Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы информационной безопасности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Яппарова Э.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере информационной безопасности, толкование и применение информационного законодательства Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Осуществляет поиск правовой информации в справочно-правовых системах и иных источниках
		ОПК-8.2. Оценивает достоверность, полноту и юридическую значимость полученной информации
		ОПК-8.3. Использует информационные технологии для решения профессиональных задач с соблюдением требований информационной безопасности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	ограничений	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	1 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28	1 семестр - 28
в том числе:		
лекции	12	1 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	16	1 семестр - 16
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	1 семестр - 1
консультации	1	1 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116	1 семестр - 116
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	1 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр							
1	Введение. Источники информационного права Понятие информационного законодательства.Понятие системы информационного законодательства.Структура информационного законодательства. Общаяхарактеристика информационного законодательства.Действие нормативных правовых актов винформационной сфере во времени, в пространстве и покругу лиц.	4	6			27	Групповой опрос

2	Правовое обеспечение информационной безопасности. Понятие и общая характеристика информационнойбезопасности. Основные задачи по обеспечениюинформационной безопасности. Методы обеспеченияинформационной безопасности. Особенностиобеспечения информационной безопасностиРоссийской Фе-дерации в экономической сфере.Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внутренней политики. Особенностиобеспечения информационной безопасно-сти в сферевнешней политики. Особенности обеспеченияинформационной безопасности в сфере науки и техники.Особенности обеспечения информационной безопасностив сфе-ре общегосударственных информационных ителекоммуникационных систем. Основные положениягосударственной политики обеспеченияинформационной безопасности Рос-сии.Организационная основа системы обеспеченияинформационной безопасности РФ	4	8			26.5	Групповой опрос
3	Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области информационной безопасности Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение зако-нодательства в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность за правонару-шения в информационной сфере, понятие и общая характеристика. Гражданскоправовая ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика. Административная ответственность за нарушение законодательства в информа-ционной сфере.Уголовная ответственность за совершение преступлений в информацион-ной сфере, понятие и общая характеристика.	4	2			26	Групповой опрос
4	Контрольная работа				1	0.5	

5	Экзамен			1		36	
Итого по 1 курсу 1 семестру		12	16	1	1	116	
Итого по дисциплине		12	16	1	1	116	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
1 курс / 1 семестр		
1.	Понятие информационного законодательства. Понятие системы информационного законодательства. Структура информационного законодательства. Общая характеристика информационного законодательства. Действие нормативных правовых актов в информационной сфере во времени, в пространстве и по кругу лиц.	6
2.	Особенности обеспечения информационной безопасности в сфе-ре общегосударственных информационных и телекоммуникационных систем. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Рос-сии. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ	8
3.	Гражданскоправовая ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика. Административная ответственность за нарушение законодательства в информа-ционной сфере. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информацион-ной сфере, понятие и общая характеристика.	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Какой официальный документ занимает главное место в системе законодательства в области авторского права РФ?
а) Конституция РФ;
б) Уголовный Кодекс РФ;
в) Гражданский Кодекс;
г) Трудовой Кодекс.
2. Как называется Федеральный Закон, регулирующий авторские и смежные права в РФ?
а) Закон РФ "О персональных данных";
б) Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах";
в) Закон РФ "О защите прав потребителей".
3. Под способами защиты авторских и смежных прав понимаются?
а) закрепленные законом материально-правовые меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление (признание) нарушенных (оспариваемых) прав и воздействие на правонарушителя;
б) закрепленные законом материально-правовые меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление (признание) нарушенных (оспариваемых) прав и отсутствует воздействие на правонарушителя;
в) закрепленные законом материально-правовые меры принудительного характера, посредством которых происходит воздействие на правонарушителя и не производится восстановление (признание) нарушенных (оспариваемых) прав.
4. В соответствии со ст. 49 Закона РФ "Об авторском праве и смежных правах" обладатели исключительных авторских и смежных прав вправе потребовать от нарушителя:
а) признания прав;
б) восстановления положения, существовавшего до нарушения права;
в) прекращения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушению;
г) все верны варианты.
5. Как называется информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме, используемая для определения лица, подписавшего информацию?а) Договор
б) Электронная подпись
в) Антивирусная программа
г) Блог.
6. Как называется состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право?
а) конфиденциальность
б) доступность
в) целостность
г) аутентичность .
7. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ) это:

а)совокупность территориально распределенной инфраструктуры программных и технических средств, Администраторов и Операторов Удостоверяющего центра, обеспечивающих деятельность по изготовлению и управлению сертификатами ключей проверки подписей пользователей Удостоверяющего центра и выполнение целевых функций удостоверяющего центра в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи»б) уникальная последовательность символов, однозначно связанная с ключом электронной подписи и предназначенная для проверки подлинности электронной подписиб) аппаратные, программные или аппаратно-программные средства, осуществляющие криптографические преобразования информации для обеспечения ее безопасностив) программные и (или) аппаратные средства, используемые для реализации функций удостоверяющего центра.

1. Термином «право» обозначается:

а) обоснованная, оправданная свобода или возможность поведения человека в его взаимоотношениях с другими людьми, которая признана и поддерживается обществом;

б) отрасль науки, которая изучает уголовный кодекс;

в) отрасль науки, которая изучает уголовный кодекс;

г) нет верного ответа.

2.В зависимости от формы проявления общественного признания этой свободы и способа ее поддержки со стороны общества различают следующие виды права:

а) обычное право, моральное право, корпоративное право;

б) обычное право, моральное право, корпоративное право, естественное право, юридическое право;

в) естественное право, юридическое право;

г) корпоративное право, естественное право.

3. Юридическое право представляет собой:

а) систему общеобязательных норм, выраженных в только в уставах организаций;

б) свободу, или возможность поведения, основанную на принципах добра, справедливости (заботливое отношение детей к родителям, уважение к женщине);

в) свободу, или возможность поведения, основанную на уставных и иных положениях, которые действуют внутри общественных, негосударственных объединений, организаций, партий (право избирать и быть избранным в руководящие органы, право руководящих органов налагать взыскания);

г) систему общеобязательных норм, выраженных в законах, иных признаваемых государством источниках права и являющихся общеобязательным основанием для определения правомерно-дозволенного, запрещенного и предписанного поведения.

4. Наиболее известными в настоящее время правовыми системами являются:

а) религиозная, базирующаяся на священной для мусульман книге — Коране (мусульманское право характерно, например, для Ирана);

б) романо-германская, основанная на праве законодателя (континентальная Европа);

в) прецедентная, основанная на праве судей (Великобритания и США);

г) верны все варианты.

5. Предмет правового обеспечения информационной безопасности представляет собой:

а) совокупность общественных отношений, на которые направлено правовое воздействие в целях недопущения, выявления и пресечения проявлений угроз объектам национальных интересов в информационной сфере, а также минимизации негативных последствий проявления этих угроз;

б) совокупность общественных отношений, на которые направлено правовое воздействие только в целях недопущения проявлений угроз объектам национальных интересов в информационной сфере;

в) нет верного ответа.

6. Правовое обеспечение безопасности информации в форме сведений образуется:

а) совокупностью норм и институтов, регулирующих отношения по поводу только объекта - сведений, обладателем которых является субъект права;

б) совокупностью норм и институтов, регулирующих отношения по поводу следующих объектов: сведения, обладателем которых является субъект права; свобода мысли; субъективная значимость национальных культурных ценностей;
в) совокупностью норм и институтов, регулирующих отношения по поводу только объекта - свобода мысли.
7. Правовое обеспечение безопасности информации в форме сообщений определяется:
а) совокупностью норм и институтов, регулирующих отношения по поводу следующих объектов: сведения, обладателем которых является субъект права; свобода мысли; субъективная значимость национальных культурных ценностей;
б) совокупностью правовых норм и институтов, регулирующих отношения, объектами которых являются сообщения, передаваемые по каналам связи, данные, накапливаемые и обрабатываемые в информационных системах, автоматизированных системах управления, а также документы как входящие, так и не входящие в информационные системы;
в) совокупностью правовых норм и институтов, регулирующих отношения, объектами которых являются средства связи, автоматизации обработки информации, информационно-телекоммуникационные системы и средства массовой информации; г) совокупностью правовых норм и институтов.
8. Содержание и структура законодательства в области информационной безопасности включает:
а) Конституция Российской Федерации - Нормативно-правовые акты (Указы) Президента Российской Федерации - Подзаконные акты Правительства Российской Федерации - Федеральные законы - Кодексы;
б) Конституция Российской Федерации - Нормативно-правовые акты (Указы) Президента Российской Федерации;
в) Подзаконные акты Правительства Российской Федерации - Федеральные законы - Кодексы;
г) нет верного ответа.
9. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации состоит из:
а) Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации;
б) Федерального закона «О персональных данных» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации;
в) Федерального закона «О коммерческой тайне» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации;
г) Федерального закона «О государственной тайне» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации.
10. Предметом правового регулирования в области информации, информационных технологий и защиты информации являются:
а) отношения, возникающие только при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации;
б) отношения, возникающие только при применении информационных технологий;
в) отношения, возникающие только при обеспечении защиты информации;
г) отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; при применении информационных технологий; при обеспечении защиты информации.
11. Документированной информацией называют:
а) Информацию, зафиксированную на материальном носителе путем документирования, с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
б) Информацию, зафиксированную на материальном носителе путем документирования, без реквизитов;
в) нет верного ответа.
12. К общедоступной информации относятся:

а) общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен после достижения определенного возраста;
б) общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен;
в) нет верного ответа.
13. Различают следующие виды информационных систем:
а) государственные информационные системы, муниципальные информационные системы, иные информационные системы;
б) государственные информационные системы;
в) муниципальные информационные системы;
г) нет верного ответа.
14. Правовой режим информационных технологий включает:
а) порядок регулирования использования информационнокоммуникационных сетей;
б) перечень областей государственного регулирования в сфере применения информационных технологий;
в) требования к государственным информационным системам;
г) верны все варианты.
15. Защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных:
а) на обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
б) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
в) реализацию права на доступ к информации;
г) верны все варианты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Решить задания контрольной работы:1.Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексееву, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета материальных ценностей предприятия. В целях быстрейшего выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ на ПК в компьютер был внесен вирус. Помимо этого, по истечении некоторого времени на ПК был установлен факт уничтожения базы данных в результате действия вируса. В итоге фирме «Свет» пришлось закупать новую базу данных, в результате чего она понесла убытки. Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексеева штраф в размере трёх месячных окладов и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений. Имеются ли здесь нарушения законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации?2. Тест:1. Какова конечная цель Государственной политики информатизации правовой сферы?

Варианты ответов: 1. ведомственная автоматизированная система правовой информации 2. общенациональная автоматическая система правовойинформации 3. общенациональная автоматизированная система правовой информации 4. общенациональная автоматизированная системаинформатизации
2. Какой номер имеет Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите» от 27.07.2006
Варианты ответов: 1. №149-ФЗ 2. №152-ФЗ Год начала подготовки студентов -2020 3. №24-ФЗ 4. №63-ФЗ
3. Основными рисками информационной безопасности являются:
Варианты ответов: 1. искажение, уменьшение объема, перекодировка информации 2. техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети 3. потеря, искажение, утечка информации 4. потеря, уменьшение объема, утечкаинформации
4. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:
Варианты ответов: 1. разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности 2. разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных 3. разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий 4. разработка компьютерныхтехнологий
5. К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие …
Варианты ответов: 1. государственную тайну 2. личную тайну 3. «ноу-хау» 4. сведения о золотом запасе страны
6. К основным непреднамеренным искусственным угрозам АСОИ относится:
Варианты ответов: 1. перехват побочных электромагнитных, акустических и других излучений устройств и линий связи 2. изменение режимов работы устройств или программ, забастовка, саботаж персонала, постановка мощных активных помех и т.п. 3. чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств 4. неумышленные действия, приводящие к частичному или полному отказу системыили разрушению аппаратных, программных, информационных ресурсов системы
7. Что не является информационным продуктом
Варианты ответов: 1. информационные услуги 2. компьютеры 3. компьютерные технологии 4. информационные ресурсы
8. Информационная услуга - это:
Варианты ответов: 1. получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов 2. получение информационных продуктов 3. предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов Год начала подготовки студентов -2020 4. получение и предоставление в распоряжение пользователя справочных продуктов
9. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:
Варианты ответов: 1. чрезвычайных ситуаций 2. инсайдерства в организации 3. несанкционированного доступа, воздействия в сети 4. взлома компьютерной программы
10. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?
Варианты ответов: 1. сотрудники 2. хакеры 3. атакующие 4. контрагенты (лица, работающие по договору)
1. Желая помочь своим коллегам, программист Сальников и адвокат Сабуров - работники нотариальной конторы «ОКС» - внесли изменения в программу «Акты и документы о недвижимости». В результате этих действий была уничтожена информация, касающаяся опыта работы конторы в области регистрации недвижимости за последний год и нарушена работа ПК. Руководитель нотариальной конторы обратился к прокурору с заявлением о возбуждении уголовного дела против Сальникова и Сабурова. Есть ли в действиях Сальникова и Сабурова состав преступления?2.Главный редактор журнала «Нефтяник» Щукин отказался публиковать решение Ступинского народного суда по гражданскому делу своего племянника - Антона Коробкина. Однако, когда председатель народного суда Рябинина потребовала, чтобы Щукин выполнил решение суда, содержащее прямое указание об опубликовании названного документа,

главный редактор нехотя ответил: «Хорошо, мы опубликуем это решение, но за плату. Нашему журналу не на что жить». Рябинина возмутилась и пожаловалась на Щукина в Государственный комитет РФ по печати. Нарушен ли в этой ситуации закон?
3.Директор сельской школы Сорокоумова, историк по образованию, купила по безналичному расчёту для своих учеников 10 ПК IBM. При этом она, слабо разбираясь в технике, не осмотрела компьютеры, а поверила на слово продавцу, который расхваливал товар и не предоставил ей возможность получить соответствующую информацию о нём. При установке техники в школе 16 специалисты выявили, что две машины разукомплектованы и в двух компьютерах разбиты экраны мониторов. Сорокоумова обратилась в магазин с просьбой заменить бракованные компьютеры, но там с ней отказались разговаривать. Она собрала необходимые документы и обратилась с иском в суд, утверждая, что при покупке компьютеров продавец не предоставил ей всю информацию о товаре. Правомерны ли действия Сорокоумовой и продавца компьютерной техники?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Конспект

Выполнить конспект по следующим вопросам:1. Перечислите уровни защиты информации.
2. Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности: раскрытия целостности, отказ в обслуживании.

3. Объясните причины компьютерных преступлений.
4. Опишите, как обнаружить компьютерное преступление или уязвимые места в системе информационной безопасности.
5. Опишите основные технологии компьютерных преступлений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: краткость (конспект ориентировочно не должен превышать 1/8 от первичного текста); ясность, чёткость структуры материала, что обеспечивает его быстрое считывание, схватывание общей логики и т. д.; научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений).
Критерии оценки конспекта:
5 - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, имеет чёткую структуру материала, изложен ясным языком, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект содержит собственные вопросы, суждения, указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.
4 - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, имеет чёткую структуру материала, изложен ясным языком, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, указаны не полные выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.
3 - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, материал не структурирован, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, не указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.
2 - Конспект превышает 1/8 от первичного текста, материал не структурирован, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, не указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений

Групповой опрос

Ответьте на вопросы:1. Что такое нормативно-правовой акт?
2.. Назовите основные направления развития законодательства в области обеспечения информационной безопасности, определенные Межведомственной комиссией Совета Безопасности РФ по информационной безопасности?
3. Когда была создана Государственная техническая комиссия СССР?
4. Назовите основные задачи государственной системы защиты информации?
5. Что включают в себя нормативные акты правового регулирования вопросов информатизации и защиты информации в Российской Федерации?
6.Какой закон определяет виды информации с ограниченным доступом и информацию, доступ к которой не может быть ограничен?7. Какова роль в системе защиты информации документа «Перечень сведений конфиденциального характера»? Что он определяет? Какое влияние окажет на систему защиты информации его отсутствие?8. Какой закон регламентирует требования к информации на сайте организации?
Ответьте на вопросы. Ответ обоснуйте, опираясь на НПА.1.Перечислите меры защиты информационной безопасности.2. Перечислите меры предосторожности при работе с целью защиты информации.3. Опишите, какими способами можно проверить вводимые данные на корректность.4. Опишите основные меры защиты носителей информации.5. Почему подключение к глобальной компьютерной сети Интернет представляет собой угрозу для информационной безопасности?6. Опишите, как использование электронной почты создает угрозу информационной безопасности.7.Какие меры обеспечивают безопасное использование e-mail?
Ответит на вопросы, аргументируя нормами ФЗ РФ:1. Гарантии информационных прав граждан.
2. Обеспечение информационной безопасности общества.

3. Обеспечение информационной безопасности государства.
4. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.
5. Информационно-правовое обеспечение пользователей информации.
6. Электронный документооборот в транспортных корпорациях.
7. Электронный документооборот в государственном и муниципальном управлении.
8. ЭЦП и российское экономическое Интернет сообщество.
9. Перспективы распространения ЭДО и ЭЦП.
10. Информационная безопасность в сети Интернет.
11. Информационные войны и государственная власть.
12. Доктрина информационной безопасности России.
13. Нормативно правовое регулирование становления и развития дистанционного образованияв России.
14. Образовательные услуги сети «Интернет».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов при групповом опросе

Описание методики оценивания: при оценке ответа студента при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).
Критерии оценки:
– на "отлично" оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию.
– на "хорошо" оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа.
– на "удовлетворительно" оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности
– на "неудовлетворительно" оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 1 семестр

1. Понятие Правовые аспекты информационной безопасности.
2. Проблема информационной безопасности общества.
3. Составляющие информационной безопасности. Доступность, целостность, конфиденциальность.
4. Система формирования режима информационной безопасности.
5. Уровни формирования режима информационной безопасности
6. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ.
7. Правовые основы информационной безопасности общества.
8. Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности
9. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности.
10. Стандарты информационной безопасности: Общие критерии.
11. Требования безопасности к информационным системам.
12. Функциональные требования, требования доверия.
13. Сервисы безопасности в вычислительных сетях.
14. Механизмы безопасности. Администрирование средств безопасности.
15. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю
16. Роль госорганов в обеспечении информационной безопасности в РФ.
17. Документы по оценке защищенности автоматизированных систем в РФ.
18. Административный уровень обеспечения информационной безопасности
19. Разработка политики информационной безопасности.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Каналы несанкционированного доступа к информации.
22. Вирусы как угроза информационной безопасности.
23. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания,
24. Классификация компьютерных вирусов особенностям алгоритма работы, по деструктивным возможностям.
25. Характеристика вирусоподобных программ.
26. Антивирусные программы, особенности их работы.
27. Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях
28. Система доменных имен.
29. Классификация удаленных угроз в вычислительных сетях, их
30. Механизмы обеспечения информационной безопасности.
31. Определение понятий идентификация и аутентификация.
32. Механизм идентификации и аутентификации пользователей.
33. Определение и содержание регистрации и аудита информационных систем
34. Межсетевое экранирование. Классификация и характеристика
35. Заребежное информационное право

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук	
Дисциплина: Правовые основы информационной безопасности очно-заочная форма обучения	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль

1 курс 1 семестр	
Экзаменационный билет № 1 1. Проблема информационной безопасности общества. 2. Решить кейс-задание	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
1 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Информационное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин .— М. : Юнити- Дана, 2015 .— 336 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" . — <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118624>.
2. . Информационное право [Электронный ресурс] : Учебник / И. Л. Бачило .— 5-е изд.,пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 419 с. — (Авторский учебник) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Юрайт" .— ISBN 978-5-534-00608-7 .— <URL:https://www.biblio-online.ru/book/informacionnoe-pravo-431119>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Информационное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студ. юрид. фак. / МОиН РФ ; СФ БашГУ; Сост. С. Л. Ямщикова; Под ред. Р. М. Усмановой, Р. М. Муртазина . — Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2017 .— 43 с. — Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— 36 р. 01 к. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yamschikova_S_L_Informatsionnoe_pravo_ump_2017.pdf> .

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
6. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, колонки, мебель, проектор, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система

		Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 302(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux