Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:25:55
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968** .

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.01 Физическая культура
(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),

для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** относится к **общепрофессиональному циклу** образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **4 курсе в 8 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся правовой компетентности, необходимой для эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также для защиты своих прав и законных интересов в процессе трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области образования, физической культуры и спорта;
- изучение правового статуса педагога по физической культуре и спорту;
- формирование умений анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;
- овладение навыками применения правовых норм в конкретных профессиональных ситуациях;
- воспитание правовой культуры и уважения к закону.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; использовать знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы правовой грамотности
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Терминологический аппарат профессиональной сферы; структуру и виды профессиональной документации
ПК (по учебному плану)	Применять правовые нормы при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности; оформлять трудовые отношения и профессиональную документацию в соответствии с законодательством	Основные положения трудового законодательства; законодательство в сфере образования, физической культуры и спорта; права и обязанности педагога по физической культуре; порядок оформления трудовых отношений и документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**81**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
лекции (уроки)	24
практические занятия	26
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**31**
— индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта** в **8** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	Семестр	Объём часов	Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
4 курс	8 семестр	81	31	дифференцированный зачёт
Итого		**81**	**31**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
8 семестр		**81**	
Раздел 1. Основы правового регулирования профессиональной деятельности		**24**	
Тема 1.1. Введение. Правовые основы профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала:** 1. Цели и задачи дисциплины. Понятие правового обеспечения профессиональной деятельности. 2. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. 3. Система российского права.	4	ОК 01, ОК 03
	Практические занятия: 1. Анализ основных положений Конституции РФ, регулирующих права граждан в сфере образования и физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение структуры системы российского права.	4	
Тема 1.2. Законодательство в сфере образования,	**Содержание учебного материала:** 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон «О	4	ОК 02, ОК 03, ПК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
физической культуры и спорта	физической культуре и спорте в Российской Федерации». 3. Подзаконные нормативные акты.		
	Практические занятия: 1. Анализ статей Федерального закона «Об образовании» и Федерального закона «О физической культуре и спорте».	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение основных положений законодательства в сфере физической культуры и спорта.	6	
Раздел 2. Трудовое право и профессиональная деятельность педагога		**30**	
Тема 2.1. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие трудового договора. Порядок заключения и расторжения. 2. Рабочее время и время отдыха. 3. Дисциплинарная и материальная ответственность.	6	ОК 03, ОК 09, ПК
	Практические занятия: 1. Составление проекта трудового договора. 2. Анализ ситуаций, связанных	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	с дисциплинарной ответственностью.		
	Самостоятельная работа: 1. Изучение порядка заключения и расторжения трудового договора.	6	
Тема 2.2. Правовой статус педагога по физической культуре	**Содержание учебного материала:** 1. Права и обязанности педагогических работников. 2. Аттестация педагогических работников. 3. Социальные гарантии и льготы.	4	ОК 01, ОК 04, ПК
	Практические занятия: 1. Анализ прав и обязанностей педагога по физической культуре. 2. Изучение порядка проведения аттестации.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение правового статуса педагогического работника.	5	
Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов деятельности		**25**	
Тема 3.1. Правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности	**Содержание учебного материала:** 1. Правовые основы организации и проведения соревнований. 2. Правовое регулирование	4	ОК 02, ОК 09, ПК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	деятельности спортивных школ и клубов. 3. Ответственность за нарушение законодательства в сфере физической культуры и спорта.		
	Практические занятия: 1. Анализ правовых основ проведения соревнований. 2. Решение ситуационных задач по правовому регулированию физкультурно-спортивной деятельности.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение ответственности за нарушение законодательства в сфере физической культуры и спорта.	6	
Тема 3.2. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса	**Содержание учебного материала:** 1. Порядок разрешения трудовых споров. 2. Защита прав потребителей образовательных услуг. 3. Судебная защита прав.	2	ОК 03, ОК 04
	Практические занятия: 1. Анализ порядка разрешения трудовых споров. 2. Составление искового заявления (образца).	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение порядка защиты	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	прав участников образовательного процесса.		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**81**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы);
- нормативно-правовые документы (Конституция РФ, федеральные законы, образцы трудовых договоров);
- методические материалы (задания для практических работ, тесты, кейсы).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / под ред. [ФИО]. — Москва : Юрайт, 2024. — 320 с.
2. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 364 с.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность педагога по физической культуре.

Дополнительная учебная литература:

1. Комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный).
2. Комментарий к Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Сборник образцов трудовых договоров и локальных актов образовательных организаций.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
2	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru
3	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	https://profspo.ru
№	Адрес (URL)	Назначение

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
2	https://www.consultant.ru	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3	https://edu.gov.ru	Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows
Microsoft Office
LibreOffice
Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются **активные и интерактивные формы** проведения занятий:

- групповые дискуссии по вопросам правового регулирования профессиональной деятельности;
- ролевые игры (моделирование ситуаций заключения трудового договора, разрешения споров);
- работа в малых группах при выполнении проектов;
- разбор конкретных ситуаций (анализ правовых казусов, ситуационных задач);
- практические занятия с использованием нормативно-правовых документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968**, и рабочей программы дисциплины.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01 Физическая культура**. Объём часов на аудиторную нагрузку по дисциплине — **50**, на самостоятельную работу — **31**.

1.2. Объекты оценивания — результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности **49.02.01 Физическая культура** и рабочей программой дисциплины:

Умения:

- анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;
- применять правовые нормы в конкретных профессиональных ситуациях;
- составлять проект трудового договора;
- анализировать ситуации, связанные с дисциплинарной ответственностью;
- решать ситуационные задачи по правовому регулированию физкультурно-спортивной деятельности;
- применять способы защиты прав и законных интересов.

Знания:

- основных положений Конституции Российской Федерации;
- законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта;
- основ трудового права;
- прав и обязанностей педагога по физической культуре;
- порядка оформления трудовых отношений и документации;
- способов защиты прав участников образовательного процесса.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций: **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК (по учебному плану)**.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности **49.02.01 Физическая культура** и рабочей программой дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, решение ситуационных задач.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа № 1 «Анализ основных положений Конституции РФ, регулирующих права граждан в сфере образования и физической культуры».
- Практическая работа № 2 «Анализ статей Федерального закона "Об образовании" и Федерального закона "О физической культуре и спорте"».
- Практическая работа № 3 «Составление проекта трудового договора».
- Практическая работа № 4 «Анализ ситуаций, связанных с дисциплинарной ответственностью».
- Практическая работа № 5 «Анализ прав и обязанностей педагога по физической культуре».
- Практическая работа № 6 «Изучение порядка проведения аттестации».
- Практическая работа № 7 «Анализ правовых основ проведения соревнований».
- Практическая работа № 8 «Решение ситуационных задач по правовому регулированию физкультурно-спортивной деятельности».
- Практическая работа № 9 «Анализ порядка разрешения трудовых споров».
- Практическая работа № 10 «Составление искового заявления (образца)».

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций;
- работа с нормативно-правовыми документами;
- оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите;
- решение ситуационных задач.

Список самостоятельных работ:

1. Изучение структуры системы российского права.
2. Изучение основных положений законодательства в сфере физической культуры и спорта.
3. Изучение порядка заключения и расторжения трудового договора.
4. Изучение правового статуса педагогического работника.
5. Изучение ответственности за нарушение законодательства в сфере физической культуры и спорта.
6. Изучение порядка защиты прав участников образовательного процесса.

2.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачёт (8 семестр)**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

3. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачёта

3.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Понятие правового обеспечения профессиональной деятельности.
2. Конституция Российской Федерации — основной закон государства.
3. Система российского права.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: основные положения.
5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: основные положения.
6. Понятие трудового договора. Порядок заключения и расторжения.
7. Рабочее время и время отдыха педагогических работников.

8. Дисциплинарная и материальная ответственность.
9. Права и обязанности педагогических работников.
10. Аттестация педагогических работников.
11. Социальные гарантии и льготы педагога по физической культуре.
12. Правовые основы организации и проведения соревнований.
13. Правовое регулирование деятельности спортивных школ и клубов.
14. Ответственность за нарушение законодательства в сфере физической культуры и спорта.
15. Порядок разрешения трудовых споров.
16. Защита прав потребителей образовательных услуг.
17. Судебная защита прав участников образовательного процесса.

3.2. Примерные тестовые задания

Инструкция по выполнению теста: выберите один правильный вариант ответа.

1. Какой документ является основным законом Российской Федерации?
    - а) Конституция РФ;
    - б) Трудовой кодекс РФ;
    - в) Федеральный закон «Об образовании»;
    - г) Гражданский кодекс РФ.
2. Какой федеральный закон регулирует отношения в сфере физической культуры и спорта?
    - а) Федеральный закон «Об образовании»;
    - б) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
    - в) Трудовой кодекс РФ;
    - г) Гражданский кодекс РФ.
3. Что является основанием для возникновения трудовых отношений?
    - а) трудовой договор;
    - б) устная договорённость;
    - в) приказ о приёме на работу;
    - г) заявление работника.
4. Какой вид ответственности предусмотрен за нарушение трудовой дисциплины?
    - а) дисциплинарная;
    - б) уголовная;

- в) административная;
- г) гражданско-правовая.

5. Что является целью аттестации педагогических работников?
    - а) установление соответствия уровня квалификации требованиям;
    - б) увольнение работника;
    - в) повышение заработной платы;
    - г) перевод на другую должность.
6. Какой орган рассматривает индивидуальные трудовые споры?
    - а) комиссия по трудовым спорам;
    - б) суд;
    - в) прокуратура;
    - г) администрация организации.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Количество правильных ответов
«5» (отлично)	90–100 %
«4» (хорошо)	75–89 %
«3» (удовлетворительно)	50–74 %
«2» (неудовлетворительно)	менее 50 %

Время выполнения задания — 30 минут.

3.3. Примерные практические задания к дифференцированному зачёту

1. Составить проект трудового договора с педагогом по физической культуре.
2. Проанализировать ситуацию, связанную с дисциплинарной ответственностью, и определить вид взыскания.
3. Решить ситуационную задачу по правовому регулированию физкультурно-спортивной деятельности.
4. Составить образец искового заявления о защите трудовых прав.
5. Проанализировать права и обязанности педагога по физической культуре на основе нормативных документов.

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Задание выполнено правильно, в полном объёме, без ошибок; соблюдены все требования к оформлению
«4» (хорошо)	Задание выполнено правильно, но с незначительными неточностями
«3» (удовлетворительно)	Задание выполнено с ошибками, но основной алгоритм соблюдён
«2» (неудовлетворительно)	Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Оценивание проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.
- Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале.
- Дифференцированный зачёт проводится в форме, установленной п. 3 настоящего ФОС.
- Апелляция результатов проводится в порядке, установленном локальными актами колледжа.