

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 18.11.2025 15:44:26
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Логачева Л.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

37.03.01 Психология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры биологии, экологии и химии (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Онина С.А.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Матвеева А.Ю.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Зинова И.М.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: целью освоения дисциплины является достижение углубленного представления о неразрывном единстве эффективной сервисной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, сохранению его работоспособности и здоровья в различных жизненных ситуациях и готовности к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, критерии сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	1 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	1 семестр - 34
в том числе:		
лекции	16	1 семестр - 16
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	1 семестр - 18
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	37.8	1 семестр - 38
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет	0.2	1 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр						
1	Теоретические основы жизнедеятельности					
1.1	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания» Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Характеристика основных видов труда человека. Физический труд.	4	6		10	Групповой опрос
1.2	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания Классификация негативных факторов естественного и антропогенного происхождения. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере. Техно-генные источники негативных факторов. Виды, источники и	4	4		6	Групповой опрос

	уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье человека. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности природную среду. Экологическая безопасность и экологическое равновесие.					
2	Чрезвычайные ситуации мирного времени					
2.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф. Радиационно-опасные объекты опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий опасные объекты (ХОО).	2	4		10	Групповой опрос
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера Принципы обеспечения экологического равновесия. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Город как источник опасности. Вредные и опасные вещества. Классификация состояние, основные технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации в различных средах. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей.	2	2		6	Групповой опрос
3	Управление безопасно - стью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативно технические и организационные основы обеспечения БЖД					
3.1	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Трудовое законодательство. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая,	2	2		3.8	Групповой опрос

	предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда.					
3.2	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Медицинское обеспечение в условиях ЧС. Объем и виды медицинской помощи в ЧС.Травматизм, виды, краткая характеристика.Особенности оказания первой медицинской помощи.Имобилизирующие средства. Транспортировка.Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Повязки: виды, правила наложения.	2			2	Зачет
3.3	Зачет			1	0.2	
Итого по 1 курсу 1 семестру		16	18	1	38	
Итого по дисциплине		16	18	1	38	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
1 курс / 1 семестр		
1.	Характеристика системы «человек – среда обитания»	2
2.	Производственная, городская, бытовая, природная среда	2
3.	Характеристика основных видов труда человека	2
4.	Классификация негативных факторов естественного и антропогенного происхождения	2
5.	Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности природную среду	2
6.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения	2
7.	Классификация аварий и этапы развития аварий опасные объекты (ХОО)	2
8.	Чрезвычайные ситуации природного характера	2
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестирование 1-12

1. Выберите правильный вариант ответа.

Основополагающим законом, определяющим задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны, является Федеральный закон ...

- а) «О безопасности»
- б) «О защите населения и территорий»
- в) «О гражданской обороне»
- г) «Об обороне»

Правильный ответ: в

2. Выберите правильный вариант ответа.

Запас продуктов питания при эвакуации берется на ... суток.

- а) 1-2
- б) 2-3
- в) 4-6
- г) 3-5

Правильный ответ: б

3. Выберите правильный вариант ответа.

Стремление политической элиты, незаконно захватившей власть в стране или потерявшей поддержку у населения как следствие проводимой ею антинародной политики, любыми путями сохранить свою власть – это ...

- а) оппозиционный (внутренний) терроризм
- б) транснациональный (международный) терроризм
- в) экологический терроризм
- г) технологический терроризм

Правильный ответ: а

4. Выберите правильный вариант ответа.

Процесс чрезвычайного события, во время которого происходит непосредственное воздействие на людей, объекты и природную среду первичных поражающих факторов, называется стадией ... чрезвычайной ситуации (ЧС).

- а) зарождения
- б) затухания

в) инициирования

г) кульминации

Правильный ответ: а

5. Выберите правильный вариант ответа.

В случае возникновения ЧС с опасными поражающими воздействиями, при которых нарушается нормальное жизнеобеспечение населения, а также возникает угроза жизни и здоровью людей проводится ... эвакуация.

а) внезапная

б) экстренная

в) упреждающая

г) стремительная

Правильный ответ: б

6. Выберите правильный вариант ответа.

... - это состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону и безопасность государства.

а) Государственная оборона

б) Чрезвычайная ситуация

в) Национальная политика

г) Национальная безопасность

Правильный ответ: г

7. Выберите правильный вариант ответа.

Основным способом защиты населения при гидродинамических авариях с образованием волн прорыва и зон катастрофического затопления являются (-ется) ...

а) берегоукрепительные работы

б) подъем на возвышенности (верхние этажи зданий)

в) эвакуация

г) совершенствование локальных систем оповещения

Правильный ответ: в

8. Выберите правильный вариант ответа.

Выпадение радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва – это...

а) уровень радиации

б) радиоактивное заражение

в) ультрафиолетовое облучение

г) доза излучения (облучения)

Правильный ответ: б

9. Выберите правильный вариант ответа.

... проводится после выздоровления, изоляции, госпитализации или смерти инфекционного больного. Цель мероприятия является полное освобождение очага инфекции от возбудителей заболеваний.

а) Профилактическая дезинфекция

б) Повседневная дезинфекция

в) Текущая дезинфекция

г) Заключительная дезинфекция

Правильный ответ: г

10. Выберите правильный вариант ответа.

Чрезвычайные ситуации, возникающие вследствие ошибочных действий людей, называются:

- а) техногенные
- б) биологические
- в) антропогенные
- г) экологические

Правильный ответ: в

11. Прочитайте описание и вставьте пропущенный термин.

___ - это физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

Правильный ответ: Заложник

12. Выберите правильный вариант ответа.

В систему обеспечения безопасности города входят ...

- а) служба городского пассажирского транспорта и служба связи
- б) городская справочная служба и службы связи
- в) коммунальные службы города
- г) пожарная охрана, служба спасения, милиция.

Правильный ответ: г

Тестирование 13-20

13. Установите соответствие между чрезвычайными ситуациями и их видами:

Виды чрезвычайных ситуаций	Ситуации
1. Техногенные чрезвычайные ситуации 2. Природные чрезвычайные ситуации 3. Социальные чрезвычайные ситуации 4. Экологические чрезвычайные ситуации	а) межнациональные конфликты с применением силы, терроризм, грабежи, насилия, противоречия между государствами (войны), голод и др. б) взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы радиационных веществ, аварии с выбросом экологически опасных веществ, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы и др. в) аномальные изменения состояния природной среды: загрязнения биосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди и т. д. г) землетрясения, цунами, наводнения, извержения вулканов, оползни, сели, ураганы, смерчи, бури, природные пожары и др.

Правильный ответ: 1- б, 2 – г, 3 – а, 4 – в

14. Прочитайте описание и определите термин.

___ – область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

Правильный ответ: Безопасность жизнедеятельности

15. Прочитайте описание и определите термин.

___ – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация

16. Прочитайте описание и определите термин.

Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно наложить давящую повязку на ___

Правильный ответ: пораженное место

17. Прочитайте описание и определите термин.

___ - это комплекс мер по обеззараживанию, который уничтожает или подавляет рост патогенных микроорганизмов (бактерий, вирусов, грибов) во внешней среде, включая воздух, воду, поверхности и предметы, чтобы предотвратить распространение инфекционных заболеваний.

Правильный ответ: Дезинфекция

18. Прочитайте описание и определите вид инструктажа.

___ инструктаж проводится инженером по охране труда или лицом, назначенным приказом, со всеми принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы или должности, а также с командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику.

Правильный ответ: Вводный

19. Прочитайте описание и определите термин.

___ – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

Правильный ответ: Здоровье

20. Прочитайте и завершите предложение.

Гигиенические требования к показателям микроклимата рабочих мест устанавливают ___

Правильный ответ: санитарные правила и нормы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

- 1. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос.

Представьте, что Вы работаете психологом в социально-психологическом центре. Однажды вы обнаруживает неизвестный подозрительный пакет в своём кабинете, из которого исходит непонятый звук, похожий на тиканье часов.

Вопрос: Каков будет порядок действий (укажите ваши действия)?

Эталон ответа: не трогать предмет, сообщить в администрацию, вызывать полицию

Кейс-задание 2. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос.

Девочка-подросток выпила упаковку снотворных таблеток, находится в сознании. Вспомните алгоритм оказания помощи при отравлении лекарственными препаратами.

Вопрос: Что нужно сделать в первую очередь (укажите первые действия)?

Эталон ответа: вызвать «скорую помощь», промыть желудок, вызвать рвоту.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано, в целом правильно установлены причинно-следственные связи, отмечаются умения работать с источниками информации, некоторые навыки практической деятельности, решение кейс-задания в целом правильное;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Групповой опрос

Вопросы для группового опроса:

1. Дайте понятие «жизнедеятельность и ее безопасность» на различных этапах развития общества?
2. Охарактеризуйте особенности современного этапа развития общества и состояния среды обитания.
3. Что такое трудовой договор?
4. Что такое система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация?

5. Как проводится аттестация рабочих мест по условиям безопасности труда?
6. Что такое чрезвычайные ситуации (ЧС)?
7. Какие виды ЧС выделяют?
8. Опишите основные направления минимизации вероятности возникновения и последствий ЧС.
9. Какие бывают чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера?
10. Что такое единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Каковы ее задачи и структура?
11. Опишите организацию гражданской обороны на предприятии.
12. Что такое гражданские формирования? Опишите их виды, порядок использования.
13. Как осуществляется планирование мероприятий гражданской обороны на предприятии?
14. Какие сейсмические зоны земного шара и России существуют?
15. Опишите механизм землетрясения.
16. Охарактеризуйте способы выживания в различных ЧС (холод, жажда, голодание, автономные существования в различных средах).
17. Опишите алгоритм первой помощи при травмах (кровотечения, переломы, ушибы, вывихи и др.).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

Описание методики оценивания выполнения группового опроса: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки:

- на «отлично» оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию;
- на «хорошо» оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа;
- на «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;
- на «неудовлетворительно» оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 1 семестр

1. Понятие «жизнедеятельность и ее безопасность» на различных этапах развития общества.
2. Особенности современного этапа развития общества и состояния среды обитания.
3. Трудовой договор.
Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация. Аттестация рабочих мест по условиям безопасности труда.
4. Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС мирного времени. Основные направления минимизации вероятности возникновения и последствий ЧС.
5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура.
7. Организация гражданской обороны на предприятии. Гражданские формирования: виды, порядок использования.
8. Планирование мероприятий гражданской обороны на предприятии.
Сейсмические зоны земного шара и России. Механизм землетрясения.
9. Способы выживания в различных ЧС (холод, жажда, голодание, автономные существования в различных средах).
10. Первая помощь при травмах (кровотечения, переломы, ушибы, вывихи и др.). общие правила оказания первой доврачебной помощи.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

- «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

1 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : Безопасность в чрезвычай. ситуациях природ. и техноген. характера : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по всем направ.и спец. высш. проф. образ. / В. А. Акимов [и др.] .— М. : Высшая школа, 2006 .— 592 с. : ил. — ISBN 5-06-004895-0 : 350 р. 00 к.
2. Способы автономного выживания человека в природе : учеб. для вузов, обуч. по напр. 050100 "Естественнонаучное образование" / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— СПб. : Питер, 2008 .— 270 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-91180-550-0 : 150 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. для вузов, обуч. по напр. 540100(050100) "Естественнонаучное образование" / Л. А. Михайлов , В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова .— СПб. : Питер, 2008 .— 234 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-91180-720-7 : 163 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.
3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Компьютер, мебель, проектор, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система

		Windows, Операционная система Astra Linux 3. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 23(СГФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор.
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, принтер.