Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний правовых норм, регулирующих международные отношения; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личностной жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Правильно выбирает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению
		ОПК-2.2. Применяет нормы права для разрешения конкретных юридических ситуаций
		ОПК-2.3. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования норм права (грамматический, систематический, логический, исторический
		ОПК-4.2. Способен разграничивать различные виды толкования права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Использует акты толкования права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме

	законодательством Российской Федерации	ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	8 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24	8 семестр - 24
в том числе:		
лекции	10	8 семестр - 10
лабораторные занятия	0	
практические занятия	14	8 семестр - 14
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156	8 семестр - 156
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	8 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
4 курс / 8 семестр						
1	Введение. Общая часть международного права					
1.1	Понятие, особенности и система международного права Международная система и международное право. Основные компоненты международной системы. Её интегративные свойства. Место международно-го права в межгосударственной системе.Основные	1			18	Семинар, Тестирование

	особенности международного права как специфической системы права. Общие черты меж-дународного права как права. Особенности между-народного права по сравнению с внутригосударственным правом. Процесс создания норм и источники международного права. Международный договор и обычай. Вспомогательные средства для определения норм международного права. Глобальные проблемы и международное право. Роль международного права в решении глобальных проблем.					
1.2	Источники и принципы международного права Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воль государств и других субъектов международного права. Согласо-вание воль государств как процесс, происходящий в международной межгосударственной системе. Понятие источников международного права. Виды источников. Вспомогательные средства образования норм международного права (акты международных конференций и организаций, решение Международного Суда ООН и международных арбитражей, доктрина международного права, внутригосударственное законодательство). Основные принципы современного международного права (понятие основных принципов, система этих принципов.)	1			16	Тестирование, Семинар
1.3	Субъекты международного права Понятие и классификация субъектов международного права. Международная правосубъектность: понятие, виды. Учение о признаках субъекта международного права. Специфика международно-правового статуса производных субъектов между-народного права. Государство как основной субъект международно-го права. Основные международно-правовые права и обязанности государств. Проблемы международной правосубъектности субъектов федерации. Проблемы международной правосубъектности индивидов.	1	1		16	Семинар, Тестирование
1.4	Соотношение и взаимодействие	1	1		16	Тестирование,

	международного и внутригосударственного права Проблема соотношения международного и внутри-государственного права. Дуалистическая и монистические концепции соотношения международного и внутригосударственного права. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на международное право. Влияние международного права на внутригосударственное.					Семинар
2	Особенная часть международного права					
2.1	Право международных договоров Понятие и кодификация права международных договоров. Стороны в договорах. Право на участие в универсальных и других договорах. Органы, представляющие субъектов международного права при заключении до-говоров. Заключение международных договоров. Принятие текста договора. Установление аутентичности тек-ста. Выражение согласия на обязательность договора: подписание, ратификация, принятие, присоединение. Официальное подтверждение. Оговорки. Депозитарий. Вступление договора в силу. Регистрация. Опубликование договоров. Особенности заключение договоров с участием международных организаций. Форма и структура договора. Приложения. Языки договора. Альтернат. Наименование договоров. Особенности формы договоров международных организаций. Действие и применение договоров.	1	2		16	Тестирование, Семинар
2.2	Международные конференции и организации Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Универсальные - региональные, межправительственные - неправительственные, межгосударственные -	1	2		16	Семинар, Тестирование

	надгосударственные. Правовая природа международных организаций. Нормативность и обязательность решений международных организаций. Правосубъектность международных организаций. Виды прав международных организаций. Органы внешних сношений: понятие, виды. Аккредитация и окончание миссии зарубежных органов внешних сношений. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.					
2.3	Ответственность в международном праве Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъекта международного права в результате совершенного им международно-правового деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Кодификация и прогрессивное развитие норм международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государства. Состав международного правонарушения.	1	2		11.8	Тестирование, Семинар
2.4	Права человека и международное право Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный пакт о гражданских и политиче-ских правах. Международный пакт об экономиче-ских, социальных и культурных правах. Договоры ООН по правам человека. Региональные инстру-менты по правам человека. Международные орга-ны по защите прав человека.	1	2		16	Семинар, Тестирование
2.5	Международное морское, воздушное, космическое право Международное морское право: понятие, источники, принципы. Внутренние морские воды: понятие и правовой режим. Территориальное море. Прилежащая зона: понятие, виды. Континентальный шельф: понятие, правовой режим, права и обязанности прибрежных и неприбрежных государств. Исключительная экономическая зона. Международные проливы. Понятие и правовой режим от-крытого моря. Международный район морского дна: понятие и правовой статус. Международное	1	2		16	Семинар, Тестирование

	воздушное право Возникновение и развитие международного воздушного права. Понятие и основные принципы международного воздушного права.					
2.6	Международное право в период вооруженных конфликтов Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Нейтралитет в войне. Окончание войны и его правовые последствия	1	2		14	Тестирование, Семинар
3	Дифференцированный зачет			1	0.2	
Итого по 4 курсу 8 семестру		10	14	1	156	
Итого по дисциплине		10	14	1	156	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания открытого типа №145-193

145. Раскройте смысл понятия “МЯГКОЕ **ПРАВО**
Ответ:— термин , используемый в международной практике и означающий рекомендательные нормы .
146. Раскройте смысл понятия НАТУРАЛИЗАЦИЯ
Ответ: (фр . naturalisation от лат . naturalis — подлинный , законный) — юридический процесс приобретения гражданства на основе добровольного желания соискателя гражданства .
147. Раскройте смысл понятия НЕЙТРАЛИТЕТ
Ответ:— (нем . Neutralitat; от лат . neuter ни тот , ни другой) — принцип внешнеполитической деятельности государства . Предполагающий его неучастие в вооруженных конфликтах , а в мирное время — отказ от участия в военных союзах и блоках .

Тестовые задания открытого типа № 97-144

97. Раскройте смысл понятия ЕВРОПЕЙСКИЙ **СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА**
Ответ:— один из двух органов (наряду с *Европейской комиссией по правам чело* -века), созданных Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод (ст . 19) в целях обеспечения уважения обязательств , вытекающих из Конвенции для государств , являющихся ее участниками и сделавших специальные заявления о признании для них в качестве обязательной юрисдикции Е . с . п . п . ч . по всем вопросам , касающимся толкования и применения Конвенции .Е .с . п . п . ч , был образован 21 января 1959 г
98. Раскройте смысл понятия ЕДИНОГЛАСИЯ **ПРИНЦИП**
Ответ:— принцип , закреплённый *Уставом ООН* (п . 3 ст . 27) и регулирующий порядок принятия решений в *Совете Безопасности ООН* , согласно которому для принятия решений по всем существенным вопросам существа требуется не менее девяти голосов , включая совпадающие голоса всех постоянных членов Совета Безопасности ООН . Достаточно одному или нескольким постоянным членам Совета Безопасности ООН проголосовать против , и решение считается отклоненным (так называемое « вето » постоянного члена).

Тестовые задания открытого типа №1-48

1.Раскройте смысл понятия АГРЕМАН
Ответ:— (от фр . *agrément* — одобрение , согласие) — предварительное согласие одного государства на назначение определённого лица в качестве главы дипломатического представительства другого государства . Запрос А . и ответ на него обычно осуществляются в конфиденциальном порядке . В соответствии с нормами международного этикета этот ответ

должен предоставляться в как можно более короткий срок . Предоставление А . пред -усмотрено *Венской конвенцией о дипломатических сношениях* (1961 г .*)* и международным обычным правом .
2. Раскройте смысл понятия АГРЕССИЯ **(в международном праве)**
Ответ: (лат . *aggressio* — нападение) — использование вооружённых сил одного государства или группы государств против суверенитета , территориальной целостности , политической независимости другого государства . В международном праве нет унифицированного понятия А ., закреплённого в международном договоре . Общее определение А . даётся в резолюции *Генеральной Ассамблеи ООН* от 14 декабря 1974 г ., имеющей рекомендательный характер .

Тестовые задания открытого типа №49-96

49. Раскройте смысл понятия ВЕРХОВНЫЙ **КОМИССАР ООН ПО ПРАВАМ ЧЕЛО**ВЕКА
Ответ:— международное должностное лицо , подчиняющееся *Генеральному Секретарю ООН* и отвечающее за поощрение , защиту и осуществление всеми людьми гражданских , экономических , социальных , политических и культурных прав .
50. Раскройте смысл понятия ВИД **НА ЖИТЕЛЬСТВО**
Ответ:— документ , удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства и подтверждающий получение им разрешения на постоянное проживание в государстве пребывания .
51. Раскройте смысл понятия ВИЗА
Ответ:— разрешение на въезд на территорию соответствующего государства , на выезд из нее или проезд через нее (въездные , выездные и транзитные визы). Выдается на определенный срок государственными органами , оформляется разрешительным штампом в паспорте или документе , который его заменяет .

Тестовые задания № 103-138

103.Международный Суд ООН рассматривает споры:
Выберите один правильный ответ
1. между государствами и международными организациями
2. между государствами и физическими лицами
3. только между государствами+
4. между любыми субъектами международного права

104.Международный трибунал по морскому праву был создан:
Выберите один правильный ответ
1. в 1996 г.
2. в 1982 г.+
3. в 2013 г.
4. в 1946 г.

105.В состав Международного Суда ООН входят____судей
1. 5
2. 7
3. 12
4. 15+
5. 26

Тестовые задания №1-34

1.Межправительственная организация по защите прав человека в Европе:
Варианты ответа:
1. - НАТО
2. - Маастрихское соглашение

3. Совет Европы+
4. - Европейский Союз

Вопрос:
2.Международными соглашениями, регламентирующими защиту морских вод от нефтяного загрязнения, являются:
Варианты ответа:

1. - дополнительный протокол I к Женевским Конвенциям 1949 г., дополнительный протокол II к Женевским конвенциям 1949 г.
2. - такие соглашения отсутствуют
3. - разрабатываемые в настоящее время соглашения
4. международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (1973 г.), Конвенция по охране Балтийского моря от загрязнения (1974 г.) и др.+

Вопрос:
3.Нормы, призванные гарантировать реализацию регулятивных норм, называются:
Варианты ответа:

1. - универсальными
2. - диспозитивными
3. Охранительными+
4. - императивными

Тестовые задания №35-68

35.Первый международный конгресс проходил:

1. в 1856—1857 гг.
2. в 1884 г.
3. в 1814—1815 гг.+
4. в 1713 г.
5. в 1648 г.

36.На международном уровне рабство было запрещено:

1. в 1847 г.
2. в 1901 г.
3. в 1926 г.+
4. в 1861 г.
5. в 1948 г.

37.Характерными чертами современного международного права являются:
субъектами международного права выступают только признанные государства

1. основным источником международно-правовой системы являются международные обычаи+
2. расширение круга субъектов международного права+
3. признается суверенность каждого государства+
4. сужение сферы действия международного права
5. обеспечение прав человека относится к международным задачам+

Тестовые задания №69-102

69.Толкование договора путем установления его объекта, целей и намерений сторон:
Выберите один правильный ответ

1. логическое
2. историческое
3. ограничительное
4. систематическое

5. телеологическое+
6. грамматическое

70.Прием толкования международных договоров, в ходе которого содержание одного договора сопоставляется и сравнивается с другим договором:
Выберите один правильный ответ
1. распространительное
2. телеологическое
3. систематическое+
4. историческое
5. грамматическое
6. логическое

71.К основаниям недействительности международного договора относятся:
Выберите все правильные ответы (один или несколько)
1. принуждение представителя государства+
2. принуждение государства+
3. ошибка в договоре, касающаяся факта или ситуации, представлявших существенную основу для согласия государства на обязательность договора+
4. противоречие договора нормам jus cogens+
5. отсутствие в договоре положений о его прекращении, денонсации или выходе из него
6. обман со стороны другого участвовавшего в переговорах государства+
7. подкуп представителя государства+

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания №1-8

Кейс-задание 1. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?
Являются ли международными договорами следующие акты:
договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным нравом;
договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;

договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;
договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;
договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

Кейс-задания №17-23

Кейс-задание 17

Власти прибрежного государства запретили иностранному торговому судну проход через свою экономическую зону, обосновывая свое решение тем, что несколько месяцев назад данное судно уже было задержано в связи с незаконным рыболовством.
Правомерны ли действия прибрежного государства?

кейс-задания №24-30

Кейс-задание 24
Группа российских туристов отправилась к островам в Красном море, чтобы совершить подводное погружение. Однако катер, на котором они отплыли, вернулся обратно без дайверов. Как объяснил капитан египетского судна, в районе погружения разыгрался шторм, и судно отнесло от того места, где погружались дайверы.
Египетские власти совместно с российскими дипломатами организовали поиск пропавших без вести. По прошествии двух дней египетские власти прекратили поиски. Просьба российского посольства продолжить спасательную миссию осталась без удовлетворения.
Обязаны ли египетские власти удовлетворить просьбу? Имеет ли Россия право: а) требовать от властей Египта осуществления поиска своих граждан в морских пространствах Египта (во внутренних морских водах, территориальном море, исключительной экономической зоне); б) самостоятельно осуществлять спасательную операцию в указанных морских пространствах?

Кейс-задания №9-16

Кейс-задание 9. Акционерное общество и Правительство РФ подписали соглашение о передаче обществом предприятия, приватизированного в 1990-е гг., государству. Предприятие было передано, но Министерство финансов РФ не выплатило обществу оговоренную в соглашении сумму. Общество обратилось в суд с иском к Министерству финансов и Правительству РФ о взыскании неуплаченной суммы. Арбитражный суд Москвы оставил иск без удовлетворения. Апелляционная инстанция Арбитражного суда Москвы удовлетворила иск общества о взыскании в его пользу суммы, подлежащей выплате Министерством финансов от имени Российской Федерации. Министерство финансов РФ обратилось в суд с кассационной жалобой на решение апелляционного суда. Два месяца назад вынесено постановление кассационной инстанции, которое удовлетворило жалобу Министерства финансов, утвердило решение суда первой инстанции, отменило постановление апелляционного суда. Представитель акционерного общества намерен обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), так как, по его мнению, власти Российской Федерации нарушили право собственности общества, предусмотренное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Может ли юридическое лицо обратиться в ЕСПЧ? Какие в ЕСПЧ условия приемлемости жалобы? Может ли акционерное общество рассчитывать на приемлемость жалобы? Нормативные правовые акты Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Тематика вопросов для конспектирования

Тематика вопросов для конспектирования

1. Международное право как самостоятельная система юридических норм.
2. История международного права
3. Источники и принципы международного права
4. Субъекты международного права
5. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права
6. Право международных договоров
7. Право международных договоров
8. Международные конференции и организации
9. Ответственность в международном праве
10. Международное морское, воздушное, космическое право
11. Дипломатическое и консульское право
12. Права человека и международное право
13. Право международной безопасности
14. Международное гуманитарное право
15. Международное право в период вооруженных

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как

результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Тематика семинарских вопросов

1 «Дипломатическое и консульское право»

1. - Государственные органы и институты внешних сношений, их функции;
2. - Дипломатические представительства: виды и функции;
3. - Консульские учреждения, их функции;
4. - Постоянные представительства при международных, межправительственных организациях;
5. - Специальные миссии и международные конференции.

2 «Право международных организаций»

1. - Понятие, источники, функции в международном праве;
2. - Виды международных организаций, их юридическая природа;
3. - Международные межправительственные организации, их роль в международном праве;
4. - Международные конференции, их роль в международном праве;
5. - Региональные межправительственные организации, их международно - правовые функции;

6. - Содружество Независимых Государств, и Шанхайская организация сотрудничества, их международно - правовые функции

3 «Международно-правовая роль ООН и ее главных органов

1. - Необходимость и история создания ООН;
2. -Устав ООН, структура, основное содержание, международно - правовое значение,
3. - Структура ООН, функции ее главных органов;
4. - Совет Безопасности ООН: состав, порядок формирования, функции, международно - правовая основа деятельности;
5. - Специализированные учреждения ООН, их роль в решении глобальных проблем современности;
6. - Проблемы адаптации ООН к новым глобальным и региональным реалиям

4 «Территория государства по международному праву»

1. - Нормативная правовая основа территории государства;
2. - Виды и состав территории государства;
3. - Права государства на свою территорию;
4. - Государственная граница: виды нормативная правовая основа и порядок установления.

5 « Международно-правовая защита прав человека».

1. -Международно - правовые источники защиты прав человека;
2. - Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина;
3. - Международные механизмы защиты прав человека;
4. - Международная регламентация правовой помощи человеку; - Международно - правовые нормы гражданства;
5. -Международно - правовые нормы положения иностранцев, статуса беженцев, права убежища

6 « Международно-правовые основы борьбы с международной преступностью и терроризмом. Ответственность в международном праве»

1. - Международно - правовые источники борьбы с международной преступностью и терроризмом; - Понятия: международные преступления и преступления международного характера;
2. - Международный терроризм: определение, правовые источники и международные организации борьбы с ним;
3. - Обязательства государств, в соответствие с международно - правовыми актами, в борьбе с международной преступностью и терроризмом.
4. - Понятие, источники, виды и формы международно – правовой ответственности;
5. - Понятие, организация и меры международно-правового принуждения;

7 «Международное морское право »

1. - Источники международного морского права, «Хартия морей»;
2. - Виды морской территории государства, их правовые особенности и правовой режим;
3. - Понятие и правовой режим территориальных вод;
4. - Понятие, правовой режим специальных зон и исключительной экономической зоны;
5. - Понятие и правовой режим континентального шельфа;
6. - Особенности, состав и правовой режим прибрежных вод Российской Федерации;
7. - Открытое море и права государств на его использование;
8. - Правовой режим морского дна за пределами национальной юрисдикции.
9. - Понятие и правовой режим международных проливов и международных каналов: - Правовая охрана Мирового океана от загрязнения.

8 «Международное воздушное и космическое право».

1. -Понятие и источники международного воздушного права;
2. - Правовое регулирование международных полетов летательных аппаратов над территорией государства и в международном воздушном пространстве;
3. - Правовое регулирование коммерческой деятельности в международных воздушных сообщениях;
4. - Международные правовые меры борьбы с преступностью на воздушном транспорте и обеспечения безопасности воздушных сообщений;
5. - Международные авиационные организации и их роль в международном воздушном праве.
6. - Понятие и источники международного космического права;
7. - Правовой режим космического пространства и небесных тел;
8. - Космические объекты: понятие и правовой режим;
9. - Нормы международного права обеспечения деятельности и безопасности космических экипажей;
10. - Международные правовые нормы сотрудничества в космосе и обеспечения безопасности космического пространства

9 «Международное экономическое право»

1. - Понятие и источники международного экономического права;
2. - Международные межправительственные экономические организации, их роль в нормировании права международных экономических отношений;
3. - Экономический и Социальный Совет ООН, его функции в развитии международного экономического сотрудничества;
4. - Международное экономическое сотрудничество в рамках СНГ: нормативные документы, реалии и перспективы правового регулирования

10 «Международно-правовые возможности обеспечения международной безопасности и разрешения международных споров. Международно-правовые аспекты вооруженного конфликта»

1. - Международный спор: понятие, виды, их классификация и признаки по международному праву;
2. - Источники мирного разрешения международного спора;
3. - Международные институты мирного разрешения международного спора, роль Совета безопасности ООН;
4. - Мирное урегулирование международных споров в рамках СНГ - Понятие и источники права вооруженного конфликта;
5. - Начало войны, его правовые последствия; - Участники вооруженного конфликта, их правовой статус;
6. - Правовая регламентация защиты раненых, больных, военнопленных в период войны;
7. - Правовая защита культурных ценностей в период войны;
8. - Правовой режим военной оккупации; - Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны;
9. - Окончание войны и его правовые последствия

11«Международно-правовое обеспечение экологической безопасности»

1. - Понятие и источники международного права охраны окружающей среды;
2. - Международное право охраны атмосферы земли;
3. - Международное право охраны геосферы и гидросферы земли;
4. - Международное право охраны космического пространства;
5. - Международное сотрудничество в охране природной среды

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 4 курс / 8 семестр

1. Понятие, предмет, сущность современного международного право.
2. Понятие, особенности, общая характеристика источников международного права.
3. Понятие, черты, виды норм международного права. Особенности процесса создания норм.
4. Понятие, значение основных принципов международного права. Природа международных документов, фиксирующих основные принципы международного права.
5. Характеристика принципа неприменения силы и угрозы силой. Право государств на самооборону.
6. Характеристика принципа всеобщего уважения прав и свобод человека. Понятие и значение международных стандартов по правам человека.
7. Характеристика принципа равноправия и самоопределения наций и народов.
8. Характеристика принципа суверенного равенства государств и принципа невмешательства во внутренние дела.
9. Государство как основной субъект международного права.
10. Характеристика принципа территориальной целостности государств и принципа Нерушимости границ.
11. Характеристика принципа добросовестного выполнения международных обязательств. Действие и применение международных договоров.
12. Характеристика принципа сотрудничества государств. Основные формы сотрудничества государств в международной жизни.
13. Понятие международной правосубъектности. Понятие, классификация субъектов международного права.

14. Международно-правовое признание: понятие, правовая основа, виды, подход (теории).
15. Международное правопреемство: понятие, правовая основа, подходы (теории). Общая характеристика видов правопреемства.
16. Характеристика принципа мирного разрешения международных споров. Особенность мирных средств, используемых для разрешения международных споров.
17. Понятие, кодификация права международных договоров.
18. Форма и структура международного договора. Юридическое значение наименования международного договора. Язык международного договора.
19. Презумпция действительности международного договора. Основания и последствия недействительности международных договоров.
20. Заключение международных договоров: понятие, стадии.
21. Понятие, кодификация института международной ответственности. Классификация международных правонарушений.
22. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. .
23. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления: понятия, особенность реализации.
24. Понятие, признаки, виды международных межправительственных организаций. Их основные права и обязанности.
25. История создания и цели ООН. Главные органы ООН, их общая характеристика.
26. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы. Понятие и виды органов внешних сношений.
27. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения
28. Регламентация средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
29. Международно-правовая защита культурных ценностей и гражданских объектов в период международных гуманитарных конфликтов.
30. Понятие, источники, принципы международного космического права.
31. Международно-правовой статус гражданского населения в вооруженных конфликтах. .
32. Понятие и кодификация принципы международного воздушного права.
33. Правовой режим воздушного пространства. Правила полетов в международном воздушном пространстве и воздушном пространстве государств.
34. Международное морское право: понятие. Правовой статус территориального моря и прилежащей зоны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения дифф.зачета

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на дифф.зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

8 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Статут, 2016. - 848 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291
2. Международное право : краткий курс лекций / И. В. Гетьман-Павлова .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 168 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; ред. К.К. Гасанов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, стенд, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux

Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux