т. В. Андрюхиной. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 158 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0665-5>.

ISBN 978-5-8050-0665-5

Виленский, Михаил Яковлевич. Физическая культура : учебник для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков .— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2016 .— 214 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование) .— Соответствует ФГОС СПО 3+ .— Книга доступна в электронно-библиотечной системе BOOK.ru .— Библиогр.: с. 214 .— ISBN 978-5-406-05218-1 : 524 p

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/ .
7.	Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Презентация на основе современных мультимедийных средств
Поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей
Компьютерное тестирование

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики; представить руководителю практики письменный отчет и сдать дифференцированный зачет по практике.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования
(наименование филиала и СП, реализующего ОП СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК _____ дисциплин

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ШИФР НАИМЕНОВАНИЕ

Наименование специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике по ПМ 02 «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ 02 «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 49.02.02 Адаптивная физическая культура Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

2 Объекты оценивания – результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по учебной/производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК 3.2.	Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.4.	Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК 3.5.	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК 3.6.	Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК 3.7.	Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК 3.8.	Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

практический опыт:

- Анализировать учебно-тематические планы и процесс учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разрабатывать предложения по его совершенствованию.
- Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать учебно-тренировочные занятия с учётом возрастных особенностей и специфики заболеваний занимающихся.
- Применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях.
- Проводить диагностику уровня физической подготовленности занимающихся.
- Наблюдать, анализировать и проводить самоанализ занятий, обсуждать их в диалоге с сокурсниками, руководителем практики и педагогами, разрабатывать предложения по их коррекции.
- Вести учебно-методическую документацию.
- Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
- Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

умения:

В части организации и проведения тренировочных занятий:

- Планировать и проводить занятия с учётом целей, уровня подготовленности занимающихся и их индивидуальных особенностей.
- Подбирать и адаптировать средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учётом специфики нарушений.
- Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники выполнения упражнений.
- Показывать изучаемые двигательные действия.
- Подготавливать и безопасно использовать спортивное оборудование и инвентарь, обеспечивая доступность для всех обучающихся.

- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, создавать благоприятную атмосферу.
-

В части обеспечения безопасности и педагогического контроля:

- Применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, строго соблюдать технику безопасности.
- Проводить диагностику уровня физической подготовленности занимающихся.
- Осуществлять педагогический контроль в процессе занятий, оценивать процесс и результаты деятельности.
- Оценивать потенциальные риски на месте проведения занятий и принимать меры по их минимизации.

В части руководства соревновательной деятельностью:

- Организовывать и проводить соревнования различного уровня, осуществлять судейство.
- Разъяснять правила участия в предсоревновательных мероприятиях и в самом соревновании.
- Обучать эффективным средствам и способам ведения соревновательной борьбы.
- Проводить учебно-тренировочные занятия в условиях, имитирующих реальные соревнования.
- Использовать комплексы специально-подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки.
- Применять методы психолого-методической **поддержки** спортсменов в период соревнований.

В части методической работы и документации:

- Анализировать учебно-тематические планы и процесс физкультурно-спортивной деятельности, разрабатывать предложения по их совершенствованию.
- Вести учебно-методическую документацию, обеспечивающую организацию занятий и соревнований.
- Систематизировать и представлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 02 «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и рабочей программой учебной/производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной/производственной практики в соответствии с программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике,

- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации) или др.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями программы практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформление дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

5. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

5.1 Отчет по практике

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Обучающийся

1.1.1. Дневник практики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

[illegible]

5.1.2. Аттестационный лист по итогам прохождения практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике

Обучающийся _____

Курс _____

_____ группа _____

Специальность _____

Успешно прошел (ла) _____ практику

По профессиональному
модулю _____

в объеме _____

в период _____

в организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимся во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

_____ (освоены/не освоены)

Руководитель практики
от базы практики

М.п. _____

_____ подпись

Ф.И.О., должность

« ____ » _____ 20 ____ г

Руководитель практики
от СП, реализующего
ОП СПО

_____ подпись

Ф.И.О., должность

« ____ » _____ 20 ____ г

5.1.3. Характеристика с места прохождения практики

Характеристика с места прохождения _____ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от базы практики)

НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

(Ф.И.О. обучающегося)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. обучающегося проходил (-а) практику в *наименование базы практики* в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. включительно.

За указанный период практикант проявил (-а) себя как _____ работник, который умеет применять на практике знания, полученные в образовательной организации. *Ф.И.О. обучающегося* выполнял(-а) поручения руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. При этом проявлял(-а) интерес к работе *указать должность руководителя практики от базы практики*.

Ознакомился (-лась) с работой *наименование базы практики*. Участвовал(а) в *перечень дел (из задания на практику)*. Также *Ф.И.О. обучающегося* изучил(-а) порядок *перечень дел (из задания на практику)*. Своевременно выполнял(-а) все указания руководителя практики, четко придерживался (-лась) правил внутреннего трудового распорядка. С коллегами проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность.

За время прохождения практики *Ф.И.О. обучающегося* проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Рекомендуемая оценка:

оценка прописью

Руководитель практики
от базы практики

подпись

Ф.И.О. руководителя

м.п.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень заданий на практику

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Тестовые задания

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

утвержденную 30.08.2026 на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1				
2				