Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:25:35
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Обществознание

наименование специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника

специалист по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **11 ноября 2022 г. № 968**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.01 Физическая культура

(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),

для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Обществознание** относится к **общепрофессиональному циклу** образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **1 курсе** во **2 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний об обществе, его сферах, социальных институтах и процессах, а также умений применять обществоведческие знания для анализа социальной действительности и решения профессиональных задач в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- освоение системы знаний о человеке, обществе, духовной культуре, экономике, социальных отношениях и праве;
- овладение умениями анализировать социальную информацию, формулировать и аргументировать собственную позицию;
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности и правовой культуры;
- применение обществоведческих знаний в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	Психологические основы деятельности коллектива, психологические

Код ОК	Умения	Знания
	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**200**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**140**
в том числе:	

Вид учебной работы	Объем часов
лекции (уроки)	90
практические занятия	50
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**60**
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** во **2** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	Семестр	Объем часов	Вид промежуточной аттестации
1 курс	2 семестр	200	дифференцированный зачет
Итого		**200**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
2 семестр		**200**	
Раздел 1. Человек и общество		**40**	
Тема 1.1. Введение. Общество как система	Содержание учебного материала: Понятие общества. Сферы общественной жизни. Социальные институты. Общество и природа.	6	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 1: «Анализ взаимодействия сфер общественной жизни»	4	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Сферы общественной жизни».	4	ОК 02
Тема 1.2. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала: Понятия «человек», «индивид», «личность». Социализация. Потребности и способности.	6	ОК 01, ОК 06
	Практическое занятие № 2: «Анализ процесса социализации личности»	4	ОК 01, ОК 06
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о роли физической культуры в социализации личности.	4	ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1.3. Познание и деятельность	Содержание учебного материала: Виды познания. Истина и её критерии. Деятельность: структура, мотивы, виды.	6	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 3: «Сравнительный анализ чувственного и рационального познания»	4	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Виды деятельности».	2	ОК 02
Раздел 2. Духовная культура		**36**	
Тема 2.1. Культура и духовная жизнь	Содержание учебного материала: Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Функции культуры.	6	ОК 01, ОК 05
	Практическое занятие № 4: «Анализ форм духовной культуры»	4	ОК 01, ОК 05
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о роли физической культуры в духовном развитии личности.	4	ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.2. Наука, образование, религия, искусство	Содержание учебного материала: Наука и её функции. Образование. Религия. Искусство. Мораль.	6	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 5: «Классификация наук. Анализ роли науки в современном обществе»	4	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата о роли науки в развитии физической культуры и спорта.	4	ОК 02
Раздел 3. Экономика		**48**	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала: Предмет экономики. Факторы производства. Экономические системы.	8	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 6: «Сравнительный анализ экономических систем»	4	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Типы экономических систем».	4	ОК 02
Тема 3.2. Рынок и рыночный механизм	Содержание учебного материала: Спрос и	8	ОК 01, ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	предложение. Конкуренция. Рыночное равновесие.		
	Практическое занятие № 7: «Анализ рыночных ситуаций»	4	ОК 01, ОК 03
	Самостоятельная работа: Решение задач на спрос и предложение.	4	ОК 03
Тема 3.3. Государство и экономика	Содержание учебного материала: Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	6	ОК 01, ОК 06
	Практическое занятие № 8: «Анализ статей государственного бюджета»	4	ОК 01, ОК 06
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о финансировании физической культуры и спорта.	4	ОК 06
Тема 3.4. Финансовая грамотность	Содержание учебного материала: Банки. Кредиты. Инфляция. Личный финансовый план.	6	ОК 01, ОК 03
	Практическое занятие № 9: «Составление личного финансового плана»	4	ОК 01, ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: Анализ банковских продуктов для спортсменов.	2	ОК 03
Раздел 4. Социальные отношения		**36**	
Тема 4.1. Социальная структура и стратификация	Содержание учебного материала: Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная мобильность.	6	ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие № 10: «Анализ социальной структуры российского общества»	4	ОК 01, ОК 04
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Социальная стратификация».	4	ОК 04
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала: Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт.	6	ОК 01, ОК 05
	Практическое занятие № 11: «Анализ социальных конфликтов и путей их разрешения»	4	ОК 01, ОК 05
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о роли	4	ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	спорта в профилактике девиантного поведения.		
Тема 4.3. Семья и молодёжь	Содержание учебного материала: Семья как социальный институт. Молодёжная политика.	6	ОК 01, ОК 06
	Практическое занятие № 12: «Анализ государственной молодёжной политики»	4	ОК 01, ОК 06
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о молодёжных спортивных движениях.	2	ОК 06
Раздел 5. Политика и право		**40**	
Тема 5.1. Политика и государство	Содержание учебного материала: Понятие политики. Государство, его признаки и функции. Политические режимы.	8	ОК 01, ОК 06
	Практическое занятие № 13: «Сравнительный анализ политических режимов»	4	ОК 01, ОК 06
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Функции государства».	4	ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 5.2. Право и правовые отношения	Содержание учебного материала: Понятие права. Источники права. Правоотношения. Юридическая ответственность.	8	ОК 01, ОК 03
	Практическое занятие № 14: «Анализ нормативно-правовых актов»	4	ОК 01, ОК 03
	Самостоятельная работа: Работа с Конституцией РФ.	4	ОК 03
Тема 5.3. Конституция Российской Федерации	Содержание учебного материала: Основы конституционного строя. Права и обязанности граждан.	6	ОК 01, ОК 06
	Практическое занятие № 15: «Анализ прав и обязанностей гражданина РФ»	4	ОК 01, ОК 06
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о правах спортсменов.	2	ОК 06
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**200**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых во ФГОС СПО.

Типовые контрольные оценочные средства представлены в **Приложении 1**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Обществознание»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, схемы, карточки);
- Конституция Российской Федерации (текст).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. — 12-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-0053-0456-1. — Текст : непосредственный.
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский ; под ред. Л. Н. Боголюбова. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — Текст : непосредственный.
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Опалева. — Москва : Юрайт, 2023. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12345-7. — Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Клименко, А. В. Обществознание : учебное пособие / А. В. Клименко, В. В. Румынина. — Москва : Дрофа, 2022. — 480 с. — Текст : непосредственный.
2. Конституция Российской Федерации : официальный текст. — Москва : Проспект, 2024. — 64 с. — Текст : непосредственный.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com
2.	Образовательная платформа «Юрайт» — https://urait.ru
3.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование — https://profspo.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://www.constitution.ru — Конституция Российской Федерации
2.	https://www.gosuslugi.ru — Портал государственных услуг
3.	https://www.consultant.ru — Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows
Microsoft Office
LibreOffice
Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповые дискуссии по социальным и правовым вопросам;
- ролевые игры (моделирование ситуаций правового и экономического характера);
- работа в малых группах при выполнении проектов;
- разбор конкретных ситуаций (анализ правовых и экономических кейсов);
- круглые столы по актуальным проблемам общества.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.01 Обществознание
(шифр, наименование)

Наименование специальности: 49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **Обществознание** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **11 ноября 2022 г. № 968**, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **Обществознание** образовательной программы по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- основных сфер общественной жизни и их взаимосвязи;
- понятий «человек», «индивид», «личность», процесса социализации;
- видов познания и деятельности;
- форм и функций духовной культуры;
- основ экономики: факторы производства, экономические системы, рынок, роль государства;
- основ финансовой грамотности;
- социальной структуры общества, социальных норм и конфликтов;
- основ политики и права, Конституции Российской Федерации.

Умения:

- анализировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах;
- устанавливать причинно-следственные связи между общественными явлениями;
- сравнивать социальные объекты и процессы;

- формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным вопросам;
- работать с нормативно-правовыми документами;
- решать практические задачи экономического и правового характера.

3. Типовые контрольные оценочные средства

3.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Общество как система. Сферы общественной жизни.
2. Человек, индивид, личность. Социализация личности.
3. Познание: виды, истина и её критерии.
4. Деятельность: структура, мотивы, виды.
5. Культура: понятие, формы, функции.
6. Наука и её роль в современном обществе.
7. Образование и его значение для личности и общества.
8. Религия и искусство как формы духовной культуры.
9. Экономика: предмет, факторы производства.
10. Типы экономических систем.
11. Рынок: спрос, предложение, конкуренция.
12. Роль государства в экономике. Налоги.
13. Финансовая грамотность: банки, кредиты, инфляция.
14. Социальная структура и стратификация.
15. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
16. Социальные конфликты и пути их разрешения.
17. Семья как социальный институт.
18. Молодёжь и молодёжная политика.
19. Политика и государство. Политические режимы.
20. Право: понятие, источники, правоотношения.
21. Юридическая ответственность.
22. Конституция Российской Федерации: основы конституционного строя.
23. Права и обязанности гражданина РФ.
24. Роль физической культуры и спорта в жизни общества.

3.2. Тематика рефератов/сообщений

1. Роль физической культуры в социализации личности.
2. Наука и спорт: взаимодействие и развитие.
3. Экономические аспекты физической культуры и спорта.
4. Финансирование спорта в России.
5. Социальные конфликты в спортивной среде и пути их разрешения.
6. Спорт как средство профилактики девиантного поведения.
7. Молодёжные спортивные движения.
8. Права спортсменов в Российской Федерации.
9. Конституционные права и обязанности гражданина.
10. Роль государства в развитии физической культуры и спорта.

3.3. Критерии оценки практических работ

- **«отлично»** — работа выполнена полностью, правильно; обучающийся демонстрирует глубокое понимание теоретического материала, делает обоснованные выводы;
- **«хорошо»** — работа выполнена полностью, но допущены незначительные неточности; обучающийся понимает теоретический материал, делает правильные выводы;
- **«удовлетворительно»** — работа выполнена с ошибками, которые исправлены с помощью преподавателя;
- **«неудовлетворительно»** — работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками.

3.4. Тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания предназначены для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине **«Обществознание»**.

Структура: часть А — задания с выбором одного правильного ответа; часть В — задания на установление соответствия; часть С — задания с кратким ответом.
Время выполнения: 45 минут.

Количество заданий: 25.

Максимальный балл: 25.

Часть А

А1. Социальные нормы, принятые в обществе, основанные на представлениях о добре и зле, — это:

1. мораль
2. право
3. культ
4. догма

А2. Развитие промышленности привело к притоку сельского населения в города. Взаимодействие каких сфер общественной жизни иллюстрирует прежде всего данный факт?

1. экономической и политической
2. духовной и экономической
3. социальной и экономической
4. политической и социальной

А3. К формам духовной культуры относится:

1. производство
2. религия
3. торговля
4. транспорт

А4. Какой из приведённых примеров иллюстрирует потребление?

1. Медицинский центр оказывает услуги населению.
2. Ателье шьёт одежду по индивидуальным заказам клиентов.
3. Семья использует газ для отопления дома.
4. Государство собирает налоги.

А5. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Чувственное и рациональное познание являются двумя ступенями познания.

Б. Чувственное и рациональное познание находятся в постоянном взаимодействии.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Часть В

В1. Установите соответствие между признаками и формами духовной культуры:

Признаки	Формы культуры
1) вера в сверхъестественные силы	А) религия
2) получение достоверных знаний о природе и обществе	Б) наука
3) обоснованность и доказательность выводов	
4) вера в божественное происхождение мира	

Часть С

С1. Назовите не менее трёх сфер общественной жизни.